

Конкурс педагогических работников дошкольных образовательных организаций

2016

## Педагогическая находка

**Конкурс педагогических  
работников дошкольных  
образовательных организаций  
«Воспитатель года»**

**Цуркан  
Светлана Сергеевна,  
воспитатель  
I квалификационной  
категории,  
МБДОУ № 14  
10.11.2016**

Конкурс педагогических работников дошкольных образовательных  
организаций «Воспитатель года»

«Педагогическая находка»

Конспект непосредственно образовательной деятельности  
по художественно-эстетическому развитию  
«Рукавички для Снеговика»  
в средней группе

Разработала: Цуркан Светлана Сергеевна

*Образовательные задачи:*

- формировать умение детей украшать предметную основу с помощью ритма полосок, геометрических фигур; уверенно проводить полосы, кольца, создавая орнамент;
- развивать умение детей применять цвет, как средство выразительности; составлять новый цветовой тон на палитре, накладывая одну краску на другую;
- развивать мелкую моторику, внимание, память, зрительно-двигательную координацию;
- воспитывать толерантность, желание оказывать помощь.

*Словарь:* активизация слов «пара», «палитра».

*Оборудование:* игрушка Снеговик, две одинаковые коробки;

Раздаточный материал на каждого ребёнка: гуашь синего, красного и желтого цвета, кисти, палитры, непроливайки с водой, салфетки, заготовки рукавичек по паре на каждого ребёнка, скреплённые между собой верёвочкой: одна рукавичка украшена узором, вторая - белая;

Материал для игры «Найди пару рукавичке» (*Приложение №1*): две одинаковые красивые коробки: одна с конфетами, другая для рукавиц; парные рукавички по одной рукавичке на каждого ребёнка, пара рукавичек: одна рукавичка с узором, вторая рукавичка без узора, фломастеры для украшения рукавички.

*Ход:*

Воспитатель собирает детей вокруг себя.

*Воспитатель:* Здравствуйте, дети, мне очень приятно с вами познакомиться. Проходите, пожалуйста, встаньте так, чтобы вам было удобно.

*Дети:* Здравствуйте.

*Воспитатель:* Сейчас за окном поздняя осень.

*Воспитатель:* Вы знаете, какое время года скоро наступит?

*Дети:* Скоро наступит зима.

*Воспитатель:* Совершенно верно, совсем скоро наступит зима. Сегодня, к нам в гости пришел Снеговик. Посмотрите, пожалуйста, какую красивую коробку он принес.

*Воспитатель обращает внимание детей на красивую коробку, которая стоит на столе рядом со Снеговиком.*

*Воспитатель:* Что находится в коробке, вы узнаете, когда загадку отгадаете:

*Едва повеяло зимой –*

*Они всегда со мной.*

*Согреют две сестрички,*

*Зовут их ... (рукавички).*

*Воспитатель:* Молодцы, конечно, это рукавички.

*Воспитатель открывает коробку, и показывает детям рукавички, не доставая их.*

*Воспитатель:* Дети, а сколько рукавиц мы надеваем одновременно?

*Дети:* Мы надеваем одновременно две рукавицы.

*Воспитатель:* Почему мы надеваем две рукавицы?

*Дети:* Надеваем две рукавицы, потому что у нас две руки.

*Воспитатель:* Рукавицы в коробке у Снеговика перепутались, у них нет пары. Снеговик просит вас помочь разобрать рукавицы по парам. Сможете помочь Снеговику?

*Дети:* Да, сможем.

*Проводится игра «Найди пару рукавичке».*

*Воспитатель:* Дети, достаньте из коробки каждый по одной рукавице. Рассмотрите внимательно друг у друга рукавицы и найдите себе пару.

*Дети рассматривают друг у друга рукавицы и соединяют в пары.*

*Воспитатель:* Дети, кто нашёл пару своей рукавице, подойдите ко мне. (Имя ребёнка), почему ты считаешь, что это пара рукавиц?

*Дети:* Я считаю, что это пара рукавиц потому, что на них одинаковый узор.

*Воспитатель:* Правильно, на этих рукавицах одинаковый узор, значит они – пара. Дети, чтобы рукавицы в коробке у Снеговика не перепутались, соедините парные рукавицы прищепкой, положите их в коробку и садитесь на стульчики.

*Дети складывают парные рукавицы в коробку.*

*Двое детей с непарными рукавицами стоят рядом с воспитателем.*

*Воспитатель:* (Имена детей) почему вы не положили рукавицы в коробку Снеговика?

*Дети:* мы не смогли составить пару. Если дети затрудняются ответить, *воспитатель:* Я догадалась – вы не смогли составить пару. Давайте поместим рукавицы на доске так, чтобы их было видно всем детям, а вы садитесь на стульчики.

*Воспитатель берёт у детей непарные рукавицы и прикрепляет их на магнитную доску.*

*Воспитатель:* Как вы думаете почему (имена детей) не смогли составить пару?

*Дети:* Одна рукавица украшена, а другая – нет.

*Воспитатель:* Дети, подумайте, что нужно сделать, чтобы эти рукавицы стали парой?

*Дети:* Чтобы рукавицы стали парой нужно украсить вторую рукавичку таким же узором, каким украшена первая рукавичка.

*Воспитатель:* Правильно. (Имя ребёнка, которому досталась непарная рукавица), посмотри, какими элементами узора украшена рукавица?

*Дети:* Рукавица украшена полосками и кольцами.

*Воспитатель:* (Имя ребёнка), Какого цвета полоски?

*Дети:* Полоски синего цвета.

*Воспитатель:* (Имя ребёнка), Какого цвета кольца?

*Дети:* Кольца красного цвета.

*Воспитатель:* Верно.

*Воспитатель украшает рукавицу идентичным узором, проговаривая каждое действие:* Я наберу на кисточку краску синего цвета и нарисую две полоски синего цвета сверху рукавицы. Промою кисточку в воде, наберу на кисточку краску красного цвета, под полосками нарисую одно красное кольцо.

*Воспитатель:* Дети, посмотрите, пожалуйста, правильно ли я украсила свою рукавицу?

*Дети:* Да, правильно.

*Воспитатель:* Одинаковый ли узор получился на рукавицах?

*Дети:* Узор на рукавицах одинаковый.

*Воспитатель:* Дети, можно теперь из этих рукавиц составить пару?

*Дети:* Да, теперь можно из этих рукавиц составить пару.

*Воспитатель закрепляет рукавицы прищепкой.*

*Воспитатель:* (Имя ребёнка), положи, пожалуйста, эту пару рукавиц в коробку Снеговика.

*Ребёнок убирает рукавицы в коробку.*

*Воспитатель:* Потрудились мы на славу, приглашаю отдохнуть:

*Физкультминутка:*

На дворе мороз и ветер, (хлопки)

Во дворе гуляют дети, (шагают на месте)

Ручки, ручки согревают,

Ручки, ручки потирают, (потирают руку об руку)

Чтоб не зябли наши ножки,

Мы потопаем немножко (топают ногами)

Нам мороз не страшен, (выставляют пяточку)

Ручками помашем!

*Воспитатель:* Дети, у Снеговика есть ещё рукавицы без пары. Он просит вас украсить эти рукавицы. Поможете?

*Дети:* Да, поможем.

*Воспитатель:* Приглашаю вас в творческую мастерскую. (Дети садятся за столы). Сядьте, пожалуйста, ровно: спинки - тростинки. Дети, перед вами рукавицы. Какие они? (приложение №2)

*Дети:* Разные, непарные (не одинаковые).

*Воспитатель:* Вам нужно украсить белую рукавичку так, чтобы они стали парой. Краску какого цвета использовал художник в оформлении рукавицы?

*Дети:* Художник использовал краску зелёного, красного, синего и жёлтого цвета.

*Воспитатель:* Дети, посмотрите, краски какого цвета приготовлены у вас на столе?

*Дети:* Краска желтого, красного, синего и зелёного цвета.

*Воспитатель:* Предлагаю вам внимательно рассмотреть узор на украшенной рукавице и украсить белую рукавицу точно таким же узором. Чтобы Снеговiku понравились рукавицы, кисточку держите правильно, краску набирайте на кончик кисти и старайтесь, чтобы полосы и кольца получились ровные и аккуратные.

*Самостоятельная продуктивная деятельность детей, по окончании которой дети несут свои рукавицы на стол к Снеговiku. Во время самостоятельной деятельности детей звучит музыка «Времена года. Зима»*

*Воспитатель:* Дети, кто закончил украшать рукавицу, несите пару своих рукавиц на стол к Снеговiku.

*Дети несут свои работы на стол к Снеговiku.*

*Воспитатель:* Какие красивые рукавицы у вас получились. Снеговiku они очень понравились, и он с удовольствием подарит эти рукавицы своим друзьям. Дети, Снеговик приготовил для вас сюрприз, написал письмо. Посмотрите, да вот оно, лежит на столе. Хотите прочесть? Давайте подойдём к столу. Снеговик спрашивает, вы знаете краски, какого цвета нужно смешать, чтобы получить краску зелёного цвета? *Дети предлагают варианты смешивания красок.*

*Воспитатель:* Посмотрите, пожалуйста, краска какого цвета получится, если смешать краску ... и ... цвета – *воспитатель демонстрирует на палитре.* Дети, у меня получилась зелёная краска? Нет.

Давайте внимательно прочитаем письмо Снеговика. Вот что он пишет: (*чтение по модели-подсказке*) Чтобы получить краску зелёного цвета необходимо взять краску желтого цвета, наложить на неё немного краски синего цвета и хорошо размешать её.

*Воспитатель:* Дети, вы поняли, как получилась краска зелёного цвета?

*Дети:* Да.

*Воспитатель:* вы хотите попробовать получить краску зелёного цвета сами?

*Дети:* Да.

*Воспитатель:* Приступайте к работе.

*Дети смешивают краски жёлтого и синего цвета.*

*Воспитатель:* Спасибо тебе Снеговик, дети, тоже сделали краску зелёного цвета, смешали краски жёлтого и синего цвета.

*Воспитатель:* Дети, вы сегодня большие молодцы. Вы помогли Снеговiku найти пары для рукавичек, вы украсили их узорами и научились получать краску зелёного цвета. И поэтому ваши рукавицы - яркие и разноцветные. Снеговик очень благодарен вам за помощь и хочет угостить вас сладкими снежками, которые находятся в волшебной коробке.















