

**Конспект занятия по математическому развитию**  
**«Игра-путешествие», 2 младшая логопедическая группа.**  
**Белова Т. И., воспитатель ГДОУ 113**  
**г. Санкт-Петербурга**

**Программное содержание: повторить изученный материал.**

**Цели:**

**Образовательная:**

- Закрепить умение сравнивать предметы по ширине.
- Продолжать учить детей различать и называть геометрические фигуры (круг, треугольник, квадрат).
- Закрепить умение различать контрастные по количеству группы предметов (один, много, мало, ни одного).
- Продолжать формировать у детей представление о частях суток, об их характерных особенностях.
- Закрепить счёт в пределах 3.

**Воспитательная:**

- Воспитывать интерес к математике.
- Воспитывать у детей желание делать добрые дела.

**Развивающая:**

- Продолжать развивать связную речь детей, обогащать их словарь.
- Продолжать учить давать полные ответы на вопросы воспитателя.
- Развивать внимание, память, мышление.

**Материал к занятию:** игрушки сорока, ворон, мышка, лягушка, две разные по ширине дорожки, обручи по кол-ву детей, «яблоки» (пластмассовые шарики по кол-ву детей), геометрическое лото с вкладышами, рисунок или игрушка цапля, карточки с цифрами до 3-х, гнездо ворона, диск с мультфильмами.

## Ход игры

**Вводная часть.** Ребята, смотрите, что я принесла. Правильно, это диск с мультфильмами. Сегодня, после завтрака, мы сможем посмотреть ваш любимый мультфильм про тётушку Сову.

**Основная часть.** Собирайтесь, ребята, садитесь на стульчики, пришла пора смотреть мультфильм. (Дети садятся на стульчики). Ой! А где же диск с мультфильмами? Он лежал здесь, на столе. А теперь я его не вижу. Может кто-нибудь знает, куда он пропал? (Ответы детей)

**Появляется сорока. (театральная игрушка на руке вос-ля)**

**Сорока:** Я знаю! Мы сороки всегда и всё знаем! Я видела, как ваш диск с мультфильмами взял чёрный ворон и унёс к себе в гнездо. А гнездо у него далеко, в сказочной стране, на высокой горе. Дорога туда трудная и долгая! Не дойти вам!

**Вос-ль:** Познакомьтесь, ребята. Это – сорока. Здравствуй, сорока!

**Сорока:** Здравствуйте, здравствуйте!

**Вос-ль:** Почему ты решила, сорока, что мы не дойдём? Мы ребята сильные. Мы ребята смелые. С любыми трудностями справимся! Правда, ребята? (Ответы детей).

**Сорока:** С трудностями, может, вы и справитесь, только дорогу вы туда не знаете!

**Вос-ль:** Ты права, сорока-белобока. Как идти в сказочную страну, мы не знаем. Может, ты нам дорогу подскажешь?

**Сорока:** Хорошо помогу, дорогу подскажу. Вижу вы хорошие ребятки! А я такая добрая! Не могу не помочь. Слушайте! Когда вы выйдете из садика, то увидите две дороги. Одна дорога будет широкая, а другая – узкая. По узкой дороге не ходите, пропадёте, заблудитесь! Идти вам надо по широкой дороге. По ней вы придёте прямо к домику мышки. А дальше путь вам мышка подскажет.

**Вос-ль:** Скажи, сорока, долго ли идти до домика мышки?

**Сорока:** Долго! Идти придётся с утра и до вечера.

**Сорока улетела.**

**Вос-ль:** С утра и до вечера? Скажите, ребята, а какое сейчас время суток? (Дети: утро!).

**Игра «Что делаем утром?»** (На экране вывешены картинки разных частей суток). Дети подбирают картинки, относящиеся к понятию утро).

**Вос-ль:** Значит, пора, ребята, отправляться в путь. Идти нам долго целый день с утра и до вечера.

Дети встали со стульчиков (вышли из д./сада).

Посмотрите, ребята, сколько дорог перед нами? (Ответы детей: две).

А какая из них широкая?

**Игра «Выбери дорожку».**

По узенькой дорожке мы можем пройти только по одному, друг за другом (паровозиком), а по широкой можно пройти парами.



**Вос-ль:** Дорожку выбрали? Теперь в путь!

По широкой, по дорожке  
Ходят, ходят наши ножки.  
Долго, долго им идти,  
Надо нам мультфильм найти.  
По дорожке прямо, прямо.  
Осторожно! Это яма!  
Встали! Топаем опять,  
Мышку надо отыскать.  
Уф! Осталось нам немножко.  
Вот и кончилась дорожка!

**Вос-ль:** А вот и мышкин домик. Как долго мы до него шли! День уже закончился. Солнышко спать ложится. Луна на небо выходит. Кто скажет, какое время суток наступило? (Ответы детей).

**Игра «Что бывает вечером?».** На экран вывешивается луна и звёздочки. Солнышко опускается вниз – закатывается. Дети выбирают картинки, соответствующие понятию вечер.

Шли мы с утра до вечера, целый день, как сорока сказала.  
Пора ложиться спать. Но на улице спать холодно и неудобно. Где же нам лечь?  
(Предложения детей).

Давайте постучимся к мышке, может она нас к себе в норку переночевать пустит.

**Стучимся:** Тук-тук!

**Мышка:** Кто так поздно? Что за гости?

**Вос-ль с детьми:** Мы, ребята из детского сада. Мы диск с мультфильмами ищем. Его ворон утащил. Целый день мы шли, устали. Пусти нас, мышка переночевать.

**Мышка:** Норка у меня маленькая. К себе я вас всех пустить не могу, тесно очень. Но рядом с моей норкой, у меня есть норки для гостей. (Обручи). Каждый домик закрыт на замок. Ключи (разноцветные геометрические фигуры-вкладыши) лежат на столе в коробочке. Выберите ключик и найдите домик, замок которого открывается этим ключиком. Спасибо, мышка!

**Игра «Найди свой домик».** Выбирайте ключик. Покажите мне и расскажите, что вы выбрали. ( Дети называют цвет и форму ключика). Ищите замок, который откроет ваш ключик. ( Вос-ль проверяет выполнение задания). Кто открыл замок, заходит в домик и ложится отдыхать после дальней дороги. Все «спят».



**Вос-ль:** Утро! Солнышко проснулось! (На экране вывешивается солнышко, убирается луна). Пора и нам просыпаться и в путь-дорогу отправляться. Выходите из домиков. Не забудьте их закрыть, а ключики положить на место.

**Появляется мышка.**

**Вос-ль и дети :** Спасибо, мышка, мы хорошо отдохнули в твоих домиках. Там было тепло и уютно.

**Мышка:** Пожалуйста! Рада была помочь таким хорошим ребятам.

**Вос-ль:** Мышка, сорока сказала, что ты знаешь, как найти гнездо чёрного ворона?

**Мышка:** Знаю. Гнездо ворона находится в волшебной стране. А путь в волшебную страну проходит через мою норку.

**Вос-ль:** Проведи нас, пожалуйста, в волшебную страну. Нам очень надо найти гнездо ворона.

**Мышка:** Я с удовольствием проведу вас туда, только и вы мне помогите. Вчера ко мне в гости приходил ёжик и принёс в подарок целую корзинку яблок. ( Пластмассовые шарики).

**Показывает корзинку с «яблоками».**

Я хотела убрать яблоки в кладовку, но они такие крупные, что мне с ними не справиться. Поможете?

**Вос-ль и дети:** Поможем? Конечно, поможем!

**Вос-ль:** Ну-ка, скажите, ребята, сколько яблок у мышки в корзинке? (Ответ детей: Много!).

**Мышка:** Ой, какие молодцы, знают, сколько яблок в моей корзинке! А теперь все возьмите по одному яблоку. Норка моя тесная, больше одного яблока не пронести

**Игра «Перенеси яблоки».**



**Вос-ль:** Взяли? (Ответы детей). Сколько Саша взял яблок? (Одно). Сколько Ульяна взяла яблок? (Одно). И т.д.

Было яблок в корзинке много. Все взяли по одному, а сколько осталось?

**Дети:** Ни одного!

Когда все дети пролезли через норку и сложили «яблоки» в кладовку, уточняю: сколько «яблок» было в кладовке. Сколько принёс каждый. Сколько «яблок» в кладовой стало. Выслушиваю ответы, подвожу и итог.



**Мышка:** Спасибо, ребята, вы мне очень помогли! Дальше дорогу к гнезду ворона вам покажет моя соседка лягушка. Она живёт вот там в болоте.

**Вос-ль и дети:** Здравствуй, лягушка!

**Лягушка:** Здравствуйте! Кто вы? Куда идёте?

**Вос-ль и дети:** Мы из детского сада. Ищем ворона. Он у нас диск унёс. Скажи, лягушка, как его найти.

**Лягушка:** Дорогу к ворону я знаю. Вам надо пройти через моё болото. Сразу за болотом вы увидите высокую гору. На вершине горы гнездо ворона. Позовёте ворона, он вам откликнется. Как через болото перейти, я вам расскажу. Только сначала прогоните, пожалуйста, цаплю. У меня на болоте поселилась цапля. Я её очень боюсь. Она хочет меня съесть.

**Вос-ль:** Прогнать цаплю? Это легко! Правда, ребята? (Ответ детей). Мы как закричим, она испугается и улетит!

**Лягушка:** Нет, эту цаплю криком не прогонишь. Но есть одно средство, волшебные карточки. На карточках написаны цифры, вот такие: 1, 2, 3. Вы знаете эти цифры, ребята? (Ответы детей). Я буду показывать вам цифру и говорить, что надо столько раз сделать. (Например: 1 – 1 раз топнуть ножкой, 2 – 2 раза сказать «кыш», 3 – 3 раза хлопнуть в ладоши).

Если вы всё сделаете правильно и громко, цапля испугается и улетит.

### Игра «Прогони цаплю».



Спасибо! Вы прогнали цаплю.

**Вос-ль:** Знаете, почему у вас получилось прогнать цаплю? Потому что вы хорошо знаете цифры. Молодцы, ребята!

**Лягушка:** Теперь внимательно слушайте, как надо идти через болото.

Болото очень опасное. Перейти его можно, только перепрыгивая с кочки на кочку. Оступиться нельзя. В болоте можно утонуть!

**Игра «Перейди болото».** ( Прыжки на двух ногах с кочки на кочку).

**Вос-ль:** Вот мы и пришли! Что это, ребята? (Ответ: гора!). Какая она? (Ответ: высокая!).

А что там, на вершине горы? (Ответ: гнездо!) А в гнезде кто сидит? ( Ответ: чёрный ворон). Значит, мы с вами нашли гнездо чёрного ворона? (Ответ: нашли!).

Давайте его позовём.



**Ворон:** Кто меня зовёт?

**Вос-ль и дети:** Мы из детского сада. Мы ищем диск с мультфильмами. Сорока сказала, что это ты его взял.

**Ворон:** Да, есть у меня диск. Я его нашёл. Залетел я как-то в детский сад, смотрю, диск с мультфильмами на полу лежит. Я его и взял. А может он и не ваш? Расскажите, что на нём нарисовано. (Ответы детей). Да! Похоже, это действительно ваш диск. Хорошо, я отдам вам его. Только вы мне пообещайте, что все игрушки, книжки вы будете класть на место. Обещаете? (Ответы детей). Очень я не люблю, когда всё раскидано. Ворон отдаёт диск.

Той же дорогой возвращаемся в детский сад. По дороге благодарим всех за помощь. И, конечно, смотрим свой любимый мультфильм.



