



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Юго-Восточное окружное управление

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы

**ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ» № 1858**

109649: г. Москва, Капотня, 5-й квартал, д. 29

Тел: (495) 355-0000, 355-0100

e-mail: [1858@edu.mos.ru](mailto:1858@edu.mos.ru)

сайт:

[www.couvz1858.mskobr.ru](http://www.couvz1858.mskobr.ru)

[br.ru](http://br.ru)

Факс: (495) 355-0000

---

### **АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

о профессиональных достижениях учителя химии и экологии ГБОУ ЦО № 1858 города Москвы, Лашкариевой Р.С., в соответствии с критериями конкурсного отбора в рамках приоритетного национального проекта «Образование» в городе Москве в 2015 году.

#### **Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся.**

**“К любому ребёнку следует относиться с надеждой и ожиданием...”**

Приоритетным направлением в сфере образования сегодня является обеспечение выявления, поддержки, адресной помощи и развития одаренных в различных областях знаний и творчества детей. Значимость данной проблемы подчеркнута в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», выдвинутой Президентом РФ, а также в положениях Закона РФ «Об образовании», гарантирующем содействие лицам, которые проявили выдающиеся способности и к которым в соответствии с настоящим Федеральным законом относятся обучающиеся, показавшие высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в определенной сфере учебной и научно-исследовательской деятельности, в научно-техническом и художественном творчестве, в физической культуре и спорте.

Работа с одаренными детьми – процесс, требующий особых знаний и собственных специфических средств. Одним из основных средств может выступить социально-педагогическая поддержка.

**Одарённость** - это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов.

**Одарённый ребёнок** - это ребёнок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.



**Условно можно выделить три категории одарённых детей:**

Дети с необыкновенно высоким общим уровнем умственного развития при прочих равных условиях (такие дети чаще всего встречаются в дошкольном и младшем школьном возрасте).

Дети с признаками специальной умственной одарённости - в определённой области

науки, искусства, спорта и других видах деятельности (подростковый возраст).

Учащиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью психического

склада, незаурядными умственными резервами (чаще встречаются в старшем школьном возрасте).

**Школа интеллекта** — модель организации работы в ГБОУ ЦО №1858 с интеллектуально одаренными детьми. В школу Интеллекта зачисляются учащиеся 5—11 классов ЦО .

**Основные формы работы:**

1. Проведение занятий с учащимися по подготовке их к предметной олимпиаде по химии различного уровня
2. Дистанционные курсы.
3. Система занятий по развитию мышления, внимания, памяти
4. Психолого-педагогическая поддержка (развитие внимания, уверенности)

Ключевыми задачами в работе с одарёнными детьми требуют создание дифференцированных учебных программ, ориентированных на более сложное содержание, направленных на увеличение знаний в конкретной области и на развитие умственных операций, личностно – ориентированного подхода в обучении.

Система работы с одарёнными детьми имеет строгую структуру и включает три основных аспекта: выявление одарённых учащихся, создание условий для развития способностей одарённых учащихся и результативность, т.е. реализацию их потенциальных возможностей.

Каковы же методы и формы работы с одарёнными детьми?

Наиболее эффективными являются технологии, которые реализуют идею индивидуализации обучения и дают простор для творческого самовыражения и самореализации учащихся. Это, прежде всего технология проектного обучения, которая сочетается с технологией проблемного обучения, и методика обучения в «малых группах». Среди форм и методов внеурочной работы широкими возможностями выявления и развития одарённых учащихся обладают различные элективные курсы, кружки, школьные Целенаправленная организация исследовательской деятельности учащихся способствует развитию общей одарённости школьников. При этом школьники обучаются работе с дополнительной и научной литературой, совершенствуют умения писать сначала доклады, потом рефераты по интересующей их теме, приобретают опыт публичных выступлений и в итоге выполняют исследовательскую работу, которую представляют на научно – практической конференции. Исследовательская деятельность, как никакая другая, позволяет одарённым учащимся реализовать свои возможности, продемонстрировать весь спектр своих способностей, раскрыть таланты, получить удовольствие от проделанной работы.

Результативность представленной методики подтверждают итоги работы в 5 – 11 классах в течение трёх лет. Ежегодно ребята принимают участие во Всероссийской олимпиаде по химии и занимают призовые места. Оснащенность кабинета химии позволила подготовить обучающихся к практическому туру регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии ( из 30 максимальных баллов: Казарян Д набрала 28 баллов, Микаелян С-27 б.

Система образования должна готовить молодое поколение к тому, чтобы быть востребованным в реальном мире. Мир, в который предстоит влиться выпускникам, имеет тенденцию быстро меняться, динамично развиваться, быть высокотехнологичным, в большей степени виртуальным. Электронно–информационные технологии кардинально меняют наш мир. Поэтому необходимо формировать у старшеклассников моду на интеллект, на инновационное мышление, на успешную личностную и гражданскую самореализацию, готовить к жизни в таком мире, где человек вынужден, будет выбирать в себе разные качества или компетенции.

## **Готовимся к олимпиаде по химии**

Рекомендуемые Интернет-ресурсы:

Портал Всероссийских предметных олимпиад школьников

(<http://www.rosolymp.ru>) - новости, история, задания, результаты, фотогалереи - от областного этапа до международных олимпиад.

Алхимик (<http://www.alhimik.ru/>) - один из лучших сайтов русскоязычного химического Интернета ориентированный на учителя и ученика, преподавателя и студента. Литература, ответы на вопросы, эксперимент и многое другое. (автор сайта Аликберова Л.Ю.).

"Эйдос" Всероссийские дистанционные эвристические олимпиады по химии (<http://www.eidos.ru/olymp/chemistry/>) - Участники: школьники 1-11 классов.

Место проживания - любое место, где есть вещества и их превращения.

Уровень подготовки - любой. Задания на эвристических олимпиадах открытые, без заранее известных ответов.

Московская олимпиада школьников <http://moschem.olimpiada.ru/tasks>

Архив заданий по химии: муниципального, регионального, заключительного этапа олимпиады для школьников <http://olimpiada.ru/activity/76/tasks>