

**Технологическая карта интегрированного образовательного процесса  
на тему: «Что за прелесть эти сказки»**

Время: 4-я неделя апреля

Группа: средняя

Цель: продолжать знакомить детей с многообразием сказочного мира; развивать детское творчество, обогащать и активизировать словарный запас; воспитывать эмоциональную отзывчивость.

Образовательная область (ФГОС)	Вид детской деятельности (ФГОС)	Содержание деятельности
Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная Игровая Элементарный бытовой труд конструирование	Рассказ воспитателя: «Откуда к нам пришли сказки», Беседа: «Удивительный мир сказки», Словесная игра «Загадки –отгадки» Театрализованная игра «Заюшкина избушка» Рассматривание иллюстраций по р.н.с. в книгах разных художников: В.А. Жигарев, Е. Рачёв. Сюжетно-ролевые игры: «Книжный магазин»; «Театр» Д/игры: «Герои русских народных сказок», «Сказки о животных» «Верни героя в сказку», «Волшебный мешочек» Д/игра с использованием кубиков «Сложи сказку» Рассказывание р.н.с. «Колобок» с использованием модулей. Ремонт книг. Посадка «Горошек для Петушка» Беседа «Будем осторожны» о безопасном поведении дома, на улице, в гостях по прочитанным сказкам. Игровая ситуация «Накроем стол для гостей», «Школа этикета», «С добрым утром!», «Семь великих НЕ за столом», «Помоги медвежонку перейти дорогу»
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	Дидактические игры: «Кто за кем» «Который по счёту», «Расставь по росту» «Что сначала, что потом», Конструирование «Домик для зайчика» Создание в группе книг – самоделок: «Иллюстрации к сказкам»
Физическое развитие	двигательная	П/игра: «Гуси, гуси», «У медведя во бору», «Кот и мыши», «Воробушки и

		<p>кот», хороводная игра «Гори, гори ясно», «Лиса и зайцы», «Зайцы и кот»</p> <p>Игры на развитие мелкой моторики руки: «Накорми Петушка».</p> <p>Песочная анимация.</p> <p>«Сказочный герой».</p> <p>Эстафетная игра (с исп. модулей)</p> <p>«Построй теремок»</p> <p>Утренняя гимнастика: «Мишка спит в своей берлоге»</p> <p>Игра малой подвижности: «К кому пойдёшь», «Кто позвал?»</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Репка»</p> <p>Комплекс бодрящей гимнастики: «Весёлые медвежата»</p> <p>Профилактика плоскостопия «По сказочным дорожкам» (ходьба по ребристой доске, камушкам, шишечкам)</p> <p>Гимнастика для глаз: «Спи глазок, спи другой»</p> <p>Дыхательная гимнастика «Волшебный ветерок».</p>
Речевое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора коммуникация	<p>Чтение сказки «Заюшкина избушка», «Гуси-лебеди»</p> <p>Объяснение значений устаревших слов.</p> <p>Просмотр мультфильмов</p> <p>Разучивание диалогов о животных.</p> <p>Драматизация сказки «Теремок»</p> <p>Творческое рассказывание: «Старая сказка с новым героем».</p> <p>Рассказ по серии картинок по сказке: «Петушок и бобовое зёрнышко».</p> <p>Словесные игры с мячом: «Доскажи словечко»</p> <p>«Назови ласково»</p> <p>«Чья мама?»</p> <p>«Чьи детки?»</p> <p>Краткий пересказ понравившейся сказки по мнемотаблице.</p>
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная Музыкальная Познавательно-исследовательская	<p>Обводки и штриховка: «Сказочные герои».</p> <p>Рисование: «Ах, какой красивый хвост у петушка»</p> <p>«Рисование «Друзья для колобка»</p> <p>Лепка: «Заяц и лиса»</p> <p>Конструирование из строительного материала: «Три медведя»</p> <p>Изготовление коллажа «Прогулка по русским народным сказкам».....</p> <p>Музыкальные этюды.</p> <p>Упражнения на ритмизацию «Движение героев сказки»</p> <p>Прослушивание мелодий и голосов</p>

		сказочных героев.
--	--	-------------------

**Технологическая карта интегрированного образовательного процесса  
на тему «Что за прелесть эти сказки»**

Время: 4-я неделя апреля

Группа: средняя

Цель: продолжать знакомить детей с многообразием сказочного мира; развивать детское творчество, обогащать и активизировать словарный запас; воспитывать эмоциональную отзывчивость.

**Понедельник**

Время	Режимный момент	Образовательные области	Виды деятельности, цель, задачи	Содержание деятельности в рамках образовательной области
7.00-8.30	Утренний прием Игры Общение Утренняя гимнастика	Социально-коммуникативное развитие  Физическое развитие	Коммуникативная Задачи: Продолжать знакомить детей с русскими народными сказками. Игровая Задачи: закрепить умение видеть целое из частей Двигательная Задача: развивать двигательную активность	Беседа «Удивительный мир сказки» Рассматривание иллюстраций по р.н.с. в книгах разных художников: В.А. Жигарев, Е. Рачёв Д/игра с использованием кубиков «Сложи сказку»  Утренняя гимнастика: «Мишка спит в своей берлоге»
8.30-8.50	Подготовка к завтраку Завтрак	Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Игровая ситуация «Накроем стол для гостей»
8.50-9.00	Игры Свободное общение детей	Физическое развитие  Речевое развитие	Двигательная Задачи: развитие мелкой моторики руки Восприятие художественной литературы и фольклора Коммуникация Задачи: обогащение словаря	Д/игра «Накорми Петушка». Словесная игра: «Доскажи словечко»
9.00-10.10	Организованная образовательная деятельность: образовательная ситуация 1, образовательная ситуация 2	Речевое развитие Познавательное развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора Задачи: Побуждать детей выражать своё отношение к	Чтение сказки «Заюшкина избушка» Конструирование «Домик для зайчика»

			героям сказки. 2.Воспитывать у детей доброту, чуткость, желание помочь нуждающимся в помощи. Познавательное-исследовательская Задачи: развивать м/моторику, воображение	
10.10-12.30	Подготовка к прогулке Прогулка	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие  Физическое развитие	Познавательное-исследовательская деятельность Задачи: развивать любознательность, умение делать умозаключение Самообслуживание и элементарный бытовой труд Задачи: воспитывать любовь к труду Двигательная Задачи: развивать ловкость. Игровая Задачи: формировать дружеские взаимоотношения	Наблюдение за погодой Д/ игра: «Что сначала, что потом»,  Труд: предложить подмести веранду  П/ игра «У медведя во бору»,
12.30-13.05	Подготовка к обеду Обед	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Обводки и штриховка: «Сказочные герои».
13.05-15.00	Подготовка ко сну Сон	Речевое развитие Физическое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора Задачи: Воспитывать любовь, заботливое и бережное отношение к членам своей семьи. Двигательная Задачи: укрепление глазных мышц	Чтение сказки «Гуси-лебеди» Гимнастика для глаз: «Спи глазок, спи другой»
15.00-15.30	Постепенный подъем	Физическое развитие Познавательное развитие	Двигательная Задачи: способствовать укреплению	Комплекс бодрящей гимнастики: «Весёлые медвежата» Профилактика плоскостопия « По сказочным дорожкам»

			организма Познавательно-исследовательская	(ходьба по ребристой доске, камушкам, шишечкам)
15.30-16.45	Игры, самостоятельная деятельность Общение	Социально-коммуникативное Развитие  Познавательное развитие  Художественно-эстетическое развитие	Игровая Задачи: Развивать ролевой диалог, ролевое взаимодействие Познавательно-исследовательская Задачи: закрепить порядковый счет Музыкальная Задачи: развивать чувство ритма	Сюжетно-ролевая игра «Театр» Д/игра «Расставь по росту» Упражнения на ритмизацию «Движение героев сказки»
16.45-16.55	Подготовка к полднику Полдник	Физическое развитие	Двигательная Задачи: развивать воображение, м/м пальцев рук	Песочная анимация. «Сказочный герой».
16.55-18.40	Подготовка к прогулке Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Двигательная  Игровая	Подвижные игры «Гуси, гуси», «Воробушки и кот» Игры с выносным материалом
18.40-19.00	Взаимодействие с семьей	Социально-коммуникативное развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора	Консультация для родителей «Роль сказки в жизни ребёнка»

## Вторник

Время	Режимный момент	Образовательные области	Виды деятельности	Содержание деятельности в рамках образовательной области
7.00-8.30	Утренний прием Игры Общение Утренняя гимнастика	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Физическое развитие	Коммуникативная Задачи: Продолжать знакомить детей с русскими народными сказками. Восприятие художественной литературы и фольклора Задачи: развивать логическое мышление, речь Игровая Задачи: развитие м/м пальцев рук Двигательная Задачи: поднять мышечный тонус	Беседа: «Удивительный мир сказки» Словесная игра «Загадки-отгадки» Пальчиковая гимнастика: «Репка» Утренняя гимнастика: «Мишка спит в своей берлоге»
8.30-8.50	Подготовка к завтраку	Социально-коммуникативное	Самообслуживание и элементарный	Игровая ситуация «С добрым утром!»

	Завтрак	развитие Познавательное развитие	бытовой труд Игровая	
8.50-9.00	Игры Свободное общение детей	Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная Задачи: закрепить с детьми знания о безопасном поведении дома, на улице, в гостях по прочитанным сказкам.	Беседа «Будем осторожны»
9.00-10.10	Организованная образовательная деятельность: образовательная ситуация 1, образовательная ситуация 2	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Коммуникативная Задачи: развивать связную речь Конструирование Задачи: развивать воображение Изобразительная Задачи: развивать м/моторику, воображение. Игровая Задачи: закрепить порядковый счет Двигательная Задачи: развивать слуховое внимание	Рассказывание р.н.с. «Колобок» с использованием модулей. Рисование «Друзья для колобка» Рассказывание детьми сказки с помощью мнемотаблицы Д/игра «Который по счёту» М/п игра «Кто позвал?»
10.10-12.30	Прогулка Возвращение с прогулки	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Познавательно-исследовательская Задачи: развивать любознательность. Коммуникативная Задачи: обогащение словаря Самообслуживание и элементарный бытовой труд Задачи: доводить начатое дело до конца Двигательная Игровая	Наблюдение за сезонными изменениями в природе Дидактическая игра «Доскажи словечко» Труд: убрать мусор на участке Подвижная игра «Кот и мыши»
12.30-13.05	Подготовка к обеду Обед	Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание и элементарный бытовой труд Задачи: закрепить умение правильно сервировать стол	Дежурство по столовой
13.05-15.00	Подготовка ко сну Сон	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное Задачи: учить слушать музыкальные произведения	Прослушивание музыкальной композиции: «Музыкальные этюды»
15.00-15.30	Постепенный подъем	Физическое развитие	Двигательная Задачи: укреплять	Гимнастика после сна Дыхательная гимнастика

			дыхательную мускулатуру	«Волшебный ветерок».
15.30-16.45	Игры, самостоятельная деятельность Общение	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие	Игровая Задачи: развивать ролевое взаимоотношение Самообслуживание и элементарный бытовой труд Задачи: воспитывать бережное отношение к книгам Изобразительная Задачи: развивать творческое воображение	С/р игра «Книжный магазин» Создать условия для ремонта книг Создание в группе книг – самоделок: «Иллюстрации к сказкам»
16.45-16.55	Подготовка к полднику полдник	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Познавательно-исследовательская Задачи: закрепить правила поведения за столом Самообслуживание и элементарный бытовой труд Задачи: воспитывать правила поведения за столом	Игровая ситуация «Семь великих НЕ за столом»
16.55-18.40	Подготовка к прогулке Прогулка	Речевое развитие Физическое развитие	Коммуникативная Задачи: учить употреблять слова в нужном падеже Двигательная Задачи: развивать ловкость, скоростные качества Игровая Задачи: формировать дружеские взаимоотношения	Словесная игра «Чья мама?» П/игры «У медведя во бору» «Лиса и зайцы» «Игры с выносным материалом»
18.40-19.00	Взаимодействие с семьей	Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	Маршрут выходного дня: «Театр сказок»

### Среда

Время	Режимный момент	Образовательные области	Виды деятельности	Содержание деятельности в рамках образовательной области
7.00-	Утренний прием	Речевое развитие	Коммуникативная	Словесная игра с мячом «Назови

8.30	Игры Общение Утренняя гимнастика	Познавательное развитие Физическое развитие	Задачи: активизировать словарь за счет прилагательных Познавательно-исследовательская Задачи: закрепить содержание сказок Двигательная Задачи: развивать двигательную активность	ласково» Дидактические игры: «Верни героя в сказку» Утренняя гимнастика
8.30-8.50	Подготовка к завтраку Завтрак	Художественно-эстетическое развитие	музыкальная	Прослушивание мелодий и голосов сказочных героев
8.50-9.00	Игры Свободное общение детей	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Познавательно-исследовательская Задача: развивать тактильные ощущения Коммуникативная Задачи: называть первый звук в словах	Дидактическая игра «Волшебный мешочек»
9.00-10.10	Организованная образовательная деятельность: образовательная ситуация 1, образовательная ситуация 2	Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно – эстетическое развитие	Коммуникативная Задачи: учить составлять связный рассказ по серии картин Игровая Задачи: учить составлять целое из частей Самообслуживание и элементарный бытовой труд Задачи: учить элементарным трудовым навыкам Изобразительная Задачи: закрепить основные цвета, умение правильно держать кисть,	Рассказ по серии картинок по сказке: «Петушок и бобовое зёрнышко». Д/игра с использованием кубиков «Сложи сказку» Создать условия для посадки семян «Горошек для Петушка» Рисование «Ах, какой красивый хвост у петушка»
10.10-12.30	Подготовка к прогулке Прогулка	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие	Познавательно-исследовательская Задачи: продолжать расширять и углублять представление о природных явлениях, формировать интерес к неживым	Наблюдение за таянием снега Д/игра «Чьи детки?» Труд: почистить инвентарь Подвижная игра «Кот и мыши» Эстафетная игра (с исп. модулей)



			<p>объектам природы</p> <p>Игровая</p> <p>Задачи: развивать логическое мышление</p> <p>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</p> <p>Задачи: учить содержать инвентарь в порядке</p> <p>Двигательная</p> <p>Задачи: развивать ловкость, быстроту.</p>	
12.30-13.05	Подготовка к обеду Обед	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	<p>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</p> <p>Игровая</p>	Игровая ситуация «Школа этикета»
13.05-15.00	Подготовка ко сну Сон	Художественно – эстетическое развитие	Музыкальная Задачи: развивать интерес к музыке	Прослушивание музыкальных композиций
15.00-15.30	Постепенный подъем	Физическое развитие	Двигательная Задачи: формировать привычку к здоровому образу жизни	Гимнастика после сна Закаливающие процедуры
15.30-16.45	Игры, самостоятельная деятельность Общение	Социально - коммуникативное развитие Художественно – эстетическое развитие	<p>Коммуникативная</p> <p>Задачи: развивать воображение, связную речь</p> <p>Изобразительная</p> <p>Задачи: развивать м/м, учиться не выходить за контур</p>	Творческое рассказывание: «Старая сказка с новым героем». Обводки и штриховка: «Сказочные герои».
16.45-16.55	Подготовка к полднику полдник	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	<p>Коммуникативная</p> <p>Игровая</p>	Речевая ситуация «Ежели Вы вежливы»
16.55-18.40	Подготовка к прогулке Прогулка	Познавательное развитие Физическое развитие	<p>Познавательная-исследовательская</p> <p>Задачи: закрепить правила поведения на дороге</p> <p>Коммуникативная</p> <p>Задачи: учить согласовывать слова в предложении</p> <p>Двигательная</p>	Игровая ситуация «Помоги медвежонку перейти дорогу» П/игры: «Гуси, гуси», хороводная игра «Гори, гори ясно» Самостоятельная деятельность детей

			Задачи: развивать двигательную активность	
18.40-19.00	Взаимодействие с семьей	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Изготовление мини коллажа «По дорогам сказки»