



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Юго-Восточное окружное управление

Государственное бюджетное образовательное учреждение города
Москвы
ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ» № 1858

109649: г. Москва, Капотня, 5-й квартал, д. 29
Тел: (495) 355-0000, 355-0100

е-mail: 1858@edu.mos.ru
сайт:

www.couvz1858.mskobr.ru

Факс: (495) 355-0000

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

о профессиональных достижениях учителя химии и экологии ГБОУ ЦО № 1858 города Москвы, Лашкариевой Р.С., в соответствии с критериями конкурсного отбора в рамках приоритетного национального проекта «Образование» в 2015 году

3. Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта.

**Немало можно добиться
строгостью,
многого – любовью,
но больше всего знанием дела
и справедливостью,
невзирая на лица.**

И.Гете.

Лашкариева Раиса Сухробовна является не только учителем-предметником, но и классным руководителем 10 А класса. Личность учителя, безусловно, оказывает влияние на формирование различного рода взаимодействий между детьми.

Каждый классный руководитель формирует ребёнка не по частям, он имеет дело с целостной личностью, т. е. должен заботиться и о его здоровье, и о его способностях, и о его нравственности. Кроме того, классный руководитель, решая свои задачи, обращается за помощью и к учителям-предметникам, и к родителям, и к социуму.

Как классный руководитель Лашкариева Раиса Сухробовна много работает над созданием дружного классного коллектива, который принимает активное участие в общественной и спортивной жизни Центра образования. Раиса Сухробовна активно работает с родительским комитетом класса и вовлекает их в классные и школьные мероприятия по нравственному и патриотическому воспитанию.

В основу Концепции патриотического воспитания ЦО положено четыре основополагающих направления

- ❖ Детско-юношеское объединение «Допризывник»
- ❖ Проектно-исследовательская деятельность
- ❖ Музейная педагогика
- ❖ Волонтерское движение

Материально-техническая база ЦО располагает соответствующими ресурсами для реализации работы по указанным направлениям: наличием оборудованных аудиторий, школьным телевидением TV – 19, информационным изданием – газетой «Наш мир».

Волонтерское движение

Цель волонтерского движения: формирование у детей культуры социального служения как важного фактора развития современного общества

Программы деятельности волонтерского отряда:

1. Каждый участник волонтерского отряда 10 А «Помощь» находит в окружающей природной, предметно-практической и социальной среде конкретное занятие, друзей, возможность действовать на благо других

Учащиеся 10 А класса ежегодно принимают участие в эколого-патриотической акции по уборке памятных мест и «Ветеранских двориков», «Будь славен, город, добрыми делами»

2. Направление деятельности «Ветеран» было определено как одно из приоритетных. Воспитанниками 10 А ЦО ведется сбор автобиографических сведений о ветеранах войны с целью создания школьной книги «Память». На сайте ЦО так же рубрика «Портрет ветерана» <http://www.co1858.ru/veteran/>.

3. Благотворительный фестиваль «Центр Доброты»- благотворительная акция для детей, находящихся на длительном лечении в онкологическом центре.

4. Члены волонтерского движения всегда спешат на помощь детям-инвалидам, внимательно относятся к ним в повседневной жизни. Традиционными стали акции «Наши дети», «Дети-детям», «Теплый дом», «Чудеса на Рождество», «Сладкий подарок моему другу из детского дома».

Традиционными стали следующие мероприятия: «Осеннее дефиле», 8 Марта», рейды: «Имидж класса», «Готовность к уроку».

Программа «Допризывник»

Нацелена на воспитание и всестороннее развитие детей и молодежи в духе толерантного отношения к окружающим, приобщения к ЗОЖ и успешной социализации.

Отличительные черты программы:

- ❖ Доступность
- ❖ Удобство и простота
- ❖ Комплексный подход

По результатам окружной весенней Спартакиады допризывной молодежи учащиеся 10А класса Кочетов Закир, Жижин Егор вошли в состав сборной ЮВАО на городском этапе соревнований.

Музейная педагогика

Основополагающий принцип музея «От прошлого к будущему» - это принцип историзма, предполагающий изучение истории в свете современности.

Тематическая структура музея предполагает взаимопроникновение исторических экспозиций и современной действительности.

Школьный музей «От прошлого к будущему»

« Не зная прошлого, невозможно понять подлинный смысл настоящего и будущего»

Основные направления деятельности музея (схема)

Тематическая структура музейных экспозиций

«Сороковые, роковые....»

В самые тяжелые дни для нашей Родины люди жили мечтой о светлом будущем. Именно мысль о том, чтобы их дети жили в мире, позволяла бойцам на фронте совершать подвиги.

Учащиеся и педагоги нашего ЦО бережно хранят историю, воспоминания и традиции военных лет. Большой интерес у школьников вызывают встречи с ветеранами ВОВ.

Уроки мужества, посвященные молодежной организации «Молодая гвардия»; «Блокадный Ленинград»; «Москва. Война. Победа»

Не оставляет ребят равнодушными литература и лирика военных лет. Ученица 10 А класса « А» Семёнова Лилия написала проникновенные строки, посвященные памяти о том времени.

Под шатром хвойных веток смолистых,
Словно крови горячие капли,
В память тех, кто погиб не напрасно,
Красным цветом гвоздики не гаснут.

Полегли на высотах солдаты.
Не жалели в боях свои жизни,
Дав присягу Отчизне когда-то,
И ни шагу назад даже в мыслях...

Полыхают опять обелиски,
Как заря, что восходит над миром.

Вспоминают в семьях своих близких,
И мой прадед давно стал кумиром.

«Прикоснись к прошлому»

Что было, то было. Но не напрасно каждый человек мечтает о будущем. Будущее прекрасно. Именно так думали люди в послевоенные годы, стремясь к высокому качеству каждодневного труда, к радостному творчеству.

«Парад наук»

Экспозиция отражает:

1. Достижения в различных науках
2. Историю открытий
3. Взаимосвязь наук
4. Совершенствование некоторых предметов быта

«Галерея классов»

Экспозиция рассказывает о достижениях каждого класса, которые представлены многочисленными грамотами; некоторыми предметами, порою очень забавными.

Конкурсная деятельность учащихся в русле направления «Патриотическое воспитание»

- ❖ Городской конкурс творческих работ учащихся «Никто не забыт, ничто не забыто»,
- ❖ Акция «Бессмертный полк»
- ❖ Городской конкурс эссе «Ветеран в моей семье» в рамках реализации программы «Моя семья в летописи Великой Отечественной войны»,
- ❖ Московский городской конкурс «Нет фашизму!».

Участие в подобных мероприятиях заставляет ребят не только обращаться к историческому прошлому России, но и задуматься о ее настоящем и будущем.

«Возвращайтесь, всю свою жизнь возвращайтесь к истокам, ибо без прошлого нет будущего»

Результаты и прогнозы реализации программы

1. Реализация потребностей детей в деятельности по интересам.
2. Самореализация ребят в дополнительном образовании, в выборе будущей профессиональной деятельности.
3. Воспитание патриотизма, любви к малой родине, влияющей на отношение к своей стране, своему народу.
4. Наставничество над учащимися младшей школы.