

Тамбовское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония»

«Рассмотрено» на заседании МО учителей начальных классов Руководитель МО Агеева Т.В Протокол № 7 от «26» 08 2016 г.	«Согласовано» Заместитель директора центра по УР Болтнева Н.Н. «01 » 09 2016 г.	«Утверждаю» Директор центра О.В.Сизова Приказ № 13 от «01 » 09 2016 г.
---	---	--

Рабочая программа

По предмету внеурочной деятельности «Уроки милосердия»

для 1 «б» класса (для обучающихся с ЗПР)

Учитель: Кривенцева В.А.

г. Рассказово, 2016г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основании авторской программы учителя начальных классов Новолядинской средней школы Зубовой Галины Дмитриевны.

Введение учебного курса «Уроки милосердия» в 1-3 классах на начальной ступени образования гармонично дополняет содержание образовательной области ФГОС «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Культура России исторически формировалась под воздействием православия, и все её сферы глубоко связаны с ним, поэтому православная культура – одна из важнейших областей социально-гуманитарного знания. Являясь исторически ядром традиционной российской культуры, православие тесно связано с национальными культурами не только русского, но и многих других народов России в их историческом развитии и современном состоянии. Без знания основ православной культуры адекватное освоение ценностей российской культуры, особенно гуманитарных, невозможно, а приобщение к ним затруднено. Это обуславливает познавательную значимость православной культуры для всех учащихся российской школы вне зависимости от их отношения к православной религии и Церкви, мировоззренческого, этнического или конфессионального самоопределения их самих или их родителей.

Духовно-нравственный компонент необходим для развития личности, воспитания нравственных качеств и создаёт реальные психологические условия для формирования социальной адаптации: развития социальных умений и навыков поведения, устойчивых позитивных межличностных отношений и нравственных качеств личности ребёнка, которые в полной мере определяют внутренний мир ребёнка.

Цель курса: формирование на основе знакомства с православной культурой высоких ценностных отношений к духовному, историческому и культурному национальному наследию и воспитания качеств, отличавших русский характер: доброту, открытость, трудолюбие, патриотизм, сострадание, милосердие, благородство.

Задачи курса:

- Способствовать осознанию младшими школьниками понятий совести, душе, нравственности, благодарности, роде, семье, Родине, прощении; обогащению и наполнению реальным содержанием представлений о благе (добре), истине, красоте, служении людям и Отечеству, духовности.
- Сформировать нравственное отношение к действительности, способность духовно-нравственного осмысления окружающего мира.
- Научить оценивать поведение человека с духовно-нравственных позиций.
- Сформировать потребность в построении собственной поведенческой модели в соответствии с законами духовности.
- Содействовать развитию волевой сферы ребенка – осознанности поведения, самоконтроля.
- Развивать интерес к чтению православной и художественной литературы.
- Способствовать развитию речи, живого образного мышления, самостоятельности суждений, творческих способностей учащихся.
- Воспитывать ответственность за свою жизнь, за жизнь близких, окружающий мир.

Общая характеристика учебного курса

Общеизвестно, что нельзя воспитывать нравственность без включения в деятельность. Только через личный опыт человек может постигать суть человеческих ценностей, взаимоотношений, норм и правил. Курс «Уроки милосердия» воздействует на личность ребёнка посредством православной литературы. Православная художественная литература – богатый источник переживаний, позволяет детям, в процессе анализа ситуации, приобретать знания о нормах поведения православного человека, о вариантах решения нравственных задач, способствует мыслительно-эмоциональному «переносу» ребёнка в ситуацию, описываемую в произведении, помогает идентифицировать себя со святым или героем произведения.

Как правильно указывал А. Н. Толстой, положительный герой детской книги призван оказывать большое воспитывающее воздействие на детей: «поведение героя... должно возбуждать одобрение, восхищение, подражание». Сопоставление положительных и отрицательных образов, моральная оценка их поведения помогает глубже осмыслить раскрываемую ими нравственную идею и, следовательно, усиливает их воспитательное воздействие на детей. Художественные образы заставляют одних ребят почувствовать отрицательные стороны своего поведения, других - укрепиться на своих правильных нравственных позициях. Важно связывать художественные образы с различными моментами детской жизни, к случаю напомнить их детям, подсказать иногда правильное решение вопроса, связанного с моральными проявлениями детей, опираясь на аналогичные факты из литературного произведения.

В учебном пособии представлены следующие жанры художественной литературы: рассказы, стихи, пословицы, сказки, притчи, жития святых людей. В программе «Уроков милосердия» предусмотрено знакомство с главными православными праздниками на материале произведений Шмелёва, Салтыкова - Щедрина, Пушкина, Плещеева и других писателей и поэтов.

«Уроки милосердия» - это интегрированный курс, который включает в себя не только литературное, но и художественно-эстетическое творчество и музыкальное искусство. Поэтому виды деятельности на уроках самые разнообразные. Это: работа с произведением, репродукциями картин, прикладное творчество, лепка, рисование, раскрашивание рисунков. Там, где целесообразно и вытекает из хода занятия - применяется проектная деятельность и коллективное творческое дело.

Очень важно при знакомстве детей с произведениями литературы и изобразительного искусства, вводящими детей в мир высоких духовно-нравственных образов, делать это в эмоционально привлекательной, понятной форме. Поэтому важную роль на занятиях играет её музыкальная часть. Во время выполнения ручного труда и рисования фрагменты музыкальных произведений могут служить музыкальным фоном.

При изучении курса «Уроки милосердия» очень важно помочь ребёнку ощутить глубокую личную причастность к великим ценностям Православия, которые были созданы нашим народом и его государством, предками, законными наследниками которых и являются современные дети: на них лежит ответственность за сохранение и развитие этой величайшей в истории человечества культуры. В связи с чем, очевидно, что в деле духовно-нравственного воспитания ребёнка большое значение имеет взаимодействие педагога с семьёй, которая рассматривается как малая Церковь. Постепенное включение родителей в активное воспитание своих детей на «Уроках милосердия» идёт от принятия детских работ в виде подарков до подготовки общих детско-родительских спектаклей, праздников и участия в семейных поездках и экскурсиях, активного участия в благотворительных акциях, концертах, оказании помощи детским домам, ветеранам и участникам Великой Отечественной войны, вдовам погибших.

Описание места учебного курса в учебном плане

Введение учебного курса «Уроки милосердия» в 1-3 классах на начальной ступени образования гармонично дополняет содержание образовательной области ФГОС « Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В учебном плане курсу отводится следующее место: в 1 классе 33 занятия в год, во 2-3 классах 34 занятия в год, 1 раз в неделю .

Описание ценностных ориентиров содержания учебного курса

Ценность жизни – признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного нравственного сознания.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира □ частью живой и неживой природы. Любовь к природе означает прежде всего бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности - любви.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма □ одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

Ценность человечества □ осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

Личностные и метапредметные результаты освоения учебного курса

Планируемые результаты освоения программы «Уроков милосердия» обучающимися 1 класса представлены на двух уровнях – личностном и метапредметном.

В результате освоения предметного содержания по «Урокам милосердия» у обучающихся, оканчивающих 1 год обучения, формируются учебные действия:

ЛИЧНОСТНЫЕ

У обучающихся будут сформированы:

- ☐ чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- ☐ уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- ☐ навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- ☐ навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

У обучающихся могут быть сформированы:

- ☐ уважительное отношение к созидательной деятельности человека на благо семьи, окружающего мира;
- ☐ установка на здоровый образ жизни и её реализация в своём поведении.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Обучающиеся научатся:

- ☐ составлять план выполнения задач, решения проблем творческого характера, выполнения проекта совместно с учителем;
- ☐ в ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов;
- ☐ осваивать способы решения проблем творческого характера.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- ☐ оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- ☐ определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Познавательные

Обучающиеся научатся:

- ☐ ориентироваться в учебных пособиях (система обозначений, структура текста, словарь, содержание);
- ☐ осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя материалы учебника (под руководством учителя);
- ☐ понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков;
- ☐ сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие;
- ☐ группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.

получат возможность научиться:

- ☐ сопоставлять информацию, представленную в разных видах;

☐ выбирать задание из предложенных, основываясь на своих интересах.

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

☐ осознавать ценность семьи, человеческой жизни

☐ анализировать и оценивать поведение и поступки людей

☐ соблюдать правила нравственных взаимоотношений в коллективе, свободно общаться в типовых ситуациях повседневности

Содержание учебного курса

Блок 1. Милосердие в семье

Родители и дети. Семья-это остров любви, послушания. Жадность – причина разлада в семье. Лучше папы друга нет. Дедушки, бабушки и внуки. Общие дела у дедушек и бабушек с внуками. Братья и сёстры. Друзья. Причины ссор. Способы предотвращения ссор. Братская любовь крепче каменных стен. Утешение друга в болезни. Добрые и некрасивые слова.

Блок 2. Милосердие к ближним

Рождество Христово. События праздника. Традиции праздника. Светлая Пасха. Традиции праздника. Милосердие к больным, сиротам.

Блок 3. Доброе отношение к природе

Наши маленькие друзья. Отношение к домашним животным. Бездомные животные. Доброе отношение к птицам.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название блока	Кол-во часов
I	Милосердие в семье	17
II	Милосердие к ближним	9
III	Доброе отношение к природе	7
	Итого	33

Описание материально-технического обеспечения

Литература

1. Г.Д. Зубова. Уроки милосердия. Учебное пособие для учащихся 1-х классов, Тамбов. 2014
2. Г.Д.Зубова. Методические рекомендации по реализации образовательного курса «Уроки милосердия», Тамбов. 2014

Компьютерные и информационно-коммуникативные средства

Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету

Технические средства обучения (ТСО)

Аудиопроигрыватель.

Персональный компьютер.

Мультимедийный проектор

Видеофильмы по предмету (в том числе в цифровой форме).

Аудиозаписи в соответствии с содержанием обучения (в том числе в цифровой форме)

Календарно-тематическое планирование

№	Содержание материала	По плану		По факту		Примечания
		Дата	Кол-во часов	Дата	Кол-во часов	
	I четверть					
	I Милосердие в семье					
1	Родители и дети. Семья-это остров любви, послушания. Вводное занятие-беседа «Милосердие в семье»	07.09	1			
2	Родители и дети. «Семья и семейные ценности». Голос Ангела Т. Дашкевич	14.09	1			
3	Родители и дети. Семья-это остров заботы. «Нельзя перебивать» В. Музыкаина	21.09	1			
4	Родители и дети. Жадность – причина разлада в семье. «Плохо быть жадной» » В. Музыкаина	28.09	1			
5	Родители и дети. «Подарок для мамы» В. Музыкаина «Семь дочек» В. Сухомлинский	05.10	1			
6	Родители и дети. «Про папу» И. Гурина	12.10	1			
7	Дедушки, бабушки и внуки. «Бабушка» А. Майков	19.10	1			

8	Дедушки, бабушки и внуки. Общие дела у дедушек и бабушек с внуками. Серьезные размышления Б. Ганаго	26.10	1			
	II четверть					
9	Дедушки, бабушки и внуки. «Старик»	09.11	1			
10	Дедушки, бабушки и внуки. «Мальчик и бабушка» Монах Симеон	16.11	1			
11	Братья и сестры. Друзья «Сила – не право» К. Лукашевич	23.11	1			
12	Братья и сестры. Друзья «Горе» К. Лукашевич	30.11	1			
13	Братья и сестры. Друзья «Шар в окошке» А. Митта	07.12	1			
14	Братья и сестры. Друзья «Вовка – добрая душа» А. Барто	14.12	1			
15	Братья и сестры. Друзья «Ангел по небу летел» Е. Екимова	21.12	1			
	День здоровья	28.12				
	III четверть					
16	Братья и сестры. Друзья «На горке» Н. Носов	18.01	1			
17	Братья и сестры. Друзья Проект «Подарок другу»	25.01	1			
	II Милосердие к больным, сиротам					
18	Рождество Христово «Рождество» Т.Дашкевич	01.02	1			
19	Рождество Христово «Елка» К. Лукашевич	08.02	1			

20	Рождество Христово Елочные игрушки	15.02	1			
21	Светлая Пасха Беседа по теме.	01.03	1			
22	Светлая Пасха Проект «Пасхальная радость»	15.03	1			
23	Милосердие к больным и сиротам Почему обиделась девочка? В. Музыкаина	22.03	1			
	IV четверть		1			
24	Милосердие к больным и сиротам Сиротка К. Лукашевич	05.04	1			
25	Милосердие к больным и сиротам Проект «Спешите делать добро»	12.04	1			
26	Милосердие к больным и сиротам Проект «Спешите делать добро»	19.04	1			
	III Доброе отношение к животным					
27	Наши маленькие друзья «Глоток молока» М. Пришвин	26.04	1			
28	Наши маленькие друзья «Малыш» Б.Ганаго	03.05	1			
29	Наши маленькие друзья Проект «Домик для моих питомцев»	10.05	1			
30	Наши маленькие друзья «Доброе дитя» К. Лукашевич	17.05	1			
31	Наши маленькие друзья «Как спасся маленький птенец» Е. Екимова	24.005	1			
	День здоровья	31.05				

По учебному плану необходимо провести 33 ч, в связи с тем, что 1 урок приходится на 8 марта и 1 урок на день здоровья , будет проведено 31 час . Все запланированные темы будут пройдены за счёт объединения.