



муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение города Нижневартовска
детский сад №29 «Ёлочка»

Практические рекомендации для педагогов

«Организация режимного момента «Утро радостных встреч» как основы эмоционального благополучия воспитанников в ДОУ»

Разработала:
воспитатель МАДОУ ДС №29
Бочковая Алла Анатольевна



г. Нижневартовск, 2016

Работу по проведению этого мероприятия вам лучше всего начать в конце недели, в пятницу. Прощаясь с детьми, обязательно скажите им и родителям, что вы рады, что они проведут эти дни вместе.

Вначале расскажите родителям, что вы планируете по понедельникам проводить с детьми день радостных встреч. Это мероприятие позволит вам обеспечить постепенное вхождение ребёнка в ритм жизни группы, поможет скрасить малышу горечь разлуки с родными и близкими, создаст хорошее настроение, обеспечит доброжелательное общение со сверстниками, поможет исключить конфликты, которые, по мнению педагогов-практиков, чаще всего возникают именно в понедельник.

Обязательно расскажите о том, как вы сами планируете провести выходные дни, и не забудьте подчеркнуть, что станете скучать без своих воспитанников и думать, как в понедельник вы встретитесь вновь.

Попрощавшись с детьми, вы должны сосредоточиться на том, как лучше организовать предстоящий День радостных встреч.

В первую очередь необходимо учитывать, что, как правило, выходные дни несут для детей большую эмоциональную и физическую нагрузку. Большинство родителей не придерживаются режима дня, к которому привыкли дети.

Обязательно спланируйте работу с детьми и подготовьтесь к ней:

- Продумайте, как вы поприветствуете детей, что скажете хорошего или приятного каждому;
- Приготовьте заранее маленькие подарки-сувениры (детям можно подарить вырезки из газет и журналов, природные материалы: шишки, жёлуди и т.д.)

Тщательно спланируйте процесс обучения и обязательно свяжите его содержание с тем, что вы готовили к встрече с детьми.

В этот день вместе с детьми можно заняться изготовлением поделок из бумаги или природных материалов, рассказать какую – то интересную историю, прочитать сказку.

Пусть в этот день каждый ребёнок почувствует свою нужность и значимость для детского коллектива, поймёт свою сплочённость. Маленькому человеку очень важно знать и чувствовать, что его высоко ценят не только за какие-то дела и поступки, а что он ценен и любим сам по себе и его всегда рады видеть как воспитатели, так и дети.

Во второй половине года во время Дня радостных встреч воспитатель может рассказать детям, как они будут жить во время предстоящей недели, что им предстоит сделать, какие книги прочитать, что они будут рисовать.

Необходимо специально позаботиться, чтобы при планировании работы на неделю обязательно учитывались пожелания и предложения детей

Сладкий вечер.

Это маленькое развлечение мы советуем проводить в среду во время полдника.

Выбор этого дня обусловлен тем, что после трех дней пребывания ребенка в детском саду он немного устал от каждодневной рутины. Может даже быть, что дети слегка надоели друг другу. У кого-то накопилась усталость, появилось раздражение. Уютный и весёлый праздник должен внести разнообразие. Новые

яркие чувства и переживания, которые очень нужны и скрашивают жизнь не только взрослых, но и маленьких детей.

Учитывая неизменную любовь маленьких детей к сладостям, а также значение дружеской совместной трапезы в российской культуре, лучше придать этому празднику форму трапезы.

Организация.

При проведении «Сладкого вечера» вы не должны стремиться к тому, чтобы у детей были какие-то необыкновенные лакомства. Дети будут вполне удовлетворены, если к выпечке будет сделано нехитрое украшение (птичка, клумбочка из мармелада и т.д.), если обычно на общем блюде печенье будет как-то оригинально уложено.

Добавив к обычному полднику то, что позволят ваши возможности, вы уделяете особое внимание сервировке, к которой следует привлекать детей, советуясь с ними, куда лучше поставить столы, как расстелить скатерть, разложить салфетки, расставить праздничную посуду, как украсить стол цветами.