



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №8 «Белоснежка»

**Консультация для педагогов
на тему: «Развитие речи и логического мышления»**

Учитель – логопед: О.Н. Клёсова

г.Мегион – 2014г.

Развитие речи и логического мышления

Все дети любят загадки. Но, чтобы процесс отгадывания загадок стал ярким, развивающим моментом в жизни ребенка, надо знать некоторые методические хитрости.

В жизни часто бывает так: взрослый прочитал загадку, а ребенок не смог ее отгадать. Тогда родитель сам подсказал правильный ответ. При таком подходе пользы для развития детского мышления мало.

Каждая загадка — это маленькая логическая задачка, выраженная очень точно, лаконично, часто в поэтической форме. Поэтому важно, чтобы ребенок не просто назвал отгадку, а обязательно доказал правильность своего ответа.

Многие дети не любят рассуждать в слух. Чтобы разговорить молчаливых дошкольников, очень полезен метод «ложных ответов». Загадку «отгадывает» какая-нибудь игрушка, например любимый медвежонок дает совершенно не верный ответ, обижается, что с ним никто не соглашается. Ребенку приходится объяснять медвежонку, что он не заметил или перепутал какой-то признак, а из-за этого дал неверный ответ. Так в игровой ситуации дошкольник строит цепочку аргументов, развивая тем самым логичность и четкость своих рассуждений.

Вопросы, стимулирующие рассуждения детей:

- Как ты догадался?
- Почему ты так решил?
- Объясни, как ты думал.
- Докажи, что ты прав.

Как научить ребенка отгадывать загадки?

- ✓ Прежде всего, обучить дошкольника выделять признаки зашифрованного в загадке овоща.

- ✓ Учить сопоставлять выделенные признаки, находить между ними связь, т.е. искать отгадку.
- ✓ Обязательно создавать такие ситуации, в которых ребенок несколько раз проговаривает свои рассуждения вслух.

Загадки не только помогают умственному развитию дошкольников, но и формируют в детях поэтическое восприятие родного языка. Без такого восприятия в будущем не может быть интереса к классической литературе.

В загадках очень часто обыгрывается многозначность слов. Во многих случаях слова употребляются в переносном смысле. Ребенок, увлеченный поисками отгадки, очень естественно впитывает в себя все это языковое богатство, т.е. труднейший процесс овладения родной речью происходит у него легко, играючи, без малейшего принуждения со стороны взрослых.

После отгадывания загадки полезно обсудить с ребенком ее поэтические особенности.

Вам помогут вопросы:

- ✓ Понравилась тебе загадка?
- ✓ Что особенно понравилось и запомнилось?
- ✓ Что в загадке не понятно и трудно?
- ✓ Как начинается (заканчивается) загадка?
- ✓ О чем в ней спрашивается?
- ✓ В каком порядке перечисляются признаки?
- ✓ Какие слова передают цвет, запах, вкус, форму и т.д.
- ✓ С чем сравнивается?

Что такое метафора или метонимия, дети узнают в школе значительно позже, но вы своими вопросами привлечете внимание ребенка к необычному сравнению, интересной фразе и т.п. Именно из такого интереса к слову в будущем, возможно, вырастут лингвистические, то есть языковые, способности вашего ребенка.

Загадки помогают развивать находчивость, сообразительность, наблюдательность, находить отгадку с помощью рассуждения, доказывать ее правильность.