

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ГБОУ СОШ (СП №2)**

**Презентация краткосрочного проекта
на тему «Двигательная активность –
важный фактор физического развития ребенка»**

**Подготовительная к школе группа № 4
«Почемучки»**

Воспитатель:

Сметанникова Л.В.

Москва 2014

Двигательная активность

- Это эффективное средство сохранения и укрепления здоровья, гармоничного развития личности, профилактики заболеваний, обязательные условия здорового образа жизни.
- Понятие «двигательная активность» включает в себя сумму всех движений, выполняемых ребенком в процессе жизнедеятельности. Она положительно влияет на все системы организма и необходима каждому человеку. Движение – главное проявление жизни, без него не мыслима творческая деятельность. Ограничение движений или их нарушение неблагоприятно сказывается на всех жизненных процессах. Особенно большое количество движений требуется растущему организму. Неподвижность приводит к утомлению, замедлению роста, задержке умственного развития и к снижению сопротивляемости организма к заболеваниям.



**УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА –
ДЕТИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ №4
«ПОЧЕМУЧКИ»**



ПРОБЛЕМЫ.

- 1 Пассивное отношение многих родителей к проблеме физического воспитания детей.
- 2 Нежелание участвовать в воспитании.
- 3 Отсутствие условий в семье.
- Запросы современного родителя направлены на то, чтобы к концу дошкольного периода дети умели читать и писать. Поэтому в начале учебного года были поставлены задачи.



Цель проекта:

Как влияет двигательная активность на развитие ребенка.

Задачи.

- 1. Развитие физических качеств у детей.
- 2. Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями)
- 3. Формирование у детей потребности в двигательной активности.



ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.

- 1 Хорошее физическое развитие ребенка.
- 2 Снижение заболеваемости детей
- 3 Приобщение к здоровому образу жизни детей и родителей.
- 4 Повышение заинтересованности родителей в развитии физических качеств и здорового отношения к своему ребенку.



ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.

- 1 Подбор и изучение методической литературы по выбранной теме.
- 2 Проведение диагностики заболеваемости детей.
- 3 Анкетирование родителей, документации, беседы о важности развития двигательных навыков у детей.
- 4 Пополнение физкультурного уголка пособиями (мячи, скакалки, флажки...)
- 5 Подбор игр.
- 6 Чтение художественной литературы.



ОСНОВНОЙ ЭТАП

- Решения поставленных задач проводились в течении всех режимных моментов совместно со специалистами: инструктором физической культуры Ириной Юрьевной и музыкальным работником Еленой Николаевной.
- Двигательная активность у детей формируется
 - во время проведения утренней гимнастики,
 - на занятиях,
 - во время выполнения физкультурных минуток,
 - во время проведения игр малой подвижности между занятиями,
 - на прогулке,
 - во время индивидуальной работы с детьми,
 - во время проведения пальчиковых игр,
 - во время самостоятельной деятельности детей,
 - во время выполнения гимнастики после сна,
 - при проведении спортивных досугов и праздников.



○ 1 Утренняя гимнастика.

- «Мы ловкие, веселые, любим пошутить.
- Но на спортивной стенке не будем мы шалить»



2 Занятия:



Физическая
культура





○

○

Занятия в бассейне



Музыкальные



ЗАНЯТИЯ





- Изобразительная
- деятельность

Конструктивная
деятельность



3 ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ МИНУТКИ НА ЗАНЯТИЯХ.



4 ИГРЫ МАЛОЙ ПОДВИЖНОСТИ В ПЕРЕРЫВЕ МЕЖДУ ЗАНЯТИЯМИ «РОВНЫМ КРУГОМ ДРУГ ЗА ДРУГОМ...»



5 ПРОГУЛКА



Трудовая
деятельность

Игры
с мячом



○ Игры - соревнования



«Кто же из нас
быстрее?»

«Кто же забьет
мяч?»



6 ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА ПО РАЗВИТИЮ ДВИЖЕНИЙ



Броски мяча от
груди двумя руками

Ведение мяча на
месте одной рукой





Лазанье
по лестнице

ПРЫЖКИ ЧЕРЕЗ
СКАКАЛКУ



7 ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ.

Гимнастика для пальцев развивает мыслительную деятельность, память, внимание.



«Идет коза рогатая»

«Маленькие ножки
Идут по дорожке».



8 ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ РАЗМИНКИ В СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ (МЫ ТАНЦУЕМ И ПОЕМ).

- «Любую болезнь можно затанцевать»
(М. Плесецкая)



9

ГИМНАСТИКА ПРОБУЖДЕНИЯ



Упражнения для рук

«Руку
другу протяни..»



10 ПРОВЕДЕНИЕ ПРАЗДНИКОВ С РОДИТЕЛЯМИ



Танцуем
вместе с
мамой...



ХОТЯТ БЫТЬ ЗДОРОВЫМИ И МАМЫ И ДЕТИ...



Упражнения
на задержку дыхания

Повтори
движение...



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- Возрос интерес к разным видам упражнений, подвижным играм, повысилась двигательная активность, разнообразилась игровая деятельность. Двигательная активность почти у всех детей стала целенаправленной. Дети стремятся к самостоятельной организации различных игр, к общению друг с другом. В процессе двигательной активности физическое воспитание помогает в дальнейшем добиться успехов, быть физически подготовленным к трудностям, воспитывает здоровый дух. Физически воспитанные дошкольники становятся здоровыми людьми и полноценными гражданами в обществе.



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

