

Класс	Критерии	Диагностический инструментарий	
Личностные УУД			
1-4 класс	Внутренняя позиция учащегося	Беседа о школе (модифицированный вариант) (Нежнова Т.А. Эльконин Д.Б. Венгер А.Л.) (1 класс) Модифицированный вариант методики Т.А. Нежновой «Две школы» (2 класс) Методика «Кто Я?» (модификация методики М. Куна) (3-4 класс) Опросник «Внутренняя позиция школьника» (4 класс)	
	Самооценка	Методика «Лесенка» (1 класс) Методика «Какой Я?» (2-3 класс) Методика «Хороший ученик» (2-4 класс), Методика Дембо-Рубинштейн «Как ты себя оцениваешь?» (4 класс)	
	Мотивация учебной деятельности и ее ведущие мотивы	Беседа о школе (модифицированный вариант) (Нежнова Т.А. Эльконин Д.Б. Венгер А.Л.) (1 класс) Методика исследования учебной мотивации школьников (М.Р.Гинзбург) (2-4 класс) Диагностика школьной мотивации / Уфимцева Л.П./ (в конце 4 класса)	
	Нравственно-этическая ориентация	Методика «Сюжетные картинки» (1 класс) Методика «Ситуации» (2-3 класс) Методика «Моральная дилемма» (4 класс)	
Регулятивные УУД (Эмоционально-волевая сфера)			
1-4 класс	Умение учиться и способность к организации своей деятельности	Планирование Контроль Оценка	«Выкладывание узора из кубиков» (1-4 класс) «Корректурная проба» (методика Бурдона) (1-4 класс) «Проба на внимание» - (П. Я. Гальперин и С. Л. Кабыльницкая)
	Эмоциональное благополучие (уровень тревожности)		Проективные методики: «Я в школе», «Моя семья», «Несуществующее животное» Тест Филипса (2-4 класс)
	Произвольная регуляция деятельности (саморегуляция)		Карта наблюдения Скотта Методика «Домик» (Н.И.Гуткина) (1-3 класс)
Познавательные УУД			
1-4 класс	Общеучебные действия	Внимание	«Корректурная проба» (методика Бурдона) Тест Пьерона-Рузера (1 класс)
		Память	«Запоминание 10 слов» (методика А. Р. Лурия) (1-4 класс) «Пиктограмма» (метод А.Р.Лурия (1-2 класс) Методика «Определение типа памяти» (3-4 класс)
	Универсальные логические действия (анализ, синтез, сравнение, сериация, классификация, обобщение, установление аналогий)		Методики из диагностического альбома Н.Я. Семаго. Тест Равена в модификации Л.А.Ясюковой Диагностическая тетрадь (Амтхауэра, Антипенко)
Коммуникативные УУД			

1-4 класс	взаимодействие, кооперация, интериоризация со сверстниками		Методика «Рукавички» Методика «Кто прав?» - Г.А. Цукерман и др. Методика «Совместная сортировка» (Г.В. Бурменская) «Дорога к дому» (модифицированное задание «Архитектор-строитель») Социометрия
Класс	Критерии		Диагностический инструментарий
Личностные УУД			
5 - 9 класс	Самоопределение (профессиональное, жизненное самоопределение)		Анкета для обучающихся (в конце 7 класса) Анкета жизненного и профессионального самоопределения (9 класс)
	Самооценка		Тест-опросник «Определение уровня самооценки» С.В.Ковалёв (5-9 класс)
	Смыслообразование (мотивация учебной деятельности)		Диагностика школьной мотивации / Уфимцева Л.П./ (5 класс) Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению (5-9 класс)
	Нравственно-этическая ориентация		Тест коммуникативной толерантности разработан Бойко В.В. (в конце 5-7 классов) Экспресс – опросника «Индекс толерантности» по методике Г.У. Солдатовой, О.А. Кравцовой, О.Е. Хухлаева, Л.А. Шайгеровой (в конце 8-9 классов)
Регулятивные УУД (Эмоционально-волевая сфера)			
5 - 9 класс	Умение учиться и способность к организации своей деятельности	Планирование Контроль Оценка	Методика «Выкладывание узора из кубиков» (5-8 класс) Тест Тулуз-Пьерона (5-9 класс)
	Эмоциональное благополучие (уровень тревожности)		Тест Филиппа «Школьная тревожность» (5 класс) Шкала тревожности Прихожан (5-9 класс)
	Произвольная регуляция деятельности (саморегуляция)		Анкета для определения уровня развития волевых качеств учащихся Т.И. Шульги (5-6 класс) Методика исследования волевой регуляции поведения» (Зверькова А.В., Эйдман Е.В.) (7-9 класс)
Познавательные УУД			
5 - 9 класс	Общеучебные действия	Внимание память	Тест Тулуз-Пьерона (5-9 класс) «Методика запоминания десяти слов» А.Р. Лурия
	Универсальные логические действия (анализ, синтез, сравнение) (серияция – упорядочивание объектов по выделенному основанию; классификация, обобщение, установление аналогий)		Методика «Прогрессивные матрицы Равена» (5-9 класс) Диагностическая тетрадь (Амтхауэра, Антипенко) (5-6 класс) Методика «Школьный тест умственного развития (ШТУР)» (7 класс) Методика «Аналогии», «Обобщение» (3-й и 4-й субтест структуры интеллекта Р. Амтхауэра)
Коммуникативные УУД			
5 - 9 класс	взаимодействие, кооперация, интериоризация со сверстниками		Тест по выявлению способности к общению Опросник К. Томаса «Стиль поведения в конфликте» Тест Дж. Морено – социометрия