



Библиотечный урок

**«Выбор книг в библиотеке.
Использование каталогов при поиске литературы»**

(6 класс)

Урок составила:
Огрызкова Л.Е.
педагог-библиотекарь
МБОУ «Средняя школа № 3»

Когалым
2014

Конспект библиотечного урока на тему: «Выбор книг в библиотеке. Использование каталогов при поиске литературы».

*«Ты ищешь знаний, мудрости земной,
Ты ищешь смысла жизни во Вселенной,
Найди на полке книгу и раскрой
Источник мысли чистый, вдохновенный...»*

Цель урока: первоначальное знакомство учащихся с библиотечным каталогом для выработки в дальнейшем навыков и умений работы с ним при поиске литературы.

Задачи: обучить учащихся возможностям самостоятельного поиска информации. Первые информационно-поисковые системы: библиотечные каталоги.

Оформление и оборудование:

Мультимедийный проектор; плакат «Как пользоваться систематическим каталогом», где представлены основные отделы каталога; книга и увеличенная каталожная карточка с описанием этой книги; толковые словари.

Ход урока:

Как много значит вовремя прочитанная книга! Книга часто помогает ответить на острые, трудные вопросы, отвечает книга на тысячи «почему» и «отчего». Книги читают по-разному – в зависимости от кругозора, интересов, образования и поставленных целей. Многие читают то, что требуется по учебным программам, что рекомендует учитель. Читают по собственному выбору и тоже по-разному: кто-то увлекается литературой одного жанра, например, фантастикой, кто-то предпочитает одну тему, а кто-то ищет произведения любимого автора.

Когда вы приходите в библиотеку, перед вами небольшой выбор книг только на открытом доступе. А сколько книг находится в книгохранилищах библиотеки?! Огромное количество! Вы наверняка сталкивались с проблемой поиска нужной литературы для учёбы при написании докладов и рефератов или при поиске ответов на интересующие вопросы. Решение этой проблемы мы сегодня и предложим.

Тема нашего урока: библиотечные каталоги.

Каталоги появились очень давно. На Ближнем Востоке существовало могущественное государство Ассирия. При царе Ашшурбанипале была создана богатая библиотека, в которой хранились тысячи глиняных табличек с письменами. Тысячи глиняных книг! Чтобы облегчить поиск нужной книги, в библиотеке был создан каталог. Сделан он был тоже из глиняных плиток. На каждой плитке указывалось название произведения, комната и полка, где оно хранится. Вот так давно появился библиотечный каталог. Проходили века люди научились писать на папирусе, на пергаменте, на бумаге. На смену рукописным книгам пришли печатные. И всегда рядом с книгами находился каталог.

Сначала это был список-перечень книг, находящихся в библиотеке. А в начале XX века появился новый вид каталога – карточный, который существует и поныне. С появлением компьютеров в библиотеке появился и электронный каталог.

Попробуем составить ассоциативный ряд, то есть ваши представления о слове «каталог» (ребята предлагают свои варианты ответов: ящики, карточки, книга).

Как мало мы знаем о каталоге, хотите узнать больше? Для этого мы проведем небольшую поисковую работу.

Класс делится на четыре группы. Каждая группа получает:

Задание № 1 (Приложение № 1. карточки-задания).

Заведомо в каждой карточке указана одна книга, которой нет в библиотеке.

В процессе работы задаются вопросы:

По какому принципу вы искали книги?

Все ли книги нашли?

На одной ли полке находились книги авторов однофамильцев?

Как вы искали книги, где не были известны фамилии авторов?

Ребята, всех книг человек не в состоянии прочесть, если даже очень хочется. Читать нужно интересные и нужные книги. С каждым годом у вас появляются новые предметы в школьной программе. Но вы можете узнать еще очень многое, чего нет в учебниках. Как же быстро найти нужную вам информацию?

Посмотрите, что за ящик стоит у нас в библиотеке на видном месте?

(Дети подходят к каталожному ящику).

Как вы думаете, что там находится (читают названия «Алфавитный каталог», «Систематический каталог»).

Ознакомьтесь, пожалуйста, с ними и сделайте вывод.

Задаются вопросы, на которые дети стараются ответить:

Что же такое каталог?

Чем отличается алфавитный каталог от систематического?

Какую закономерность вы увидели в алфавитном каталоге?

Что общего между этими каталогами?

Как еще можно сгруппировать произведения печати?

Что кроме описания книги вы увидели на каталожных карточках?

Что обозначают цифры в верхнем левом углу карточки?

Что означает знак ниже (буква и цифры)?

Для чего нужен этот шифр?

Найдите определение слова “каталог” в словаре и сравните со своим выводом.

Обратите внимание на увеличенную форму каталожной карточки, запомните, **что обозначают значения, указанные стрелочками** (работаем по макету карточки).

Я подвожу итог их выполненной работы:

Каталог – слово греческое. Оно обозначает «опись», «перечень». Библиотечный каталог – это перечень имеющихся в библиотеке печатных изданий, составленных по определенной схеме. Каталоги составляются из карточек. Каждая карточка – описание книги или статьи. (показать карточку). Каждую книгу, поступившую в библиотеку, описывают на карточке: автор, заглавие книги, выходные данные – это: место издания, издательство, год издания, указывается число страниц в книге и наличие иллюстраций. Все данные берутся с титульного листа книги. (показать титул и карточку).

Иногда на карточке помещается аннотация – краткая характеристика содержания книги. В верхнем левом углу карточки помещается шифр книги – это условное обозначение места книги на полке (адрес книги). Шифр состоит из индекса и авторского знака. (карточка). Из таких карточек и состоят каталоги.

Выполняем практическую работу:

Задание № 2

По карточкам-заданием, найдите данные книги в каталогах и перенесите шифр книги и авторский знак на свою карточку-задание.

В каком каталоге вы искали каталожную карточку на каждую книгу?

На все ли книги вы нашли карточки в каталогах?

Что означает отсутствие карточки в каталоге?

Я подвожу итог задания:

Если вам известна фамилия автора и название книги, то вам следует обратиться к алфавитному каталогу. Пользоваться алфавитным каталогом очень просто, все карточки расставлены строго по алфавиту фамилий авторов или заглавия книги. Поэтому важно запоминать автора и название книги. (адресный поиск)

А если вы получили задание подготовить реферат или сообщение к уроку, где вы будете искать нужные книги?

Алфавитный каталог не ответит на вопрос, какие книги рассказывают о том или ином событии, предмете, явлении. Для этого надо обратиться к систематическому каталогу.

СК раскрывает фонд по содержанию и отвечает на вопрос, есть ли в библиотеке книга по той или иной теме. Он называется систематическим, потому что в этом каталоге карточки расставлены по определенной системе – отраслям знаний: художественная литература, научно-популярная, естественные науки, техника, история, искусство и т.д. каждый отдел имеет своё условное обозначение. Познакомившись с перечнем разделов каталога, вы уже можете сказать, в каком отделе каталога можно найти книги об автомобилях, о балете, о спорте.

На первый взгляд, трудно найти нужные книги по систематическому каталогу. Но не отчаивайтесь, есть такой ключик, который откроет вам тайну систематического каталога. Называется он - алфавитно – предметный указатель (АПУ). Он тоже состоит из карточек. На каждой карточке написано название темы или раздел каталога, например, Звезды – 22.6.

Выполняем практическую работу:

Задание № 3

1 группа:

Подберите книгу по теме: «Электронно-вычислительные машины».

Ответ: АПУ, ключевое слово – Электронно-вычислительные машины (ЭВМ), индекс – 32.97.

Систематический каталог, раздел – Вычислительная техника.

2 группа:

Подберите книгу о снежном человеке.

Ответ: АПУ, ключевое слово – Снежный человек, индекс – 28.7

Систематический каталог, раздел – Биология человека. Антропология.

3 группа:

Подберите книгу по теме: «Неопознанный летающий объект (НЛО)».

Ответ: АПУ, ключевое слово – Неопознанный летающий объект, индекс – 20.3

Систематический каталог, раздел – Уфология.

4 группа

Подберите книгу по теме: «Плавание».

Ответ: АПУ, ключевое слово – Плавание, индекс – 75.717.

Систематический каталог, раздел – Водный спорт.

На каждую книгу в библиотеке ведется столько каталожных карточек, сколько имеется каталогов в данной библиотеке. Т.е. если их два, как в нашей библиотеке, то и карточек заводится две – для алфавитного и систематического каталогов.

А теперь, ребята, вернемся к тому, с чего мы начали урок, к **ассоциативному ряду**, и дополним новыми понятиями слово «каталог». (записываем новые: алфавитный каталог, систематический каталог, отрасли знаний, расстановка карточек, алфавитно-предметный указатель). Теперь вы сами убедились, насколько емкое и широкое понятие «каталог».

Подведение итогов. Рефлексия.

Библиотечный урок подходит к концу. Подведем итог тому, что вы узнали на уроке. Составьте самостоятельно алгоритм поиска в алфавитном каталоге – первая группа. Алгоритм поиска в систематическом каталоге – вторая группа.

Сегодняшний урок, надеюсь, был вам полезен и полученные знания вы сумеете применить на практике. А сейчас, выразите свое отношение к уроку. (Ребята по кругу высказываются одним предложением, выбирая начало фразы из рефлексивного ряда на экране. (Приложение № 3).

Домашнее задание:

Составьте алфавитный каталог вашей домашней библиотеки.

Приложение 1

Карточка – задание № 1 (1 группа)

	№ п/п	Найти книгу в фонде	Где обнаружена книга?
	1	Гоголь Н.В. «Ночь перед рождеством»	
	2	Драгунский В.Ю. «Хитрый способ»	
	3	Экзюпери А. «Планета людей»	
	4	Заповедными тропами.	
	5	Города России	

Карточка – задание № 1 (2 группа)

	№ п/п	Найти книгу в фонде	Где обнаружена книга?
	1	Пушкин А.С. «Руслан и Людмила».	
	2	Гайдар А.П. «Тимур и его команда».	
	3	Айтматов Ч. «Первый учитель».	
	4	По материкам и странам.	
	5	«Все ещё в Болдине...» А.С. Пушкин: три осени.	

Карточка – задание № 1 (3 группа)

	№ п/п	Найти книгу в фонде	Где обнаружена книга?
	1	Салтыков-Щедрин «Сказки»	
	2	Катаев В. «Сын полка»	
	3	Дефо Д. «Робинзон Крузо»	
	4	Кондратий Афанасьевич Булавин	
	5	Борзова Л.П. «История России в картинках, рассказах, путешествиях»	

Карточка – задание № 1 (4 группа)

	№ п/п	Найти книгу в фонде	Где обнаружена книга?
	1	Толстой Л.Н. «Детство, отрочество, юность»	
	2	Толстой А.Н. «Детство Никиты»	
	3	Линдгрен А. «Три повести о малыше и Карлсоне»	
	4	Великие жизни в математике	
	5	Дементьев А. «У судьбы моей на краю»	

Приложение 2

Карточка-задание № 2 (1 группа)

Задание	Что искать	Место поиска (где вели поиск)	Результат поиска (что нашли)	Место книги на полке (шифр)
Установить наличие в библиотеке книги	«Робинзон Крузо» (автор Даниэл Дефо)			
Найдите	Рассказ «Лисята» (автор Баев Георгий)			

Карточка-задание № 2 (2 группа)

Задание	Что искать	Место поиска (где вели поиск)	Результат поиска (что нашли)	Место книги на полке (шифр)
Установить наличие в библиотеке книги	«Тайна Марухского ледника» (автор Гнеушев В. Попутько А.)			
Найдите	Рассказ «Слепой бельчонок» (автор Бианки В.В.)			

Карточка-задание № 2 (3 группа)

Задание	Что искать	Место поиска (где вели поиск)	Результат поиска (что нашли)	Место книги на полке (шифр)
Установить наличие в библиотеке книги	«Огненная губерния» (автор Грязев В.)			
Найдите	Героическую сказку «Никита Кожемяка»			

Карточка-задание № 2 (4 группа)

Задание	Что искать	Место поиска (где вели поиск)	Результат поиска (что нашли)	Место книги на полке (шифр)
Установить наличие в библиотеке книги	«Судьбы моей мотив» (автор Звягинцева Е.)			
Найдите	Рассказ «В гостях у собаки» (автор Яковлев Ю.)			

РЕФЛЕКСИЯ

- ✚ *Сегодня я узнал...*
- ✚ *Было интересно...*
- ✚ *Было трудно...*
- ✚ *Я выполнил задания, теперь я могу...*
- ✚ *Я научился...*
- ✚ *У меня получилось...*
- ✚ *Я попробую...*
- ✚ *Меня удивило...*
- ✚ *Мне захотелось...*
- ✚ *Мне понравилось работать в команде...*
- ✚

