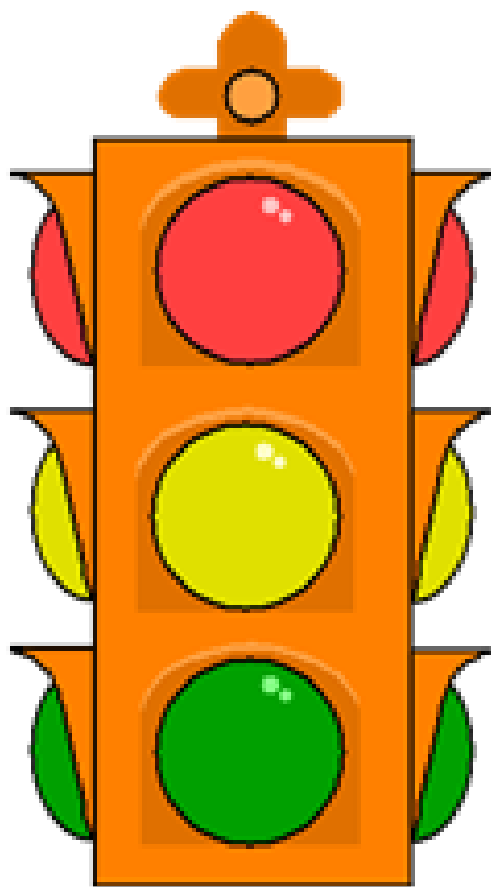


Районный конкурс «Зелёный огонёк»
Номинация «Методическая разработка»

О.С. Колышко

В стране «Светофория»



Малопичугино 2015

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Малопичугинский детский сад «Родничок»**

О.С. Колышко

В стране «Светофория»

Сценарий развлечения

для детей старшего дошкольного возраста

Малопичугино 2015

Автор: Ольга Сергеевна Кольшко, воспитатель муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Малопичугинский детский сад «Родничок»

В пособии представлен сценарий развлечения для детей старшего дошкольного возраста, направленный на закрепление знаний детей о правилах дорожного движения. Задания, предложенные сказочными героями, способствуют воспитанию культуры поведения на улице и в общественном транспорте, развивают и совершенствуют двигательные умения и навыки детей.

Данное пособие будет интересно работникам дошкольных учреждений.

Цель: закрепление знаний детей о правилах дорожного движения.

Задачи:

- закреплять знания о светофоре;
- повторить знаки дорожного движения для пешеходов;
- расширять представления детей о работе регулировщика;
- воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте;
- развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей.

Оборудование: костюмы героев, шапочки с сигналами светофора, сигналы светофора, листы ватмана, фломастеры, мешочки с песком, знаки дорожного движения, обручи, жезл регулировщика.

Действующие лица:

Ведущий	}	взрослые
Светофор Светофорыч		
Шапокляк		
Огоньки светофора – дети		

Содержание развлечения

Вед. Рассаживайтесь поудобней,
Места занимайте скорей.
На праздник в страну Светофория
Мы приглашаем друзей.

Вбегает Светофор Светофорыч.

Св.Св. Торопился я, бежал
Ох, туда ли я попал?
Это детский сад «Родничок»?

Дети: Да

Св.Св. Ох, извините, я не поздоровался и не представился! Здравствуйте!
Меня зовут Светофор Светофорыч Мигалкин, доктор наук дорожного движения. Я на дороге самый главный, а мои помощники-огоньки. Различать должны вы ясно свет зеленый, желтый, красный. Познакомьтесь с ними.

Выходят огоньки.

Красный. Если свет зажегся красный
Значит, двигаться опасно!

Желтый. Желтый свет-предупреждение,
Жди сигнала для движенья.

Зелёный. Свет зеленый говорит:
Пешеходам путь открыт.

Св.Св. А сейчас я проверю, как вы умеете внимательно следить за сигналами светофора.

Игра «Красный, желтый, зеленый»(Участники игры должны быть очень внимательны. Когда «зажигается» зелёный свет, дети начинают топтать ногами, будто идут; когда – жёлтый, они хлопают в ладоши; при красном – все замирают).

Св. Св. А знаете ли вы транспорт на наших улицах? Я загадаю вам загадки, а вы попробуйте их отгадать.

1. Что за чудо этот дом:

Окна светятся кругом

Носит обувь на резине

И питается бензином. (автобус)

2. Он мчится вдаль по улице,

Ворчит скороговоркой.

Машинам не угнаться

За этой тараторкой. (мотоцикл)

3. Рама, руль, два колеса –

Это что за чудеса? (велосипед)

4. Чтоб тебя я перевёз,

Мне не надобен овёс.

Напои меня бензином,

На копытца дай резину.

И тогда, поднявши пыль,

Побежит... (автомобиль)

Вед. А сейчас мы с вами попробуем нарисовать автомобиль с закрытыми глазами.

Эстафета «Нарисуй автомобиль»(дети по очереди подбегают к листу бумаги и рисуют детали автомобиля, чтобы получилось изображение)

Игра «Грузовики» (На голове у детей - мешочек с песком, в руках - руль. Побеждает ребёнок, быстрее доставивший груз до места назначения, не уронив его)

Вед: На шумной улице всегда встречают вас кругом друзья!

Что это за друзья?

Под музыку вбегает Шапокляк, стучит себя в грудь.

Ш. Я ваш лучший друг!

Св.Св. Да нет же Шапокляк, ты на дороге не умеешь себя вести и многим детям показываешь плохой пример. Ты, ведь, не знаешь правил дорожного движения и дорожных знаков.

Ш. А дети тоже не знают. Ведь не знаете?

Дети: Знаем.

Ш. Вот мы сейчас и проверим. У меня в сумочке знаки, которые я по дороге сюда снимала. Выберите те, которые нужны пешеходу.

Задание «Мы-пешеходы»(из предложенных знаков дети выбирают знаки, необходимые пешеходу и объясняют их значение)

Ш. Да что вы все ерундой занимаетесь? Вы знаете, что самое важное на дороге?

Ш. А вот и нет! Самое важное и нужное-это гвоздь, чтобы прокалывать шины у машин (достает из сумочки гвоздь), рогатка и камень, чтобы стекла в машинах бить, лопатка, чтобы делать Ямы на дорогах.

Св.Св. Да что ты, Шапокляк, разве можно так делать? Ребята уже сказали, что самое важное на дорогах-светофор и дорожные знаки, а еще регулировщик.

Ш. Регулировщик? Это еще кто такой? И без него обойдусь. Я знаю, куда и как мне идти: хочу-иду туда, хочу-иду сюда.

Вед. А вот и не правильно. Давай спросим у детей, зачем на дороге нужен регулировщик - постовой.

Ребёнок. Посмотрите, постовой
Встал на нашей мостовой,
Быстро руку протянул,
Ловко палочкой взмахнул.
Вы видали? Вы видали?
Все машины сразу встали!
Дружно встали в три ряда
И не едут никуда!
Не волнуется народ, -
Через улицу идёт.
А стоит на мостовой,
Как волшебник, постовой.
Все машины одному
Подчиняются ему.

Эстафета «Регулировщик»

Св.Св. Шапокляк, а знаешь ли ты, как называется то место, где пассажиры садятся в общественный транспорт?

Ш. Нет! А зачем мне это знать? Если нужно куда-нибудь доехать, то я прицеплюсь сзади к троллейбусу или автобусу и доеду. Ух! Красота!

Св.Св. Да ты что Шапокляк! Разве можно так делать? А если ты сорвешься и упадешь, попадешь под колесо?

Ш. Ерунда! Я держусь очень крепко!

Св.Св. Крепко-то крепко, а как же те ямы, которые ты роешь на дорогах своей лопаткой? Попадет колесо в эту яму, тряхнет троллейбус, и ты свалишься.

Ш. Ой, правда! Д я и не подумала об этом! Я, наверное, больше не буду так делать.

Вед. Ребята, расскажите Шапокляк, где нужно садиться в общественный транспорт. Как называется то место, где останавливается общественный транспорт для посадки пассажиров?

Эстафета «Весёлый автобус»(Двое детей играют роли водителей автобуса и держат в руках по обручу. «Перевезти» можно только одного пассажира, на которого водитель накидывает обруч. Побеждает тот «водитель», кто больше перевезёт «пассажиров»).

Св.Св. Я игру для вас затею.

Буду задавать вопросы-отвечать на них не просто.

Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечаете: «Это я, это я, это все мои друзья»

Игра «Это я, это я, это все мои друзья»

- Кто из вас идёт вперёд только там где переход?

- Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место?

- Кто бежит вперёд так скоро, что не видит светофора?

- Знает кто, что свет зелёный означает: по дороге каждый смело пусть шагает?

- Кто вопросами водителю надоедает, от бдительности на дороге отвлекает?
- Ответит кто без промедления, что жёлтый свет – предупреждение?
- Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой?
- Кто вблизи проезжей части весело гоняет мячик?
- Кто ГИБДД помогает, за порядком наблюдает?

Ш. Ну никак мне не сбить ваших детей с толка. Пойду в другой детский сад, может там кого-нибудь запутаю.

Вед. Сегодня, дети, мы повторили очень важные правила - Правила дорожного движения. Знать их должен каждый взрослый и каждый ребенок. И вы, как следует, запомните их, а дома расскажите своим братьям и сестрам, друзьям и игрушкам. Не нарушайте их, тогда у нас не будет несчастных случаев на дорогах, и вы вырастите крепкими и здоровыми.

Св.Св. На улице будьте внимательны, дети,
Твердо запомните правила эти.

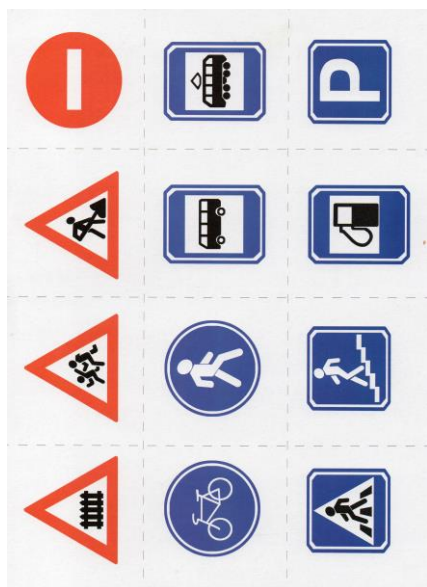
Правила эти помни всегда

Чтоб не случилась с тобою беда.

Список литературы

1. Организация освоения образовательной области «Безопасность» с детьми 2-7 лет/ авт.-сост. Т.Н. Сташкова [и др.]-Волгоград: Учитель, 2014.-97с.
2. Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации/ авт.-сост. О.В. Чермашенцева – Волгоград: Учитель, 2010.-207с.
3. Саулина, Т.Ф. Три сигнала светофора: ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: для работы с детьми 3-7 лет/ Т.Ф. Саулина. – М.:Мозаика-Синтез, 2008. – 112с.

К заданию «Мы - пешеходы»



Сигналы регулировщика

