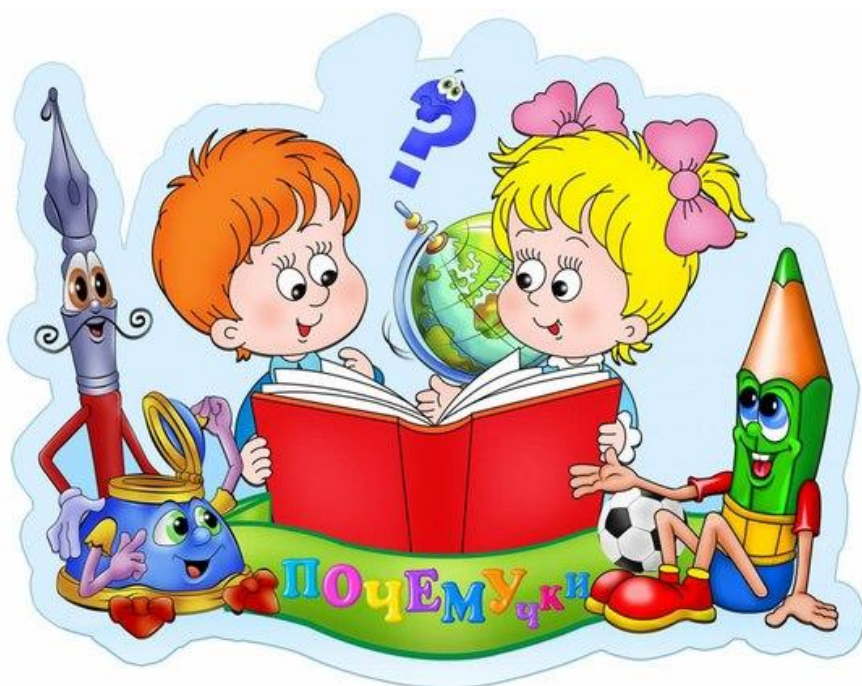


Тема недели: « Детский сад»

Родителям рекомендуется:

- ❖ объяснить ребёнку, для чего он ходит в детский сад;
- ❖ рассказать ребёнку о правилах поведения в детском саду;
- ❖ выучить имена и отчества сотрудников детского сада, учить вежливому обращению ко взрослым.



Тема недели: «Игрушки»

Родителям рекомендуется:

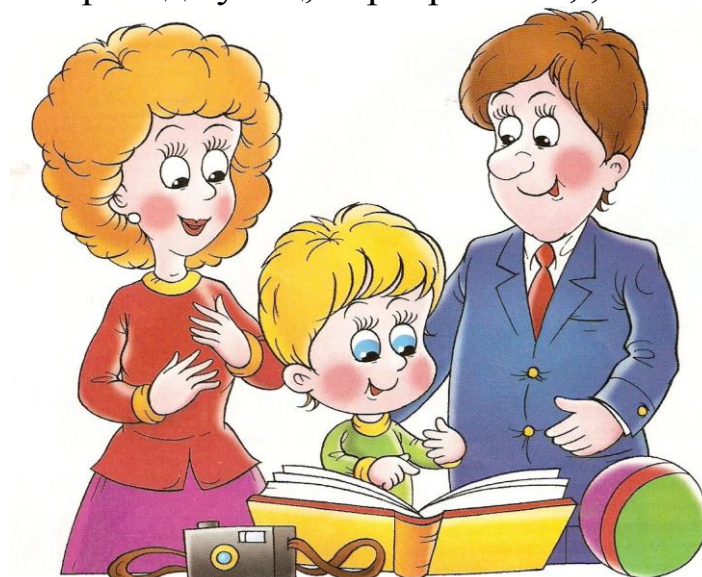
- ✓ Рассмотреть с ребёнком несколько игрушек;
- ✓ Определить материал, из которого каждая из них сделана (деревянная, резиновая, пластмассовая, плюшевая, меховая);
- ✓ Отметить внешние признаки игрушки: форму (круглая, квадратная, прямоугольная), цвет, качество (мягкая, твёрдая, гладкая, шершавая);
- ✓ Провести с ребёнком беседу о бережном отношении к игрушкам;
- ✓ В качестве экскурсии сводить ребёнка в магазин, где продаются игрушки.



Тема недели: « Я и моя семья»

Родителям рекомендуется:

- ❖ рассматривание семейных альбомов, газет «Мы любим спорт»;
- ❖ предложить детям придумать новую подвижную игру и поиграть вместе с детьми;
- ❖ познакомить ребенка со своей работой;
- ❖ закрепить за ребенком постоянные обязанности по дому;
- ❖ привлекать к посильному участию в подготовке к семейным праздникам;
рассказывать ребенку о родственниках (где они живут, кем работают, какие они замечательные люди, кем они приходятся ребенку); о своей работе или учебе, о тех людях, которые вас окружают;
- ❖ почитать с ребенком дома: Д.Габе «Мама», «Работа», «Моя семья», Е.Пермяк «Для чего руки нужны», К.Ушинский «Сила не права», Л.Толстой «Котёнок», Я. Тайц «По грибы», Д.Лукич «Четыре девочки» Р.Рождественский «Алёшкины мысли», Р.Миннуллин «Ох, уж эти взрослые» и др., помочь ребенку в понимании текста;
- ❖ обеспечить освоение способов безопасного поведения в некоторых стандартных опасных ситуациях (на проезжей части дороги, при переходе улиц, перекрестков, , автомобиле).



Тема недели: « Мой дом, мой город»

Родителям рекомендуется:

- ❖ познакомить ребенка с достопримечательностями родного города;
- ❖ рассказать о знаменитых людях родного города, страны;
- ❖ Закрепить знание детьми своего домашнего адреса
- ❖ Посетить вместе с ребенком места отдыха, обращая внимание на архитектуру зданий



Тема недели: « Домашние животные и их детеныши»

Родителям рекомендуется:

- ❖ показать ребёнку (по возможности живых) домашних животных и их детенышей – кошку, собаку, корову, лошадь, свинью, овцу;
- ❖ обсудить внешние признаки каждого, ответив на вопросы: почему не слышно, когда ходит кошка, для чего у лошади на ногах копыта, зачем корове рога и т.д.;
- ❖ поговорить о том, чем они питаются, какую пользу приносят людям, почему они называются домашними;
- ❖ прочитать стихи и рассказы о домашних животных;
- ❖ рассмотреть иллюстрации в книгах и журналах.



Тема недели: « Домашние птицы»

Родителям рекомендуется:

- ❖ рассмотреть с ребёнком иллюстрации с изображением домашних птиц и их семей (курица – петух – цыплята, утка – селезень – утята, гусыня – гусь – гусята, индюшка – индюк – индюшата);
- ❖ объяснить ребёнку, что эти птицы называются домашними, почему они так называются;
- ❖ закрепить названия птиц и слова, обозначающие и определяющие их внешний вид и повадки;
- ❖ уточнить, где они живут, чем питаются и какую пользу приносят (яйцо, перо, мясо), как за ними ухаживает человек;
- ❖ по возможности рассмотреть этих птиц в природе.



Тема недели: « Дикие птицы»

Родителям рекомендуется:

- ❖ пойти вместе с ребёнком на прогулку в парк или на улицу, чтобы понаблюдать за птицами. Показать ребёнку зимующих птиц: снегиря, синицу, голубя, воробья, ворону, галку, сороку, дятла. Следует обратить внимание ребёнка на окраску птиц, объяснить, что эти птицы не улетают на зиму, а остаются зимовать;
- ❖ рассказать, где они живут и чем питаются;
- ❖ обратить внимание ребёнка на то, какие птицы часто прилетают во двор. Желательно покормить птиц вместе с ребёнком.



Тема недели: « Дикие животные»

Родителям рекомендуется:

- ❖ рассмотреть с ребёнком иллюстрации с изображением зверей наших лесов - зайца, белки, волка, медведя, ежа и лисы;
- ❖ отметить их внешние признаки; рассказать о том, где они живут, чем питаются;
- ❖ закрепить в словарном запасе ребёнка названия зверей и их детёнышей.

