



Министерство образования Республики Коми
государственное профессиональное образовательное учреждение
«Печорский промышленно-экономический техникум»
(ГПОУ «ППЭТ»)

СЕРИЯ «УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
для проведения первого родительского собрания
в группах нового набора ГПОУ «ППЭТ»
«Ваш ребенок – первокурсник!»

Разработала: педагог-психолог
Титкина Ольга Владимировна

г. Печора,

2016 год

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

для проведения первого родительского собрания

в группах нового набора ГПОУ «ППЭТ»

«Ваш ребенок – первокурсник!»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данные методические рекомендации являются методическим руководством для психолога, классных руководителей, мастеров в средних специальных учебных заведениях.

Целью методразработки является оказание методической помощи педагогу-психологу, классным руководителям при организации и проведении первого родительского собрания.

Цель родительского собрания: Ознакомить родителей с особенностями психологии студентов СПО. Показать родителям первокурсников основные трудности, с которыми могут столкнуться их дети в техникуме. Предложить рекомендации, которые помогут им поддержать подростков в трудный для них период.

Задачи родительского собрания: создать эмоциональный настрой на совместную работу, атмосферу взаимного доверия между родителями и психологом; изучить ожидания родителей.

Форма проведения: традиционное собрание

Участники: администрация, педагог-психолог, классные руководители, родители студентов.

АДАПТАЦИЯ ПЕРВОКУРСНИКОВ ТЕХНИКУМА

В этом году ваши дети поступили в Печорский промышленно-экономический техникум и в Вашей семье появился студент! Казалось бы, теперь можно вздохнуть с облегчением – выпускные экзамены, страхи и волнения позади, а впереди у вчерашнего абитуриента – новая и интересная студенческая жизнь. Но расслабляться еще рано – именно первый курс обучения является самым трудным, и именно сейчас ваш студент очень сильно нуждается в поддержке семьи. С одной стороны он уже взрослый человек, а с другой, все-таки – вчерашний школьник, еще не совсем расставшийся с детством. И вот эта двойственность статуса накладывает отпечаток на характер и на все поступки молодого человека. Чтобы эффективно поддержать студента в сложный период, родителям необходимо понимать основные психологические особенности юношеского возраста и с какими трудностями студент сталкивается в техникуме

Основные психологические особенности ранней юности (14-18 лет)

1. Формируется самосознание — представление о себе самом, подростки оценивают свою внешность, умственные, моральные, волевые качества.
2. Происходит соотношение себя с идеалом, появляется возможность самовоспитания.
3. Возрастает волевая регуляция.
4. Ведущая деятельность — учебно-профессиональная деятельность.
5. Стремление приобрести профессию — основной мотив познавательной деятельности.
6. Возрастает концентрация внимания, объем памяти, сформировалось абстрактно-логическое мышление.
7. Появляется умение самостоятельно разбираться в сложных вопросах.

8. Формируется собственное мировоззрение как целостная система взглядов, знаний, убеждений, своей жизненной философии — увлечение псевдонаучными теориями, создание собственных теорий жизни, любви, политики, максимализм суждений.
9. Стремление к самоутверждению, независимости, оригинальности.
10. Пренебрежение к советам старших.
11. Критиканство, проявление недоверия.
12. Стремление к самоуправлению, стремление заново осмыслить все окружающее, происходит жизненное определение человека, приобретение определенной степени психологической зрелости.
13. Отсутствие подлинной самостоятельности, подверженность влиянию сверстников, повышенная внушаемость и конформизм по отношению к сверстникам.
14. Завершено половое созревание. Формируется отношение к зарождающимся сексуальным желаниям.
15. Возникает первое чувство любви, дружбы.
16. Происходит существенная перестройка эмоциональной сферы.
17. Недостаточное осознание последствий своих поступков.

Новообразование: формируется способность строить жизненные планы и выбирать способы их реализации.

Психологические особенности поздней юности (18—25 лет) — зрелости в умственном, нравственном отношении.

1. Пик интеллектуальных возможностей;
2. стабилизация характера;
3. убежденность, сложившееся мировоззрение;
4. чувство нового;
5. смелость, решительность;
6. способность к увлечению;
7. оптимизм;
8. самостоятельность;
9. прямолинейность;
10. критичность и самокритичность. Самооценка противоречива, что вызывает внутреннюю неуверенность, сопровождающуюся резкостью и развязностью;
11. скептическое, критическое, ироническое отношение к преподавателям и режиму учебного заведения;
12. сохраняются максимализм и критичность, отрицательное отношение к мнению старших;
13. неприятие лицемерия, ханжества, грубости, стремления воздействовать окриком;
14. принятие ответственных решений: выбор и овладение профессией, выбор стиля и своего места в жизни; выбор спутника жизни, создание своей семьи, активность в сексуальной сфере;
15. формирование профессионального мышления, самоутверждение в профессиональной и социальной сфере, борьба за свое «место под солнцем»;
16. овладение набором социальных ролей взрослого человека, начало «экономической активности».

Первокурснику предстоит:

- Осознать себя в **новом** качестве («Я – студент»);
 - Влиться в **новый** студенческий коллектив;
 - Найти общий язык с **новыми** преподавателями;
 - Разобраться в **новой** ситуации обучения и привыкнуть к ней;
 - Части студентов освоится в **новом** месте жительства - студенческом общежитии.
- Обучение в техникуме отличается от обучения в школе, а потому необходима

адаптация, т.е. привыкание, приспособление к специфике обучения, и этот процесс продолжается в течение первого учебного года.

Начинается все с того, что молодой человек попадает в студенческое сообщество и понимает, что ничем он не выделяется – все одногруппники в одинаковом положении. Весь авторитет, заработанный в школе, мало кого интересует, и предстоит заявлять о себе заново. Но есть и положительный момент – для учеников, чьи успехи в школе были не блестящи, это прекрасная возможность начать всё с чистого листа и проявить себя с лучшей стороны.

Как помочь первокурснику быть успешным в учебном процессе

Так что же делать, чтобы предотвратить возникновение кризисных ситуаций, ведь если на первом курсе пустить процесс обучения на самотек, то в некоторых случаях, последствия могут быть очень плачевными?

В первую очередь, нужно дать понять вашему ребенку, что вы видите в нем равноправного партнера, доверяете ему и относитесь, как ко взрослому человеку, который уже в состоянии самостоятельно строить свое будущее и отвечает за свои поступки.

Мягко и ненавязчиво постарайтесь определить вместе с ним главную цель, к которой он должен стремиться – стать первоклассным специалистом, профессионалом, который сможет найти свое достойное место под солнцем – а также конкретные этапы, приоритеты и пути ее достижения. Ведь определение конкретных механизмов и путей реализации целей является достаточно сложным и для многих взрослых людей, поэтому ваша помощь ребенку в этом вопросе будет просто необходима.

Старайтесь говорить с ним на равных, как со взрослым человеком, подчеркивать важность его выбора и вашу веру в него, а также то, что учеба в этом техникуме и по этой специальности обязательно откроет перед ним широкие перспективы, даст возможность устроиться в жизни, хорошо зарабатывать в будущем и сделать блестящую карьеру.

Первые полтора – два месяца, после начала учебного года нужно дать новоиспеченному студенту возможность самостоятельно выстроить свой учебный процесс. Он попал в новые условия, и ему требуется время, чтобы в них сориентироваться. Если спустя пару месяцев после начала учебного года первокурсник не проявил достаточно самостоятельности и ответственности, чтобы не погуливать занятия и вовремя к ним готовиться, то необходимо повлиять на ситуацию. Вы можете объяснить нерадивому ученику, что учеба в профессиональном учебном заведении требует от студента гораздо больше самостоятельности, чем учеба в школе. Следует учитывать, что если в первый год профессионального обучения были запущены базовые дисциплины, то изучение других предметов на более старших курсах будет начинаться с непонимания.

По возможности создайте условия для полноценного обучения – исключите отвлекающие факторы. Многие студенты пытаются совмещать работу и учёбу. Если заработок – это не насущная необходимость для вашей семьи, то обсудите с сыном или дочерью, стоит ли распылять свои силы? Выберите, что в итоге важнее для вас: диплом в перспективе или деньги сейчас.

И помните, что первый год обучения – самый важный, т.к. именно в это время происходит формирование основных учебных навыков, закладка базовых знаний. От этого зависит успешность обучения в профессиональном учебном заведении вообще. Любые негативные влияния на учебу в этот период ведут к тяжелым последствиям.

Таким образом, на первом курсе Вашему ребенку нужно как можно больше сил и времени отдавать учебе, чтобы в последующем иметь возможность спокойно, безболезненно сочетать учебу с личной жизнью, досугом и другими сферами жизни.