

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Средняя школа № 56»

**Исследовательская работа по теме
«Никто не забыт и ничто не забыто»**

**Автор: Беляева Евгения Алексеевна,
ученица 4 «А» класса МБОУ «СШ № 56»,
10 лет**

**Руководитель: Новикова Татьяна Алексеевна,
учитель начальных классов МБОУ «СШ № 56»**

г. Иваново, 2016

Содержание

Введение	
Актуальность темы	стр. 2
Цель работы	стр.3
Задачи работы	стр. 3
Гипотеза	стр. 3
Основная часть	
Анкетирование	стр. 4
Никто не забыт и ничто не забыто	стр. 5
Заключение	стр. 8

Введение

Я живу в большом и красивом городе Иваново. Я люблю свой город, ведь здесь я родилась, живу, учусь, здесь работают мои родители.

Мне кажется очень важным, когда каждый человек должен знать историю своей страны, своего народа, своего города.

У времени есть своя память – история. И потому мир никогда не забывает о трагедиях, которые потрясли планету в разные эпохи, в том числе и о жестоких войнах.

Давно закончилась Великая Отечественная война, но эхо её до сих не затихает в людских душах. Мы не имеем права забыть ужасы этой войны, чтобы они не повторились вновь. Мы не имеем права забыть тех солдат, которые погибли ради того, чтобы мы сейчас жили. Мы не имеем права забыть тех людей, которые, работая в тылу, помогали завоевывать Победу. Мы обязаны всё помнить.

Наша страна в 2015 году отметила знаменательное событие – 70 лет Великой Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Эта война - один из самых трагических периодов нашей страны. Для меня и моих сверстников это - далёкое прошлое, а для людей, её переживших - годы тяжелых испытаний.

Я посчитала нужным заняться более глубоким исследованием темы войны. Убеждена в том, что тема Великой Отечественной войны будет всегда актуальна, потому что нельзя не интересоваться своим прошлым, нельзя не

уважать военных и трудовых подвигов, и ветеранами нельзя не гордиться! Готовясь к празднованию этой даты, я решила провести исследование о родственниках, их вкладе в дело победы в ВОВ.

Моя учительница предложила попытаться самой найти ответы на интересующие меня вопросы.

Расспрашивая родителей, рассматривая старый семейный альбом, я увидела, что многие из родственников в годы войны встали на защиту своей Родины. Судьбы их очень интересные, но разные.

Свою работу я посвятила светлому празднику Великой Победы.

Цель работы: углубление и расширение своих знаний о Великой Отечественной войне, исследование истории моей семьи в трудные военные годы.

Для достижения поставленной цели реализованы следующие задачи:

- расширить свои знания о Великой Отечественной войне;
- расспросить родителей о военной судьбе моей прабабушки Шелухиной Лидии Александровны, записать воспоминания;
- провести анкетирование среди учащихся моего класса;

Гипотеза: если изучить историю своей семьи в годы Великой Отечественной войны, показать сверстникам, как проявлялась любовь к Родине, стойкость в испытаниях в те далекие военные годы, лучшие качества человека: патриотизм, чувство долга, ответственность, самоотверженность, то это поможет нам расширить знания о подвиге нашего народа, гордиться своей страной.

Предмет исследования: история жизни моей прабабушки.

Объект исследования: моя семья.

Источниками исследовательской работы стали:

воспоминания родственников, семейный альбом, детская литература о Вов.

Место проведения исследования: г. Иваново.

Сроки проведения: 2016г.

Методы исследования: теоретические и практические.

I. Теоретические:

- чтение произведений о ВОВ;
- систематизация;
- обобщение

II. Практические:

- анкетирование и опрос учеников 4 а класса;
- описание;
- анализ;
- осмысление.

Основная часть

1. Роль изученного материала.

Теоретическая и практическая значимость данной работы определяется тем, что результаты могут быть использованы в память о тех, кто ценой своей жизни защищал Родину не только на фронтах войны, но и на трудовом фронте. Собранный материал может представлять интерес для учащихся, интересующихся историей родного края, нашими земляками.

Материалы работы послужат для создания презентаций на уроках окружающего мира по изучению родного края и города.

2. Анкетирование.

В ходе исследования было проведено анкетирование одноклассников.

Результаты анкетирования учащихся 4 а класса:

- **Знаешь ли ты о событиях ВОВ?**
- **Кто из твоих родственников участвовал в ВОВ?**

Прадедушка — 18 чел.

Прабабушка --- 11 чел.

Другие родственники – 63 чел.

- **Хочешь ли ты знать подробности этого времени?**

Да - 25 чел.

Не очень- 4 чел.

Нет – 0 чел.

Проанализировав результаты анкет, я пришла к выводу, что большинство одноклассников знают о войне, считают ВОВ самым трагичным событием XX века; интерес к Великой Отечественной войне не ослабевает, а усиливается. Большая часть детей заинтересовались этим событием в истории России и судьбами не только родственников, участвовавших в ВОВ, но и судьбами своих земляков.

2. Никто не забыт и ничто не забыто!

В моей семье помнят подвиг солдат Великой Отечественной войны, освободивших нашу Родину от врага. Мы храним фотографии военных лет, медали наших прадедов и знаем, какой ценой далась им эта победа.

Люди хорошо понимали, что фронту нужна помощь. Поэтому каждый стремился работать за двоих, невзирая ни на какие трудности.

Говоря о героических делах народа в годы войны, особенно хочется сказать о трудовых подвигах женщин. В первые дни войны, преодолевая огромные трудности, они заменили своих мужей, отцов и братьев у станков, осваивали их специальности. Их труд золотыми буквами вписан в героическую летопись истории нашей Родины.

Много испытаний принесла война. Не обошла она стороной и нашу семью. Во время войны моя прабабушка Шелухина Лидия Александровна была радисткой. От неё зависела своевременная доставка информации. У моей прабабушки был позывной «Чайка»

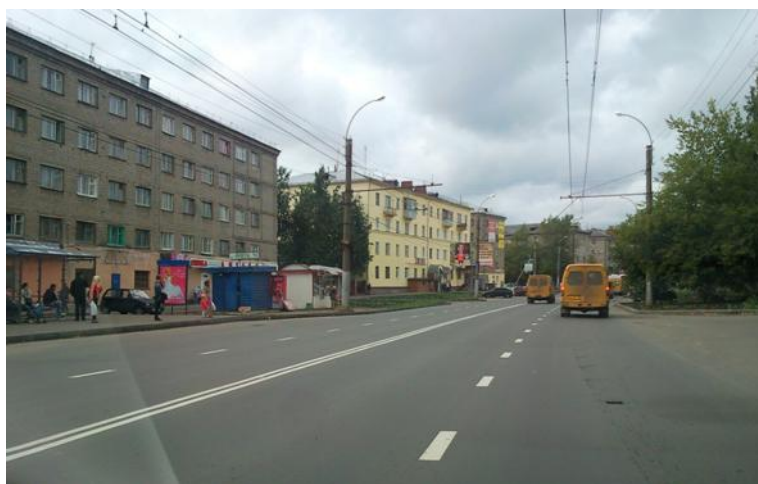


В 1942 году в составе 332-й стрелковой дивизии Лидия Александровна участвовала в боях за освобождение города Велиж. Шли кровопролитные бои, погибли около 3000 бойцов.

В память об этом в г. Велиж возвели часовню.



А в Иванове есть улица Велижская.

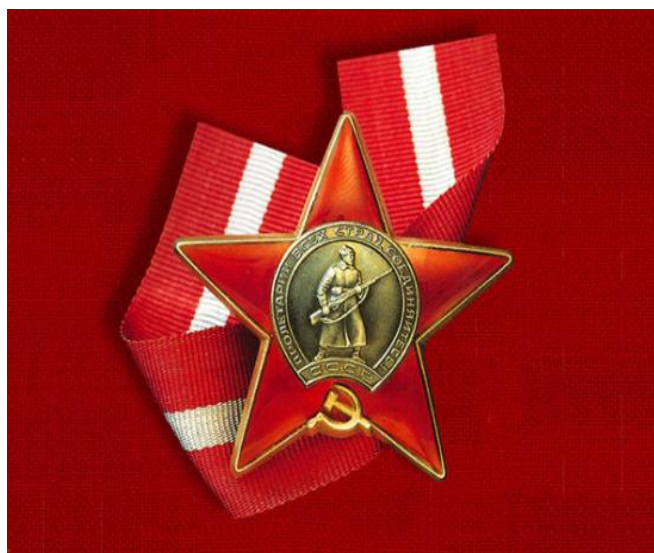


НАГРАДЫ

За организацию непрерывной связи в сложных боевых условиях прабабушка была НАГРАЖДЕНА ОРДЕНОМ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ II СТЕПЕНИ



ЗА ЛИЧНОЕ МУЖЕСТВО И ОТВАГУ В БОЯХ ПРАБАБУШКА БЫЛА
НАГРАЖДЕНА ОРДЕНОМ КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ



**НИЗКИЙ ПОКЛОН И БЛАГОДАРНОСТЬ ДОРОГИМ ВЕТЕРАНАМ
ЗА ВЕЛИКИЙ И БЕССМЕРТНЫЙ ПОДВИГ!**

Заключение

Я изучила судьбу только моей прабабушки Шелухиной Лидии Александровны. Могу сделать вывод о том, что все, кто мог, пошли воевать с фашизмом, встали на защиту своей Родины. Нужно внимательнее относиться к своим гражданам, и ценить их при жизни. А память о людях, живущих рядом, всегда будет отзываться добрым словом в сердцах живых за их дела, подвиги, мужество и терпение. То было тяжелое для нашей Родины время.

Путь к победе был тяжелым и долгим. Она досталась ценой огромных жертв и материальных потерь. Во имя победы погибло более 20 миллионов наших соотечественников. Советский народ проявил героизм на фронте и в тылу.

Я поняла, что последствия войны живут в семьях и их преданиях, в памяти наших отцов, матерей, они переходят к детям и внукам, они в воспоминаниях их. Война живет в памяти всего народа.

Мир не должен забывать ужасы войны, разруху, страдания и смерть миллионов. Это было бы преступлением перед будущим, мы должны помнить о войне, о героизме и мужестве прошедших ее людей.

Наше поколение о войне знает в основном из уроков окружающего мира, литературного чтения, музыки. Все меньше остается ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла. Мы с уважением относимся к этим людям, к их прошлому и настоящему, преклоняемся перед ними. Нам есть чему у них поучиться.

Моя гипотеза: если изучить историю своей семьи в годы Великой Отечественной войны, показать сверстникам, как проявлялась любовь к Родине, стойкость в испытаниях в те далекие военные годы, лучшие качества человека: патриотизм, чувство долга, ответственность, самоотверженность, то это поможет нам расширить знания о подвиге нашего народа, гордиться своей страной – **подтвердилась.**

В результате своей работы я пришла к следующим выводам:

1. Наш народ внес весомый вклад в победу над фашизмом.
2. Страшную цену заплатили мы за победу в Великой Отечественной войне.
3. Самоотверженный подвиг наших предков - прекрасный пример для нас.

А задача молодых – слушать ветеранов, запоминать, записывать всё, чтобы передавать следующему поколению, и самим учиться на их опыте любить и гордиться своей страной, своим народом.



Никто не забыт и ничто не забыто!