

Конспект занятия по коллективному конструированию
« Строим Санкт-Петербург»
вторая младшая группа

Составила:
Белова Т.И.
воспитатель ГБДОУ №113
Фрунзенского района
г. Санкт-Петербурга

Предварительная работа:

1. **Беседы :** «Что такое город?», «Наш город – Санкт-Петербург».
2. **Занятия:** Конструирование из строительного материала (башенка, домик, дворец, крепость, мост).

Аппликация: башенка, домик, коллективная аппликация
«Город».

3. Рассматривание иллюстраций по Санкт-Петербургу.
4. Просмотр видеоматериалов.
5. Рекомендации родителям по знакомству с городом.

Конспект занятия по коллективному конструированию «Строим Санкт-Петербург»

Цель:

- Воспитывать у детей дошкольного возраста чувства патриотизма и интереса к родному городу и его истории.

Задачи:

- Ознакомить детей с историей создания и достопримечательностями Санкт-Петербурга.
- Развивать у детей эмоциональный интерес к красоте и величию родного города.
- Развивать фантазию и обогатить словарный запас.



Ход занятия:

На экране висит портрет Петра I.

- Ребята, знаете, кто это? Нет? Это царь. Звали царя Пётр I.**
- А кто-нибудь скажет мне, как называется город, в котором мы с вами живём? (Ответы детей).**
- А знаете, кто Санкт-Петербург построить велел? Нет?**
- Царь, Пётр первый.**
- Хотите, я расскажу вам сказку про царя Петра и о том, как город наш, Санкт-Петербург строился? Слушайте!**

Сказ про царя Петра и о том, как Санкт-Петербург строился.

Жил- был на Руси царь. Звали его Пётр. А скажу я вам, ребята, царь в своём царстве-государстве самый главный человек! Царя все слушаются. Никто ему поперёк слово молвить не смеет.

Решил однажды царь Пётр проехать по Руси великой, да посмотреть, как его народ живёт, как дела ведутся, есть ли порядок в его государстве. А порядок Пётр во всём любил. Того, кто плохо своё дело делал, наказывал по всей строгости.

Сказано - сделано, собрался царь Пётр в путь- дорогу. Не один, конечно, с помощниками. Царство Русское у Петра огромное: и города торговые, и поля хлебные, и леса ягодные да грибные. Зверя всякого в лесах – видимо-невидимо! А реки... Сколько рек на Руси-матушке... Великое множество: и больших и маленьких! Рыбы всякой в этих реках водилось, как и зверя, видимо-невидимо! Везде побывать, всё осмотреть Петру надо!

Долго ехал царь Пётр с помощниками по Руси великой! Много о народе своём узнал. Много городов проехал. Много лесов и рек повидал. И на самом краешке царства- государства своего подъехал Пётр к реке великой, ему неизвестной. Понравилась Петру река. Широка! Глубока! Корабли по ней ходить могут. Товары разные возить можно. Спросил у народа царь, как сия река называется. «Нева, царь-батюшка», - отвечал народ. Очень царю Петру река понравилась! И сказал он: «Быть на реке Неве городу, такому же красивому и великому, как сама река. Имя тому городу будет - Санкт – Петербург».

Сказано – сделано. Стали на реке Неве город строить. Да не просто город, а город каменный, чтобы крепким был, да века стоял. Чтоб века стоял, народ радовал!

Всякому, кто в город пешим шёл, ехал на лошади или по реке плыл, Петром было велено камни везти. Чтобы город каменный построить, камня много надо!

Перво-наперво, стали крепость строить, чтоб была городу защита от врага всякого. От крепости в разные стороны улицы побежали камнем мощёные. Вдоль улиц дома построили. Каменные. Красивые! А дворцы, какие... Сказочные! А там и мосты через реку перекинули, один другого краше! Вот и встал над Невой город Санкт-Петербург. Всё как Пётр-царь наказывал. И сейчас стоит, только больше стал.

- Понравилась сказка, ребята? Давайте мы с вами тоже город Санкт-Петербург построим. Вот река у нас будет. (На столы раскладывается длинный кусок синей ткани).
- Как она называется? (Ответы детей).
- Правильно, Нева!
- Где вы строить будете? (Ответы детей: около реки, на берегу)
- Каждый из вас должен подумать, что построить. Подумали? Опрос детей.
- Из чего строить город будем? (Ответы детей: из кубиков и т.д.)
- Правильно, кубики, кирпичики – это будут наши камни.
- Беседы с детьми по ходу строительства.

Вот, что у нас получилось. Наш Санкт-Петербург.





