

ПРОЕКТ «ЗДОРОВЫЙ МАЛЫШ»

С использованием нестандартного оборудования
в физкультурно-оздоровительной работе
в детском саду



Выполнил:
Инструктор по физической культуре
МБДОУ ДС №479
Стрельникова
Надежда Тимофеевна

ДЕВИЗ: «Движение – это жизнь! Движение – это огромная радость, которая появляется от удовлетворения естественной потребности ребенка в двигательной активности». (М.А. Рунова)

Проблема проекта: *повышение эффективности физического развития детей дошкольного возраста, развитие двигательной активности детей с использованием нестандартного оборудования при сотрудничестве с взрослыми.*

Основополагающий вопрос: *Нестандартное оборудование, что это такое?*

Проблемные вопросы:

Как сделать, как использовать и как играть?



Цель проекта: повышение эффективности физического развития детей дошкольного возраста, развитие двигательной активности детей с использованием нестандартного оборудования при сотрудничестве с взрослыми (родители, педагоги).

Приобщать детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни посредством организации развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО в ДОУ.



Задачи проекта:

- Повышать интерес к различным видам двигательной активности.
- Способствовать развитию двигательной активности, посредством использования нестандартного оборудования.
- Вызвать у дошкольников эмоциональный настрой по образовательной области «Физическое развитие».



I этап – подготовительный

Цель: способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья ребенка, формированию привычки здорового образа жизни.

Включает:

Анализ научно-методической литературы;

Создание материально-технических, кадровых, организационных, научно-методических условий;

Изучение возможностей и потребностей педагогического коллектива и родителей по оздоровлению детей



II этап – практический этап

Цель: Организация благоприятных условий для будущего формирования здоровой и физически крепкой личности, воспитания у детей созидательного отношения к своему здоровью.

Включает:

- Практическое изучение использования нестандартного оборудования с родителями и педагогами ДОО.
- Информация для родителей «Влияние двигательной активности на развитие речи детей» в виде практикума.
- Проведение с педагогами индивидуальной работы по подготовке и использованию нестандартного оборудования в совместной и самостоятельной деятельности с детьми.
- Создание, внедрение и использование нетрадиционного оборудования в работу дошкольного учреждения.
- Описание использования нестандартного оборудования в физкультурно-оздоровительной работе с дошкольниками.



Дуга «Цветик-семицветик»

- Развивает гибкость, ловкость, координацию движений, умение управлять телом.



«Балансир»

Совершенствует равновесие и координацию движений, укрепляет мышцы тазобедренного сустава.



«Волшебная дорожка»



- Развивает координацию движений, равновесие. Используется при обучении прыжкам на одной, двух ногах, с поворотом вправо, влево, с продвижением вперед.

«Игрушки – моталки»

- Помогает в развитии мелкой моторики рук, развитие быстроты реакции, глазомера, учит действовать по сигналу.



«Варежка – ловушка»

Для развития точности, координации движений, глазомера, ловкости, быстроты реакции.



«Дорожка мячей»

Для развития мышц, разгибателей бедра и подошвенных разгибателей, для перебрасывания мячей разными способами; через веревку, друг другу, используется как элемент тенниса.



«Попади в ворота»

Предназначено для прокатывания мяча.
Развивает ловкость, глазомер, внимание, быстроту
реакции.



«Стойки с перекладинами»

Цель использования: для ходьбы и бега змейкой, для подлезаний и перелезаний, ориентиры для игр и эстафет, ориентировка в пространстве, гибкость, ловкость.



III этап – Итоговый

Цель: Анализ результатов проведенной работы

Включает:

Совершенствование результатов проекта.

Повторное анкетирование родителей

Анализ мониторинга физического развития дошкольников на начало и конец учебного года

Реализация:

Работа с детьми дошкольниками:

Выполнение самостоятельной и совместной деятельности с детьми дошкольниками по плану проекта.

Результаты мониторинга физического развития дошкольников.

Работа с родителями:

- Анкетирование родителей
- Памятка для родителей «Хотите иметь здорового ребёнка?»
- Фотостенд для родителей «Культура здоровья»
- Ширма для родителей «Здоровый быт – здоровый ребёнок»
- Консультация для родителей «Оздоровление детей в детском саду»



Результаты:

- выявлена положительная динамика состояния здоровья, снижение уровня заболеваемости;
- повысился уровень физического развития детей, физической работоспособности, общей выносливости;
- совершенствуется развитие основных психических процессов (памяти, мышления, воображения, восприятия);
- возрос интерес детей к разным видам движений, изобретательность в самостоятельной деятельности, значительно повысился эмоциональный тонус на физкультурных занятиях, стремление к достижению более высоких спортивных результатов. Благодаря рациональному использованию нестандартного оборудования значительно увеличилась моторная плотность физкультурных занятий.

