

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД № 46 «КОТ В САПОГАХ»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МБДОУ ДСКВ №46 «Кот в сапогах»
Протокол №1 от 27.08.2015г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ ДСКВ №46
Кот в сапогах»
_____ Г.Н. Федотова
приказ от 27.08.2015 №139

ПРОГРАММА

дополнительной платной образовательной услуги
организации досуговых мероприятий для детей среднего
и старшего дошкольного возраста

Составитель: воспитатель
первой квалификационной
категории
Чернявская Наталия Николаевна

Нижневартовск, 2015

ОГЛАВЛЕНИЕ

Паспорт программы	3
1. Пояснительная записка	5
1.1. Цель и задачи Программы	8
1.2. Планируемые результаты	9
1.3. Объем образовательной нагрузки	9
2. Содержание программы	10
3. Организационно – педагогические условия	12
3.1. Учебный план	12
3.2. Расписание занятий	12
3.3. Программно-методическое обеспечение	12
3.4. Материально-техническое обеспечение	12
4. Заключение	15
Список литературы	16
Приложения	17
Сценарии праздников для детей среднего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи 4 – 5 года жизни	17
Сценарии праздников для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи 5 – 6 года жизни	28
Сценарии праздников для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи 6 – 7 года жизни	34

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование дополнительной платной услуги	Программа дополнительной платной образовательной услуги организации досуговых мероприятий для детей.
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»; - Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 №706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 20.12.2010 № 164 « Об утверждении «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» от 15.05.2013г.; - Постановление администрации города от 11.12.2014г №2581 «Об утверждении тарифов на услуги, предоставляемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом компенсирующего вида № 46 «Кот в сапогах»» - Программа «Культурно-досуговая деятельность в детском саду», Зацепина М. Б. - «Праздники и развлечения в детском саду» программно - методическое пособие, Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации.
Заказчик Программы	МАДОУ города Нижневартовска ДС№ 46 «Кот в сапогах»; родители (законные представители) воспитанников
Разработчик Программы	Чернявская Наталия Николаевна, воспитатель первой квалификационной категории
Целевая группа	Дети среднего и старшего дошкольного возраста
Цель Программы	Формирование базовой культуры ребенка, создание дружественной атмосферы в детском коллективе, развитие чувств успеха посредством организации групповых праздников.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Способствовать всестороннему, художественно эстетическому развитию детей дошкольного возраста. • Продолжать формировать праздничную культуру, художественный вкус.

	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать стремление детей и их родителей принимать активное участие в подготовке и проведении праздника. • Воспитывать любовь к окружающим людям, чувство удовлетворения от праздника.
Координация и контроль реализации Программы	<p>Осуществляется администрацией МАДОУ города Нижневартовска ДС№ 46 «Кот в сапогах» и родительской общественностью.</p> <p>Формы предоставления результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • фото, видео материал. • слайдовые презентации детских праздников. • непосредственно присутствие родителей на празднике. • творческий отчет воспитателя – руководителя кружка на педсовете.
Механизм реализации Программы	<p>Администрация МАДОУ города Нижневартовска ДС№ 46 «Кот в сапогах»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализирует ход выполнения мероприятий по реализации программы, • вносит предложения по ее корректировке, • осуществляет организационное, информационное и методическое обеспечение реализации программы.
Краткая характеристика Программы	<p>Содержание программы «Праздник» направленно на создание радостного настроения, положительных эмоций и формирование праздничной культуры у детей среднего и старшего дошкольного возраста.</p> <p>Организация досуговых мероприятий (празднование дня рождения ребенка) проводится индивидуально, по запросу родителей (законных представителей) дошкольников. Культурно-досуговая деятельность отвечает социальным и индивидуальным культурным потребностям дошкольников и активно способствует формированию духовности, нравственности воспитанности.</p>

1. Пояснительная записка

Досуговая деятельность – это приоритетное направление организации творческой деятельности ребенка в условиях образовательного учреждения компенсирующего вида, основа формирования его культуры.

Особую важность сегодня приобретает поиск путей преодоления сложившейся ситуации в культурно-досуговой, психологической и эмоциональной сферах детской жизни. Жизнь ребенка должна протекать в мире искусства, представленного во всем его разнообразии и богатстве, так как именно в дошкольном детстве закладываются основы эстетического сознания, художественной культуры, формируется потребность в культурной деятельности. Необходимо насыщать жизнь ребенка искусством, вводить его в мир музыки, сказки, театра, танца.

В ДОУ функционирует целостная система, создающая оптимальные психолого-педагогические условия для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении детей в школу. Образовательный процесс в детском саду нацелен на личность, способную к саморазвитию, но в нем недостаточно внимания уделяется фантазированию, развитию нестандартного видения мира, творческому решению задач.

Одним из основных направлений образовательного процесса МБДОУ ДСКВ №46 «Кот в сапогах» является «Культурно-досуговая деятельность в детском саду», ориентированная на воспитание культуры ребенка средствами культурно-досуговой деятельности, способной стимулировать процесс развития основных образующих личность свойств: воображение, творчество, произвольность, способность к самостоятельным поступкам, потребность активно действовать в мире.

Досуговая деятельность – это приоритетное направление организации творческой деятельности ребенка в условиях образовательного учреждения компенсирующего вида, основа формирования его культуры.

Такой подход к досугу дошкольников опирается на научное положение о том, что продуманная организация использования свободного времени ребенка в социально значимых целях имеет большое значение для его художественно-эстетического воспитания и целостного развития.

Культурно-досуговые мероприятия – неотъемлемая часть в деятельности дошкольного учреждения. Одно только слово "праздник" заставляет быстрее биться сердце каждого ребенка. С праздником связаны самые большие надежды и ожидания детей. Именно о праздниках детства, проведенных вместе с родителями и друзьями, чаще всего вспоминают взрослые. Для многих эти воспоминания являются самыми светлыми и радостными в жизни.

Культурно-досуговая деятельность осуществляется в процессе развлечений, праздников. Вызывая радостные эмоции, праздник одновременно, закрепляет знания детей об окружающем мире, способствует развитию речи, творческой инициативы и эстетического вкуса. Благоприятно влияет на становление личности ребенка, формирование нравственных представлений. Продуманная организация свободного времени ребенка имеет большое значение для раскрытия его таланта и общего развития. Поэтому хорошо спланированный, подготовленный по специальному сценарию праздник доставит радость не только детям, но и взрослым. Ведь нет ничего желаннее, чем увидеть счастливую улыбку на лице ребенка, знать, что именно вы помогли ему почувствовать себя хозяином веселого торжества, лидером среди друзей, подарили ему дополнительные мгновения счастья.

Праздник – это день, объединяющий всех, наполненный радостью и весельем. Праздники в детском саду имеют свои цели и задачи, главная из которых – создать у детей радостное настроение, вызвать положительный эмоциональный подъем и сформировать праздничную культуру. Деятельность во время праздника формирует художественный вкус, способствует взаимопониманию со сверстниками и взрослыми. Необходимо создать такие условия, обстановку, что способствовало выходу желаний детей участвовать в играх, танцах, инсценировках, конкурсах.

Организуя детский праздник, во-первых, нужно рассматривать его как важную самостоятельную форму культурно-досуговой деятельности.

Во-вторых, не забывать о том, что его можно характеризовать как целостную структуру, все компоненты которой находятся в тесной взаимосвязи и взаимодействии.

В-третьих, необходимо помнить, что эта форма имеет свои характерные особенности (определенные временные рамки, праздничная атмосфера и эмоциональный настрой, детская аудитория). При организации праздников как особого вида культурно-досуговой деятельности следует соблюдать принципы, характерные для русской праздничной традиции, - душевное возвышение и просветление, единение людей, раскрытие творческих сил, состояние всеобщей гармонии.

Детский праздник – одна из наиболее эффективных форм педагогического воздействия на подрастающее поколение. Праздник вообще, а детский – в частности, принято определять как явление эстетико-социальное, интегрированное и комплексное. Массовость, эмоциональная приподнятость, красочность, соединение фольклора с современной событийностью, присущие праздничной ситуации, способствуют более полному художественному осмыслению детьми исторического наследия прошлого и формированию патриотических чувств, навыков нравственного поведения в настоящем. Педагогическая цель детского праздника определяется в соответствии с общей целью формирования личности ребенка и достигается при условии четкой ориентации на психологию и жизненные установки детей дошкольного возраста.

Сценарий детского праздника – это подробная литературно-текстовая и организационная разработка содержания и хода театрализованного действия. В нем последовательно, взаимосвязано излагается все, что будет происходить. В сценарии раскрывается тема, показываются авторские переходы от одной части действия к другой, вносятся используемые художественные произведения или отрывки из них. Приемы активизации участников праздника, описание художественного оформления и специального оборудования также включаются в

сценарий. Таким образом, сценарий мероприятия представляет собой последовательно разработанную педагогическую программу организации праздничной деятельности.

Программа «Праздник» разработана на основе парциальной программы Зацепиной М.Б. «Культурно-досуговая деятельность в детском саду», рекомендованной Ученым советом Учреждения Российской академии образования, Министерством образования и науки Российской Федерации. Данная Программа дополнительного образования направлена на создание радостного настроения, положительных эмоций и формирование праздничной культуры у детей дошкольного возраста. Реализуется на базе МБДОУ №46 компенсирующего вида для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Актуальность данной Программы заключается в том, что она направлена на организацию и осуществление культурно-досуговой деятельности в дошкольном учреждении как основу формирования его общей культуры.

1.1. Цели и задачи

Цель программы является формирование базовой культуры ребенка, создание дружественной атмосферы в детском коллективе, развитие чувств успеха посредством организации групповых праздников.

Задачи программы:

- Способствовать всестороннему, художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста.
- Продолжать формировать праздничную культуру, художественный вкус детей дошкольного возраста.
- Развивать стремление детей и их родителей принимать активное участие в подготовке и проведении праздника.
- Воспитывать любовь к окружающим людям, чувство удовлетворения от праздника.

1.2. Планируемые результаты.

В ходе реализации Программы:

- у детей будет сформирована базовая, праздничная культура.
- будет создана дружественная атмосфера в детском коллективе.
- увеличится стремление детей и их родителей принимать активное участие в проведении группового праздника.

Итоги реализации дополнительной образовательной программы «Праздник» проводятся в форме:

- фото, видео материал.
- слайдовых презентации детских праздников.
- непосредственно присутствие родителей на празднике.
- творческий отчет воспитателя – руководителя кружка на педсовете.

Сроки реализации Программы – 1 год.

Стоимость занятий утверждена Постановлением Администрации города Нижневартовска от 11.12.2014г №2581 «Об утверждении тарифов на услуги, предоставляемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом компенсирующего вида № 46 «Кот в сапогах» по дополнительным видам деятельности» и составляет 1242 рубля за одно занятие.

1.3. Объем образовательной нагрузки

Программа рассчитана на 1 год обучения (с сентября по май месяц) детей среднего и старшего дошкольного возраста.

Организация досуговых мероприятий для детей проводится индивидуально, осуществляется через заключение договора по запросу родителей (законных представителей) дошкольников. Продолжительность праздников для детей среднего дошкольного возраста 30 – 35 минут; для детей старшего дошкольного возраста 40 – 45 минут. Дни праздников выбираются в соответствии с расписанием НОД и в соответствии с требованиями СанПиН. Досуговая деятельность проводится вне основной образовательной деятельности.

2. Содержание программы

Содержание программы сориентировано на создание психологического комфорта и эмоционального благополучия каждого ребенка.

Программа обеспечивает формирование и развитие базовой культуры ребенка, создание дружественной атмосферы в детском коллективе, развитие чувств успеха посредством организации групповых праздников, организацию творческой деятельности ребенка, как основу формирования его культуры.

В досуговой деятельности дети сами предъявляют к себе все воспитательные требования взрослых, что и делает досуг сферой самовоспитания. Досуг, праздник есть то личное пространство, где наиболее полно и ярко раскрываются естественные потребности в свободе, независимости дошкольника. Специально-организованный праздник предоставляет воспитанникам возможность саморазвиваться, удовлетворяет многие социально-психологические потребности в реализации интересов, самопроверке сил, самоутверждении среди сверстников, признания собственной личности. Именно в празднике реализуются притязания в общении.

Содержание психолого-педагогической работы ориентировано на развитие базовой культуры ребенка дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Дети с тяжелыми нарушениями речи требуют особого внимания, подхода к организации праздников. Длительные по времени праздники утомляют детей, вызывают перевозбуждение, которое обычно сменяется подавленностью, депрессией, капризами и истериками, неустойчивыми эмоциональными состояниями, иногда отказом от совместной деятельности.

Средняя группа (дети 4 – 5 лет)

- Продолжать приобщать детей к праздничной культуре
- Воспитывать стремление и желание принимать участие в праздничных выступлениях.

- Формировать чувство причастности к событиям, которые происходят в детском саду, семье.
- Воспитывать любовь к близким людям, своим сверстникам.
- Организовывать праздники – «День рождения».

Приложение №1

Старшая группа (дети 5 – 6 лет)

- Формировать представление о празднике.
- Учить дошкольников бережно относиться к праздничным традициям и обычаям празднования дня рождения.
- Вызывать эмоциональное положительное отношение к празднику, приобщать детей к всеобщему веселью, радости.
- Воспитывать внимание и любовь к окружающим людям, стремление вовремя поздравлять с памятным событиями друзей.
- Поощрять желание детей преподносить подарки и сувениры, сделанные своими руками.
- Приучать дошкольников активно участвовать в подготовке и проведении праздников, украшении помещений группы, музыкального зала.

Приложение №2

Подготовительная к школе группа (дети 6 – 7 лет)

- Развивать эмоциональную сферу, чувство сопричастности к празднику.
- Продолжать формировать умение нарядно одеваться в праздник.
- Преподносить подарки и сувениры друзьям, выполненные своими руками.
- Привлекать детей к активному участию в подготовке к празднику: украшению группы и детского сада, изготовлению игрушек и костюмов, сувениров.
- Воспитывать чувство удовлетворения от совместной подготовки к празднику.
- Формировать стремление принимать активное участие в подготовке и проведении праздника и при этом испытывать чувство веселья и радости.

Приложение №3

3. Организационно – педагогические условия

3.1. Учебный план

№ п/п	Наименование услуги	Кол-во занятий в неделю/месяц	Кол-во часов в неделю/месяц	Форма проведения
1.	Организация досуговых мероприятий для детей	по заказу родителей (законных представителей) дошкольников	-	индивидуально
	Итого в год	по заказу родителей (законных представителей)		

3.2. Расписание занятий

Неделя месяца	Дни недели	Время
I- II-III-IV	понедельник вторник среда четверг пятница	вне основной образовательной деятельности

3.3. Программно-методическое обеспечение

№	Наименование услуги	Название программы	На основании какой программы разработана
	Организация досуговых мероприятий для детей	«Праздник»	- Программа «Культурно-досуговая деятельность в детском саду», Зацепина М. Б. - «Праздники и развлечения в детском саду» программно - методическое пособие, Зацепина М.Б., Антонова Т.В. - Постановление администрации города от 11.12.2014г №2581 «Об утверждении тарифов на услуги, предоставляемые МБДОУ ДСКВ № 46 «Кот в сапогах»»

3.4. Материально-техническое обеспечение

Организация досуговой деятельности осуществляется в музыкальном зале дошкольного учреждения, расположенном на втором этаже здания, воспитателем первой квалификационной категории, имеющим специальную подготовку и соответствующее образование.



Музыкальный зал оснащен современным оборудованием (интерактивная доска, проектор, компьютер, музыкальный центр и др.), детской мебелью.

Подобран и систематизирован методический комплект:

- каталог сценариев к праздникам в соответствии с возрастом детей;

- мини – медиатека

- конкурсы игрового и развлекательного характера;

- игровые упражнения

- костюм клоуна, сценический грим;

- атрибуты к проведению досуга (мыльные пузыри, воздушные шары, «Волшебный чемодан», «Шапка – невидимка», и многое другое)



При организации праздника используются разнообразные *виды искусства*, которые, в свою очередь, воздействуют на развитие детей и их вхождение в культуру сразу целым комплексом средств:

- пение (хоровое, сольное и дуэт), при котором на ребенка воздействуют: музыка и народное искусство;
- музыкально-ритмические движения – соответственно, музыка, хореография, театр и народное искусство;
- художественное слово – литература и фольклор;
- инсценировка (стихов, сказок и песен) – литература, музыка, театр и народное искусство;
- шутки, репризы, фокусы, сюрпризы – музыка, фольклор и хореография;
- игры (подвижные, музыкальные и др.) – музыка и народное искусство;
- игра на детских музыкальных инструментах – музыка;
- творческая деятельность – музыка, литература, изобразительное творчество и театр;
- оформление зала и группы, изготовление элементов костюмов, декораций и прочее – изобразительная деятельность, театр и дизайн.

4. Заключение

В жизни человека, а также и ребенка происходит чередование будней и праздников. Но чаще, в жизни детей больше будней, наполненных режимом и рутиной.

Культурно-досуговая деятельность отвечает социальным и индивидуальным культурным потребностям дошкольников и наиболее активно способствует формированию духовности, высокой культуры нравственности и воспитанности.

Огромное влияние на подрастающее поколение оказывает сфера досуга, так как в ней средствами культурно-досуговой деятельности удовлетворяются потребности в познании окружающего мира, самовыражении и самоутверждении. Неорганизованный, стихийный досуг детей и подростков, а иногда и организованный, но в асоциальных целях часто становится источником отрицательной реакции на неудовлетворенность культурных потребностей, причиной противозаконной деятельности детской компании, импульсом к развитию вредных привычек, нездорового образа жизни. Организованный же в социально значимых целях досуг является педагогической и социальной поддержкой растущей личности, формирования активной и созидательной по отношению к окружающему миру позиции, средством удовлетворения детских разносторонних потребностей.

Поэтому так необходимо организовать правильный интересный и полезный досуг для каждого ребенка. Различные игры, праздники, развлечения, создают отличное настроение, вызывают положительные эмоции, помогают выявить интересы, стремления и желания детей заниматься той или иной деятельностью.

Программа «Праздник» может удовлетворить потребность детей в данном направлении и повысить уровень сформированности духовности, высокой культуры нравственности и воспитанности дошкольников.

Список литературы

1. Васильева, М.А., Гербова, В.В., Комарова, Т.С. Программа воспитания и обучения в детском саду под редакцией
2. Зацепина, М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2006. – 64 с.
3. Зацепина, М.Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду
Издательство: Мозаика-Синтез, 2006.
4. Дошкольное воспитание. Джунгли зовут. № 7 – 2006, стр. 69-70.
5. Дошкольное воспитание. Культурно-досуговая деятельность детей 5-6 лет. Сказочные эстафеты. Познавательные-игровые инсценировки. Театрализованные диско-программы – М., 2009.
6. Малыхина, Л. Б. Досуговые программы для детей и подростков. Проектирование. Реализация. Экспертиза. - Волгоград: Учитель, 2013.
7. Печерская, А.Н. Праздники в детском саду. – М.: Росмэн, 2000. – 79с.
8. Ребенок в детском саду. Досуги на прогулке. № 5 – 2006.