

Тест № 1

Музыка, 4 класс

1. О каком композиторе идёт речь.

Композитор, пианист, дирижёр родился в 1873 году под Новгородом. Многие его произведения, по выражению русского поэта А. Блока, звучат как «тихий гимн» красоте родной природы.

- A) М.П. Мусоргский
- B) М.И. Глинка
- C) С.В. Рахманинов
- D) П.И. Чайковский

2. Как называется произведение для пения без слов, так же пьеса для голоса без слов, из одних гласных звуков?

- A) соло
- B) речитатив
- C) вокализ
- D) а капелла

3. Прочитайте отрывок из песни.

Земле Русская, граде святой!

Украшай твой дом,

В нём же Божественный

Велий сонм святых прослави.

Как называется такая торжественная песнь-гимн, которую исполняют в церкви в честь всех русских святых?

- A) евангельская песнь
- B) стихира
- C) псалом
- D) реквием

4. Поводом для написания М. Мусоргским пьесы «Богатырские ворота» («В стольном городе во Киеве») из сюиты «Картинки с выставки» послужил эскиз для городских ворот в Киеве. Отметьте, как звали художника, сделавшего эскиз.

- A) В. Гартман
- B) И. Левитан
- C) И. Шишкин
- D) А. Саврасов

5. Соотнесите имя композитора и его произведение.

1	П. Чайковский	А	опера «Иван Сусанин»
2	С. Прокофьев	Б	кантата «Александр Невский»
3	М. Глинка	В	пьеса «Утренняя молитва»
4	Н. Римский-Корсаков	Г	опера «Садко»

- A) 1А 2В 3Б 4Г
- B) 1В 2Б 3А 4Г
- C) 1В 2А 3Б 4Г
- D) 1А 2Б 3Г 4В

6. Отметьте духовой деревянный музыкальный инструмент с одинарной тростью, который был изобретён около 1700 года в Нюрнберге, в музыке стал активно использоваться со второй половины XVIII века.

- A) контрабас
- B) скрипка
- C) валторна
- D) кларнет

7. Этот музыкальный термин в переводе с итальянского обозначает «медленно», «спокойно».

- A) форте
- B) виваче
- C) аллегро
- D) адажио

8. Отметьте, какое произведение относится к инструментальному жанру.

- A) ария
- B) кантата
- C) романс
- D) симфония

9. Укажите вид сценического искусства, содержание которого раскрывается в танцевально-музыкальных образах, который начал формироваться в Европе в XVI веке.

- A) ария
- B) соната
- C) fuga
- D) балет

10. К какому из перечисленных произведений подойдёт данная декорация?



- A) балет «Спящая красавица»
- B) балет «Золушка»
- C) балет «Щелкунчик»
- D) балет «Лебединое озеро»

11. Календарные обрядовые песни, исполняемые преимущественно в святочный период (на Рождество), во время ритуальных обходов по домам, называются:

- A) потешки
- B) веснянки
- C) колядки
- D) заклички

12. Определите, какая страна является родиной мазурки.

- A) Россия
- B) Польша
- C) Молдова
- D) Казахстан

13. Квнтет музыкантов, из которого ушло два музыканта, превратился в:

- A) квартет
- B) дуэт
- C) соло
- D) трио

14. Этот композитор сочинил музыку для десятков песен для детей, в том числе музыку для мультфильмов про Чебурашку и Крокодила Гена, мамонтёнка, Антошку.



- A) Игорь Крутой
- B) Владимир Шаинский
- C) Сергей Прокофьев
- D) Игорь Николаев

15. Прочитайте отрывок песни:

Хорошо бродить по свету

С карамелькой за щекой.

А еще одну для друга

Взять в кармашке про запас...

Какой мультипликационный герой исполняет эту песню?

- A) Кот Леопольд
- B) Крокодил Гена
- C) Поросёнок Фунтик
- D) Незнайка

Тест № 2

Музыка, 4 класс

1. Соотнесите изображение и название инструмента русского народного оркестра.

1		А. рожок
2		Б. трещотки
3		В. гусли

- Е) 1А, 2Б, 3В
- Ф) 1Б, 2А, 3В
- Г) 1В, 2А, 3Б
- Н) 1В, 2Б, 3А

2. В арии какого героя звучат следующие слова:

*Туча со громом сговаривалась:
- Ты греми, гром, а я дождь разолью.
Сбрызнем землю весенним дождем.
То-то цветики возрадуются.*





- Е) Садко
- Ф) Иван Сусанин
- Г) Лель
- Н) Руслан

3. Найдите соответствия между жанрами, названиями музыкальных произведений и их автором.

Композитор	Жанр	Название произведения
С.С. Прокофьев	опера	«Петя и волк»
Н.А. Римский-Корсаков	симфоническая сказка	«Руслан и Людмила»
М.И. Глинка	балет	«Щелкунчик»

- Е) С.С. Прокофьев – опера – «Руслан и Людмила»
- Ф) С.С. Прокофьев – симфоническая сказка – «Петя и волк»
- Г) М.И. Глинка – балет – «Щелкунчик»
- Н) Н.А. Римский-Корсаков – опера – «Петя и волк»

4. Определите, где правильно указан состав исполнителей.



1		А. дуэт
2		Б. трио
3		В. хор
4		Г. квартет




- А) 1Г, 2Б, 3А, 4В
 Б) 1Б, 2Г, 3А, 4В
 В) 1А, 2Б, 3В, 4Г
 Г) 1В, 2А, 3Б, 4Г

5. Отметьте инструмент, который не относится к медно-духовой группе симфонического оркестра.

- Е) тромбон
 F) виолончель
 G) валторна
 Н) туба

6. Соотнесите.

1. пианист	А	
2. виолончелист	Б	

3. дирижер	В	
4. скрипач	Г	
5. флейтист	Д	

- Е) 1Д, 2Б, 3А, 4В, 5Г
 F) 1А, 2Б, 3В, 4Г, 5Д
 G) 1В, 2Б, 3Д, 4Г, 5А
 Н) 1Д, 2Г, 3В, 4А, 5Б

7. Какой из перечисленных праздников является народным?


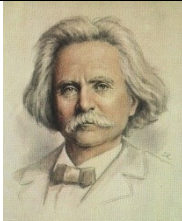


- А) День Победы
 В) Масленица
 С) День защитника Отечества
 D) Пасха

8. Выберите правильный ответ:

Церковный праздник Вербное воскресенье празднуется на последней неделе перед

- А) Пасхой
 В) Рождеством
 С) Троицей
 D) среди ответов нет верного

9. Отметьте, где изображен портрет Модеста Петровича Мусоргского.

А)	В)	С)	Д)
			

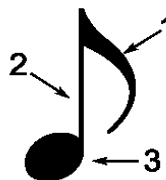
10. Определите, к какой опере данная декорация.

- Е) «Садко»
- Ф) «Иван Сусанин»
- Г) «Руслан и Людмила»
- Н) «Сказка о царе Салтане»



11. Назовите правильные элементы ноты.

- А) кружок, штиль, хвостик
- В) овал, палочка, завитушка
- С) флажок, штиль, головка
- Д) головка, штиль, хвостик



12. Определите родину танца.

1. чардаш	А. Венгрия
2. лявониha	Б. Польша
3. полька	В. Чехия
4. мазурка	Г. Беларусь

- Е) 1Г, 2Б, 3В, 4А
- Ф) 1А, 2Г, 3В, 4Б
- Г) 1В, 2А, 3Б, 4Г
- Н) 1Б, 2Г, 3В, 4А

13. Преобладающим языком в музыкальной терминологии стал итальянский.

Расшифруйте значение музыкального термина «a due».

- А) с грацией
- В) один
- С) блестяще
- Д) вдвоём

14. Что обозначают знаки в начале и в конце нотного примера?



- Е) длину звука
- Ф) вступление оркестра
- Г) вступление хора
- Н) перерыв в звучании музыки

15. Одной из главных особенностей джаза является:

- А) интродукция
- В) интонация
- С) импровизация
- Д) инвенция