

Министерство образования и науки Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Краснодарский архитектурно-строительный техникум»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 16 «Основы кадастров»**

**По специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения  
градостроительной деятельности**

Краснодар, 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическим объединением  
преподавателей геодезических  
дисциплин

Протокол № 16

«03» июля 2016 г.

Председатель

\_\_\_\_\_ О.И.Курочкина

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР  
ГБПОУ КК КАСТ

\_\_\_\_\_ И.А. Яковенко

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

Рассмотрена

на заседании педагогического совета

протокол № 7 «03» июля 2016 г.

Рабочая программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности» (Федерации (рег. № 487 от 12.05.2014 г.), зарегистрированного Министерством Юстиции России (рег. № 33325 от 29.08.2014 г.) укрупненная группа 21.00.00 Прикладная геодезия, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский архитектурно-строительный техникум».

Разработчик:

И.В. Гагай, преподаватель  
ГБПОУ КК КАСТ  
Квалификация по диплому:  
Инженер-землеустроитель

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Рецензенты:

Н.В. Липчиу, д.э.н., профессор ВАК,  
заведующий кафедрой финансов ФГБОУ ВО  
«Кубанский государственный аграрный  
университет имени И.Т. Трубилина»,  
квалификация по диплому  
экономист организатор

\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.И. Марьенко, заместитель директора МКУ  
МОГК «Градинформ»  
Квалификация по дипломам:  
Инженер по земельному кадастру, юрист

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной деятельности	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины	4
1.4. Количество часов на основе рабочей программы учебной дисциплины	5
<b>2. Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>6</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Содержание учебной работы	7
<b>3. Условия реализации учебной дисциплины</b>	<b>12</b>
3.1 Требования материально-техническому обеспечению	12
3.2. Информационное обеспечение обучения	12
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы кадастров»

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 16 «Основы кадастров» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности.

Рабочая программа данной учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки специалистов среднего звена смежных профессий (строителей, преподавателей и др.)

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам, дисциплина вариативной части.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам ее освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

**иметь практический опыт:**

– ведения государственных кадастров в РФ;

**уметь:**

– пользоваться нормативными документами;

– использовать ГИС-технологии при ведении кадастра;

– заполнять кадастровую документацию;

– осуществлять кадастровую деятельность;

**знать:**

– виды государственных кадастров;

– организационную структуру ведения кадастра;

– роль кадастров в рыночных отношениях;

– основные понятия информации и информатизации кадастров;

– основные элементы кадастров;

– правовую основу кадастров;

– направления развития государственных кадастров.

**Профессиональные компетенции, на которые ориентировано содержание дисциплины:**

ПК 1.3. Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.

ПК 2.2 Применять программные средства и комплексы при ведении кадастров.

ПК 4.2 Вести процесс учета земельных участков и иных объектов недвижимости.

ПК 4.3 Вносить данные в реестры информационных систем градостроительной деятельности.

ПК 4.4 Оформлять кадастровую и другую техническую документацию в соответствии с действующими нормативными документами.

**Общие компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4 Количество часов на основе рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 36 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Экзамен</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы кадастров»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Роль кадастров в рыночных отношениях.</b>			
<b>Тема 1.1</b> <b>Роль кадастров.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>1. Понятие кадастра. История развития кадастровых систем за рубежом.</b> Определение кадастра, виды, назначение и цели кадастра. Исторический опыт ведения кадастра за рубежом. Парцеллярный кадастр Франции и другие системы.	2	2
	<b>2. История создания кадастра в России.</b> Развитие кадастра в России с IX до XVIII века. Генеральное межевание земель. Земельная реформа 1861г. Столыпинская реформа. Ведение учёта земель в Советское время.	2	1
	<b>Практические работы (семинары)</b>		
	1. Значение государственных кадастров на различных административно-территориальных уровнях.	2	2
	2. Цели, задачи, способы ведения государственных кадастров.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Проработка конспектов занятий, учебной и нормативной литературы.	4	3
<b>Тема 1.2</b> <b>Информационное обеспечение кадастров.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>1. Основные понятия информации и информатизации.</b> Информационное обеспечение государственных кадастров.	2	2
	<b>2. Классификационная система кадастровой информации.</b> Особенности разработки информационного обеспечения кадастров.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Система земельно-кадастровой информации.	2	3
	2. Автоматизированная информационная система.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		