



О.Б. Козловская

УЧЕБНАЯ  
КОНФЕРЕНЦИЯ

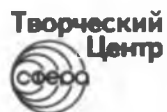


## УЧИМ ЗВУКИ

[л]—[ш]

[л]—[ж]

[л]—[в]



Творческий  
Центр

Москва  
2010

УДК 376  
ББК 74.3  
К59

Козловская О.Б.

**К59** Учим звуки [л]—[ш], [л]—[ж], [л]—[в]: задания на автоматизацию произношения звуков. — М.: ТЦ Сфера, 2010. — 32 с. (Конфетка). (30/5)

ISBN 978-5-9949-0374-2

В пособии собраны задания на автоматизацию звуков [л]—[ш], [л]—[ж] и дифференциацию звуков [л]—[в]. Дидактический материал, предназначенный для работы с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста, способствует расширению и уточнению словаря, формированию грамматически правильной речи, умению правильно строить предложения и связно говорить.

Дифференциация звуков [л]—[в] представлена на последнем этапе работы, когда слова имеют в составе оба смешиваемых звука. Все виды заданий и упражнений построены с учетом этого требования.

Пособие адресовано логопедам, педагогам ДОУ, учителям начальных классов и родителям для индивидуальных занятий с детьми.

УДК 376  
ББК 74.3

**Козловская Оксана Богдановна**  
**УЧИМ ЗВУКИ [Л]—[Ш], [Л]—[Ж], [Л]—[В]:**  
**ЗАДАНИЯ НА АВТОМАТИЗАЦИЮ ПРОИЗНОШЕНИЯ**

Главный редактор *Т.В. Цветкова*  
Научный редактор *О.Е. Громова*  
Редактор *Д.В. Пронин*  
Дизайнер обложки *Е.В. Кустарова*  
Художник *А.Д. Прутенская*  
Корректор *Т.Э. Балоунова*  
Компьютерная верстка *Т.Н. Полозовой*

Оригинал-макет и диапозитивы текста изготовлены в ООО «ТЦ Сфера»

Гигиенический сертификат № 77.99.60.953.Д.001909.03.09 от 02.03.2009 г.

Подписано в печать 25.05.10. Формат 70×108 1/16. Гарнитура Таймс. Печать офсетная.

Усл. п. л. 2,80. Тираж 6000 экз. Заказ № О-673.

Издательство «ТЦ Сфера».  
Москва, Сельскохозяйственная ул., д. 18, корп. 3.  
Тел.: (495) 656-75-05, 656-72-05.

Отпечатано в полном соответствии с качеством  
предоставленного электронного оригинал-макета  
в типографии филиала ОАО «ТАТМЕДИА» «ПИК «Идел-Пресс».  
420066, г. Казань, ул. Декабристов, 2.  
E-mail: idelpress@mail.ru

ISBN 978-5-9949-0374-2

© ООО «ТЦ Сфера», 2010  
© О.Б. Козловская, 2010

## АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКОВ [Л]—[Ш]

1. Повтори слоги\*.

ШЛА ШЛЫ ШЛО ШЛУ  
АШЛ ОШЛ УШЛ ИШЛ  
АЛШ ОЛШ УЛШ ИЛШ  
ЛША ЛШО ЛШУ ЛШЕ  
ЛУШ ЛЫШ ЛОШ ЛАШ



2. Повтори слоговые ряды.

ШЛА — ШЛО — ШЛУ — ШЛЫ  
АШЛ — ОШЛ — УШЛ — ИШЛ  
АЛШ — ОЛШ — УЛШ — ЭЛШ  
ЛША — ЛШО — ЛШУ — ЛШЕ  
ШЛЭ — АЛШ — ЭШЛ — ЛШИ  
ШЛА — ЛША — АШЛ — АЛШ

3. Повтори слоговые ряды с изменением ритмического рисунка.

ШЛА — ШЛА-ШЛА-ШЛА  
ШЛО-ШЛО — ШЛО-ШЛО-ШЛО  
ШЛУ-ШЛУ — ШЛУ-ШЛУ  
ШЛЫ-ШЛЫ-ШЛЫ — ШЛЫ

4. Повтори слоговые ряды с изменением ударения.

шлы́ — шлы — шлы      шА́л — шал — шал  
шлы — шлы́ — шлы      шал — шА́л — шал  
шлы — шлы — шлы́      шал — шал — шА́л

\* Здесь и далее текст задания читает взрослый.

5. Повтори за взрослым каждое слово два-три раза. Назови слова на картинках.

Шланг, шлак, шлагбаум, дышло, бушлат, ловушка, ландыш, лукошко, ладошка, лошадь, малыш, плошка, шалфей, волшебник, волшебство, оплошность, школа, глушь, шило, калоши, лапша, Золушка, шалун, шалаш, шашлык, шёлк, шпала, Луша, Шалтай-Болтай, шалопут, шелуха, клуша, Глаша, волнушка, аншлаг, колышек, кишлак, клавиша, глушитель, заглушка, голубушка, галушка, шаланда, голыш, шиншилла, шоколад, болтушка, шоколадка, шоколадница, Шотландия, шотландец, шпаргалка, Шарлотта, гнилушка, шкатулка, вешалка, соловушка, стеклышко, слушок, планшет, лаваш.



Пошлый, ушлый, младший, послушный, шёлковый, шоколадный.

Ушла, слышу, слушает, услышал, спиля, шептала.

6. Повтори словосочетания. Составь с этими словосочетаниями предложения.

Послушный малыш.  
Младший волшебник.  
Шаловливый малыш.  
Малыш-голыш.  
Кумушка-голубушка.



7. Повтори сложные слова. Объясни их значение. Из каких слов они состоят?

Гладкошерстный, гладкоокрашенный, шлакоблок, шестиклассник, шилохвостка, широколобый, большеглазый.

8. Измени слова по образцу.

*Образец. Он шумел — она шумела.*

Он шепнул — она ...

Он ушел — она ...

Он вышел — она ...

Он зашел — она ...

Он услышал — она ...

Он сшил — она ...

Он шептал — она ...

Он шутил — она ...

9. Закончи предложение подходящими по смыслу словами-действиями.

*Образец. Глаша по дороге шла. Через дорогу перешла.*

К школе ...

Вокруг школы ...

В школу ...

Из школы ...

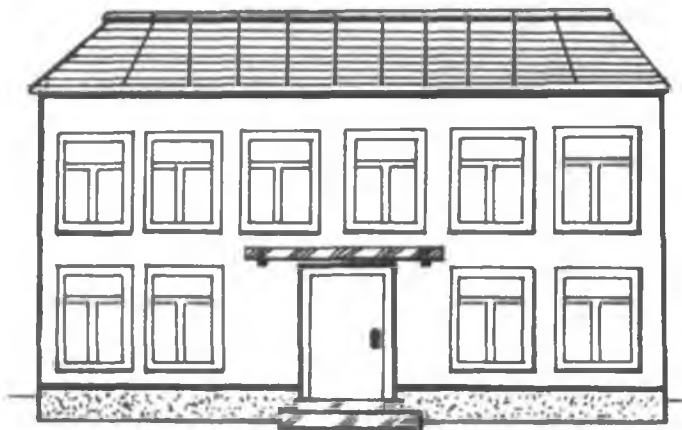
По дороге ...

Домой ...



10. Исправь предложения и повтори их.

Шоколадка съела малыша. Школа вошла в шестиклассника. Шёлковый платок сшил Золушку. Калоши обули малыша. Лошадка катается на Шарлотте. В плошке у лапши Глаша. Ладонки моют Лушу. Волнушки кладут Золушку в лукошко. Ловушка попала в шиншиллу.



11. Послушай рассказ. Найди на картинке слова со звуками [л] и [ш] по теме рассказа и вставь в него.

Осенью в ... (лесу) тишина. Слышно только, как ветер шумит в верхушках ... (ёлок) да как шуршат, падая на землю, сухие ... (листья).

Под ... (ёлкой) растёт ... (волнушка). У ... (волнушки) на шляпке полоски. Это пушистая ... (белка) ее погрызла. Но видно кто-то спугнул ... (белку). Поэтому она не взяла ... (волнушку).



Ответь на вопросы.

- ♦ Какие звуки раздаются в лесу?
- ♦ Почему белка не взяла волнушку?
- ♦ Зачем белка собирает грибы?



12. Повтори пословицы и объясни их смысл.

Одной рукой в ладоши не похлопаешь.

Поменьше болтай, побольше делай.

13. Повтори скороговорки и чистоговорки.

У Прошки с плошкой  
Вышла оплошка.  
Метил в лукошко,  
Попал в окошко.

В шалаше шалуны:  
Даша — болтушка,  
Глаша — хохотушка,  
Павлуша — плутишка,  
Ванюша — шалунишка.

Шла к малышке Груше  
Бабушка Луша.  
В лукошке у Луши  
Большие груши.



14. Повтори стихотворения.



Шила шубку —  
Сшила юбку,  
Шила шапку —  
Сшила тапку!  
Хороша швея Наташа!

*Е. Благинина*

Шёпот шёпоту  
Шепнул:  
— Я не сплю,  
А ты уснул?

*О. Дриз*



Шар воздушный,  
Шаловливый, непослушный,  
Вместе с ветром убежал.  
А куда?  
И не сказал.

*Ф. Бобылёв*



Петушок, петушок,  
Золотой гребешок,  
Маслена головушка,  
Шёлкова бородушка!  
Что ты рано встаёшь,  
Голосисто поёшь,  
Лучше спать не даёшь?

Я взяла под мышку  
Плюшевого мишку,  
В ванну посадила  
И пошла за мылом.  
Оглянулась — ой, ой, ой!  
Распалился мишка мой.

*Н. Журавлёв*





15. Выучи стихотворения (по выбору).

Ладушки, ладушки!  
Где были?  
У бабушки!  
Что ели?  
Оладушки.

Маше каша надоела.  
Маша кашу не доела.  
«Маша, кашу доедай,  
Маме не надоедай».

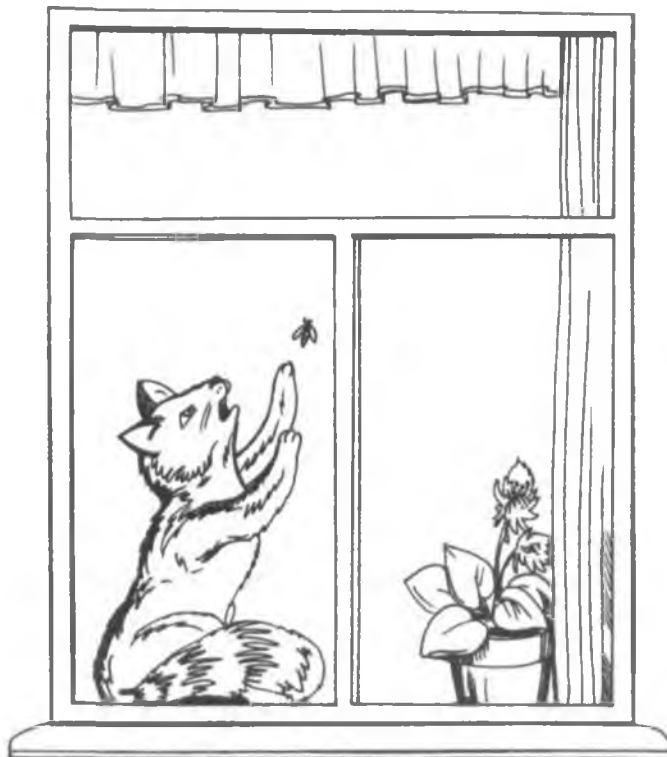
У Мишутки в лукошке  
Ловушка, ландыш, плошка,  
Шило, калоши, заглушка,  
Лапша, шоколадка, галушка.



Это я, Колобок!  
Я от дедушки ушёл,  
Я от бабушки ушёл,  
Целый свет обошёл!

Рядом с рощей  
Лагерь наш,  
Под сосною  
Наш шалаш.

На окошке  
Крошку мошку  
Лапой  
Ловко  
Ловит  
Кошка.



## АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКОВ [Л]—[Ж]

### 1. Повтори слоги.

ЖАЛ ЖИЛ ЖОЛ ЖЕЛ  
ЛЖА ЛЖО ЛЖУ ЛЖИ  
АЛЖ ОЛЖ ЕЛЖ ЁЛЖ  
ИЛЖ ЭЛЖ УЛЖ ЫЛЖ  
ЮЛЖ АЖЛ УЖЛ ИЖЛ  
ОЖЛ ЕЖЛ ЫЖЛ ЮЖЛ



### 2. Повтори слоговые ряды.

ЖАЛ — ЖИЛ — ЖУЛ — ЖОЛ  
ЖОЛ — ЖУЛ — ЖУЛ — ЖОЛ  
ЛЖА — ЛЖО — ЛЖУ — ЛЖИ  
УЖЛ — ОЖЛ — ЕЖЛ — ИЖЛ  
ОЛЖ — ЁЛЖ — УЛЖ — ЮЛЖ  
ИЖЛ — ЖИЛ — ИЛЖ — ЛЖИ

### 3. Повтори слоговые ряды с изменением ритмического рисунка.

ЖАЛ — ЖАЛ-ЖАЛ  
ЖОЛ-ЖОЛ — ЖОЛ-ЖОЛ-ЖОЛ  
ЖУЛ-ЖУЛ — ЖУЛ-ЖУЛ-ЖУЛ  
ЖИЛ-ЖИЛ-ЖИЛ — ЖИЛ-ЖИЛ

### 4. Повтори слоговые ряды с изменением ударения.

ЖА́Л — ЖАЛ — ЖАЛ ЖАЛ — ЖА́Л — ЖАЛ  
ЖАЛ — ЖАЛ — ЖА́Л

5. Проговори каждое слово два-три раза.

Лужа, лужок, лжец, служба, наслаждение, жила, жёлудь, жало, желток, жёлоб, лыжи, лыжник, лыжница, лыжня, заложник, зажигалка, служба, журнал, жезл, жалко, жалость, Ангела, жалоба, ложечка, лоджия, жимолость, булыжник, должник, баклажан.

Тяжёлый, лживый, сложный, жёлтый, жалобный, глубокоуважаемый, глаженные, хлопчатобумажный, ложный, лыжные.

Положила, сожгла, завизжала, зажужжала, отложил, охлаждает, заслужил, одолжил.



6. Закончи словосочетание, подобрав подходящую по смыслу картинку. Покажи это линиями. Составь с получившимися словосочетаниями предложения.

Тяжелый ...

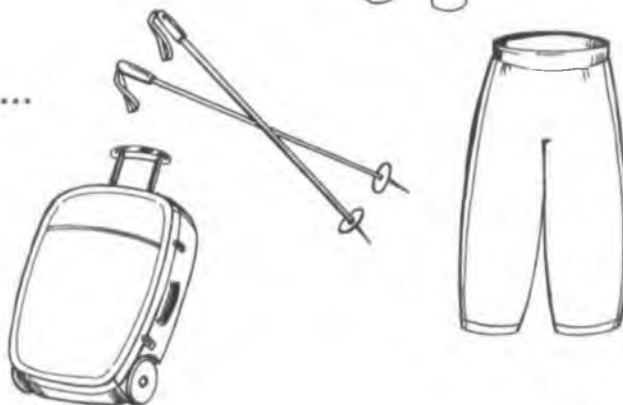
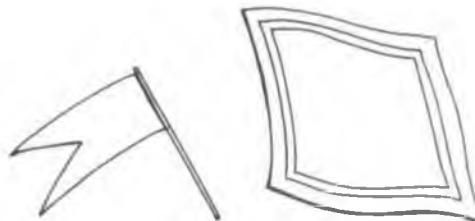
Лыжные ...

Шёлковый ...

Глаженные ...

Влажные ...

Хлопчатобумажный ...



7. Игра «Один — много». Измени слова по образцу.

Образец. Лужа — много луж.

Желток — ...	Лошадка — ...	Жало — ...
Жезл — ...	Лужок — ...	Флажок — ...
Ладонка — ...	Зажигалка — ...	Жёлудь — ...
Журнал — ...	Ложечка — ...	Плошка — ...

8. Послушай сказку, закончи предложения подходящими по смыслу словами. Перескажи сказку с опорой на картинки.

Жила-была маленькая



. Она была очень

непослушная. Однажды она убежала от мамы-лошади по-

бегать на



. На лужайке после



появились



. Лошадка по самой глубокой

луже ... (*пробежала*). Её красивая грива стала ... (*влаж-*

*ной\**). Стала лошадка жалобно ... (*ржать\*\**), звать маму.

Но мамы нигде не было. Побежала лошадка дальше. Уви-

дела знакомый



. К двери ... (*подбежала*)

и в дом\*\*\* ... (*вбежала*). А в доме её дожидалась



С тех пор лошадка стала ... (*послушной*).

Ответь на вопросы.

- ♦ Какая была лошадка?
- ♦ Что она сделала?
- ♦ Почему грива стала влажной?
- ♦ Что увидела лошадка?
- ♦ Кто ждал ее дома?

\* Если ребёнок ошибётся и скажет «мокрой», объясните ему разницу между значени-  
ем слов «влажный» и «мокрый».

\*\* Объясните ребёнку значение слова «ржать».

\*\*\* Расскажите ребёнку, что дом лошади называется конюшня.

### 9. Послушай рассказ.

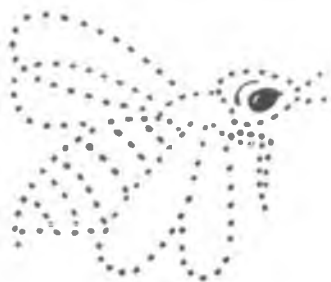
Анжела гуляла на лужайке. Пчела ужалила Анжелу. Анжела побежала домой. Дома Анжела вынула жало и прижгла укусы йодом.

Ответь на вопросы.

- ♦ Где гуляла Анжела?
- ♦ Что случилось с Анжелой?
- ♦ Что сделала девочка?

Перескажи рассказ и придумай ему название.

Обведи по точкам и раскрась пчелу.



### 10. Послушай рассказ.

Жила-поживала жаба. Каждый день она ловила жуков. Она их не жевала, а сразу проглатывала. Жаба была жадная. Но вот надоело жабе жить в болотной жиже. Думает жаба: «Надо бежать в другие края». Подумала жаба и побежала. Увидел жабу журавль и проглотил её.

Ответь на вопросы.

- ♦ Кого ловила жаба?
- ♦ Какая она была?
- ♦ Что надоело жабе?
- ♦ Что сделала жаба?
- ♦ Что случилось с жабой?

Перескажи рассказ и придумай ему название.

Обведи по точкам и раскрась жабу.



11. Обведи по точкам и раскрась жука.

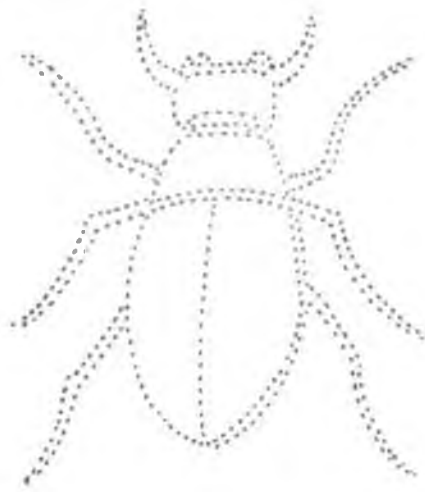
12. Повтори чистоговорки и скороговорки.

Жаба жила-поживала в луже.

Не спеши-ка, лыжник, —  
На лыжне булыжник.

Жужжит над жимолостью жук,  
Тяжелый на жуке кожух.

В Лужниках лыжники  
Бежали по лыжне на лыжах.



13. Выучи стихотворение.

Жук жужжал.  
Жужжал, жужжал.  
Вол лежал,  
Лежал, лежал,  
А потом спросил:  
— Скажите,  
Для чего вы так  
Жужжите?

Жук волю  
Ответил с жаром:  
— Ясно,  
Я жужжу  
Недаром:  
Я живу и не тужу,  
Потому что  
Я жужжу.

*Б. Заходер*



14. Повтори стихотворения.

Жатва,  
Жарко,  
Солнце жжёт.  
Где-то жук кружится.  
Быстро-быстро жито жнёт  
В жёлтом платье жница.

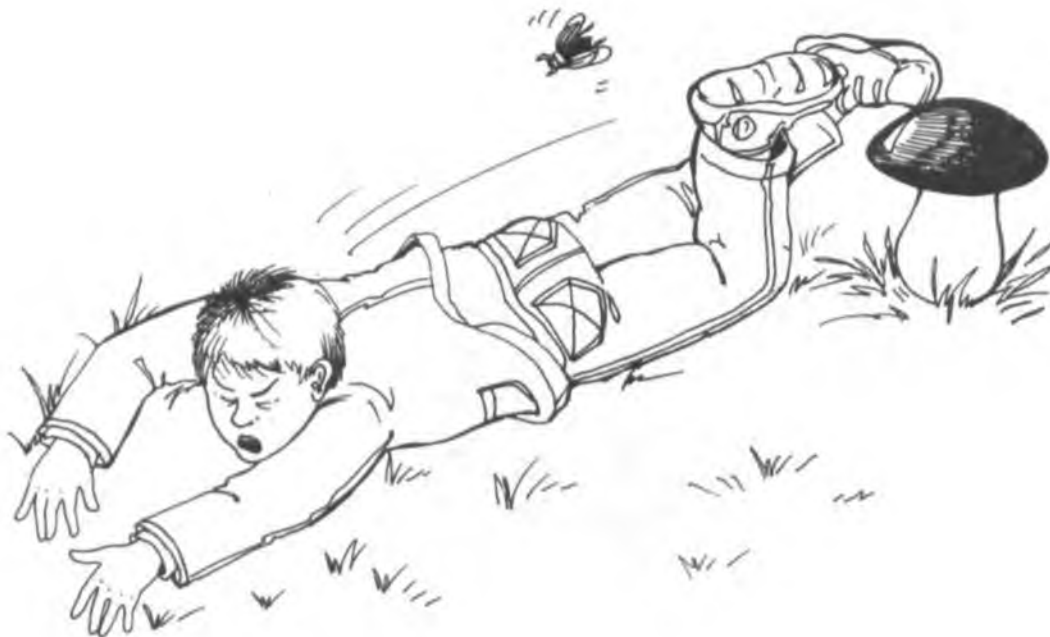
*И. Мазнин*

Бежал ручей по камешкам,  
Бежал, бежал, бежал...  
Потом в глубокой лужице  
Лежал, лежал, лежал...

*И. Токмакова*

Я бежал, бежал, бежал,  
Я бежал, бежал, бежал,  
Зверь за мной  
Жужжал, жужжал.  
Я бежал — и вдруг споткнулся  
О большущий белый гриб.  
Я споткнулся, кувыркнулся  
И подумал: я погиб.  
Я лежал, лежал, лежал,  
Зверь жужжал, жужжал, жужжал — жжж...

*М. Гали*



15. Выучи стихотворения (по выбору).

Убежало,  
Убежало,  
Убежало молоко.  
Я с трудом  
Его поймала.  
Быть хозяйкой  
Нелегко!

*Р. Фархади*

В огороде Фёкла  
Ахала и охала:  
Уродилась свёкла  
Не на грядке, около.  
Жалко Фёкле свёклу,  
Жалко свёкле Фёклу.  
Жаловалась Фёкла:  
— Заблудилась свёкла!



Возле речки, у обрыва,  
Плачет ива, плачет ива.  
Может, ей кого-то жалко?  
Может, ей на солнце жарко?  
Может, ветер шаловливый  
За косичку дернул иву?  
Может, ива хочет пить?  
Может, нам пойти спросить?

*И. Токмакова*





## ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ [Л]—[В]

1. Повтори слоги.

ВЛА	ВЛО	ВЛУ	ВЛЫ
ВОЛ	ВАЛ	ВЫЛ	ВУЛ
ЛВА	ЛВО	ЛВУ	ЛВЫ
ЛАВ	ЛОВ	ЛУВ	ЛЫВ
ВЛА	ЛВО	ЛВУ	ЛВЫ
АЛВ	ОЛВ	УЛВ	ЫЛВ



2. Повтори слоговые ряды.

ЛА — ВА	ЛЫ — ВЫ
ВА — ЛА	ВЫ — ЛЫ
ВО — ЛО	ВУ — ЛУ
ЛА — ВА — ЛА	ВА — ЛА — ВА
ЛО — ВО — ЛО	ЛУ — ВУ — ЛУ
ЛО — ЛО — ВО	ЛУ — ВУ — ЛО
ЛЫ — ВА — ЛА	ВУ — ВО — ЛУ
ЛУ — ЛО — ВА	ВЫ — ЛА — ВО

3. Проговори каждое слово два-три раза.

Лавка, булавка, булава, таволга, плавник, плавно, ловушка, луковка, привал, свалка, Слава, вал, самосвал, обвал, завал, овал, подвал, развал, валидол, лава, пахлава, похвала, облава, волна, вол, валун, волк, валуй, навалом, провал, проволока, Клава, кладовка, Павлуша, Володя, Владимир, Владивосток, владыка, властелин, владелец, владение, Влад, Владислав, влага, плотва, халва, улов, ствол, слово, вобла, голова, волосы, глава, волнушка, лавр, плов, лаваш, вылазка, лаванда, соловушка, ловкач, словарь, рыболов, Вавилон, Валаам, олово, вглубь, водолаз, волейбол.

4. Повтори за взрослым каждое слово два-три раза. Назови слова-действия на картинках.

Волчок, волшебник, волшебство, волынка, вулкан, вокал, власть, вандал, возглас, волан, вокзал, волдырь, волчица, волчище, вслух, второклассник, втулка, Полтава, Волгоград, наволочка, пчеловод, поплавок, новосёл, перловка, покрывало, половодье, половник, заголовок, иволга, котлован, молва.

Волчий, бывалый, главный, луковый, деловой, лукавый, шелковый, волосатый, лавровый, волшебный, лавандовый, ловкий, влажный, властный, волнистый, лиловый, перловый, луговой, седовласый.

Выл, вынул, выломал, вымыл, выступил, выкопал, выковал, подковал, выбил, хватал, свалил, бывал, заводил, позвал, взвалил, зевал, порвал, кивал, вылупился, провозгласил, воспитал, вслушаться, всплыл, похвалил.



5. Замени в словах звук [в] на звук [л] так, чтобы получилось новое слово.

Ватка — ... (латка).	Вот — ... (лот).
Воск — ... (лоск).	Квас — ... (класс).
Живой — ... (жилой).	Ковка — ... (колко).
Канавы — ... (каналы).	

6. Игра «Один — много». Измени слово по образцу.  
Образец. Кулон — много кулонов.

Молоток — ...	Салон — ...	Глобус — ...
Салат — ...	Халат — ...	Слон — ...
Лом — ...	Лоб — ...	Пилот — ...
Слог — ...	Шалун — ...	Голубец — ...

7. Повтори словосочетания и составь с ними предложения.

Лавандовое масло.

Шелковый платок.

Луковый салат.

Волшебная лампа.



Теплая волна.

Лиловый гладиолус.

Влажные салфетки.

Лобовое стекло.

Бывалый рыболов.

Луговая фиалка.

Ловкая белка.

Волшебное яблоко.



8. Отгадай загадки. Найди отгадки по картинкам.

Кто зимой холодной  
Ходит злой, голодный?  
На овчарку он похож.  
Что ни зуб — то острый нож!  
Он бежит, оскалив пасть,  
На овцу готов напасть.  
(Волк.)



В тихую погоду  
Нет нас нигде.  
Ветер подует —  
Бежим по воде.  
(Волны.)

Растут на опушке  
Рыжие подружки.  
А зовут их ... (волнушки).



Не сеют, не сажают,  
Сами вырастают.  
(Волосы.)

9. Послушай и отгадай загадки. Выучи одну из загадок наизусть.

Железный жучок,  
На хвостике червячок.  
(Булавка.)



Плавает у мостика  
Красный с белым хвостиком,  
То потонет, то всплывет —  
Рыбкам сигнал дает.  
(Поплавок.)

Одноногий Ивашка —  
Расписная рубашка.  
Петь, плясать мастак,  
А стоять — никак.  
(Волчок.)



10. Измени слова по образцу. Узнай слова-действия на картинке.  
Образец. Копал — выкопал.

Мыл — ...  
Ковал — ...  
Гнал — ...  
Тащил — ...

Пил — ...  
Сыпал — ...  
Гнул — ...  
Учил — ...



11. Составь предложения, подбирая на слух к словам из первого столбика подходящие слова из второго. Подчеркни буквы Л и В в словах. Назови слова-подписи к картинкам.

Волк

Въехал

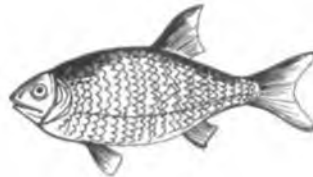


Шелковая

Возглас

Плотва

Выл



Новосёл

Плывет

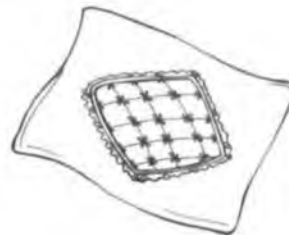
Лиловое

Салат



Властный

Наволочка



Луковый

Покрывало

12. Измени предложения по образцу.

*Образец. Я подковал лошадь.*

*Ты подковал лошадь.*

*Он подковал лошадь.*

*Мы подковали лошадь.*

*Они подковали лошадь.*

*Я подковала лошадь.*

*Ты подковала лошадь.*

*Она подковала лошадь.*

*Вы подковали лошадь.*

**Я плавал в волнах.**

**Я вымыл волосы.**

13. Закончи предложения по картинкам. Подпиши картинки «волк» и «плотва».

Лодка плавала в



На луну выл \_\_\_\_\_



Бывалый рыболов поймал много \_\_\_\_\_



Павлуша встал со



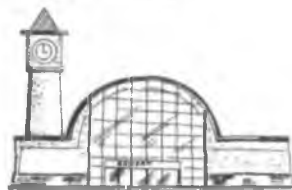
Слава у Власа съел всю



Над Волгой звонко пела



Поезд плавно подъехал к



14. Повтори чистоговорки. Сочини чистоговорки сам.

Лов-лов-лов — отменный у меня улов.

Вал-вал-вал — песок сыпает самосвал.

Выл-выл-выл — громко волк завыл.

Лов-лов-лов — забил я сто голов.

Лва-лва-лва — вкусная халва.

15. Игра «По порядку становись!». Составь предложения из услышанных слов.

*Образец.* Слава, халва, съесть — *Слава съел халву.*

Лавка, булавка, под, упала — ...

Волк, ловушка, попал, в — ...

Вулкан, лава, бежала, из — ...

Клава, волосы, вымыть — ...

16. Игра «1—2—3—4—5». Посчитай от 1 до 5 названный предмет.

Составь два предложения с получившимися словосочетаниями.

*Образец.* Одно покрывало, два ... (*покрывала*), три ... (*покрывала*), четыре ... (*покрывала*), пять ... (*покрывал*).

Швея сшила пять покрывал. Мама купила два покрывала.

*Слова.* Волна, булавка, голова, слово, волокно, покрывало, ловушка, волнушка, наволочка, поплавок, волшебник, волчок, лаваш, волдырь.



Как называют женщину, которая шьет на швейной машинке?

*Слова для выбора:* швея, ткачиха, повариха.

Что можно сшить на швейной машинке?

*Слова для выбора:* волокно, покрывало, булавка, наволочка.



## 17. Послушай рассказ.

Волга — большая полноводная река в центре России. Она начинается на Валдайской возвышенности. По Волге плавают большие суда. На лодке или плоте Волгу трудно переплыть.

В реке водится много плотвы, голавлей и даже есть белуга. Поэтому у бывалого рыболова всегда отменный улов.

Волга хранит много тайн в глубине своих вод. Аквалангисты изучают водный мир, а водолазы поднимают со дна затонувшие суда.

Ответь на вопросы.

- ♦ Как называется река?
- ♦ Где она начинается?
- ♦ Почему тяжело переплыть реку?
- ♦ Какая рыба водится в Волге?
- ♦ Что делают в реке аквалангисты и водолазы?

Перескажи рассказ и дай ему название. Найди и подчеркни в рассказе слова\*:

- со звуком [л] — прямой линией;
- со звуком [в] — волнистой линией;
- в которых есть оба звука — пунктиром.



\* Задание выполняется с помощью взрослого.

18. Повтори скороговорки.

Без словаря мы едва ли  
Слова иные узнавали.

Клала Клава лук на полку,  
Позвала к себе Николку.

Рыбу ловит рыболов,  
Весь в реку уплыл улов.

Клава искала булавку,  
А булавка упала под лавку.  
Под лавку залезть было лень,  
Искала булавку весь день.

У вратаря большой улов,  
Влетело в сетку пять голов.

Вкусная халва —  
                    мастеру хвала.

На лавку мама села.  
Справа — Слава, Клава — слева.



19. Повтори скороговорки. Выучи две скороговорки.

Сенокос, сенокос,  
Луг остался без волос.



Не бывает улова  
У ленивого рыболова.

Каков рыболов —  
Таков и улов.

На плоту — Володя,  
У Володи плотва.



20. Выучи стихотворения (по выбору).

С утра сидит на озере любитель-рыболов,  
Сидит, мурлычит песенку,  
А песенка без слов.  
Как песня начинается,  
Вся рыба расплывается.

---

Волнуются волнушки:  
— Как быть нам без кадушки?  
Все грибы в кадушках!  
Забыли о волнушках!  
Поищи волнушки ты!  
Очень вкусные грибы!

---

Кукла Валя убежала,  
Кукла Валя убежала,  
Слава, Слава, поищи,  
Как найдешь её, то смело  
С нашей Валею попляши.

---

Влас и Слава  
Любят плавать  
На боку и на спине.



21. Повтори стихотворения за взрослым. Следи за правильным произношением трудных слов.

Летела сова —  
Весёлая голова.  
Вот она летела, летела и села,  
Да хвостиком повертела,  
И опять полетела.



— Слава — рыболов,  
Каков улов?  
Каков улов?  
— Каков клёв,  
Таков и улов!

Я бегом бегу в столовую,  
Кашу я люблю перловую.

Расти, коса, до пояса,  
Не вырони ни волоса!  
Расти, косонька, до пят —  
Все волосоньки в ряд.  
Расти, коса, не путайся.  
Маму, дочка, слушайся.



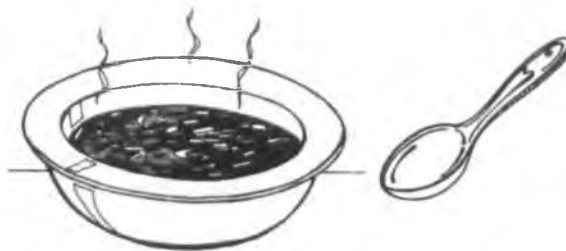
22. Повтори стихотворения.

Иволга запела,  
Заиграла звонко,  
И цветок несмело  
Встал из травки тонкой.



Речка луну  
Завернула в волну  
И покатила луну  
К валуну.  
Стукнулась звонко  
Луна о валун  
И раскололась  
На тысячу лун.

Глубоко — не мелко,  
Корабли в тарелках:  
Лука головка,  
Красная морковка,  
Петрушка,  
Картошка  
И крупки немножко.  
Вот кораблик плывёт,  
Заплывает прямо в рот!



На дворе мороз,  
В поле воют волки.  
Снег крыльцо занес,  
Выбелил все ёлки...

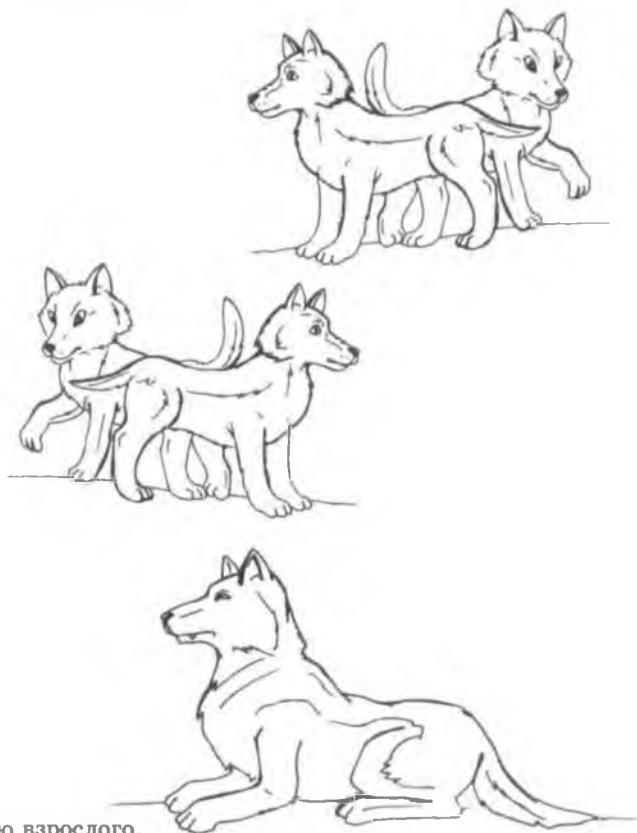
23. Послушай и выучи стихотворение по выбору. Найди и подчеркни в стихотворении слова\*:

- со звуком [л] — прямой линией;
- со звуком [в] — волнистой линией;
- в которых есть оба звука — пунктиром.

Стало холодно зимой.  
Стало голодно зимой.  
Зайка плачет под кусточком:  
— Нет капусты, нет листочков!  
Как мне быть с такой бедой?  
Где найти еду зимой?  
Как спастись от злого волка,  
От лисы и от двустволки?  
Я б на зависть всем соседям  
Согласился стать медведем.  
Спал бы я, как косолапый,  
И сосал всю зиму лапу.

Села на лавочку  
Первая бабочка:  
— Теплая лавка!  
А где же травка?

На лесной опушке  
Четверо волчат  
Борются друг с дружкой,  
Тявкают, рычат.  
Словно дети малые,  
В салочки играют,  
А потом усталые  
Под елью отдыхают.  
Тень волчат укроет,  
Тишь и благодать!  
А за их игрою  
Наблюдает мать,  
Знает мать-волчица  
В воспитанье толк,  
Многому учиться  
Должен серый волк,  
Чтобы из волчонка  
Вырос поскорей  
Сильный и красивый,  
Ловкий, храбрый зверь.



\* Задание выполняется с помощью взрослого.

24. Послушай и повтори скороговорки.

Плывёт кораблик по волнам,  
Волнует волны тут и там.

Воробьиная стая  
Вишни клевала,  
Клевала, клевала,  
Песни напевала.

Клава варенье доваривала,  
Ворчала и приговаривала.

Слава у Власа съел сало,  
Да сала было мало.



### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ И РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

*Гегелия Н.А.* Исправление недостатков произношения у школьников и взрослых: Пособие для логопеда. М., 2001.

*Ефименкова Л.Н.* Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов: Пособие для логопеда. М., 2001.

*Ефименкова Л.Н.* Формирование речи у дошкольников. М., 1985.

Занимательное азбуковедение: Кн. для учителя / Сост. В.В. Волина. М., 1991.

*Илларионова Ю.Г.* Учите детей отгадывать загадки. М., 1985.

*Каше Г.А.* Исправление недостатков речи у дошкольников / Под ред. Р.Е. Левиной. М., 1971.

*Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.* Планы индивидуально-подгрупповых занятий по постановке и автоматизации звуков (160 занятий). М., 1998.

*Норкина Ю.Б.* Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми. М., 2003.

Орфографический словарь русского языка: Около 100 000 слов. М., 1996.

*Рау Е.Ф., Рождественская В.И.* Смещение звуков речи у детей. М., 1972.

*Руденко В.И.* Домашний логопед. Ростов н/Д., 2000.

*Шорыгина Т.А.* Какие месяцы в году? М., 2004.