

НОД в средней группе

Тема: Гендерное воспитание детей

Цель: Воспитание детей 4-5 лет с учетом их гендерной принадлежности.

Задачи:

- Закрепить знания об особенностях внешнего вида и поведения мальчиков и девочек.
- Закрепить знания о “ мужских “ и “ женских “ профессиях, труде, свойственном мужчинам и женщинам.
- Воспитывать черты характера и манеру поведения, соответственно полу, понимание своей гендерной принадлежности.
- Воспитывать дружеское и доброжелательное отношение друг к другу, аккуратность, чистоплотность, трудолюбие, взаимопомощь.

Этапы образовательной деятельности

1. Организационный момент. Приветствие.

- Здравствуйте, мальчики и девочки. Посмотрите, сколько к нам гостей пришло, давайте поздороваемся. – А теперь садитесь, мы с вами немножко поиграем.

Дети сидят за столами.

2. Дидактические игры: “ Мальчики-девочки”

- Первая игра на внимание. Я буду называть части тела, а вы закрывайте их руками. (Голова,нос, ухо, коленки, животик, плечи и т.п.) — Ребята, посмотрите друг на друга и скажите, чем вы похожи? Чем отличаетесь? (Только положительные качества!!!) — А еще мальчики и девочки отличаются именами. Давайте вспомним сейчас мужские и женские имена. Выходите ко мне на коврик. (Воспитатель раздает мальчикам красные мячики, девочкам зеленые.) — Ребята, красные мячики-это женские имена, зеленые мужские. Вы будете кидать мячики в корзину, и вспоминать и называть имена. Только не перепутайте — мальчики называют женские (имена девочек), а девочки мужские (имена мальчиков). Дети на расстоянии кидают мячи. Повторять имена нельзя. (Повторяют имена друг друга, мам, тетя, бабушек – по подсказке воспитателя.)

-Молодцы, возвращайтесь на места.

Мячики и корзину готовит няня.

Няня убирает корзину с мячами.

3. Особенности внешнего вида и поведения мальчиков и девочек.

Раздается стук в дверь.

– Ой, кто это к нам пришел?

(входит Лидочка-воспитатель, ведет себя и одета, как мальчишка.)

– Привет, мальчишки и девчонки, я к вам в гости пришла, хочу с вами дружить.

– А ты кто? Почему так странно одета и так себя ведешь?

— Я,Лидочка. Нормально одета. Я девочка. Что не так?

— Ребята, посмотрите, разве девочки могут так одеваться и так себя вести? Она больше похожа на мальчика. Давайте подскажем Лидочке, что

неправильно. — Какую одежду носят мальчики и девочки? — Какие мальчики? Как себя ведут? (Отрицательные качества не затрагиваем!!!) — Как должны вести себя девочки? — Как выглядит Лидочка?

Лидочка: — Ой, а я-то думала, почему меня выгнали из страны “Дружба”, никто не захотел со мной дружить. Я одета и веду себя, как мальчик, а ведь я девочка. Как же мне исправиться?! Мне вот с собой еще и письма с заданиями дали, только я наверно не справлюсь... -Ребята, вы мне можете?

Достает 3 письма.

4. Вопросы и задания по гендерному воспитанию.

- Ребята, давайте поможем. Открываем первое письмо.

Вопросы: — Кто любит играть в футбол? (мальчики)

— Кто любит играть с куклами? (девочки) — Кто любит носить украшения? (девочки)

— Кто забивает гвозди? (мальчики)

— Кто готовит вкусный обед? (девочки)

— Кто чаще стирает? (девочки)

— Кто служит в армии? (мальчики)

— Кто плетет косички?(девочки)

— Кто поет колыбельные песни? (девочки)

— Кто занимается борьбой? (мальчики)

— Молодцы, вы очень внимательные и отлично справились с первым заданием.

(Лидочка комментирует и предлагает вскрыть второй конверт.)
Распределение игрушек.

— Ребята, у нас перепутались все игрушки и надо разобраться, где для девочек, где для мальчиков.

— По команде вы выйдете на коврик и попробуйте разобрать игрушки. В синий обруч кладем игрушки для мальчиков, в желтый для девочек. Воспитатель хлопает в ладоши, дети распределяют игрушки. После садятся на места.

(Лидочка проверяет и комментирует, благодарит за помощь. Предлагает открыть третий конверт.)

Распределение профессий. Проводится такая же игра, только вместо игрушек карточки с мужскими и женскими профессиями. Сделать акцент, что любым делом могут заниматься и мужчины и женщины, но чаще всего разделяются...

Проводит воспитатель, Лидочка комментирует и помогает.

5. Итоги. Переход к сюжетным играм.

Лидочка: — Ребята, какие вы молодцы, помогли, справились со всеми заданиями. Теперь меня наверно примут обратно страну “ Дружба”?

Воспитатель: — Подожди, Лидочка, тебе еще надо внешность изменить. — Ребята, что надо сделать Лидочке, чтоб стать настоящей девочкой? (Переодеться, изменить поведение — дети рассказывают как “что делать”.)

Лидочка: -Спасибо, мальчики и девочки, пойду переодеваться.
Воспитатель: — Дети, а пока Лидочка приводит себя в порядок, я предлагаю одевать кукол.

Настольная игра “ Одень куклу “. Мальчики одевают мальчика, девочки девочку. Воспитатель предлагает одеть для разной погоды и сезонов, в домашнюю одежду, в гости и т.п.

Лидочка возвращается. — Еще раз всех приветствую. Посмотрите, пожалуйста, теперь я похожа на девочку? Спасибо вам большое!!!
Воспитатель: — Лидочка, тебе осталось только сделать красивую прическу. И помогут нам в этом, конечно, девочки.

А мальчики сделают мужскую работу-помогут мне перенести все игрушки. Но перед этим давайте попрощаемся с нашими гостями. Дети прощаются, гости уходят. Мальчики с воспитателем убирают игрушки и пособия. Девочки с Лидочкой играют в с/р игру “Парикмахерская “.