

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 31 с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно-речевому развитию детей
Кировского района Санкт-Петербурга

*Организованные образовательные
развивающие ситуации на игровой
основе в подготовительной группе
по социально-коммуникативной
деятельности*

Тема:

«Я и мои друзья»

Разработала и провела:

Воспитатель

Яковлева Татьяна Борисовна

Конспект организованной образовательной деятельности
в подготовительной группе детского сада
по социально – коммуникативной деятельности
«Я и мои друзья».

Цели: развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания; учить заботиться о младших, помогать, защищать тех, кто слабее.

Развивать коммуникативные способности детей, умение познакомиться, вступить в диалог, общение.

Воспитывать чувство принадлежности к своей семье, к своему детскому саду.

Развивать творческие способности детей, умение перевоплощаться в сказочного героя, примерять на себя чужую роль.

Материалы: большая коробка, игрушки-герои сказок, аудиозапись загадок про сказочных персонажей, мяч, аудиозапись весёлой музыки для физкультминутки, раскраски, карандаши, карточки с портретами сказочных героев.

Содержание.

Для начала встанем в круг,

Сколько радости вокруг!

Мы все за руки возьмёмся,

И друг другу улыбнёмся.

Вы готовы поиграть?

Можно встречу начинать.

Обращаем внимание на коробку, из которой доносится голос. (Запись голоса воспроизводится через компьютер.)

Ребята, помогите нам! Мы здесь, в коробке. Карабас-Барабас хочет отправить нас на необитаемый остров.

Воспитатель.

В коробке кто-то просит о помощи. Поможем?

Чтобы спасти попавших в беду нам надо отгадать загадки о них. Будьте внимательны.

Постучался в нашу дверь

Не обычный- чудо-зверь

Он в коричневой рубашке,

Ушки – блюдца нараспашку.

Кто же это?

Чебурашка.

Ребёнок угадывает персонаж и достаёт его из коробки.

Всё в порядке у пилота.

Он уже готов к полёту.

Торт с вареньем проглотил

И моторчик запустил.

Карлсон.

На сметане - мешён

На окошке - стужён

Круглый бок, румяный бок

Покатился...

Колобок.

Из тыквы у неё карета,

На бал принцессой разодета

И знает каждый: стар и мал,

Кто туфельку там потерял.

Золушка.

Возле леса, на опушке
Трое их живёт в избушке.
Там три стула и три кружки,
Три кровати, три подушки.
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки?

Три медведя.

Кощеем заколдована,
Иваном очарована,
Зелёная подружка,
Царевна...

Лягушка.

В красной шапочке идёт,
Пирожки с собой несёт.
За кустами волк сидит
И за девочкой следит.

Красная Шапочка.

Деревянного мальчишку,
Шалуна и хвастунишку,
Знают все без исключений.
Он любитель приключений.
Легкомысленным бывает,

Но в беде не унывает.

И синьора Карабаса

Обхитрить сумел не раз он.

Артемон, Пьеро, Мальвина

Неразлучны с ...

Буратино.

Дети спасают из плена всех героев сказок.

Какие вы молодцы, я вами горжусь!

Мы с вами знаем имена всех сказочных героев, а они тоже хотят знать имена своих спасителей.

Предлагаю поиграть в игру «Эхо».

Тот кто стоит справа от меня назовёт своё имя и прохлопает его в ладоши, вот так: «Ма-ша», а мы дружно, как эхо, за ней повторим. И так, все по очереди назовут и прохлопают своё имя.

Замечательно, теперь герои сказок с вами познакомились и хотят дружить.

Ребята, вы знаете у кого из сказочных персонажей есть семья?

Ответы детей.

У каждого из нас тоже есть семья. Вставайте в круг, будем играть в игру:

«Кто ты мне?»

-Если я тебе папа, то кто ты мне?

-Если я тебе дедушка, то кто ты мне?

В детском саду мы с вами тоже стали большой дружной семьёй.

А теперь хотите потанцуем под весёлую музыку?

Звучит любая весёлая музыка, например песенка друзей.

Я вижу какое у вас хорошее настроение. И у меня тоже.

Сейчас вы дошкольники, а немного подрастёте и пойдёте в школу. Кем вы станете?

Ответы детей.

Молодцы, правильно вы будете школьниками, учениками.

А вы уже знаете, что берут ученики в школу, а что не нужно брать с собой?

У меня есть раскраски. Давайте расскажем героям сказок, что ученики берут с собой в школу. Соединяйте стрелочками школьные принадлежности с рюкзаком и можете их раскрасить.

Дети выполняют задание, идёт обсуждение, педагог отвечает на вопросы детей, даёт пояснения, помогает сомневающимся, подбадривает неуверенных, предлагает дополнить рисунками других нужных в школе предметов детям, которые быстро справились с заданием и т.д.

Умнички, хорошо поработали, давайте покажем героям сказок ваши раскраски, особенно Буратино.

Сказочные герои благодарят вас за науку и предлагают весёлую игру...

Они приготовили портреты себя и своих друзей, но нам не видно, чьи это портреты. Надо взять карточку, посмотреть, кто нарисован, но не называть героя, а попробовать его изобразить, показать нам его, а мы постараемся отгадать и назвать имя героя сказки.

Кто у нас самый смелый, кто начнёт?

Дети по очереди изображают сказочных персонажей, изображённых на рисунке.

Вы так замечательно показывали, что мы смогли узнать всех, кто был на портретах. Вы уже так много знаете и умеете, молодцы! Я вами горжусь!

Мне с вами было очень интересно. А что вам понравилось больше всего сегодня?

Ответы детей.

Как вы думаете, мы с вами будем ещё играть?

Конечно, и придумаем новые интересные игры.

Спасибо, друзья мои.

