

**Конспект занятия с использованием современных образовательных
технологий**

«Тайны лесных жителей»

**Выполнила:
Бычкова Валентина Павловна
воспитатель ГПД
школы № 561**

Воспитательное занятие «Тайны лесных жителей»

Цель занятия: расширить знания учащихся о лесных жителях;
развивать умение логически верно выражать свои мысли;
воспитывать любознательность, бережное отношение к природе.

Ход занятия

Воспитатель:

Петербургская ворона

Мне доставила конверт.

Лист на клетки поделён в нём,

В каждой клетке есть секрет.

Если вы ответ найдёте,

То друзей приобретёте.

На доске(приложение1)

-А ещё я нашла в этом послании загадки:

Не барашек и не кот

Носит шубу круглый год.

Шуба серая – для лета

Для зимы – другого цвета.

Дети: заяц.

В. : - Как вы догадались?

Д.: -У зайца шубка летом серенькая, а зимой беленькая.

- Он специально маскируется, чтобы хищники его не видели.

В. –Какие у зайца враги?

Д.- Лиса, волк и человек.

В.- Отгадайте вторую загадку:

Хозяин лесной,

Просыпается весной

А зимой под вьюжный вой

спит в избушке снеговой.

Д. – Медведь.

В. –Почему вы так решили?

Д. – Медведи зимой спят в берлогах, а весной прсыпаются.

В. –Отгадайте следующую загадку:

За деревьями, кустами
Промелькнуло быстро пламя.
Промелькнула, пробежала
— Нет ни дыма, ни пожара.

Д. Лиса.

— Лиса рыжая, поэтому она пробежит — как будто что-то горит.

У. Молодцы, мы уже почти все отгадали. Осталось всего две загадки.

Зубовато, серовато,
По полю рыщет,
Телят, овец ищет.

Д. Волк.

— Волк всегда охотится на овец. Он большой, серый, зубастый. Зубы у него очень острые.

— У. Последняя загадка.

Имеет гнездо на дереве,
Прыгает и летает по сучьям,
А не птица.

Д. Белка.

— У нее гнездо в дупле. Да и прыгает она очень хорошо, как будто летает.

У. Так кто же прислал это письмо?

Д. Звери.

По мере отгадывания вписываются ответы.

В результате на доске: (приложение 2)

У. Ребята, а кто догадался, куда они нас приглашают?

Д. В лес.

У. Давайте закроем глаза и представим, что мы в лесу. Вы — юные натуралисты, я — лесник. Итак, друзья, в путь! Стоп, что это значит?

На доске: (приложение 3).

Д. За буквой я буква ц, это заяц.

У. Зайчишки, идите сюда.

Встают и выходят к доске три зайчика (три ученика в масках).

Заяц 1. Здравствуйте, ребята, мы вас видеть очень рады. Я — зайчиха, а это мои зайчата.

У. Зайцы живут небольшими группами. Они целый день лежат, спрятавшись в каком-нибудь углублении или в норе, а ночью выходят на поиски пищи.

Заяц 1. Когда мы в безопасности, то гуляем и при солнечном свете.

Зайцы 1 и 2. А спим только днем.

У. Ходит заяц неуклюже, это из-за того, что длинные задние ноги затрудняют передвижение. Зайцы показывают.

Заяц 1. Зато когда мы бегаем, наши движения быстрые и ловкие.

Заяц 2. Если нужно, то мы можем переплыть даже речку.

Заяц 3. Да не хвастайся!

У. Зайцы всегда настороже, всегда готовы убежать.

Заяц 3. Знаете, сколько у нас врагов?

Д. Волки, лисы, человек.

Заяц 3. Не только, но и филины, вороны, рысь, сороки.

Заяц 2. Но мы хорошо бегаем, особенно я люблю бежать в гору, а с горы — кубарем.

У. Да, благодаря своим задним ногам зайцы прекрасно взбегают в гору. На ровном месте легко перескакивают через ручьи и ямы.

Заяц 2. А иногда мы, зайцы, перепрыгиваем с разбегу стены и изгороди высотой в 2-3 метра.

Заяц 3. Зимой мы хорошо бегаем по льду, потому что у нас на лапках жесткие волосы, которые не дают скользить. А еще мы умеем запутывать следы.

Заяц 1. Сначала пробежим мимо нашего дома на некоторое расстояние, потом сделаем прыжок назад и в сторону. Так раз семь сделаешь, а потом никто по следам твой дом не найдет. Это вам опытная зайчиха говорит.

У. Ребята, как вы думаете, какие средства защиты есть у зайцев?

Д. Как говорится в загадке, «От врагов спасают ноги», то есть зайцы спасаются бегством.

— А еще они меняют шерсть.

Заяц 2. Мы линяем. Линяем! Маскируемся.

У. Но зачем ты подсказываешь? Ай-ай-ай! А зачем зайчата маскируются?

Д. Чтобы их не заметили. Например, зимой снег белый — и у зайцев шубка белая, чтобы их никто не заметил.

У. Знает ли кто-нибудь из вас, почему зайцы получили прозвище «косые»?

Д. Наверное, потому, что у них глаза косые.

Заяц 1. Ничего подобного. У нас глаза большие, бархатисто-темные, красивые, не косят. Но люди обычно видят нас удирающими, а так как шея у нас малоподвижная, то оглянуться мы не можем, вот и скашиваем глаза, чтобы посмотреть, где преследователь.

Заяц 2. Мама-зайчиха, расскажи лучше про нас.

Заяц 1. Хорошо! Слушайте! Детки у нас, зайцев, рождаются хорошо развитыми, с открытыми глазами и одетые шерстью. Новорожденные зайчата могут сами чиститься. Кормлю я их молоком.

Заяц 3. Молоко у мамы очень жирное, густое. Одним словом, очень питательное.

Заяц 2. Да, его хватает на несколько дней.

Заяц 1. Зайчата у меня бывают три раза в год.

У. Первый раз в марте или апреле появляются зайчата.

Заяц 3. Настовички. Ребята, почему они так называются?

Д. Наверное, потому что еще наст лежит.

Заяц 3. А что такое наст?

Д. Снег иногда покрывается твердой коркой. Эта корка и есть наст.

У. Правильно. Вторым раз рождаются зайчата в июне. Когда колосится рожь, цветет гречиха.

А как вы думаете, как их называют?

Д. Колоски.

— Колосочки.

— Гречка.

Заяц 2. Ой, смешно-то как! Ну почти отгадали, колосовички, или гречишники.

У. Третьим раз рождаются зайчата в августе.

Заяц 1. Листопаднички.

Д. Потому что листья падают.

Заяц 1. Верно. Видите сколько вы узнали. Хочу я поделиться с вами еще одной тайной.

Только — никому! Считают люди, что я плохая мама, мол, родила, накормила и бросила. Вот вам зайчата рассказывали, что молоко мое очень питательное. Так вот, попив его, зайчата не хотят есть несколько дней. А потом я или другая зайчиха прибежит и покормит их. А знаете ли вы, почему мне приходится так поступать? У нас на лапках есть потовые железы, которые оставляют запах, а по нему хищники легко могут нас найти. У маленьких зайчат пока нет запаха, вот и приходится оставлять их одних. Но зато они будут целы.

Заяц 2. Ой, кто-то сюда идет, бежим.

Зайцы. До свидания!

У. Хорошо, что мы встретили зайчат. Вот только жалко, что они не успели нам рассказать о зайцах-русаках-беляках. Эту информацию нам придется узнать от других.

Ученик 1. Русак самый крупный из зайцев, живущих у нас. Он буровато-желтого цвета, с серыми крапинками. Зимой и летом он одного цвета. Немного он все-таки светлеет к зиме.

Ученик 2. Беляк меньше зайца-русака. Летом он темно-рыжевато-коричневый, а зимой — белый.

На доске иллюстрации или фотографии зайцев.

У. Вот видите, сколько мы всего узнали. Обязательно сегодня расскажите о тайнах лесных жителей дома.

Меня зайчата научили играть в игру «Зайка, выходи».

Давайте попробуем сыграть все вместе.

Дети встают около парт и выполняют упражнения.

Зайка, выходи!

Серенький, выходи!

Вот так, этак выходи!

Заинька, повернись!
Серенький, повернись!
Вот так, этак повернись!

Заинька, топни ножкой!
Серенький, топни ножкой!
Вот так, этак топни ножкой!

Заинька, попляши!
Заинька, поклонись!

После этих упражнений дети садятся на места.

У. Нам пора в дорогу. Кто знает, с кем теперь мы встретимся?

На доске: (приложение ;).

Дети читают: «Орктос». И тут же встают три ученика в масках медведей.

У. Здравствуйте, проходите, пожалуйста, на нашу поляну.

Дети выходят к доске.

Медведь 1. Я медведица, а это мои медвежата. Вы, наверное удивлены? А разве вы не знаете, что раньше нас называли именно этим греческим словом — «орктос»?

У. Вот сегодня мы надеемся, что узнаем вашу тайну.

Медведь «. Настоящее наше имя было орктос. Но так так люди нас очень боялись, то и придумывали разные клички.

Медведь 3. Почему-то люди думали, если они произнесут «орктос», то мы обязательно появимся.

Медведь 1. Молодцы, медвежата. Ребята, слушайте внимательно, сейчас будет самое интересное. Люди знали, что мы любим мед. Кто говорил, что мы ведаем медом, то есть знаем, где он. А кто говорил, что мы мед едим. Ну и придумали прозвище «медведь». Через несколько лет они забыли слово «орктос» и стали говорить «медведь».

Медведь 2. И стали нас по-разному величать: Топтыгин, Михаил Потапович и даже Мишка. Представляете?

У. Медведь — хищный могучий и ловкий, хитрый и осторожный. Если необходимо, он может тащить ношу в 400-500 кг. Медведь может бежать со скоростью скаковой лошади.

Медведь 2. И еще мы можем незаметно подкрасться куда угодно.

Медведь 2. Несмотря на то, что мы хищники, мы, медведи, очень любим плоды и ягоды, зерна хлебных растений, корни, травы, почки деревьев и цветов, желуди. Ребята, вы знаете, что мы еще кушаем?

Д. Рыбу.

— Мед.

— Малину.

— Орехи.

Медведь 3. Еще мы едим раков, улиток, насекомых, птиц и птичьи яйца, грызунов.

Медведь 1. На людей мы нападаем, только если нас сильно раздражат, напугают или ранят. Но вы же друзья и не будете так поступать?

Д. Нет.

У. Медведей не совсем правильно считают неуклюжими и медлительными. Они не только могут ловко двигаться, могут и быстро бегать. Они еще очень хорошо лазают по деревьям.

Медведь 2. Больше всего мы любим мед.

У. Поэтому, даже несмотря на то, что пчелы больно жалят, медведи нападают на пчельники. Чтобы вырвать вонзившиеся жала, медведь трет лапами морду. Если же ему совсем плохо, он бежит без оглядки.

Медведь 1. Лучше не надо о пчелах. Когда поспевают овес и кукуруза, мы можем целую ночь быть в поле. Сядешь, пригнешь лапой колосок и съешь его. Затем другой. И так до утра. Вот объеденье!

У. Пока много растительной пищи, медведи питаются ею. Но если ее не хватает, то медведь «вспоминает», что он хищник и нападает на лосей, кабанов, тетеревов, глухарей и рябчиков.

Медведь 2. Нам стыдно, но есть же хочется. А кто знает, что мы делаем зимой?

Д. Спите всю зиму.

— Впадаете в спячку.

Медведь 2. Верно.

Медведь 3. А зато вы не знаете, в каком месяце мы рождаемся. Мам, расскажи.

Медведь 1. В феврале появляются медвежата. Рождаются они слепыми и весят всего 500 г. Для их воспитания нам, медведицам, требуются няньки. Я их кормлю, добываю пищу, но вот для присмотра за ними мне нужна нянька.

У. Нянька в медвежьем семействе своя — один из старших медвежат. Таких нянек зовут пестунами.

Медведь 1. Да, вот, например, идем на первые уроки в осинник. Я впереди, потом медвежата, а потом пестун.

У. Расскажите, пожалуйста, ребятам, почему вы лапу сосете.

Медведь 2. Так это даже я знаю. Зимой линяет кожа на ступнях. Вот и приходится лизать лапы, чтобы быстрее сошла старая кожа и не было так больно.

Медведь 1. Нам пора. Мы надеемся, что еще встретимся с вами.

Медведи. До свидания!

У. Как быстро пролетело время. А узнали вы что-нибудь интересное? Запомнили? Сейчас проверим.

Дети заполняют кроссворды.

Вопросы:

(приложение 5)

1. Самый крупный из зайцев в наших лесах.
2. Какое название получили зайчата, родившиеся в июне, когда колосится рожь и цветет гречиха?
3. Летом рыжевато-коричневый, а зимой — белый.
4. Это средство защиты. Зимой зайцы белые. Почему?
5. От врагов спасают ...
6. Какая пища очень питательна и насыщает на несколько дней?

Ответы:

1. Русак. 2. Колосовичок. 3. Беляк. 4.. Маскировка. 5. Ноги. 6. Молоко.

Вопросы:

(приложение 6)

1. Как в древности называли медведя?
2. Какое прозвище ему дал народ?
3. Как называется жилище, в котором медведь проводит зиму?
4. Чем медведь может полакомиться в поле?
5. Как зовут медвежью няньку?
6. Что больше всего любит медведь?

Ответы:

1. Ортокс. 2. Медведь. 3. Берлога. 4. Овес. 5. Пестун. 6. Мед.

У. Если мы будем так же внимательны и к другим животным, то узнаем много нового. С кем же мы еще должны встретиться?

Д. С волком, лисом, белкой.

У. Много лесных загадок можно раскрыть, если быть внимательными. Некоторые из этих загадок-тайн вам сегодня раскроют наши друзья. Кто же первый к нам придет?

Один из детей подходит к доске, снимает с елки любую записку и читает написанную на ней загадку.

Посмотрите-ка, какая,

Вся горит, как золотая.

Ходит в шубке дорогой,
Хвост пушистый и большой.

Д. Это лиса.

У. Наступила очередь выступить нашей славной кумушке — Лисе Патрикеевне.

Выходят к доске три ученика в масках лис — лиса и лисята.

Лиса 1. Здравствуйте, ребята!

У. Не многих животных называют по имени-отчеству.

Лиса 1. А вот меня величают именно так.

У. Да и отчество особенное — Патрикеевна. Откуда оно?

Лиса 2. Мама рассказывала, что лет 600 назад жил князь по имени Патрикей Наримунтович, прославившийся своей хитростью и изворотливостью.

Лиса 3. С тех пор имя Патрикей стало равнозначно слову «хитрец».

У. Так как лиса считалась очень хитрой, то она и получила это прозвище — Патрикеевна. Но на самом деле лиса не столько хитрая, сколько любопытная.

Лиса 1. Да, по молодости и в капканы можешь попасть. Везде все узнать надо.

У. Лиса бегаёт быстро. Она умеет ползать, неслышно скользить по земле, мчаться во весь дух и делать большие прыжки. Лазает она тоже довольно хорошо.

Лиса 2. Иногда мы можем взбираться на нижние ветки деревьев.

Лиса 3. А ещё мы не боимся воды, так как умеем плавать.

Лиса 1. Живём мы в норе. Обычно устраиваемся под камнями или под корнями больших деревьев. Иногда живём в одной норе с барсуком.

Лиса 2. Мы живём недружно, поэтому не собираемся в стаи.

Лиса 1. Когда мы ловим мышей, люди думают, что мы танцуем. Мы, лисы, встаём на задние лапы и ходим мелкими шажками. И представляете, даже есть такой танец фокстрот — лисий шаг. Вот мы какие — и прозвище у нас особенное, и даже танец в нашу честь назвали.

У. Не верно, что лиса уничтожает много зайцев. Она не всегда их догоняет.

Лиса 3. Мы едим и птиц, и насекомых, и даже ягоды. А вы знаете, что мы едим чаще всего?

Д. Мышей.

Лиса 2. Чтобы наестся, нам нужно в день мышей двадцать.

Лиса 1. Весной, в мае, рождаются лисята. Через двенадцать дней они начинают видеть. Три месяца они не выходят из норы, поэтому пищу я им приношу.

У. Почему же они так долго сидят в норе?

Лиса 2. У нас много врагов. Ребята, вы догадались, кто это?

Д. Человек, волк.

Лиса 2. Да, но это ещё и хищные птицы, которые нападают на лисят, а беркут нападает даже на взрослых лисиц.

Лиса 1. Не всегда родной отец участвует в воспитании лисят. Иногда его прогоняет посторонний лис. А это значит, что он сильнее, значит, лучше сможет позаботиться о детенышах.

Лиса 2. Когда мы чуть-чуть подрастаем, то жить будем одни.

Лиса 1. Да, это так. Но не раньше, чем вам исполнится полгода.

Лиса 3. Вот мы вам и открыли некоторые тайны, а теперь нужно бежать домой, кажется, что-то там неладно.

Лисы. До встречи !

У. Прежде чем позвать новых зверей, давайте разгадаем кроссворд.

На доске: (приложение 7).

Вопросы:

1. Какое отчество у лисы?
2. Какой танец называли в честь лисы, а точнее, как называли ее танец?
3. Враг лисы.
4. С кем в норе может жить лиса?

Ответы:

1. Патрикеевна. 2. Фокстрот. 3. Волк. 4. Барсук.

У. Кто же должен к нам прийти?. Кто находится в пути?

Д. Волк.

Выходят три ученика в масках.

Волки. Добрый день!

У. Волк сильный, выносливый, сообразительный хищник. У него прекрасное зрение, тонкий слух, удивительное чутье.

Волк 1. Летом мы живем парами, выращиваем появившихся весной волчат.

Волк 2. Волчата рождаются беспомощными, слепыми.

У. Заботятся о волчатах оба родителя.

Волк 3. Пока мама нас кормит молоком, она никуда не уходит, папа приносит ей еду. Родители учат нас охотничьим премудростям.

У. Зимой волки собираются в стаи.

Волк 3. Мама, папа, молодые волчата, родившиеся в прошлом году. В стае может быть 6-10 волков.

Волк 2. В стае царит железная дисциплина — вожаку все безоговорочно подчиняются.

Волк 1. Мои движения, взгляд, жест — закон для всей стаи.

У. Выжить волку помогает его выносливость. Волки могут не есть по многу дней.

Волк 1. При этом мы теряем силы и формы.

Волк 2. Нападаем мы только на больных животных.

Волк 3. Чтобы заболевания не распространялись на других.

Волк 1. Ну, вот, пожалуй, и все. А теперь мы уходим, нам пора учить волчат, ведь скоро мы уходим, нам пора учить волчат, ведь скоро мы соберемся в стаю, и к тому времени они должны будут все уметь.

Волки. До свидания!

У. Давайте представим, что мы волчья стая.

Далее следует физкультминутка.

— Ты будешь вожаком. Все следят за каждым твоим шагом, движением, жестом, не произнося ни слова.

— Ребенок-вожак показывает упражнения, а дети точно повторяют за ним.

У. Кто же еще нам сегодня раскроет свои тайны?

Д. Белка.

Выходят три ребенка в масках.

Белка 1. Раньше нас называли скиурида. Скиа — тень, аура — хвост. Красиво, правда ?!

У. Больше всего белка любит высокие, сухие и глухие леса. Там, где можно сосновых и еловых шишек, белка устраивается на долгое житье.

Белка 1. Иногда мы поселяемся в старых вороньих гнездах, которые переделываем для себя. Но для постоянного жилья мы строим гнездо заново. Скажу по секрету: у каждой белки есть по 3-4 гнезда.

Белка 2. Чаще гнезда у нас в дуплах деревьев. Внутри они выстланы нежным мхом.

У. Белка так хорошо прыгает, что может не сходить на землю, а просто перепрыгивать на соседнее дерево.

Белка 3. Недаром у нас острые коготки. Задние лапки длиннее и сильнее. Они помогают нам делать большие прыжки.

Белка 2. Хвост служит нам рулем, а если прыгаем вниз, то парашютом.

У. Иногда белка делает скачки сверху вниз на 4-5 метров.

Белка 1. Мы умеем плавать, но не любим.

У. В спокойном состоянии белка занята отыскиванием пищи. А чем питаются белки?

Д. Грибами.

— Ягодами.

— Орехами.

— Семенами шишек.

Белка 3. Еще мы едим почки и кору растений, но не против заняться и хищничеством.

Белка 2. Иногда мы таскаем яйца и птенцов, а иногда нападаем на взрослых птиц.

Белка 1. Если пищи много, то мы делаем запасы. А вы знаете как?

Д. Прячете шишки, ягоды, сушите грибы. Складываете их под корни, коряги, расщелины, в дупла.

Белка 1. Оказывается, вы это знаете.

У. У белок два раза за лето рождаются бельчата.

Белка 1. Рождаются они слепыми. Я их кормлю молоком. Когда детеныши начнут выходить из гнезда, то мы всей семьей играем и резвимся.

Белка 2. Но надо быть очень осторожными, потому что у нас много врагов. Вы знаете, кто наши враги?

Д. Люди, куницы.

Белка 3. Еще лисы, совы, коршуны, ястребы. Но от птиц и лисы легче скрыться, чем от куницы. Куница — самый опасный враг.

У. В полдень белки спят, гуляют утром и вечером. Они чувствуют плохую погоду: начинают беспокоиться, особенно часто прыгают с дерева на дерево, посвистывают, пощелкивают.

Белка 2. Это мы вам подсказываем, чтобы вы быстрее нашли теплое укромное местечко и переждали плохую погоду.

Белка 3. Извините нас, но мы должны делать запасы на зиму.

Белки. До свидания!

У. Вот и все, пора возвращаться. Дома вы на листочке нарисуйте любого зверька, который больше вам понравился. Этот листочек будет отчетом о проделанной работе.

Приложение 8.

У. А сейчас мы выполним самостоятельную работу.

Вы должны при ответе на вопрос поставить только цифру от единицы до пяти:

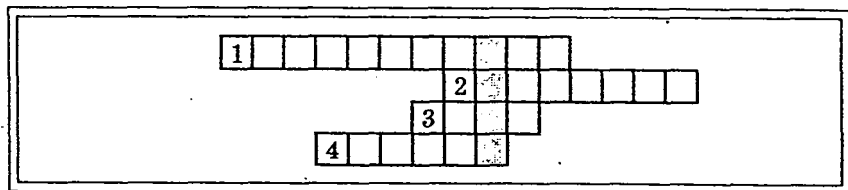
1 — заяц, 2 — медведь, 3 — лиса, 4 — волк, 5 — белка.

Самостоятельная работа.

1. У кого зимой появляются детеныши? (2).
2. Этот зверь питается ягодами, орехами, желудями, иногда яйцами и птенцами. (5).
3. Кто к зиме собирается в стаи? (4)
4. У какого зверя враги: филины, вороны, лисы, волки, сороки? (1)
5. Про какого зверя говорят так: «Быстро бегают, умеет ползать, плавать, очень любопытный»? (3)
6. Кому помогает выжить его удивительная выносливость: он может не есть по многу дней, не теряя силы и не выходя из формы? (4)

7. Их ловят и съедают волки, крупные хищные птицы похищают детенышей, а беркут нападает на взрослых. Что это за звери? (3)
8. Хвост служит ей рулем, а иногда и парашютом. (5).
9. Быстро бежит в гору, а с горы — кубарем. (1).
10. Когда начинают поспевать овес и кукуруза, он появляется в полях. (2).

На доске:

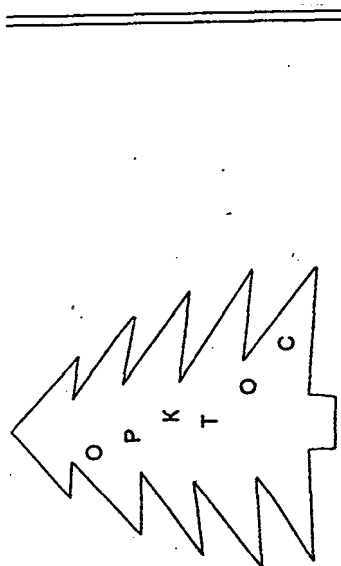


Вопросы:

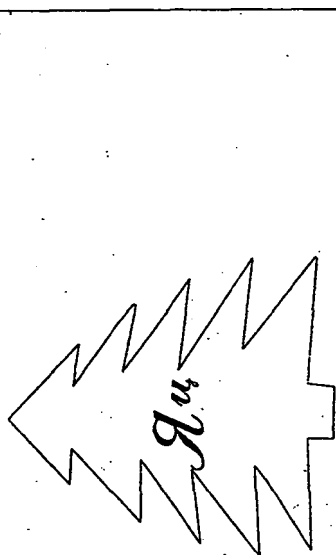
1. Какое отчество у лисы?
2. Какой танец назвали в честь лисы, а точнее, как называли ее танец?
3. Враг лисы.
4. С кем в норе может жить лиса?

Ответы:

1. Патрикеевна. 2. Фокстрот. 3. Волк. 4. Барсук.



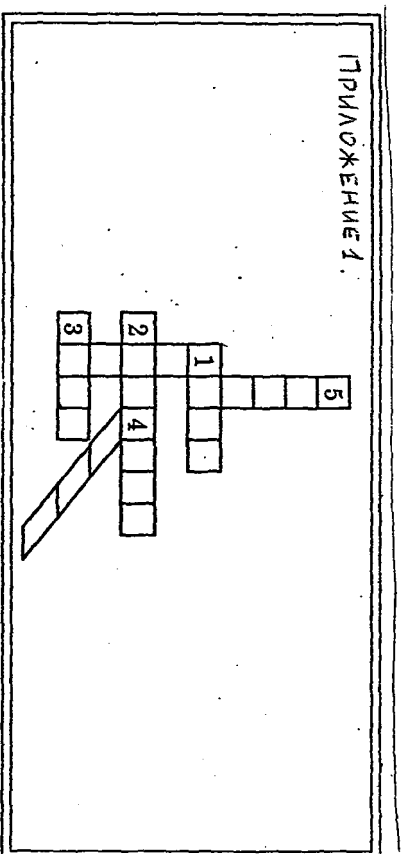
ПРИЛОЖЕНИЕ 4



ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ПРИЛОЖЕНИЕ 5





ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

