

СОГЛАСОВАНО
на управляющем совете
МБОУ «Прогимназия «Сообщество»
протокол №4 от 30 мая 2015 года

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора № 283 от 31.05.2015

План–график («дорожная карта»)
введения инклюзивного образования в муниципальных образовательных организациях,
реализующих программы общего образования, в 2015- 2016 годах

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация учёта детей с ограниченными возможностями здоровья, подлежащих обучению по образовательным программам на уровнях дошкольного и начального общего образования.		
1.1.	Учёт детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего образования.	до 05 числа каждого месяца в течение 2015, 2016 года	Старший воспитатель, заместитель директора
1.2.	Изучение потребности в предоставлении образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья	май-сентябрь 2015, май-сентябрь 2016	Старший воспитатель, заместитель директора
2.	Организация работы школьной психолого-медико-педагогической комиссии		
2.1.	Организация проведения комплексного психолого-педагогического обследования детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении.	В течение года	Логопед Психолог Воспитатель Дефектолог
2.2.	Организация по подготовке и направлению в территориальную ПМПК по результатам комплексного психолого-педагогического обследования детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении.	В течение года	Старший воспитатель, заместитель директора

2.3.	Организация мониторинга выполнения рекомендаций ПМПК.	Сентябрь2015- декабрь 2016 Май 2016	Старший воспитатель, заместитель директора
3	Нормативное обеспечение реализации инклюзивного образования		
3.1.	Разработка и утверждение правовых актов, обеспечивающих введение инклюзивного образования в муниципальных образовательной организации	Сентябрь2015- декабрь 2016	Старший воспитатель, заместитель директора
3.2.	Подготовка локальных нормативных актов об открытии классов (групп) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях.	май-июнь 2015, май-июнь 2016	Старший воспитатель, заместитель директора
4.	Создание необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицам с ограниченными возможностями здоровья, инклюзивного образования		
4.1.	Подготовка плана мероприятий по созданию условий введения инклюзивного образования, с учетом создания универсальной безбарьерной среды (не менее 2-3 нарушений детей с ограниченными возможностями здоровья)	Апрель-май 2015, апрель-май 2016	Старший воспитатель, заместитель директора Воспитатель Специалисты
4.2.	Разработка, утверждение адаптированной образовательной программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а для инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида	май-август 2015, май-август 2016	Старший воспитатель, заместитель директора Воспитатель Специалисты
4.3.	Оказание помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних учащихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.	по обращению родителей (законных представителей) в течение 2015, 2016 год	Заместитель директора Воспитатель Специалисты
4.4.	Формирование и обновление банка данных о педагогических работниках, осуществляющих образовательную деятельность с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	сентябрь2015, сентябрь 2016, 1 раз в год	Отдел кадров Заместитель директора

4.5.	Организация и проведение Недели инклюзивного образования	первая неделя декабря 2015, первая неделя декабря 2016	руководители образовательных организаций
4.6.	Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню инвалидов	Ежегодно к 03.12.2015, 03.12.2016 г.	руководители образовательных организаций
5.	Оценка организации деятельности образовательных организаций.		
5.1.	Реализация адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями (отчёт образовательных организаций)	4 раз в год в течение 2015, 2016 года	Старший воспитатель, заместитель директора
5.2.	Формирование благоприятного психологического климата для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (социологические исследования, анкетирование)	1 раз в год в течение 2015, 2016 года	Заместитель директора Специалисты(психолог)
5.3.	Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по обеспечению их права на получение помощи в организации образовательной деятельности с их детьми (отчёт образовательных организаций)	1 раз в полугодие в течение 2015, 2016 года	Заместитель директор Воспитатели
5.4.	Обеспечение прохождения курсовой подготовки и курсов повышения квалификации педагогических работников, организующих образовательную деятельность с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.	1 раз в год в течение 2015, 2016 года	Заместитель директор