

Конспект игровой ситуации

«Путешествие в зимний лес»
для детей средней группы.

Воспитатель

Троцкая С.Б.

г.Тейково

Цель: систематизировать, дополнить знания детей о жизни диких зверей зимой, активизировать мышление в процессе разрешения специально моделируемых проблемных ситуаций.

Проблема: найти зверей в зимнем лесу.

Игровая мотивация: пригласить зверюшек на новогодний праздник.

Задачи воспитания и развития по образовательным областям.

Физическая культура и здоровье: способствовать сохранению здоровья и обогащению двигательного опыта путем подражательного повторения движений и действий в подвижной игре.

Безопасность: обогащение представлений детей об источниках опасности в лесу, ознакомление детей с простейшими способами безопасного поведения в лесу.

Познание: способствовать дальнейшему познанию мира природы, закрепляя и обобщая знания о жизни диких зверей зимой, привлекать детей к обследованию предметов, замечать не только ярко представленные свойства, но и менее заметные, скрытые на примере угадывания силуэтов зверей, формировать умение сравнивать предметы по основным свойствам(цвету, размеру, форме).

Социализация: воспитывать доброжелательные отношения между детьми, обогащая способы их игрового взаимодействия, воспитывать культуру общения, выполняя правила: здороваться, прощаться, благодарить за услугу, развивать стремление к совместным играм, взаимодействию в небольших подгруппах.

Коммуникация: стимулировать развитие инициативности и самостоятельности детей в речевом общении, развивать диалогическую речь, развивать словарь детей посредством знакомства с новыми словами, развивать умение использовать формы приветствия, прощания, благодарности, обращения с просьбой.

Художественное творчество: воспитывать эмоционально – эстетические чувства, развивать творческое воображение, мелкую моторику пальцев через умение сделать елочные украшения своими руками.

Художественная литература: расширять опыт слушания за счет знакомства с загадками, детскими стихами.

Музыка: развивать умение понимать выразительные свойства музыки.

Труд: вовлекать детей в простейшие процессы хозяйственно-бытового труда через игру «Помоги лисятам собрать игрушки».

Ход занятия

1. Дети входят в зал и здороваются с гостями, дарят им свои улыбки.
2. Введение в игровую проблемную ситуацию.

-Какое сейчас время года? (зима)

Если ветер злющий кружит,
Застеклились за ночь лужи,
На деревьях, на карнизах
Кружева да бахрома,
Это значит - на снежинках
Опустилась к нам ЗИМА.

-Какой весёлый и красивый праздник бывает зимой? (Новый год)
У нас в д/с будет красивая ёлка.

Помните, совсем недавно мы заказывали подарки Деду морозу,
приглашали его со Снегурочкой на праздник.

-Как мы это делали?

(писали письмо, запечатали в конверт, опустили в почтовый ящик)

-А ещё нам нужно пригласить лесных зверей. В лесу почты нет,
поэтому мы в сказочный зимний лес и пригласить их самим. Вы
согласны?

3. Уточнение проблемы.

-Ребята, а разве можно детям одним ходить в лесу? (нет)

-Почему? (можно заблудиться, сбиться с дороги, пров-ся в сугроб)

-Правильно, мал. Детям можно ходить в лесу только со взрослыми.

-Поэтому мы сегодня отправимся вместе с вами , а чтобы малыши не отстали
дети средней группы возьмут их за руки.

4. Поэтапное решение проблемы.

И так, мы отправляемся в путь.

(дети под музыку идут по «лесу»)

Восп: Посмотрите, как красиво в зимнем лесу. Деревья стоят в заснеженных
шубках.

Но вот на ветвях дерева кто-то притаился.

Как вы думаете, чья это тень?

(на дереве силуэт белки из черной бумаги)

-Как вы догадались, что это белка?

(пушистый хвост, ушки с кисточками)

-Где живая белка?

-Как белка готовится к зиме?

(Появляется белка)

-Ребята, поздоровайтесь с белкой.

Белка: -Здравствуйтесь, ребята!

Мой дом –просторное дупло,

В нем уютно и тепло.

Грибочки и орешки

Люблю поесть без спешки.

Реб: - Белочка, мы приглашаем тебя на новогодний праздник!

Белка: -Спасибо, ребята, я бы с удовольствием пришла, но, наверное, не успею навести порядок в своих кладовых. Налетел ветер и рассыпал все мои запасы.

Восп.: -Хотите помочь белочке?

(Дети младшей группы раскладывают орехи по размеру в мешочки, а дети средней группы- грибы по цвету и размеру на полочки.)

Белочка благодарит детей и обещает обязательно прийти на праздник.

Дети отправляются дальше в лес.

Восп.: -Возле елки снег глубокий,

Трудно к елке подойти,

Снегом замело дорожки,

Ни проехать, ни пройти.

Реб.: -Взяли мы лопатки и давай копать,

Станем снег глубокий дружно убирать.

(Дети имитируют уборку снега.)

Восп.: -Ребята, посмотрите, под елочкой чья-то тень мелькнула, как вы думаете, кто это?

(Дети по силуэту должны угадать зайца.)

Заяц: -Здравствуйте, ребята!

Пусть я слишком длиннoux, но зато и слух за двух,

Дашь капусты, я- грызун, пригрозишься, я – бегун.

(Зайчик начинает дрожать.)

Восп.: -Зайчик, ты почему дрожишь, испугался кого-то?

З.: -Я от холода дрожу, отморозил лапки.

Восп.: - Давайте поиграем с зайчиком , чтобы он быстренько согрелся!

Игра – физкультминутка «Зайка беленький».

Зайка беленький сидит и ушами шевелит,

Вот так, вот так, и ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть,

Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп, надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать.

Прыг-скок, прыг-скок, надо зайке поскакать.

З.: - Спасибо, ребята,теперь я согрелся!

Дети приглашают зайчика на праздник.

З.: - Я бы пришел, но не знаю, как нарядиться.

Восп.: Мы тебя научим.

Реб.: Зайка белый умывается , видно в гости собирается,

Вымыл ушки, вымыл глазки, надел бантик, стал он франтик.

Дети прощаются с зайцем и идут дальше.

Восп.: - Ребята, а кто это спрятался за пенечком?

Дети по силуэту узнают лису.

Лиса: Здравствуйте, ребята!

Я- лисичка хвост пушистый, мех золотистый,

В лесу живу, со всеми дружу!

Реб.: -Лисичка, приходи к нам на праздник!

Лиса: -Ой, как я рада, но боюсь не успею разобрать игрушки, которые мои лисята раскидали.

Восп.: - Давайте поможем разложить игрушки для девочек- лисичек в красный обруч, а для мальчиков лисят – в синий.

(Дети раскладывают, но возникает проблемная ситуация , куда положить мяч, мягкую игрушку. Воспитатель помогает сделать вывод, что есть игрушки, в которые любят играть и мальчики , и девочки.)

Лиса: -Спасибо, ребята, я обязательно приду.

Дети отправляются дальше и подходят к снежной горке.

Восп.: -Вот какой-то снежный бугор, как вы думаете, что это? (берлога)

-А где же медведь?

Как жаль , он всегда спит зимой и не знает , какой у нас бывает праздник, как мы наряжаем елочку. А вот под елочкой у медвежат – сладкоежек сколько фантиков осталось, давайте сделаем украшения и нарядим елочку.

(Из фантиков, салфеток дети делают игрушки и наряжают елку.)

Восп.: - Ну вот и закончилось наше путешествие, пора возвращаться в группу.

-Вы на месте покружитесь и в детском садике окажитесь.

5. Подведение итогов. Постановка новой задачи.

Ребята, зачем мы ходили сегодня в лес?