

Конспект НОД по познавательному развитию
в первой младшей группе «Грустный медвежонок»

Задачи:

- упражнять малышей в умении различать и находить предметы по цвету (желтый, зеленый, синий, красный), соотносить их с цветом поля;
- совершать действия с предметами, ориентируясь на два признака одновременно (цвет, форма);
- развивать мелкую моторику и координацию движений рук, внимание, память;
- воспитывать интерес к действиям с дидактической игрушкой и желание оказать помощь.

Активизация словаря: взял, опустил, квадрат, треугольник, круг.

Материал: плюшевый медвежонок, дидактический кубик с вкладышами геометрической формы (круг, квадрат, треугольник).

Ход занятия:

Воспитатель: Ребятки, я приглашаю вас погулять по группе.

В кукольном уголке за столом на стульчике сидит грустный медвежонок, на столе лежит дидактический кубик.

Воспитатель: Дети, поздоровайтесь с медвежонком.

Дети: *Здравствуй, мишка.*

Воспитатель: Мишенька, как тебя зовут?

Медвежонок: Меня зовут Тишка.

Воспитатель: дети, а как вы думаете - почему Медвежонок такой грустный?

Дети: *предполагаемые ответы детей – он остался дома один, у него нет игрушек.*

Воспитатель: дети, а как узнать почему Тишка такой грустный?

Дети: нужно у него спросить.

Воспитатель: Тишка, почему ты такой грустный?

Медвежонок: Мама подарила мне кубик, а я не знаю, как им играть.

Воспитатель: Ребятки, вы можете помочь Тишке, показать, как нужно играть кубиком?

Дети: Да.

Воспитатель предлагает детям показать медвежонку, как правильно играть с кубиком с геометрическими вкладышами. У детей не получается вставить вкладыши или они путают цвета.

Воспитатель: дети, а вы хотите, чтобы я показала вам и Тишке, как правильно собрать кубик?

Дети: да, хотим.

Воспитатель показывает и объясняет:

Стороны у кубика разного цвета. Машенька, какого цвета эта сторона? *(показывает синюю сторону)*

Ребёнок: Синяя.

Воспитатель: Сашенька, а эта сторона каким цветом? *(показывает красную, зелёную и желтую сторону кубика).*

Ребёнок: Красная (зелёная, желтая)

Воспитатель: Тишка, скажи какого цвета стороны у кубика и покажи их?

Медвежонок: *(показывает на синюю сторону)* эта сторона желтая, эта сторона синяя *(показывает на красную)* и т.д.

Воспитатель: Дети, исправьте ошибки медвежонка.

Дети исправляют неправильные ответы медвежонка.

Воспитатель: Дети, на кубике есть окошечки разной формы, в которые нужно вставлять фигуры. Лиза, возьми красный треугольник и отпусти его в окошко, такой же формы, на красной стороне кубика.

Воспитатель: Лиза, как называется фигура, которую ты опустила в окошко кубика?

Ребёнок: красный треугольник.

Воспитатель: Дети, возьмите по одной фигурке и покажите Тишке в какое окошко нужно её опустить. Артём, что ты сделал?

Ребёнок: *Я взял жёлтый круг и опустил его в окошко кубика на жёлтой стороне.*

Воспитатель: Наташа, покажи Тишке зелёный квадрат и опусти его в окошко на зелёной стороне кубика. Наташа, как называется фигура и она каким цветом, которую ты опустила в окошко кубика?

Ребёнок: *зелёный квадрат.*

Воспитатель: Тишка, ты понял, как играть кубиком?

Медвежонок: Да, я понял, как играть с кубиком, который мне подарила мама. Дети, спасибо большое вам, вы научили меня играть с кубиком.

Воспитатель: дети, я предлагаю вам отдохнуть и поиграть с Тишкой в игру, которая называется: «Мишка Тишка».

Мишка Тишка, не грусти,

Мишка лапки подними,

Мишка, лапки опусти.

Мишка Тишка, покружись,

А теперь земли коснись.

Топни раз, топни два,

Вот и кончилась игра.

Воспитатель: Дети, вам понравилось играть с медвежонком?

Дети: *Да.*

Воспитатель: в следующий раз мы ещё придем в гости, а сейчас давайте попрощаемся с Тишкой.

Воспитатель и дети прощаются с медвежонком.