

Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию во второй младшей группе. «Ёжик» (нетрадиционная техника рисования).

Цель:

Создание условий для развития творческого воображения детей.

Задачи:

Образовательная:

- продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования – рисование ватными палочками; упражнять в умении дорисовывать недостающие детали, выделяя особенности животного (иголки у ежа);

Развивающая:

- способствовать развитию мелкой моторики, внимания, памяти, творческого воображения, зрительно-двигательной координации; побуждать детей отвечать на вопросы воспитателя полными предложениями, делиться своими впечатлениями, делиться своими впечатлениями;

Воспитательная:

- воспитывать толерантность, желание оказывать помощь, заботливое отношение к животным.

Оборудование: муляжи гриба и яблока; эмблемы с изображением грибов и яблок по количеству детей; ватные палочки по две штуки по количеству детей; палитры с гуашью черного, желтого цвета по количеству детей; листы с изображением контура ежа, носом и глазом; влажные салфетки для рук; ватман с изображением образца 3 ежат без иголок для показа способа рисования.

Формы организации совместной деятельности:

игровая мотивация, беседа, объяснение, вопросы к воспитанникам, показ педагога, пальчиковая гимнастика, музыкальное сопровождение.

Ход занятия.

Воспитатель собирает детей вокруг себя на ковре.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Вы знаете, какое сейчас время года?

Дети: *осень.*

Воспитатель: Правильно, осень. А вы были осенью в лесу?

Дети: *Да.*

Воспитатель: А чем вы там занимались? Что вы там видели?

Дети: *гуляли, собирали грибы и ягоды.*

Воспитатель: Какие вы молодцы. Ребята, я приглашаю вас в лес, на прогулку.

Давайте отправимся в путешествие пешком.

Дети строятся друг за другом и по дорожке идут по группе в лес.

Звучит музыка «Звуки природы».

Воспитатель:

Мы к лесной полянке вышли,

Поднимайте ноги выше,

Через кустики и кочки,

Через ветки и пенёчки.

Воспитатель: Вот мы и добрались до лесной полянки. Ребята, посмотрите деревья кругом. Но на них уже нет листьев, веточки укрыты снегом. Трава высохла и стала желтого цвета, её тоже припорошил снежок. На улице стало прохладно. А вы знаете, какое время года скоро наступит?

Дети: зима.

Воспитатель: Да, правильно. Ребята, давайте вспомним, какие животные живут в лесу?

Дети: лиса, заяц, волк, медведь, ёж.

Воспитатель: Ребята, предлагаю вам подумать, о каком животном говорится в загадке?

Под соснами, под ёлками лежит мешок с иголками.

Дети: это ёжик.

Воспитатель: Правильно, молодцы. Это ёжик.

Воспитатель предлагает рассмотреть изображение ежа и назвать части тела животного (картинка с изображением ёжика или презентация).

Воспитатель: Какие части тела есть у ёжика? (*голова, животик, лапки*) Какие у него ушки? (*маленькие*) Чем покрыто тело ёжика? (*иголками*) А зачем ему иголки? (*защищаться от лисы*)

Воспитатель: Молодцы! Правильно! Ребята, а вы знаете, у меня есть знакомая мама Ежиха. Посмотрите - вот она. Мама Ежиха мне рассказала, что у нее родились маленькие ежата, у них иголки ещё не выросли.

Посмотрите, вот они перед нами. *Воспитатель подводит детей к столу, на котором лежит ватман с изображением ёлочек, а под ними три ёжика без иголок.*

Воспитатель: Ребята, мама Ежиха сказала мне, что боится вести ежат в лес. А вы не знаете почему? Что с ними может случиться?

Дети: они замерзнут, их может съесть лиса.

Воспитатель: Молодцы, конечно, ежатам плохо без иголок. Ведь иголки защищают их от врагов и непогоды. А вы хотите помочь маме Ежихе и её ежатам?

Дети: Да

Воспитатель: Как мы можем помочь ежатам? Не догадались?

Дети: Нарисовать иголки.

Воспитатель: Ребята, на что похожи иголки у ёжика?

Дети: на палочки, на веточки, на иголки.

Воспитатель: Да, действительно иголки у ежа похожи на палочки (*предлагает детям прорисовать палочки пальчиком в воздухе, проговаривая каждое движение: указательным волшебным пальчиком мы рисуем палочки*).

Воспитатель: Ребята, я предлагаю нарисовать иголки нашим ежатам необычным способом - с помощью ватной палочки. Вы сможете нарисовать ёжику иголки ватной палочкой?

Дети: да, сможем.

Воспитатель предлагает детям с помощью ватной палочки и гуаши черного цвета нарисовать иголки ежикам.

Дети рисуют иголки ежатам с помощью ватной палочки.

Воспитатель: Ребята, у вас получилось нарисовать ёжику иголки?

Дети: да.

Воспитатель: ребята, посмотрите, иголки у ёжиков на наших рисунках расположены в разные стороны. Посмотрите на экран, как они растут у ежихи?

Ответы детей

Воспитатель: Верно, у ежихи иголки прямые похожи на палочки и растут вверх. Ребята вы хотите научиться рисовать иголки правильно?

Ребята, а вы хотите, чтобы я вас научила, как нужно правильно нарисовать иголки ежатам?

Дети: да, хотим.

Воспитатель показывает способ рисования, проговаривая каждое движение:

Воспитатель: Я возьму в правую руку ватную палочку. Придерживая её тремя пальчиками, наберу на неё краску. Затем ватную палочку прикладываю к спинке ежика и провожу линию. Так получаются иголки. Таких иголок нужно нарисовать много, чтобы закрыть всю спинку ежика, на мордочке у ежат иголочки не растут. И вот какие красивые иголки у нас получились.

Мама Ежика приглашает нас поиграть, выполнить пальчиковую гимнастику «Ежик»:

Вот свернулся Еж в клубок

Может, Ежик, ты продрог?

сложить пальчики в кулачки

Солнца луч его коснулся-

Ежик сладко потянулся!

выпрямить пальцы - ёжик показал колючки

Хитрый ёжик, хитрый ёж,

На клубочек он похож

вращаем руки

На спине иголки очень-очень колки!

несколько раз сжимаем кулачки

Еж по тропке побежал,

шевелим пальчиками, изображая бег

Нам колючки показал

выпрямить пальцы

А колючки тоже на ежа похожи.

ёжик показал колючки

Воспитатель: Молодцы, а теперь предлагаю вам нарисовать иголки друзьям наших ежиков. Те ребята, у которых на эмблеме нарисован грибок, садятся за стол, на котором стоит большой гриб. А те ребята, у которых нарисовано яблоко, садятся за стол, где стоит большое яблоко. Присаживайтесь за столы и приступайте к рисованию. Самостоятельная деятельность детей.

Воспитатель: Какие красивые ежики у вас получились. Ребята, предлагаю вам спрятать ежат в травку. Возьмите, пожалуйста, чистые ватные палочки, наберите желтой краски и нарисуйте травку. Где мы будем рисовать травку?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, травку будем рисовать внизу листа.

Самостоятельная деятельность детей.

Воспитатель: Молодцы. Приносите листочки, давайте разместим ежат на нашей полянке, поближе к маме Ежике.

Воспитатель: Скажите, кому вы сегодня помогали? Что вы научились рисовать?

Ответы детей

Воспитатель: мама Ежика очень довольна, что вы помогли её малышам – ежатам, нарисовали им новую шубку - иголки. И теперь мама Ежика без страха сможет вывести своих малышей в лес на прогулку. А нам пора возвращаться в группу. За вашу помощь, мама Ежика и её малыши дарят вам подарок - веселую песенку, под которую вы можете потанцевать.