

АНКЕТА ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ С
по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начально
возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ)
и
федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной с

Инструкция к заполнению

синим цветом выделены ячейки с заголовками и с наименованиями разделов
зеленым цветом выделены наименования полей в таблицах
желтым цветом выделены ячейки к заполнению. Ячейкам назначены различные условия и значения из списка

Субъект Российской Федерации:

Саратовская область

Муниципальный район:

Воскресенский район

Наименование общеобразовательной организации:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с.Студёновка Б

Контактное лицо:

ФИО

Иванов Валерий Владимирович

должность

директор школы

телефон

88456826745

электронная почта

bolirina@yandex.ru

Создана ли в образовательной организации рабочая группа по введению ФГОС?

нет

1. Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации в условиях образования обучающихся с умственной отсталостью

1.1 Разработан ли и утвержден план-график введения в Вашей образовательной организации ФГОС НОО обучающихся с умственной отсталостью?

нет

1.2 Приведены ли в соответствие с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью организации?

нет

1.3 Укажите организации, с которыми в 2014-2016 годах были заключены договоры (соглашения) о сотрудничестве с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (возможно выбрать несколько)

А) С дошкольными образовательными организациями

Б) С организациями дополнительного образования

В) С образовательными организациями, реализующими адаптированные основные общеобразовательные программы

Г) С организациями для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи

Д) С общественными организациями

Е) С учреждениями здравоохранения

Ж) С учреждениями соцзащиты

З) С некоммерческими организациями

И) С иными организациями (указать):

1.4 Укажите нормативные документы, разработанные Вашей образовательной организацией для успешного обучающихся с умственной отсталостью (возможно выбрать несколько вариантов ответа):

А) Разделы в Уставе образовательной организации об обучении и воспитании детей с ОВЗ, инвалидн

Б) Разделы о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, инвалидностью, в Пр

В) Положение о ПМПк (психолого-медико-педагогическом консилиуме в образовательной организац

Г) Программы психолого-педагогического сопровождения для детей с ОВЗ, инвалидностью

Д) Утвержденные адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные с ОВЗ

Е) Договор с родителями детей с ОВЗ, инвалидностью

Ж) Иные (указать):

1.5 Реализуется ли финансирование Вашей образовательной организации за счет средств субвенции учебно-материально-техническому обеспечению введения ФГОС?

нет

1.6 Произведена ли корректировка государственного (муниципального) задания Вашей образовательной ор адаптированной основной образовательной программы?

нет

1.7 Укажите среднегодовые затраты Вашей образовательной организации

Статус обучающегося	Финансовые затраты
Обучающийся, не имеющий статуса ОВЗ и инвалидности	
Обучающийся с ОВЗ	
Обучающийся с инвалидностью	

2. Материально-техническое обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС НОО умственной отсталостью

2.1. Укажите, какие условия доступности объекта созданы в здании (зданиях) Вашей образовательной орган

А) Возможность беспрепятственного входа и выхода из него

Б) Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту пре работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также с

В) Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том чи необходимости, с помощью работников объекта

Г) Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самосто

Д) Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него

Е) Информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта

Ж) Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного учета ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-

З) Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии обучения, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной г. N 386н

Ж) Иные (указать):

2.2. Укажите, какие условия доступности услуг созданы в здании (зданиях) Вашей образовательной организации

А) Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, пл шрифтом Брайля и на контрастном фоне

Б) Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых

В) Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестко сурдопереводчика, тифлопереводчика

Г) Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индук

Д) Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образова

Е) Обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной прог

Ж) Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специ коллективного и индивидуального пользования

З) Оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, инс барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с др

И) Условия доступности в сфере образования для инвалидов, предусмотренные условиями доступности предусмотренные Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015

К) Иные (указать):

2.3 Имеются ли в Вашей образовательной организации следующие помещения, приспособленные для обуча

Помещение	Отметка о нал
Спортивный зал	не
Кабинет психолого-педагогической службы	не
Мастерские	не
Медицинский блок	не

2.4 Укажите, какие специальные учебники, учебные пособия имеются в Вашей образовательной организации

Наименование материала	Отметка о нал
------------------------	---------------

Учебно-методические комплекты по реализуемым программам	не
Учебная литература на рельефно-точечном шрифте Брайля	не
Учебники и учебные пособия с увеличенным размером шрифта	не
Аудиоучебники	не
Электронные варианты учебников и учебных пособий	не
Художественная литература	не
Иные (указать)	

3. Кадровое обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с О

3.1 Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по ФГОС:

количество:

в процентах от общего числа педагогов:

3.2 Количество административно-управленческого персонала, прошедшего повышение квалификации по ФГОС:

количество:

в процентах от общего числа административно-управленческого персонала):

Общее количество педагогов, повысивших квалификацию по реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФМБ (менее 72 часов):

количество:

3.3 Как осуществляется медицинское сопровождение обучающихся со статусом ОВЗ, инвалидностью в Вашей организации? Если не осуществляется

3.4 Уровень квалификации учителей

Показатель	Количество
Имеют высшее педагогическое образование	6
Имеют среднее специальное педагогическое образование	2
Не имеют педагогического образования	1
Имеют высшую квалификационную категорию	0
Имеют первую квалификационную категорию	2
Не имеют квалификационной категории	7

3.5 Наличие специалистов психолого-педагогического и медицинского сопровождения в штате Вашей образовательной организации

Показатель	Количество	
	Есть в штате на 1.09.2016	
Педагог-психолог	0	
Учитель-логопед	0	
Учитель-дефектолог	Сурдопедагог	0
	Тифлопедагог	0
	Олигофренопедагог	0
Социальный педагог	0	
Ассистент-помощник	0	
Тьютор	0	
Инструктор ЛФК / адаптивной физкультуры	0	
Медицинский работник	0	

4. Контингент образовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС об

4.1 Укажите количество обучающихся в Вашей образовательной организации

Класс	Количество классов в параллели			
	Всего	Из них инклюзивных классов	Из них коррекционных классов для учащихся	
			без у/о	с у/о
1 (по плану на 1.09.2016 г.)	0	0	0	0
2	0	0	0	0
3	0	0	0	0
4	0	0	0	0
5	0	0	0	0
6	0	0	0	0
Всего на начальном уровне образования	0	0	0	0
5	0	0	0	0
6	0	0	0	0
7	0	0	0	0
8	0	0	0	0
9	0	0	0	0
10	0	0	0	0
Всего на основном уровне образования	0	0	0	0
10	0	0	0	0
11	0	0	0	0
Всего на среднем уровне образования	0	0	0	0
ИТОГО	0	0	0	0

4.2 Укажите количество классов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программ

Адаптированная основная общеобразовательная программа	Всего
Для глухих обучающихся	0
Для слабослышащих обучающихся	0
Для слепых обучающихся	0
Для слабовидящих обучающихся	0
Для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	0
Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
Для обучающихся с задержкой психического развития	0
Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	0
Для обучающихся с умственной отсталостью	0
Для обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями	0
Всего	0

4.3 Укажите количество классов, реализующих варианты адаптированных основных общеобразовательных программ

Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП)	Вариант	Количество классов			Количество обучающихся			Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП)	Вариант
		Всего	Из них инклюзивных	Из них коррекционных	Всего	Из них со статусом ОВЗ	Из них с инвалидностью		
АООП НОО для глухих обучающихся	1.1	0	0	0	0	0	АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	2.1	
	1.2	0	0	0	0	0		2.2	
	1.3	0	0	0	0	0		2.3	
	1.4	0	0	0	0	0			
АООП НОО для слепых обучающихся	3.1	0	0	0	0	0	АООП НОО для слабовидящих обучающихся	4.1	
	3.2	0	0	0	0	0		4.2	
	3.3	0	0	0	0	0		4.3	
	3.4	0	0	0	0	0			
АООП НОО для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи	5.1	0	0	0	0	0	АООП НОО для слабовидящих обучающихся	6.1	
	5.2	0	0	0	0	0		6.2	
								6.3	
								6.4	
АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития	7.1	0			0		АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	8.1	
	7.2	0			0			8.2	
								8.3	
								8.4	

4.4 Укажите количество классов и обучающихся в них в Вашей образовательной организации, реализующих для детей с умственной отсталостью

Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП)	Вариант	Количество классов
Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП)	Вариант 1	0
	Вариант 2	0

4.5 Укажите количество обучающихся по специальным индивидуальным программам развития (СИПР) в Ва

Класс	Обучается в инклюзивном классе		
	Всего	Из них со статусом ОВЗ	Из них с инвалидностью
1 (по плану на 01.09.2016 г.)	0	0	0
2	0	0	0
3	0	0	0
4	0	0	0
5	0	0	0
6	0	0	0
7	0	0	0
8	0	0	0
9	0	0	0
10	0	0	0
11	0	0	0
12	0	0	0
ИТОГО	0	0	0

4.6 Укажите количество детей, обучающихся по следующим формам образования и обучения в Вашей обра

		Всего
Форма образования		
Семейное образование		0
Самообразование		0
Форма обучения		
Экстернат		0
Обучение на дому в форме	очного	0
	очно-заочного	0
	заочного	0
	С использованием дистанционных технологий	0
Дистанционное обучение		0

5. Информационное обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающ

5.1 Имеется ли у Вашей образовательной организации официальный сайт?

имеется

5.2 Имеется ли на сайте Вашей образовательной организации информация, связанная с реализацией АООП

нет

5.3 Организовано ли в Вашей образовательной организации изучение общественного мнения по вопросам

нет

ОРГАНИЗАЦИИ

го общего образования обучающихся с ограниченными

отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС О УО)

на ввод данных. Для некоторых ячеек необходимо выбрать

Зоскресенского района Саратовской области»

иях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС

учающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с

енной отсталостью локальные акты Вашей образовательной

честве (сетевом взаимодействии) в целях успешного введения
ько вариантов ответа):

	нет
	нет
льные программы (бывшие СКОУ)	нет
ощи (ППМС-центры)	нет
	нет
	нет

	нет
	нет
	нет

о введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования

остью	нет
ограмме развития организации	нет
(ии)	нет
	нет
образовательные программы отдельных учащихся с	нет
	нет
	нет

их расходов в объеме, соответствующем требованиями к

рганизации в объеме расходов, необходимых для реализации

на оказание образовательной услуги в тыс. руб. (например, 145, если 145000)

обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с
изации (возможно выбрать несколько вариантов ответа):

	нет
доставления услуги, в том числе с помощью ременного кресла-коляски	нет
сле с использованием кресла-коляски и, при	нет
ятельного передвижения по территории объекта;	нет
	нет
	нет

ного доступа инвалидов к объектам и услугам, с услуги звуковой и зрительной информации, а также речечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
ии документа, подтверждающего ее специальное ной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015	нет
	нет

ации (возможно выбрать несколько вариантов ответа):

ана здания, выполненных рельефно-точечным	нет
ии о правилах предоставления услуги, в том числе об ых для получения услуги действий	нет
ового языка, включая обеспечение допуска на объект	нет
ционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
ния, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	нет
зования, на основании соответствующей рамме реабилитации инвалида	нет
циальных технических средств обучения	нет
ой необходимой инвалидам помощи в преодолении лугими лицами	нет
услуг в сфере образования для инвалидов, ным общеобразовательным программам - я, утвержденным приказом Министерства	нет
	нет

ающихся, имеющих статус ОВЗ, обучающихся с инвалидностью:

ичии (да/нет)	Количество
ет	
ет	
ет	
ет	

и, а также потребность в них:

ичии (да/нет)	Потребность (в штуках)
---------------	------------------------

адаптированную основную общеобразовательную программу

Количество обучающихся		
Всего	Из них со статусом ОВЗ	Из них с инвалидностью
0	0	0
0	0	0

ией образовательной организации.

Обучается в коррекционном классе		
Всего	Из них со статусом ОВЗ	Из них с инвалидностью
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0

зовательной организации

Количество детей	
Из них со статусом ОВЗ	Из них с инвалидностью
0	0
0	0
0	0
0	0
0	0
0	0
0	0

щихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной

(при наличии сайта)?

--

зведения ФГОС?

--