

Тамбовское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония»

«Рассмотрено» на заседании МО учителей начальных классов Руководитель МО Агеева Т.В Протокол № 7 от «26» 08 2016 г.	«Согласовано» Заместитель директора центра по УР Болтнева Н.Н. «01 » 09 2016 г.	«Утверждаю» Директор центра О.В.Сизова Приказ № 13 от «01 » 09 2016 г.
---	---	--

Рабочая программа

По предмету внеурочной деятельности «Уроки милосердия»

для 3 «б» класса (для обучающихся с ЗПР)

Учитель: Кривенцева В.А.

г. Рассказово, 2016г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основании авторской программы учителя начальных классов Новолядинской средней школы Зубовой Галины Дмитриевны.

Введение учебного курса «Уроки милосердия» в 3 классе на начальной ступени образования гармонично дополняет содержание образовательной области ФГОС «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Культура России исторически формировалась под воздействием православия, и все её сферы глубоко связаны с ним, поэтому православная культура – одна из важнейших областей социально-гуманитарного знания. Являясь исторически ядром традиционной российской культуры, православие тесно связано с национальными культурами не только русского, но и многих других народов России в их историческом развитии и современном состоянии. Без знания основ православной культуры адекватное освоение ценностей российской культуры, особенно гуманитарных, невозможно, а приобщение к ним затруднено. Это обуславливает познавательную значимость православной культуры для всех учащихся российской школы вне зависимости от их отношения к православной религии и Церкви, мировоззренческого, этнического или конфессионального самоопределения их самих или их родителей.

Цель: формирование на основе знакомства с православной культурой высоких ценностных отношений к духовному, историческому и культурному национальному наследию и воспитания качеств, отличавших русский характер: доброту, открытость, трудолюбие, патриотизм, сострадание, милосердие, благородство.

Задачи:

- Способствовать осознанию младшими школьниками понятий совести, душе, нравственности, благодарности, роде, семье, Родине, прощении; обогащению и наполнению реальным содержанием представлений о благе (добре), истине, красоте, служении людям и Отечеству, духовности.
- Сформировать нравственное отношение к действительности, способность духовно-нравственного осмысления окружающего мира.
- Научить оценивать поведение человека с духовно-нравственных позиций.
- Сформировать потребность в построении собственной поведенческой модели в соответствии с законами духовности.
- Содействовать развитию волевой сферы ребенка – осознанности поведения, самоконтроля.
- Развивать интерес к чтению православной и художественной литературы.
- Способствовать развитию речи, живого образного мышления, самостоятельности суждений, творческих способностей учащихся.
- Воспитывать ответственность за свою жизнь, за жизнь близких, окружающий мир.

Специфика программы

Целенаправленная организация и планомерное формирование учебной деятельности способствуют развития личности, воспитания нравственных качеств и создаёт реальные психологические условия для формирования социальной адаптации: развития социальных умений и навыков поведения, устойчивых позитивных межличностных отношений и нравственных качеств личности ребёнка, которые в полной мере определяют внутренний мир ребёнка.

Основные содержательные линии

Материал курса «Уроки милосердия» представлен следующими содержательными линиями:

формирование на основе знакомства с православной культурой высоких ценностных отношений к духовному, историческому и культурному национальному наследию и воспитания качеств, отличавших русский характер: доброту, открытость, трудолюбие, патриотизм, сострадание, милосердие, благородство.

Структура программы

В целом начальный курс урока милосердия представлен как совокупность понятий о совести, душе, нравственности, благодарности, роде, семье. Родине, прощении; обогащению и наполнению реальным содержанием представлений о благе (добре), истине, красоте, служении людям и отечеству, духовности, правил жизни, которые взаимодействуют между собой и являются основой для интеллектуального и духовного развития младших школьников.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного курса

Ценность жизни – признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного нравственного сознания.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира

□ частью живой и неживой природы. Любовь к природе означает прежде всего бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и

самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности - любви.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма

□ одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

Ценность человечества

□ осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

Требования к результатам

Личностные

У учащегося будут сформированы:

- чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

У обучающихся могут быть сформированы:

- уважительное отношение к созидательной деятельности человека на благо семьи, окружающего мира;
- установка на здоровый образ жизни и её реализация в своём поведении.

Универсальные учебные действия:

Регулятивные УУД:

Учащийся научится:

- составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем;

- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя;
- в ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов;
- работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, средства ИКТ);
- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Познавательные УУД:

Учащийся научится:

- ориентироваться в учебных пособиях (система обозначений, структура текста, словарь, содержание);
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя);
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков;
- сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие;
- группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.

получают возможность научиться:

- осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- сопоставлять информацию, представленную в разных видах;
- выбирать задание из предложенных, основываясь на своих интересах.

Коммуникативные УУД:

Учащиеся научатся:

- осознавать ценность семьи, человеческой жизни, основных норм религиозной морали, понимание их конструктивных отношений в семье, обществе и с окружающей природой
- осмысливать духовно-нравственный опыт предшествующих поколений, определять свою позицию
- анализировать и оценивать поведение и поступки людей
- соблюдать правила нравственных взаимоотношений в коллективе, свободно общаться в типовых ситуациях повседневности

- осмысливать, почему нужно уважительно относиться к культуре и традициям своего и других народов.

Содержание учебного курса

Блок 1. Милосердие в семье

Семейные традиции. Чти отца твоего и мать твою. Красота истинная и ложная. Жертвенная любовь.

Блок 2. Милосердие к ближним

Дружба. Истинная и ложная дружба. Лучше ссоры избежать, чем её прекращать. Примеры святых по предотвращению конфликтов. Отношения к врагам святых людей. Православные традиции праздника Рождества Христова. Православные традиции праздника Светлая Пасха. Кто мой ближний? Золотые сердца. «Не укради!». «Не лги». Нет больше той любви, если кто положит душу свою за друзей своих. Библейские законы войны.

Блок 3. Доброе отношение к природе

Счастлив человек, который и животных милует. Как аукнется, так и откликнется.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название блока	Кол-во часов
I	Милосердие в семье	15
II	Милосердие к ближним	14
III	Доброе отношение к природе	5
	Итого	34

Описание материально-технического обеспечения

Литература

1. Г.Д. Зубова. Уроки милосердия. Учебное пособие для учащихся 3-х классов, Тамбов. 2014
2. Г.Д.Зубова. Методические рекомендации по реализации образовательного курса «Уроки милосердия», Тамбов. 2014

Компьютерные и информационно-коммуникативные средства

Персональный компьютер.

Мультимедийный проектор

Видеофильмы по предмету (в том числе в цифровой форме).

Аудиозаписи в соответствии с содержанием обучения (в том числе в цифровой форме)

Календарно-тематическое планирование

№	Содержание материала	По плану		По факту		Примечания
		Дата	Кол-во часов	Дата	Кол-во часов	
	I четверть					
	I Милосердие в семье					
1	Семейные традиции.	07.09	1			
2	Семейные традиции.	14.09	1			
3	Чти отца твоего и мать твою. Пятая заповедь Закона Божия	21.09	1			
4	Чти отца твоего и мать твою. Пятая заповедь Закона Божия	28.09	1			
5	Проект: «Чти отца твоего и мать твою».	05.10	1			

6	Чти отца твоего и мать твою. Пятая заповедь Закона Божия	12.10	1			
7	Праздник День семьи. Красота истинная и ложная	19.10	1			
8	Праздник День семьи. Красота истинная и ложная	26.10	1			
	II четверть					
9	Жертвенная любовь	09.11	1			
10	Жертвенная любовь	16.11				
11	Жертвенная любовь	23.11	1			
12	Дружба. Истинная и ложная дружба.	30.11				
13	Лучше ссоры избежать, чем её прекращать. Примеры святых по предотвращению конфликтов	07.12	1			
14	Лучше ссоры избежать, чем её прекращать. Примеры святых по предотвращению конфликтов.	14.12				
15	Лучше ссоры избежать, чем её прекращать. Отношения к врагам святых людей.	21.12	1			
	День здоровья	28.12				
	III четверть					
	II Милосердие к ближним					
16	Православные традиции праздника Рождества Христова	18.01	1			

17	Православные традиции праздника Рождества Христова	25.01	1			
18	Православные традиции праздника Светлая Пасха	01.02	1			
19	Православные традиции праздника Светлая Пасха	08.02	1			
20	Кто мой ближний?	15.02	1			
21	Золотые сердца.	22.02	1			
22	Золотые сердца.	01.03	1			
23	«Не укради!» Восьмая заповедь Закона Божия	15.03	1			
24	Проект: «Исполни заповедь «Не укради!»»	22.03	1			
	IV четверть					
25	Золотые сердца.	05.04	1			
26	«Не лги». Девятая заповедь Закона Божия.	12.04	1			
27	Нет больше той любви, если кто положит душу свою за друзей своих.	19.04	1			
28	Нет больше той любви, если кто положит душу свою за друзей своих.	26.04	1			
29	Библейские законы войны.	03.05	1			
	III Доброе отношение к природе					
30	Счастлив человек, который и животных милует.	10.05	1			
31	Как аукнется, так и откликнется.	17.05	1			

32	Проект: «Сделаем всё, что можем».	24.05	1			
	День здоровья	31.05	1			

По учебному плану необходимо провести 34 ч, в связи с тем, что 1 урок приходится на 8 марта и 1 урок на день здоровья , будет проведено 32 часа . Все запланированные темы будут пройдены за счёт объединения.