

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
компенсирующего вида № 46 «Кот в сапогах»**

**Образовательная область
«Физическое развитие»**

Занятие на тему :

«Путешествие в страну Носарию»

**для детей старшего дошкольного возраста
с тяжелыми нарушениями речи № 9**

**Подготовила воспитатель
квалификационной категории
Чернявская Наталия Николаевна**

Цель занятия

Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.

Программное содержание

1. Дать представление о строении носа, его функциональном назначении, как органа чувств, для жизни и здоровья человека.
2. Развивать способность различать запахи.
3. Закрепить навыки правильного выполнения дыхательных упражнений, массажа носа.
4. Воспитывать осознание важности познания своего организма.

Предварительная работа

1. Познавательное развитие .

Рассматривание плаката «Наше тело», таблицы «Строение носа», иллюстраций энциклопедии для детей «Тело человека»; знакомство со строением и особенностями носов животных на картинках и слайдах.

2. Приобщение детей к художественной литературе.

Чтение сказки Киплинг «От чего у слоненка длинный нос», К. Чуковского «Мойдодыр»; книги «Правила поведения для воспитанных детей»; загадки о частях тела человека, о животных.

3. Социально-коммуникативное развитие.

Беседы на тему «Как нужно беречь нос?», «Твой носовой платок»; речевая зарядка «Нос умойся». Сюжетно – ролевая игра «Дочки – матери», «Больница»; дидактические игры «Что есть у куклы?», «Кукла заболела», «Чей нос?»; игра – задание «Подышим носиком».

5. Безопасность.

Рассматривание картинки – схемы «Носовое кровотечение»; беседа «Первая помощь при носовом кровотечении».

6. Физическое развитие

Пальчиковая гимнастика «Зарядка», «Пальчики уснули»; дыхательная гимнастика «Мишка с пирогами», «Дышим тихо и спокойно», «Насос»; массаж носа «Улитка».



Оборудование, используемое на занятии

Демонстрационный материал

Кукла – мальчик Андрюшка. Таблица «Строение носа». Картинки из серии «Наше тело». Картинка – схема «Носовое кровотечение», кукла. Мяч. 2 стаканчика с кофе, стаканы с холодной и горячей водой. Схемы маленьких «человечков». Слайдовая презентация «Какие замечательные носы», ноутбук.

Раздаточный материал

Зеркало на каждого ребенка. Вертушки. Одноразовые стаканчики красного и желтого цвета (по 2 на каждого ребенка) с апельсином, чесноком.



Методические приемы

и распределение времени на каждый этап занятия



1 этап занятия 3 мин

Вводная беседа об органах чувств человека.

Игра «Найди свой нос».

Игровая мотивация.



2 этап занятия 7мин

Рассматривание собственных носов через зеркальце.

Беседа «Для чего человеку нос».

Рассматривание таблицы «Строение носа».

Дыхательная гимнастика «Дышим тихо и спокойно».

Опыт «Узнай по запаху». Опыт с холодной и горячей водой.



3 этап занятия 7мин

Физминутка «Шагает слоненок».

Задача «Носовое кровотечение»

(оказание первой медицинской помощи).

Массаж носа «Улитки».

Малоподвижная игра с мячом «Как ухаживать за носом».



4 этап занятия 3 мин

Подведения итога занятия.

Просмотр слайдов «Какие замечательные носы».

Ход занятия

1 этап занятия - организационный

**Вводная беседа
об органах чувств человека.**



**Рассказ о беде мальчика
Андрюшки.**

«Андрюшка любил ковырять в носу пальцем, вытирать нос рукавом, ходить без шапки, любил подраться и часто получал поносу. Нос всегда был красный и распухший. Обиделся нос на Андрюшку и убежал в страну Носарию. Андрюшка очень нас просит помочь ему разыскать свой нос. Поможем ему, ребята?»

Игра «Найди свой нос»



2 этап занятия



Беседа «Для чего человеку нос»

Воспитатель дает представление о функциональном назначении органа чувств – носа для жизни и здоровья человека.

Рассматривание собственных носов через зеркало.

Таблица «Строение носа»

Воспитатель уточняет первоначальное представление детей о строении носа, о его функциональном назначении.



2 этап занятия

Дыхательная гимнастика «Дышим тихо и спокойно»

Закрепление навыков правильного выполнения дыхания.



Опыт «Узнай по запаху»

*Работа за столами со
стаканчиками и запахами*

Воспитатель предлагает детям различить запахи в стаканчиках. Развитие способности к суждению. Закрепление основных цветов (красный, желтый).

2 этап занятия

«Опыт с холодной и горячей водой»

Во время опыта воспитатель упражняет детей в умении решать изобретательские задачи, развивает способность различать запахи, умение рассуждать, делать выводы.



Все вещества состоят из маленьких «человечков». Когда в стакан налили холодную воду – «человечки» плавали в ней. Запах был слабым мы его почти не ощущали. Когда налили горячей воды - пошел пар и «человечки» полетели вместе с паром вверх. Поэтому запах стал сильнее.



3 этап занятия

Задача «Носовое кровотечение»

Дети оказывают первую медицинскую помощь кукле по картинке



3 этап занятия



Массаж носа «Улитки»

От крылечка до калитки

Три часа ползут улитки.

Три часа ползли подружки,

На себе таща избушки.

(дети трут указательные пальцы, массируют ноздри сверху вниз и снизу вверх 5 – 10 раз)

Игра с мячом «Как ухаживать за носом»

Дети в игровой форме закрепляют знания о правилах безопасного поведения и гигиены носа:

«Не засовывать посторонние предметы в нос», «Не ковырять в носу», «Беречь нос от ударов», «Ходить зимой в теплой шапке», «Пользоваться своим носовым платком», «Следить за чистотой своего тела».



4 этап занятия

Подведение итога занятия

Оценка деятельности группы в целом и отдельных детей, усиление положительных эмоций от содержания занятия. Андрюшка благодарит детей за помощь и дарит диск со слайдами о носах.

Просмотр слайдовой презентации «Какие замечательные носы».

