

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»
группы общеразвивающей направленности
для детей дошкольного возраста**

Сборник методических материалов
по итогам работы
городской педагогической мастерской по теме:
«Создание целостного интегрированного педагогического
пространства для формирования духовно-нравственных
ценностей у дошкольников»



г. Югорск - 2016

Духовно-нравственное воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования

Шитова Е.Г., старший воспитатель

Проблема воспитания духовно-нравственных качеств в подрастающем поколении, ее острота не ослабевали никогда. В современном обществе данная проблема приобретает особую актуальность. Социально-экономические и политические изменения в нашей стране повлекли за собой изменения и в сфере морально-нравственных ценностей и норм поведения в обществе. В нравственном воспитании современных детей появились негативные тенденции: книги ушли на второй план, их место занял экран телевизора и компьютера. Персонажи сказок, герои мультфильмов, которые смотрят современные дошкольники, не всегда отличаются нравственной чистотой и высокой духовностью. Материальные ценности во многих семьях возвышаются над духовными, поэтому у детей искажены представления о гражданственности и патриотизме, справедливости и доброте, милосердии и великодушии. В погоне за развитием интеллекта многие родители упускают из виду необходимость работы над воспитанием души своего ребёнка, над развитием нравственных и духовных качеств маленького человека. Не всегда родители понимают, что без этих качеств накопленные знания могут оказаться бесполезными. И как результат этого – эмоциональная, волевая и духовная незрелость взрослой личности.

В последнее время в российском обществе стал очень остро ощущаться недостаток сознательно принимаемых большинством граждан принципов и правил жизни, отсутствие согласия в вопросах корректного и конструктивного социального поведения, выбора жизненных ориентиров. Настоящее и будущее нашего общества и государства определяются духовно-нравственным здоровьем народа, бережным сохранением и развитием его культурного наследия, исторических и культурных традиций, норм общественной жизни, сохранение национального достояния всех народов России. Поэтому на современном этапе развития образования духовно-нравственное воспитание является одной из важнейших задач в воспитании подрастающего поколения. Актуальность этой задачи в современной России отражена и в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

В методологическую основу разработки и реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования была заложена Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования выдвигает одним из основополагающих принципов дошкольного воспитания «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства».

Стандарт направлен на решение ряда задач, в том числе и на «объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества», «формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических,

интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка...».

Дошкольный возраст – важнейший этап в развитии ребёнка. Именно в этот период ребёнок приобщается к миру общественных ценностей. Именно в этом возрасте ребёнок входит в этот огромный, удивительный и прекрасный мир. Только в дошкольном возрасте закладывается основа системы духовно-нравственных ценностей, которая будет определять отношение взрослого человека к миру и его проявлениям во всем его многообразии. У дошкольника формируются основы отношения к себе, к близкому окружению и к обществу в целом. В процессе духовно-нравственного воспитания углубляются и расширяются понятия о родных людях в семье, прививаются навыки доброжелательного общения со сверстниками, даются представления о непосредственном (дом, двор, улица, город) и далеком окружении (край, страна). Нравственное воспитание дошкольника – это целенаправленное педагогическое воздействие по ознакомлению ребенка с нравственными нормами поведения в процессе различной деятельности.

Особенное место в духовно-нравственном развитии занимает воспитание чувства патриотизма. Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию. Это любовь к родным местам, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и гордость за свой народ, и желание приумножить богатство своей страны. Но начинает формироваться чувство патриотизма у дошкольников с любви к своему ближайшему окружению, с любви к своей семье. Именно в семье закладываются основы патриотизма духовно-нравственных ценностей, семейных традиций, взаимоотношений в семье.

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования учитывается принцип этнокультурной ситуации развития детей. Образовательная программа «может предусматривать возможность реализации на родном языке из числа языков народов Российской Федерации...». В формировании нравственных представлений, конечно же, важную роль играет знакомство с родным языком.

Образцы родного языка очень ярко представлены в художественной литературе, особенно в произведениях устного народного творчества (сказках, песенках, пословицах, поговорках и т.д.). Именно фольклор вмещает в себя все ценности родного языка. В устном народном творчестве сохраняются особенные черты национального характера, присущие ему нравственные ценности. В ходе ознакомления в детском саду детей с поговорками, загадками, пословицами, сказками происходит приобщение их к общечеловеческим нравственным ценностям.

Одним из жанров, влияющих на духовно-нравственное развитие детей, являются пословицы и поговорки. Яркость, емкость, эмоциональность образа – всё это воздействует на нравственно-эмоциональную сферу дошкольников. Противоречие, глубоко заложенное в смысл пословиц и поговорок, многовариативность возможного толкования помогают воспитателю создать проблемную ситуацию, решение которой требует от ребёнка нравственного выбора и, конечно же, побуждает ребенка найти выход из данной ситуации.

В пословицах и поговорках в краткой форме и очень метко оцениваются различные жизненные моменты, восхваляются положительные качества, высмеиваются человеческие недостатки. Они содержат целый комплекс рекомендаций, которые выражают народное

представление о человеке, о процессе формирования личности, о духовно-нравственном воспитании в целом. Всё это способствует духовно-нравственному развитию дошкольников.

Особое место в произведениях устного народного творчества занимает восхищение мастерством человеческих рук, уважительное отношение к труду и людям труда. Благодаря этому фольклорные произведения являются богатейшим источником духовного и нравственного воспитания и развития детей.

Важную роль в приобщении ребёнка к народной культуре играют народные праздники, проводимые в детском саду. Они выражают национальный характер и самобытность времени, являются яркой формой отдыха педагогов, родителей и детей, которые объединены совместными действиями, общим переживанием.

В духовно-нравственном воспитании большая роль принадлежит не только дошкольному учреждению, которое посещает ребёнок, но и семье. Вся воспитательная работа должна строиться на основе единства знаний, убеждений и действия воспитателя и родителей. Огромное значение имеет пример взрослых: воспитателя, родителей и других близких людей из окружения ребёнка. Именно на положительных эпизодах из жизни старших членов семьи у дошкольников формируются понятие «что такое хорошо, а что такое плохо». Воспитателю необходимо помочь родителям осознать, что именно в семье должны сохраняться и передаваться нравственные и духовные обычаи и ценности, созданные нашими дедами и прадедами, и что в первую очередь родители – главные ответственные за воспитание своих детей.

Задача, стоящая перед педагогом, – из огромного количества впечатлений, который получает ребенок, отобрать наиболее доступные ему: о природе и о мире животных дома (детского сада, родного края); о труде людей, традициях, общественных событиях и т.д. Причем эпизоды, к которым привлекается внимание детей, должны быть яркими, образными, конкретными, вызывающими интерес. Поэтому, начиная работу по воспитанию любви к родному краю, педагог обязан сам его хорошо знать и любить. Воспитатель должен продумать, что и как целесообразнее показать и рассказать детям, что необходимо особо выделить, что является наиболее характерным для данной местности или данного края.

Каждый возрастной период характеризуется неповторимыми особенностями, которые необходимо знать и учитывать для достижения эффективных результатов в работе по духовно-нравственному воспитанию дошкольников. При этом одним из очень важных условий эффективного формирования духовно-нравственных ценностей является индивидуальный подход. Именно индивидуальные свойства личности каждого ребёнка нужно учитывать и развивать в данном контексте.

Мероприятие посвященное Дню пожилого человека «А ну-ка бабушки, а ну-ка дедушки!»

*Князева М.А., воспитатель,
Кудряшова И.И., воспитатель,
Гальчук С.В., музыкальный руководитель*

Цель: Воспитывать любовь и уважение к бабушкам и дедушкам; способствовать созданию семейных традиций, теплых взаимоотношений в семье.

Задачи:

1. Формировать доброе, уважительное отношение к старшему поколению.
2. Развивать артистичность, выразительность исполнения стихотворений.
3. Закрепить знания об элементах орнамента народов севера (ханты-манси).
4. Создать позитивное, праздничное настроение у аудитории.

Участники: дети подготовительной группы, воспитатели, бабушки, дедушки.

Ход мероприятия.

Ведущая 1. Придет она, пора почетных лет

И от нее, куда нам деться,
Но в Ваши милые усталые глаза,
Нам все равно глядеть, не наглядеться.

Ведущая: Дорогие дети, уважаемые гости. Мы рады приветствовать вас в нашем праздничном зале. Сегодня у нас необычный праздник, 1 октября 2016 года - День старшего поколения «это праздник человека, за плечами которого большая жизнь, опыт и мудрость» - День бабушки, День дедушки. Ничего, что морщинки на лицах, волосы побелели, любой из наших гостей может сказать, что душа по –прежнему молода и жажда жизни не угасла с годами. Сегодня у нас в гостях самые дорогие, любимые, веселые и молодые бабушки и дедушки! Дорогие друзья! Давайте поаплодируем нашим гостям, подарим им немного хорошего настроения.

Ребёнок. Вам желаем, дорогие,

Быть здоровыми всегда
Чтоб вы жили долго – долго
Не старея никогда.

Ребенок: Мы едва успели встать с постели

Как наши бабушки успели
Нам косички заплести,
Пол в квартире подмести,
Кашу вкусную сварить,
В магазине хлеб купить.
С бабушками очень повезло нам!

Исполнение песни «Поцелую бабушку»

Ребёнок.

Мы с моею бабушкой

Старые друзья
До чего хорошая,
Бабушка моя

Ребёнок.

Сказок знает столько
Что не перечесть
И всегда в запасе
Новенькая есть

Конкурс «Отгадай бабушкины загадки про сказки»

(бабушкам раздаются карточки с загадками, которые они читают для детей).

Бабушка девочку очень любила
Шапочку красную ей подарила
Девочка имя забыла свое
А ну подскажите имя ее. (*Красная шапочка*).

Толстяк живет на крыше
Летает он всех выше. (*Карлсон*).

Кошечка околдована
Иваном очарована
Земная подружка
Царевна - (*лягушка*).
Приходи ко мне лечиться
И корова, и волчица
И жучок, и червячок
И зайчонок, и щенок (*Айболит*).

Порой за себя
Мне бывает не ловко
Торчит у меня
Вместо носа морковка
Ведро набекрень надето
На шее платок
Непонятного цвета. (*снежная баба*).
Какая обитательница морских глубин
Проучила жадину? (*золотая рыбка*)

Три кровати, три подушки
Угадайте без подсказки
Кто герой этой сказки. (*3 медведя*)
Она красива и мила
А имя ее от слова «зола». (*Золушка*)
В темной чаше на опушке
Я живу в своей избушке
И умею колдовать
Тихо на метле летать. (*Баба Яга*)

Ведущая: Ребята так любят, когда бабушки им рассказывают сказки, поэтому решили показать сказку.

Кукольный театр сказка «Курочка ряба»

Рассказчик

Дед

Бабка

Курочка Ряба

Песня «Лучше друга в мире нет»

Ведущая: Дорогие бабушки и дедушки предлагаем вам принять участие в интеллектуальной игре «Продолжу пословицу» **Итак, мы начинаем, первая наша пословица для бабушек и дедушек.**

Делу время - *(потехе час)* .

Терпение и труд - *(всё перетрут)* .

Яблоко от яблони - *(недалеко падет)* .

Один в поле - *(не воин)* .

Что посеешь - *(то и пожнёшь)* .

Семь раз отмерь - *(один раз отрежь)* .

Не имей 100 рублей – *(а имей 100 друзей)* .

Худой мир - *(лучше доброй ссоры)* .

Под лежащий камень - *(вода не течёт)* .

Шила в мешке - *(не утаишь)* .

В гостях хорошо.... *(а дома лучше)*

Не красна изба углами *(а красна пирогами)*

Дети не в тягость... *(а в радость)*

Когда семья вместе, и ... *(и душа на месте)* .

Ведущая: Вы замечательно справились с заданием. Молодцы!

Выдается медаль «Самый эрудированный дедушка»

«Самая эрудированная бабушка»

Ребёнок. Я теперь уже большая – не играю в ладушки

Если только разрешают – помогаю бабушке

Очень бабушку свою, маму папину люблю

У нее морщинок много и на лбу седая прядь

Так и хочется потрогать, а потом поцеловать

Кто умеет все на свете – шить, варить, стирать, вязать?

Это бабушка моя, с нею очень дружен я.

Ребенок

ПРО ДЕДУШКУ

Дедушка очень у нас деловой:

Ходит по дому, забыл про покой.

Бабушке он помогает весь день,

Делать ему это вовсе не лень.

То постоянно очки он теряет,

То разобьет что-то он, то ломает,
Вечно спешит, а устанет от дел,
Сядет с газетой — уже захрапел.

Ребенок. Развесёлый, мы народ, гоним скуку из ворот!

Если только захотим вас сейчас развеселим!

Ставьте ушки на макушке! Детский сад поёт частушки!

У меня на сарафане
Петушки, да петушки
В целом мире нету краше
Моей милой бабушки.

А моя бабулечка
Самая затейница
Если только засмеется-
Ярче солнце светится!

Я на бабушку похожа,
Я –неугомонная
А моя бабулечка
Самая веселая!

Я весь день страдать готов
Без твоих, без пирогов.
До того, я настрадался
Один нос большой остался!

(Общая частушка)

Ребёнок. Праздник бабушек и дедушек сегодня,
Замечательный праздник у нас.
Мы желаем вам счастья, здоровья
И сейчас потанцуем для вас.

Танец «Я от тебя убегу, убегу»

Ребенок. Дай бабуля, поцелую
В волосах твоих сединки
Подышу на них, подую,
Как зимою на снежинки
И быть может, понемножку
От тепла они растают,
Как цветы что на окошке
Зимней ночью вырастают.

Ведущая: Внуки тоже переживают за своих бабушек и дедушек, особенно когда они болеют.

Этюд. «Бабушка заболела»
(на кровати лежит ребенок-бабушка,

рядом ребенок садится на стул,
гладит бабушку по руке).

А у бабушки за дверью
Почему то тишина
Может быть она больна?
Я вскочила, дверь открыла:
- Бабушка, ты что лежишь?
«Неотложку» вызвать на дом?
- Нет, - внученька - не надо
Лучше всякой неотложки, если рядом посидишь
Болеет бабушка моя
А неотложка – это я

Ведущая:

Руки у бабушки самые добрые и золотые.
Бабушки — на все руки мастерицы.
Посмотрите на чудо волшебных рук.

Мастер класс от бабушек. «Птица добра»

Ведущая. Дорогие наши добрые, мудрые зрители, позвольте вам сказать ласковые и добрые слова и они, как солнышко, согреют своей любовью. (вынести карусель СОЛНЦЕ)

**Внуки говорят своим бабушкам и дедушкам «нежные слова»,
и свои признания. «Моя бабушка самая добрая».**

«Мой дедушка самый внимательный»

Ведущая. Теперь это - доброе солнышко! Оно улыбается и всех озаряет своими лучами. А от его лучей мы ощущаем тепло. И пусть они согреют сегодня наши сердца.

Танец «Высоко»

Ведущая. Ну, вот наш праздник подошёл к концу.
Все что в жизни самое лучшее, мы сегодня желаем для вас!
Солнце ясного, благополучия, теплых слов и приветливых глаз.

Ведущая. Ну а самое, самое главное пусть не старят вам душу года,
Здоровье покрепче, чтоб век не болеть, жить не тужить, и душой не стареть.

Мастер-класс «Праздник белого журавля»

Заика А.А., воспитатель

Звучит музыка «Осень».

Клекот птиц

Ведущая. Кто не замирал, услышав в небе курлыканье журавлей? Скорее всего каждый из нас в этот момент ищет глазами в небесах клин этих величавых птиц.

Видео «Журавли»

Ведущая. Журавль- символ долголетия. Люди разных стран имеют свою собственную точку зрения на счет легендарной птицы, и, что удивительно- эти независимые друг от друга

мнения часто совпадали.

Египтяне отождествляли журавля с дневным светилом. Они называли изящную птицу символом солнца, а значит, наделяли такими качествами, как доброта, дружелюбие.

Жители античного Рима считали утонченную птицу символом красоты, таланта, искусства, а также вестником весны.

Китайцы видели в журавле божественного гонца, посредника между миром живых и страшной мертвых. Если говорить конкретнее, то журавли с оперением белого цвета считались символом чистоты, святости. Черные же птицы олицетворяли собой долголетие.

По мнению христиан благородная птица олицетворяет благие вести, благие дела. В священном писании журавль символизирует набожность.

Но самое убедительное утверждение это, что «Журавль – символ долголетия, здоровья, словом – самой жизни». А жизнь, как известно, неразрывно связана с понятием мира во всем мире. Данная идея воплотилась в детском мемориале Мира, воздвигнутом в память о Садако Сасаки, японской девочке, облученной во время трагедии Херосимы. Согласно японской легенде, то т, кто сложит из бумаги по принципу оригами 1000 традиционных фигурок журавля, может гарантированно рассчитывать на исполнение заветного желания. Садако, терзаемая физическими страданиями, не смотря ни на что верила в эту красивую сказку. Результатом стали 644 собственноручно сделанные бедным ребенком благородные бумажные птицы и... смерть, безжалостно прервавшая существование малышки...

С тех пор бумажные журавлики стали символом мира — дети со всего мира посылали в Японию журавлики, которые Садако не успела доделать. Девочка была похоронена с тысячей журавликов. В Парке Мира в Хиросиме установлен памятник).

Журавли исстари являются одними из наиболее почитаемых людьми птиц. Они веками живут в народных пословицах, поговорках, приметах и в музыке. Благодаря своей природной красоте и впечатляющим танцам журавли оставили заметный след в культуре многих народов в различные исторические эпохи.

22 октября по решению ЮНЕСКО стали проходить в разных странах мира тематические акции. Цель праздника: почтить память безвинно погибших во время войн, а их на планете в разное время произошло и происходит немало. Праздник «Белые журавли» является еще и поэтическим событием, потому, что лучший способ оказать дань беспокойному прошлому – воспеть его героев в стихах.

Лирик 20 века Расул Гамзатов написал стихотворение «Журавли», которое было переложено на песню. В этом произведении грациозные птицы являются олицетворением павших на поле боя солдат.

К сожалению великолепная птица в рамках литературного мероприятия ассоциируется исключительно с удручающим образом погибшего, являясь неким символом безвременной смерти и вместе с тем, возрождения, только уже в другом качестве. Возможно жители планеты станут в будущем мудрее, перестанут повторять ошибки собственных дедов – тогда аристократические журавли приобретут совсем другое значение.

Песня «Журавли» Гамзатова

Минута молчания.

Но сегодня мы вспомним еще один праздник, посвященный белым журавлям. Ежегодно в

рамках Международного проекта «Стерх» проводится праздник «День журавля». Он проходит в сентябре, когда журавли собираются в стаи и начинают свой долгий и трудный путь на зимовку.

Видео «Журавли»



Стерх – удивительная, можно сказать, магическая птица. Она славится не только своей красотой, но и умением танцевать. У древних якутов есть легенда, что человек, увидевший этот волшебный танец, станет самым счастливым человеком на земле. Много лет назад стерхи жили на огромной территории, начиная от якутской тундры до степей Узбекистана и Китая. Зимовать они отправлялись в Иран и Индию. Но из-за изменения климата и хищной деятельности людей стерхов стало мало. Обитает эта красивая птица лишь на реке Обь и в Якутии. Причём на Оби они почти исчезли, а в Якутии их пока около 4 тысяч. Стерхов охраняют, создают специальные заповедники, проводят различные исследования. Благодаря этому каждый якутанин может надеяться, что белая птица и ему принесёт счастье.

Наш округ ХМАО – ЮГРА расположен на пути пролёта стерха. *(Журавли гнездятся на севере Западной Сибири. Он занесен в Красную книгу России и в Красную книгу ХМАО-ЮГРА, Международную Красную книгу).* В настоящее время в пределах нашего округа насчитывается около 20 особей стерха. Журавли строят гнёзда и выводят птенцов в болотистой местности, в тундре, в тихих и спокойных местах, далеко от жилища людей. Всего в мире 14 видов журавлей. А в нашей стране обитают 7 видов журавлей. Журавли разных видов имеют много общего. Они стройны, элегантны, у них длинные ноги, длинная шея, большой клюв.. Стерх – самый красивый из всех 14 журавлиных видов.

*Когда журавль кричит, говорят, что он курлычет или клекочет. **Крик журавля***

Сибирский белый журавль - стерх находится под угрозой исчезновения. Люди редко поднимают руку на журавлей, но строительство городов, осушение болот, распашка степей – реальная угроза гнездовьям этих птиц. Поэтому многие виды журавлей стали малочисленными, некоторые виды находятся на грани исчезновения

Стерх – крупная птица: высота около 140 см, размах крыльев 210—230 см, вес 5-8 кг. Перья в передней части головы вокруг глаз и клюва отсутствуют, кожа в этом месте у взрослых птиц окрашена в ярко-красный цвет.

Роговица глаз красноватая или бледно-жёлтая. Клюв длинный (самый длинный среди всех журавлей), красный, на конце пилообразно зазубренный. Оперение большей части тела белое, за исключением чёрных маховых перьев первого порядка на крыльях. Ноги длинные, красновато-розовые.

Питание.

Стерхи всеядны и питаются как растительной, так и животной пищей. Весной и летом рацион включает в себя мелких грызунов, яйца и птенцов птиц, рыбу, насекомых и других беспозвоночных животных, клюкву, подводные части осоки и пушицы. Во время зимней миграции птицы употребляют в основном растительную пищу: богатые питательными веществами корневища и клубни водных растений. В отличие от других журавлей, стерхи никогда

не ищут пропитание на сельскохозяйственных посевах.

Гнездо устраивается в болотистой либо сильно увлажнённой местности тундры или тайги, при этом предпочтение отдаётся труднодоступной, хорошо просматриваемой большой территории с изобилием пресной воды. Строится гнездо прямо в воде с глубиной 30-40 см и возвышается над ней на высоте 12-15 см. В качестве строительного материала для гнезда используется осока или другая трава, которая складывается кучей, хорошо утрамбовывается, а сверху делается небольшое углубление. Строят гнездо вместе самец и самка.

Самка обычно откладывает 2 серых с тёмными пятнышками яйца массой около 215 г. с промежутком в 2 дня, хотя в неблагоприятный год кладка может состоять только из одного яйца. Кладка происходит в конце мая — середине июня, инкубационный период длится около 29 дней. Насиживают оба родителя, однако самка проводит в гнезде большую часть времени. Основная работа по охране гнезда ложится на самца.

Выживает, как правило, только один птенец, так как между двумя птенцами возникает конкуренция за выживание, которая обычно заканчивается гибелью одного из них. Полное оперение птенцов наступает через примерно 70-75 дней.

Среди всех журавлей стерхи отличаются наибольшей требовательностью к условиям обитания, что делает сохранение этого вида трудновыполнимой задачей. Эти журавли больше других связаны с водным образом жизни, о чём говорит их длинный клюв и строение ног, позволяющее передвигаться по вязкой почве. Кроме того, их морфология и поведенческие характеристики несколько отличны от других родственных видов. Сторонится человека; даже при дальнем его появлении может покинуть гнездо, что создаёт опасность лёгкой добычи потомства для хищников.

Весной в небе над посёлком Кондинское появились два белых пятна, мало кто мог предположить, что жизнь посёлка круто изменится буквально за несколько дней. Два стерха, он и она, опустились за посёлком. Каждый день белоснежные журавли подходили всё ближе, убеждаясь в том, что человек им не враг. Гостеприимные кондинцы наблюдали за птицами, пересказывали друг другу новость. Вечерами в семьях только и разговоров было, что о них. Говорят, счастье ждёт того, на чей дом опустится журавль. Пара их накрыла крылом наш посёлок, который многие считают своим домом...

С каждым днём белоснежные птицы подходили всё ближе и ближе к людям. Дошло до того, что заходили на территорию этно-центра. Дети и воспитатели кормили их с рук... В считанные дни краснокнижные стерхи стали главной достопримечательностью посёлка. Машины шли потоком, каждый хотел сфотографироваться с журавлями. Охота ещё не закончилась — но птицы не боялись выстрелов. Они верили человеку. Птицы стали настолько родными, будто жили здесь всегда.

Отлет этих птиц связан с наступлением холодов. Издревле люди, провожали осенью этих красивых птиц. Их отлет совпадал с окончанием с/х работ, означал приближение зимы. Провожая журавлей, люди кричали: «Колесом дорога!», надеясь на возвращение птиц весной. Птицы — наши друзья, и им нередко требуется наша помощь, внимание, забота, любовь. Берегите птиц!

Вот в сентябре, когда журавли собираются в стаи и начинают свой долгий трудный путь на зимовку и проводится «День журавля» - праздник, организованный Рабочей группой по жу-

равлям Евразии в России, Азербайджане, Иране и странах Центральной Азии. Он обычно проходит в школах, зоопарках, университетах и других организациях. На празднике проводят различные викторины и игры, читают стихи и поют песни о журавлях. Для взрослых читают лекции.

Солнечным светом Окрашена наша тайга.

Хвойные запахи, Реки, просторы, луга.

А за полянкой – Непуганный, очень красив –

Именно стерх, Молчаливо и гордо стоит.

Ждущий любви У жестокого мира людей.

Равнодушие губит, А мы защитим журавлей!

Величие птицы, Летящая, гордая стать...

Есть в краю нашем стерхи –

Их обязаны мы защищать!

Распространение опыта

Показ модуля «Путешествие стершонка Конды»



Кричала раненая птица свои слова...

Не будет птице небо сниться,

Ни завтра... никогда!

Остановитесь, люди!

*С освоением Севера вы забыли,
что вторглись в неписанные законы природы!*

Оглянитесь, рядом с вами живой мир!

Мир редчайших птиц, которых называют стерхами,

или журавлями, и которых осталось так мало...

Ведущая. Сегодня каждый из вас знает, почему нужно оберегать белых журавлей. Расскажите всем знакомым и незнакомым: в детском саду, дома, на улице о белом журавле - стерхе, о том, что его надо беречь!



Танец детей «Журавли»

Песня «Журавли»

Практическая часть

Показ презентации «Поделки «Журавль»

Работа с бумагой. «Журавлик». Показ схемы.

Технологическая последовательность изготовления «Белого журавля»

1. Из листа выбранной бумаги нужно вырезать квадрат.
2. Намечаем сгибы:



- складываем квадрат пополам к себе,
- разгибаем,
- складываем квадрат влево,
- разгибаем.

В итоге на листе должны быть две перпендикулярные линии, образующие крест.

- снова складываем, но на этот раз так, чтобы совпали углы, - разворачиваем, снова складываем углами друг к другу, но уже другими. Не разворачиваем! Это базовая заготовка.

3. Делаем маленький квадрат. Для этого поверните «треугольник» длинной стороной к себе и с обеих сторон по сгибам подогните углы.

4. Снова намечаем сгибы: подогните углы к середине и все расправьте: теперь видны все линии.

5. Угол, который ближе всего к вам, приподнимаете, при этом вкладывая боковые грани внутрь конструкции по намеченным линиям.

6. Прижмите.

7. Переверните и проделайте работу в зеркальном отражении.

8. Теперь грань, располагающуюся справа, пригните к центру.

9. Переверните и сделайте то же самое с левой гранью.

Поздравляем: основа готова!

Теперь черед за хвостом и головой журавлика.

1. Намечаем сгибы. Для этого согните узкую левую половину у основания и на уровне верхней трети. А широкую половину согните только у основания. Разогните.

2. Обе получившиеся половины двухслойные. Вложите их внутрь композиции по намеченным линиям.

3. Отогните крылья.

Все, журавлик готов к полету!

Приложение

ПЕСНЯ «ЖУРАВЛИ»

(слова Владимира Солоухина на мелодию «До свиданья, Москва, до свиданья»)

Из краев из болотных задебранных
Поднимаются вверх косяки.
Крики их так протяжны, серебрены,
Крылья их так изящно гибки.
Журавли, вы наверно не знаете,
Сколько песен сложили про вас,
Сколько вверх, когда вы пролетаете,
Смотрит нежных, задумчивых глаз.

Припев: Журавли, журавли,
Птицы мира и добра.
Журавли, журавли,
Мы откроем свои вам сердца.

Далеко журавли полетели
Где поля и леса и тепло.
А лететь журавлям дни и ночи

Ведь чужая страна далеко
И летит белокрылая стая.
Белым клином ушла в небеса.
Только в край свой родной и любимый
Возвращайтесь друзья, как всегда.
Припев.....

Семинар для воспитателей
«Формирование толерантных отношений у детей дошкольного возраста»

Гайнанова Т.А., воспитатель,
Харизова Л.С., воспитатель

В последнее время стали очень много говорить о толерантности. Особенно это понятие актуально для России, где живут представители огромного количества народов и народностей, исповедующие все мировые религии. Если не научится относиться с уважением к людям, исповедующим другие взгляды на жизнь, имеющим свои особые традиции и поверия, то страну будут постоянно потрясать разного рода конфликты

Толерантность — социологический термин, обозначает терпимость к иному образу жизни, поведению, обычаям, чувствам, мнениям, идеям, верованиям, близка к понятиям милосердия и снисхождения.

Разумеется, есть определенная традиция понимания слова «терпимость». Вплоть до середины прошлого века оно трактовалось, как пассивная позиция: терпеть — значит, наступать на себя, уступать кому-то. Слово «толерантность», хотя и используется как синоним «терпимости», несёт в себе другой смысл. «Толерантность» — это активное социальное поведение, к которому человек приходит добровольно и сознательно. Что такое толерантность?

Важность этого феномена в современной жизни столь сильна, что в 1995 г. ЮНЕСКО была принята Декларация принципов толерантности, включающих уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности, гармонию в многообразии, направленность на достижение мира и содействие замене культуры войны культурой мира. Даже сейчас это слово звучит во всех областях социальной сферы (политика, религия и др.) Мировая общественность в качестве всеобъемлющего средства борьбы за выживание выбрала **толерантность** как основополагающий принцип морали: «Мы обречены на толерантность».

Коротко определение толерантности можно сформулировать как нечто среднее между принятием и не принятием, т.е. помочь непохожим друг на друга людям по мировоззрениям жить в мире рядом друг с другом.

Современный мир жесток. Жестокими стали и дети. **И нормой жизни каждого человека должна стать толерантность.**

Я долго думала над тем, как донести до воспитателей значение этого понятия, чтобы материал не был сухим, но был понятен и интересен. Поэтому:

- Сегодня мы с вами отправимся путешествовать по «Стране Толерантности».

Под девизом «Мы разные, но мы вместе!».

Выставляется картинка с напечатанным текстом.

Первая остановка: «Мы разные, но нам хорошо вместе»

Скажите, пожалуйста, как вы понимаете это слово?

Толерантность – это ...милосердие

Толерантность – это ...доброта души

Толерантность – это ...сострадание

Толерантность – это ...уважение

Толерантность – это ...дружба

Толерантность – это ...терпение

- Чтобы люди всегда помнили об этих словах и совершали хорошие поступки во многих странах мира **16 ноября отмечают Международный день Толерантности.**

Выставляется картинка с напечатанным текстом.

16 ноября жители многих стран мира отмечают Международный день толерантности или День терпимости. Этот праздник был учрежден в 1996 году по решению Генеральной Ассамблеи ООН. В этот день проводятся массовые мероприятия, посвященные воспитанию терпимости у жителей стран-участниц ООН и других народов мира. Их цель заключается в том, чтобы снизить распространяющиеся в последнее время по всей планете случаи проявления насилия и экстремизма.

- Вернемся к нашему девизу, как вы его понимаете: «Мы разные, но мы вместе»?

- Прошу подняться тех, у кого тёмные волосы, а теперь - у кого светлые?

- Подумайте и скажите: «Какие все мы?»

Ответ воспитателей: «Все мы разные, но мы вместе, и мы все равны».

- Мы работаем в одном учреждении, отмечаем вместе праздники, любим конфеты и т.д. Если все мы, все люди будут дружные, будут совершать добрые поступки, то не будет раздора в семьях, не будет конфликтов в коллективе, не будет войн на земле.

- А сейчас давайте вспомним хорошие качества, которые вы заметили друг в друге. Встанем в круг и, передавая мяч, будем называть эти качества.

Воспитатели встают в круг.

- Что же значит быть Толерантными?

- Это означает быть внимательным к другим и обращать внимание на то, что нас сближает.

Вторая остановка «Соберем цветок толерантности»

- Я сделала цветок толерантности. Давайте все вместе его соберем.

(Раздаю лепестки со словами – сострадание, милосердие, доброта, злость, грубость, драка, сотрудничество, уважение, а они выбирают те лепестки, которые подходят к цветку.)

Что общего в этих словах? (они толерантны) прикрепляю серединку на которой написано слово толерантность.

- А оставшиеся лепестки почему не подходят? (эти слова не толерантные)

- Вот такой цветок Толерантности у нас получился.

Толерантность включает уважение ценностей и смыслов, значимых для другого, осознание и принятие собственного внутреннего мира, своих собственных ценностей и смыслов, це-

лей и желаний, переживаний и чувств. Это дает личности не бояться и выдерживать напряжения и конфликты, миновать которые никому по жизни не удастся.

Третья остановка «Познай себя»

Для оценки ее уровня толерантности специалисты разработали психологические портреты, используя **несколько критериев**. Они могут служить подсказкой для желающих убедиться в собственной толерантности.

Итак, что свойственно человеку толерантному (Т) и интолерантному (И)?

1. Знание себя

Т: Адекватно оценивает себя и окружающих. Способен относиться к себе критически, старается разобраться в своих проблемах, собственных достоинствах и недостатках.

И: Замечает у себя преимущественно достоинства, а у других недостатки, по поводу которых занимает обвинительную позицию.

2. Защищенность

Т: Уверен в себе, не сомневается, что справится с любой возникшей задачей.

И: Опасается своего социального окружения и самого себя: во всем видит угрозу.

3. Ответственность

Т: Не перекладывает ответственность на других, сам отвечает за свои поступки.

И: Считает, что происходящие события от него не зависят, следовательно, снимает с себя ответственность за происходящее вокруг. Беспричинно подозревает, что ему вредят.

4. Потребность в определении

Т: Стремится к работе, творчеству, самореализации.

И: Склонен отодвигать себя на второй план («пусть кто-нибудь другой, только не я...»).

5. Чувство юмора

Т: Живо реагирует на шутки, способен посмеяться и над собой.

И: Апатично либо мрачно воспринимает юмор. Раздраженно реагирует даже на безобидные шутки в свой адрес.

6. Авторитаризм

Т: Предпочитает демократические начала.

И: Предпочитает жесткую власть.

Как видим, толерантность – это не просто отдельно взятое качество, а фактор взаимосвязанных свойств личности.

Теперь, когда мы определили, что такое толерантность, обратимся к теме нашего семинара: **«Формирование толерантных отношений у детей дошкольного возраста».**

Основой этой деятельности должно стать следующее:

Формирование представлений ребенка о себе как уникальной, самостоятельной, неповторимой личности.

Развитие представлений о других людях на основе сопоставления себя с ними, выделяя сходство и различия.

Сообщение знаний об окружающем мире в соответствии с программой (особенности культуры, быта, уклада, семейной жизни и т.д.)

Воспитание активной жизненной позиции на основе:

- осознания ребенком своих: потребностей, возможностей, достоинств и недостатков, прав

и обязанностей, умение отстаивать свои права, развития умения давать оценку своим поступкам и поступкам других.

Средства воспитания толерантного поведения:

- всестороннее развитие и воспитание ребенка во всех видах деятельности, создание атмосферы добра и взаимопонимания
- гармонизация отношений, учить жить среди людей
- культивирование ценностей другой точки зрения через игру
- концентрация внимания на общности культур разных народов
- взаимодействия детского сада и семьи
- организация детских праздников

Если взять программу, то видим, что в ее разделах уже заложено воспитание толерантности у детей. Это и бережное отношение к природе, чувство сострадания, помощи, уважения к людям других культур и себе, гордость за свое отечество и т. д. Она присутствует во всех видах деятельности.

- Приведите примеры по формированию толерантных отношений у дошкольников из опыта вашей работы по любому виду деятельности.

Выступления педагогов.

Четвертая остановка «Книжный мир» (обзор методической литературы)

Игра «Толерантны ли мы».

На столе у каждого воспитателя лежат чистые листы бумаги.

Задание: сложите лист пополам, оторвите правый верхний угол, сложите пополам, оторвите правый верхний угол, сложите еще раз пополам, оторвите правый верхний угол.

Разверните свои листы. Что мы видим? Задание было одно – каждый получил свой предмет.

- Что делали не так? Все так!

Вывод: Принимать мир таким, какой он есть, способность изменить мир, ведь мы живем в одной большой семье.

Будьте толерантны!

И еще раз о толерантности:

Быть толерантным – означает уважать других, невзирая на различия. Это означает быть внимательным к другим и обращать внимание на то, что нас сближает.

Все – мы разные, все мы – равные, нам хорошо вместе!

Благодарю всех за активное участие. Я надеюсь, что сегодня мы собрались не зря, встреча оставила глубокий след в душе каждого, помогла нам всем понять, что только уважение друг к другу, взаимопонимание, терпимость, соблюдение равноправия на деле спасут мир. Мы не сможем в одночасье сделать толерантным ни своё поведение, ни поведение других людей, и не надо корить себя за это. Однако важен даже самый маленький шаг в этом направлении.

Игра-викторина «Мы - патриоты» (подготовительная группа)

Кудряшова И.И., воспитатель

Цель: формирование у детей представления о празднике «День народного единства» и его значимости для нашей страны через совместную с родителями досуговую деятельность.

Задачи:

- обобщить и систематизировать знания детей о России, истории нашего государства, празднике «Дне народного единства»;
- сформировать уважительное отношение к государственным символам;
- закрепить знание пословиц, поговорок, стихотворений о Родине;
- побудить детей выполнять танцевальные движения под музыку;
- научить детей слушать и исполнять знакомые музыкальные произведения о Родине;
- закрепить у детей полученные знания в продуктивной деятельности;
- воспитывать у детей чувство гордости за свою страну, уважение к русским национальным героям;
- воспитывать чувство дружбы, сплоченности, умение работать сообща в команде;
- вовлечь родителей в активное сотрудничество.

Материал к викторине:

- эмблемы команд для каждого участника;
- «смайлики» для ориентира о готовности отвечать на вопросы;
- листы и ручки для жюри;
- фото-слайды «Наша Родина - Россия»;
- два глобуса;
- звукозапись «Гимн России»;
- каждой команде: альбомный лист, конверт, в котором разноцветные полоски из бумаги-самоклейки, конверт с разрезными картинками «Герб России»;
- художественные репродукции: жизнь и быт русичей, Козьма Минин и Дмитрий Пожарский собирают народ на защиту Родины, битва;
- фото – памятник К. Минину и Д. Пожарскому на Красной площади в Москве.

Предварительная работа:

- знакомство детей с символикой Российской Федерации;
- беседы с детьми об истории праздника «День народного единства»;
- свободное общение: «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает народное единство?»;
- рассказ воспитателя «Начало смутного времени»;
- рассматривание фото, репродукций картин, иллюстраций;
- разучивание пословиц, поговорок, песен о России;
- заучивание вместе с родителями стихотворений, гимна Российской Федерации.

Ход игры-викторины

Дети под музыку входят в группу, садятся на стульчики.

Ведущий. Ребята, сегодня у нас не простое занятие, а игра-викторина, которая называется

«Мы - патриоты». А кто же такие патриоты? *(Люди, которые любят свою Родину, готовы встать на ее защиту).*

В нашей игре-викторине сегодня участвуют две команды: команда «Сосны» и команда «Березки». Для помощи нашим командам приглашаю капитанов команд занять свои места *(два родителя, по одному в каждую команду)*. Ведущий раздает «смайлики» для ориентира и сигнала о готовности отвечать на вопросы.

Ребята, так как сегодня у нас викторина, значит должно быть и жюри. И сейчас я вам хочу представить наше уважаемое жюри.

А сейчас мы познакомимся с каждой из команд.

Приветствие команд:

<u>Команда «Березки»</u>	<u>Команда «Сосны»</u>
Мы русские березы, Нам не страшны морозы. В любое время года Нам нравится погода.	А мы сосны-богатыри, В лес зеленый к нам приходи. Набирайся здоровья и сил, Свежий воздух еще никому не вредил.

Ведущий: Я желаю вам, ребята, успехов и победы, отвечайте на вопросы, выполняйте задания, будьте единой командой.

А начнем мы нашу викторину с **разминки**. Я буду говорить начало предложения, а вы его закончите.

Наша страна называется... *(Россия)*

Столица России... *(Москва)*

Граждане России называется... *(россияне)*

Мы знаем города России... *(Москва, Санкт-Петербург и др.)*

Мы живем на севере, наш округ называется... *(Ханты-Мансийский)*

Наш родной город называется ... *(Югорск)*

Жителей нашего города называют... *(югорчане)*

Главное богатство России великий, могучий российский... *(народ).*

Ведущий: Молодцы! А сейчас внимание на экран *(показ слайдов «Наша Родина – Россия»)*. Мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя – Россия.

*За ясные зори, умытые росами,
За русское поле с колосьями рослыми,
За реки разливные в пламени синем
Тебя по-славянски назвали Россией.*

Много чудесных стран на Земле, везде живут люди, но Россия – единственная, необыкновенная страна, потому что она наша Родина. *(Слова ведущий говорит во время показа фото-слайдов, под музыку).*

1 конкурс «Географический»

- Найти и показать нашу страну на глобусе (первый нашедший поднимает «смайлик», подходит к жюри, показывает).

2 конкурс «Государственные символы»

- У каждой страны есть свои знаки отличия, своя символика. Какие государственные симво-

лы вы знаете? (*Герб, флаг, гимн*).

- У нашей страны, как и у любой другой, есть свой гимн.

– А что такое гимн и почему его слушают стоя?

Гимн – это не просто музыка – это торжественное музыкально-поэтическое произведение. Это символ нашего государства. У каждого государства есть свой гимн. Государственный гимн исполняют и слушают стоя, мужчины снимают головные уборы. Слушают гимн, молча, или подпевают. Такое поведение при исполнении гимна считается достойным. Звучит он в праздники, на особо торжественных мероприятиях. Он показывает величие, честь, силу, могущество нашей державы. По звучащему гимну, можно определить из какого государства приехали гости.

– Ребята. А вы хотите услышать гимн нашего государства? *С окончанием гимна ребята садятся.*

- Ребята, а вы все знаете, как выглядит флаг России?

Внимание, задание командам: посмотрите на экран (СЛАЙД). Вы видите 4 флага, поднимите ту цифру, под которой, как вы считаете, находится флаг России.

Давайте проверим (СЛАЙД).

Молодцы ребята, перечислите сверху вниз из каких цветов, он состоит (называют). Команда «Березки» нам расскажет, что обозначают эти цвета.

Белая полоска – символ чистоты намерений и благородства – означает, что у нашего государства нет злых намерений, оно честно и открыто относится ко всем странам.

Синяя полоса – символ миролюбия – говорит о том, что Россия против войны.

Красная полоска – символ отваги – означает, что каждый гражданин России готов защищать свободу и честь Родины от врагов.

- Мы с вами говорили, что у каждой страны есть 3 символа, гимн и флаг мы с вами рассмотрели, что осталось? (*Герб*)

Внимание, задание командам. У каждой команды на столах лежат конверты с пазлами, ваша задача собрать картинку «Герб России». Как только команды выполняют задание, показывают «смайлики». Подойдите к столам.

Команда «Сосны» нам расскажет, что изображено на гербе:

Двуглавый орёл на гербе России – это символ смелости, мужества и силы. У птицы две головы для того, чтобы видеть всё происходящее вокруг, значит, он не пропустит ни одного врага. В лапах орла символы власти скипетр и держава, такие в старину были у русских царей.

Физминутка

В нашей стране горы высокие, (руки вверх, на носочках)

Реки глубокие (присели),

Степи широкие (руки в стороны),

Леса большие (руками описываем круг),

А мы – ребята вот такие!

3 конкурс «Знатоки русского языка»

- У России, у русской земли есть много своего особенного, того, что люди называют «русским». Подумайте и скажите, про что можно сказать «русский», «русская»,

«русские»? (*Русская природа, русская песня, русский характер, русские люди, русская душа, русская зима, русские закаты, русские солдаты, русские морозы и т.д.*)

4 конкурс «Пословицы о Родине»

- Русский народ придумал много красивых, мудрых, умных поговорок и пословиц о Родине, ее защите, любви к ней. Давайте послушаем, какие пословицы и поговорки о Родине вы знаете? (Предлагает каждой команде по очереди назвать пословицы о Родине).

Дополнительное задание: каждой команде пословица – объяснить ее смысл.

- «Если дружба велика, будет Родина крепка»
- «Нет в мире краше Родины нашей».
- «Родина любимая, что мать родимая».
- «На чужой стороне, что соловей без песни».
- «Жить - Родине служить».
- «Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалею».
- «Родина - мать, умей за неё постоять».

Театральная пауза

- Как называется праздник, который отмечает наша страна 4 ноября? (День народного единства). Почему же этот праздник так называется и чем он важен для нашей страны?

Театр. Давным-давно жили на нашей земле русичи, так назывался наш народ в старину. Жили они честно, трудились, растили детей, вели торговлю. Но вот пришел недобрый день и час, и навалились на нашу землю русскую беды – несчастье – напали злые враги. Но нашелся на земле русской добрый молодец – Козьма Минин. Стал он собирать народ на защиту Родины.

Поняли люди, что крепко связаны они одной бедой. Объединились, сдружились и пошли на врага. Вел войско на врага воевода, князь Дмитрий Пожарский. Тяжело было русским воинам, страшная была битва. Наконец, обессилел враг и сдался. Победил русский народ врага, защитил родную землю. Показ фото (памятник К. Минину и Д. Пожарскому). Какими словами можно охарактеризовать Кузьму Минина и князя Пожарского? (высказывания детей). Воспитатель - Правильно, смелыми, мужественными, стойкими, храбрыми, сильными.

Ведущий. Народ поставил памятник Козьме Минину и князю Пожарскому на Красной площади, в главном городе нашей страны – Москве, где была одержана победа. На памятнике написано: «Гражданину Минину и князю Пожарскому благодарная Россия».

Добрый памятник поставлен двум героям всей страной

В знак того, что был избавлен от бесчестия край родной.

Мы не должны забывать уроки истории. Сильна Россия только, когда она едина. Порознь, поодиночке не сделаешь того, что можно сделать вместе. Именно поэтому в нашей стране есть такой важный праздник – День народного единства.

Ребята, давайте вместе создадим «Солнышко единства», которое будет «согревать» своими лучами всех россиян... (У детей лучики, на которых написаны слова: милосердие, объединение, дружба, толерантность, надежда, мир, любовь, добросовестность, красота, доброта, взаимопонимание и «сердечка солнышка» со словами «согласие»)

Они выходят к доске с лучиками и говорят:

-Я желаю людям нашей страны дружбы...

- Я желаю людям нашей страны ... красоты.
- Я желаю, чтобы ум был в ладу с сердцем.
- Я желаю жить в согласии со своей совестью.
- Я желаю единомыслия.
- Я желаю людям моей Родины быть едиными и мирно жить всем народам.

(На доске появляется Солнышко единства).

Ребенок. В День единства будем рядом,

Будем вместе навсегда,

Все народности России

В дальних селах, городах!

Предков чтить, дела их помнить,

Войн, конфликтов избегать,

Чтобы счастьем жизнь наполнить,

Чтоб под мирным небом спать!

Подведение итогов: выступление жюри, памятных медалей.

Ведущий. Я желаю вам, ребята, чтобы вы выросли большими, умными, сильными и прославляли Россию. Любите свою Родину, держитесь всегда вместе и помогайте друг другу.

КВН “Мой край родной - Югра”

(подготовительная группа)

Кулакова Н.А., воспитатель

Цель: закрепить знания детей о родном крае - ХМАО-Югра.

Задачи:

Образовательные: расширить и закрепить знания детей о природе родного края, культуре, быте коренных народов Севера.

Развивающие: развивать связную речь, память, мышление, умение рассуждать, делать выводы.

Воспитательные: воспитывать любовь к родному краю; любовь и бережное отношение к природе родного края; уважение и интерес к жизни и традициям ханты и манси. Вызвать желание больше узнать об их жизни.

Ход мероприятия:

Дети входят в зал .(звучит музыка)

Ведущий *(вступительное слово).* Добрый день, дорогие ребята и уважаемые гости! Мы рады Вас приветствовать сегодня в нашем зале.

Россия - это наша Родина, состоящая из различных территорий. У каждого жителя России есть свой край, уголок, в котором он родился. Другими словами этот край называют малой родиной. Для нас таким материнским уголком является наша малая родина - Ханты-Мансийский Автономный округ Югра. 10 декабря у нашего края праздник - день его рождения, ему исполнилось 85 лет.

Мы, жители Югры, любим свой край, гордимся им и много о нём знаем

Ребенок: (мальчик в национальной одежде ханта)

Здравствуй, округ!
Здравствуй — это значит,
Будь красив и счастлив ты всегда!
С каждым годом становись богаче,
Процветай и здравствуй на века!
Каждый год ты год за годом,
Празднуй, округ, день рожденья свой!
Ты у нас единственный на свете,
Потому что ты для нас родной!

ДЕТИ: *вместе:*

Цвети, расти и будь всех краше,
Наш округ - мы всегда с тобой
Частичка ты России нашей,
Наша Югория – округ наш родной!

(звучит гимн ХМАО, дети встают)

Ведущий: Сейчас, в этом зале состоится игра – КВН -клуб внимательных и находчивых.
“Мой край родной - Югра”, посвящённый Дню Югры.

Ребята продемонстрируют свои знания о родном крае и докажут , что они являются настоящими патриотами своей малой родины.

Есть веселая игра,
Называется она
КВН.(дети)
Шутки, смех. Вопрос , ответ.

Знает ту игру весь свет-
КВН.(дети)

Что ж пора нам начинать.

Я хочу Вам пожелать

В КВН,(дети)

Чтоб дружными вы были,

Чтоб смеялись. Не грустили

В КВН.(дети)

Чтобы не было печали,

Чтоб на все вы отвечали

В КВН.(дети)

Чтоб жюри довольно было,

В КВН. (дети)

Ведущий: Две команды на турнире,

Их сейчас представлю я.

1) Вот команда. «Хейро»...

Будут им, сказать хочу,

Все задания по плечу!

(приветствие команды) – хлопки

2) Про команду номер два

Разошлась уже молва.

Называется «Иде»

Хотят быть тоже впереди,

С весельем и находчивостью.

Всегда им по пути

(приветствие команды) – хлопки

Ведущий: А названы так команды не случайно. Есть легенда у народов севера. Послушайте её. *(рассказывает девочка в национальном костюме).*

ЛЕГЕНДА

В очень далекие времена, жили-были брат и сестра. Брата звали Хейро, что означает Солнце, а сестру - Иде, что означает Луна. Попросил как-то Хейро, свою сестру за огнем в чуме посмотреть, чтоб он не погас, и отправился на охоту. Осталась Иде одна дома и уснула, а когда проснулась, огонь уже истлел. Испугалась бедная Иде, и побежала огонь просить у великого бога огня Сингэ. Но не любил он ленивых людей, и решил наказать Иде, сказав, что она вечно будет искать своего брата Хейро, а он будет искать её – Иде. С тех давних пор, только Хейро(Солнце) взойдет на небо, как Иде(Луна) спускается на землю, чтобы брата искать, а как только Иде (Луна) восходит на небосклон, так Хейро (Солнце) спускается на землю, чтоб искать сестру. С тех давних пор, не могут они встретиться.

Ведущий: А судить нашу встречу будет жюри в составе 3-х человек (представление членов жюри)

Оценивать команды жюри будет по пятибалльной системе. У Вас на столе таблички с оценками. *Звучит песня «Мы начинаем КВН».*

Первый конкурс. Представление команд.

(Команды объявляют название и девиз)

Ведущий: Итак, чтоб нам КВН не нарушить порядок-
Приветствия ваши мы выслушать рады!

1 команда

Капитан 1: команда

«Хейро» (все вместе)

Капитан 1:

Девиз наш : Дружба и успех!

Мы победим сегодня всех!

Все за одного, один за всех,

Тогда в команде будет успех!

Капитан 2: команда

«Иде»- (все вместе)

Капитан 2: девиз:

Ни шагу назад,

Ни сколько на месте,

А только вперед

И только все вместе.

(Обе команды):

Вы, жюри, нас не журите
Больше баллов присудите,
Тогда будем мы стараться
И с соперником сражаться!

Ведущий: А теперь уважаемое жюри оценки за конкурс приветствие!

Второй Конкурс «Разминка»

Ведущий: Вам предстоит выбрать правильный ответ на вопрос. (С презентацией)

Вопросы команде «Хейро».

1. Какие народы являются коренными жителями ХМАО?:

- А. Русские и украинцы. Б. Татары и башкиры.
В. Ханты и манси. Г. Молдаване и чеченцы. (слайд)

2. Какой город является столицей ХМАО?:

- А. Югорск Б. Нижневартовск.
В. Ханты-Мансийск. Г. Нефтеюганск. (слайд)

3. Как называются леса ХМАО?:

- А. Тундра. Б. Степь.
В. Тайга. Г. Пустыня. (слайд)

4. Назовите основные занятия коренных народов севера. (слайд)

5. Какое животное не обитает на территории ХМАО?:

- А. Белка. Б. Крокодил.
В. Медведь. Г. Лиса (слайд)

Вопросы команде «Иде»

1. Как назывался дом коренных жителей ХМАО народов ханты и манси?

- А. Юрта. Б. Белый дом.
В. Чум. Г. Хата. (слайд)

2. Назовите главное занятие жителей ХМАО в настоящее время.

- А. Охота. Б. Добыча нефти.
В. Собираательство. Г. Рыбалка. (слайд)

3. Как называются длинные узкие сани, применяемые на Севере для езды на собачьих и оленьих упряжках?

- А. Саночки. Б. Телега.
В. Карета. Г. Нарты. (слайд)

4. Какой город не расположен на территории ХМАО?:

- А. Сургут Б. Нягань
В. Москва. Г. Ханты-Мансийск. (слайд)

5. Какая птица из нижеперечисленных обитает на территории ХМАО?:

- А. Попугай. Б. Глухарь

В. Страус.

Г. Калибри. (слайд)

Ведущий: Уважаемое жюри выставьте свои оценки за конкурс разминка.

Ведущий: Своим названием Ханты-Мансийский округ обязан коренным жителям – ханты и манси, эти люди издревле живут на земле, которую называли Югрой или Югорией. Поэтому наши следующие задания будут связаны с вашими знаниями о коренных жителях Югры. У хантов и манси, как и у других народов, есть свои обычаи, обряды, праздники, пословицы и поговорки.

Третий конкурс «Праздники народов хантов и манси»

Ведущий: Следующее задание для команд - назовите праздники народов хантов и манси.

Каждая команда называет 1 праздник. (Вороний день, Медвежий праздник)

Ведущий: оценка жюри

Ведущий: Необычным является у хантов обряд принятия гостей. Какие бы гости ни пришли, по древним обычаям народа, надо встречать их с добром и теплом. Первыми гостей встречают дети, чтобы узнать, кто он и откуда приехал. Гостю всегда полагается почетное место у огня, застеленное новой шкурой оленя. Если гость поел и больше не хочет, то он кладет пустую кружку на блюдце боком. Если кружка не перевернута, то хозяйка подливает чай, не спрашивая.

К нам сейчас тоже придут гости и мы их с вами, ребята, встретим бурными аплодисментами (звучит хантыйская музыка).

(Входит хантыйка)

Гостья. Пащаолэна няврамыт! (здравствуйте ребята)

Меня зовут Анэ.

Давайте поиграем с вами в игру, которая называется «Олени»

Физкультминутка «Олени»

Сибирское небо ночи темней *(Дети поднимают руки над головой),*

Струйками пар из оленьих ноздрей. *(Покачивают ими в разные стороны.)*

Хей, хей, хей, *(Дети скрещивая руки над головой),*

хей, хей, хей. *(бегут по кругу на носочках).*

Свистят по дороге полозья саней *(Имитируют скольжение лыж),*

Поземка скользит и струится по ней. *(держат руки за спиной).*

Хей, хей, хей, *(Дети скрещивая руки над головой),*

Хей, хей, хей. *(Бегут по кругу на носочках).*

И ветер с веселою песней моей *(Дети бегут врассыпную, руками*

Летит над просторами *(машут, как крыльями.)*

Снежных полей

Хей, хей, хей, *(Дети, скрещивая руки над головой),*

Хей, хей, хей. *(бегут по кругу на носочках).*

Летит за оленями песня - мой друг, *(Выполняют движения дирижера)*

И стадо само собирается в круг

Хей, хей, хей, *(Скрещивают руки над головой),*

Хей, хей, хей. *(бегут на носочках.)*

Ведущий: Ребята, наш край очень суровый, но красивый и богатый. Поэтому люди сочини-

ли немало красивых стихотворений о нём. И наш следующий конкурс “Конкурс чтецов.

Четвертый конкурс «Конкурс чтецов»

Я счастлив, что в крае Югорском родился,
Что с ним я судьбою навек породнился.
Горжусь я, и гордость свою не скрываю
Стихи я и песни Югре посвящаю!
Не зря край родной мой Югорским зовут,
Фонтаны из нефти до неба здесь бьют,
И там, где шумела когда-то тайга,
В лесах новостроек теперь города.
: Считаю свой край богатырски богатым,
Здесь самые лучшие в мире девчата.
Здесь самые смелые парни на свете,
Югра – ты красивее всех на планете!

Много стран на белом свете,
Я сегодня, скажу не тая,
Но милее нигде края нету,
Чем родная Югра, ты моя.
Ты - святая земля, ты надежда,
Ты богатством своим дорога.
Летним зноем, зимой белоснежной,
Дорогая моя Югра.
: Всё до боли тут близко, знакомо,
Сосны, кедры, болота кругом.
Россыпь ягод, тропинка у дома,
Все мы в сердце своем бережем.

Ведущий: Оценка жюри

Пятый конкурс. “Отгадай загадку”.

Звучит мелодия ханты-мансийской песни. Гостя Анэ читает стихотворение.

В тайге поскрипывают ели, смола стекает словно мед.

Вдруг шишка, сорванная ветром, как птенчик на ладонь порхнет.

Дождь прибежит с далеких сопок, и зажелтеет зверобой.

А сколько тут звериных тропок – побродим по тайге с тобой!

И поглядим, кто в дуплах, норах, кто гнезда на вершинах вьет,

Кто в синих прячется озерах и в речках медленных живет.

- Очень много зверей в наших лесах. Я предлагаю вам отгадать загадки. Отгадав загадки, мы вспомним, кто они.

Загадки команде «Хейро»

Хозяин лесной, просыпается весной, а зимой под снежный вой спит в избушке снеговой (медведь)

Не голос – громкая труба, большая верхняя губа,
На нем громадные рога, ему природа дорога.
В лесу крупнее зверя не нашлось раз он сохатый, значит... (лось)
. Работящие зверьки строят дом среди реки.
Если в гости кто придет, знайте, что из речки вход (бобры)
Что за зверь зимой холодной ходит злой, голодный? (волк)
Юркий маленький зверек с ветки прыг, на ветку скок (белка)

Загадки команде «Иде».

Из малых кошек из пятнистых.
А на ушах, представьте, кисти.
Короткий хвост, не скажешь “Брысь!”
Она ведь хищник грозный.....(рысь)
На спине иголки – длинные да колкие,
А свернется он в клубок – нет ни головы, ни ног. (Ёжик)
8.. Бьет копытами “цок-цок”, снег летит, крупа, песок.
Знают все, кому не лень, это - северный ... (олень)
9.Длинный хвостище, а сама – хитрища (лиса)
10.Трусоват лесной красавец. Догадались это (заяц)

Гостья. Молодцы, ребята! И с этим заданием вы справились. А мне пора возвращаться домой. До свидания!

Воспитатель. А наша с вами игра продолжается. Пожалуйста оценки жюри за конкурс загадок.

Шестой конкурс: конкурс капитанов.

(звучит музыка «капитаны» из КВН)

«Расскажи пословицу». Капитан должен рассказать по 2 пословицы народов ханты или манси.

Сильному оленю дорога не страшна, а слабому и короткая тяжела. (капитан «Хейро»)

Не познаешь бурю, не оценишь тишины.

Не завершив одно дело, не хватайся за другое.

День прекрасен солнцем, а человек - трудом и добрым делом. (капитан «Иде»)

Воспитатель: Давайте вспомним с вами, чем занимаются ханты и манси? (Охота, рыболовство, оленеводство, Ну а для того, чтобы заниматься охотой, строить чум мужчины коренных народов севера должны быть очень сильными и ловкими. И проверяют они свою силу с помощью одного состязания, которое называется “Талты юх”. Вот и мы с вами проведём небольшое состязание и определим кто из капитанов самый сильный и ловкий.

Конкурс для капитанов. Состязание “Талты юх”.

Два игрока садятся на пол напротив друг друга и, вытянув ноги вперед, упираются друг в друга ступнями ног, а руками берутся за палку. По команде игроки начинают тянуть на себя палку, стараясь оторвать соперника от пола. При этом нельзя сгибать ноги в коленях. Если кто-то из игроков не выдерживает борьбы и расцепляет пальцы, то он считается побежденным. Победитель состязается со следующим игроком. Состязание продолжается до выявления победителя среди всех его участников.

Ведущий: хантыйские и мансийские женщины настоящие мастерицы. У каждой семьи был свой неповторимый орнамент. Но не только для красоты они расшивали предметы орнаментом. Ханты и манси верили, что рядом с ними живут злые и добрые духи, которых человек не мог увидеть. И вот для того чтобы духи не приносили людям зла, а наоборот оберегали их, помогали в делах, они наносили орнамент на одежду, причем на мужскую одни орнаменты, а на женскую другие; на орудия охоты, рыболовства, на посуду, на детские люльки. Хантыйские узоры красивы и просты,

Вглядись, дружок, и скоро

Поймёшь их сердцем ты.

Узоров тех сплетенья

Похожи то на рыб,

То на рога оленьи,

То на речной изгиб.

А нашим капитанам предстоит задание собрать узор.

Ведущий: Оценка жюри.

Седьмой конкурс Домашнее задание. (Музыкальный)

Команды исполняют музыкальные номера.

Подведение итогов. Вручение грамот.

(Звучит гимн КВН)

В завершение игры хочется поблагодарить игроков за их хорошие знания истории малой Родины. И мы надеемся, что вы и дальше продолжите знакомство с её богатой историей, более того, вы приумножите богатства Югры, созданные старшими поколениями – вашими родителями, родителями ваших родителей.

Мо-ло-дцы!

Ведущий: Народы севера считают березу кусочком небесной жизни. Это дерево святое. Священное дерево. Они повязывают на березку разноцветные, красивые ленточки и загадывают желания. Эти желания обязательно сбываются. Давайте и мы с вами подойдем к березке, загадаем свои желания и повяжем на веточки ленточки.

ОБРЯД ГОСТЕПРИИМСТВА НАРОДОВ ХАНТЫ И МАНСИ

Лучкина Н.Л., воспитатель

Встречаем гостей в холле

Ведущая: (в национальной одежде) Здравствуйте, дорогие гости! (Пауза! Уся!)

(За руки здороваются со всеми гостями, приглашает гостей пройти «обряд очищения».

Поджигают чагу – нарост березы и ветки багульника,

сначала окуривают голову и произносят определенные звуки (кх – кх...), далее проводят дымом под ногами по очередности.

И по завершению, остатки после окуривания, выносят дальше от дома).

Наше мероприятие мы посвятили 85 летнему юбилею нашего округа.

Югра... Когда-то в этот чудесный край - край необъятной тайги с её щедрыми дарами, боль-

шими реками, бесчисленными речушками, болотами с зелёным мхом, усыпанным красной клюквой и янтарной морошкой, богатейших недр - приехали наши родители, и он стал для них второй родиной. А мы здесь родились, поэтому и для нас Югра - родина. Мы знаем, что живём на земле, издревле принадлежащей коренным представителям Югры - народам ханты и манси.

-Я хачу вам сегодня рассказать о некоторых обрядах коренных жителей, рассказать какие они гостеприимные.

Встречая вас в холле нашего детского сада, был проведен обряд очищения. Этот обряд очищения проводят когда приезжают гости, когда человека тревожат неприятные мысли, после плохих разговоров и т.д., в основном для уравнивания духовного состояния человека.

У хантов и манси очень развиты традиции гостеприимства. Они принимают абсолютно всех, кто проходит мимо и останавливается у их жилища.

У народа ханты есть обычай, встречать любого гостя в любое время. Хозяйка после строганины сразу ставит на стол все, что есть дома в семье: и горячее, и сладкое к чаю. Даже если путник приехал поздней ночью, хозяйка должна встать, зажечь лампу, растопить печь, поставить кипятить чайник и встретить гостя. Напоить его горячим чаем, накормить. Если путник дальше не едет - уложить спать. Если хозяйка не встала и не встретила гостя как положено, то про нее в других стойбищах будут говорить, что она негостеприимная хозяйка.

Стих

Есть обычай добрый у народа:

Если нельмой или осетром

Рыбака одаривали воды -

Непреренно звать соседей в дом:

Пусть, отведав лакомство,

Соседи от души желают рыбаку,

Чтоб удача наполняла сети

Долго-долго на его веку,

Чтобы в дом лишь радости входили

И достаток принесли труды,

Чтоб услышаны скорее были

Эти мысли духами воды.

Ведущая: Еще был такой обычай, когда все гости были накормлены и вечером отдыхали, они рассказывали друг другу сказки, загадывали загадки. Я тоже хочу вам дать прослушать стихотворение «Миснэ».

Включается видео «Миснэ»

Ведущая: А теперь я предлагаю вам отгадать загадки:

ЗАГАДКИ КОРЕННЫХ НАРОДОВ

1. У какого караса семь рёбер? Облас (национальная лодка-долбленка)
2. Какой мужичок без кишок прыгает? Капелька с ледяного окна в потолке
3. Росомахи короткий шаг? Лестница для лабаза
4. На потолке оленья шкура, съеденная личинками оводов? Звездное небо
5. На небесную женщину, божественную женщину не поднимаются глаза множества людей

земли? Солнце

6. Сестра и брат друг друга побаиваются? Вода и огонь

7. Небесную божественную девушку тысячи людей не могут выгнать из дому. Придет время, она сама уйдет? Солнечный луч

8. Белая ткань расстилается, черная ткань сворачивается? День и ночь

9. Безрукий, безногий волшебник за ночь вышивает узоры, орнаменты? Мороз

10. На вершине дерева красивая кукла. Белка

Ведущая: Большое место в репертуаре обско - угорских народов занимают танцы, отражающие традиционный быт и хозяйственный уклад. И такими являются мужские танцы: «Охотников», «Оленеводов» (с арканами, луками, хорями, копьями) и т.д. , женские танцы: «Сбор ягод», «Рукодельницы», «Рыбачки» и т.д. Танец «Куренька» - жемчужина хантыйской и мансийской хореографии. Нет ни одного коренного жителя и коллектива, который бы не знал о существовании этого танца.

(приглашаются девочки в национальных платьях, танцуют под музыку)

(После того, как все попили чаю, хозяйка убирает со стола, моет посуду). . . Когда все убрано, мужчины (мальчики) выходят на улицу и ведут мужские беседы, состязаются на ловкость, меткость, а женщины остаются в чуме и секретничают о своем женском.

Ведущая: А мы, девочки, побеседуем о нашем рукоделии.

Ребенок рассказывает стих:

Мягкий свет, как сияние, струится.

В мастерской — красота и уют.

За широким столом мастерицы

Меховые кисы людям шьют.

И движением неторопливым

Мех сшивают – стежок за стежком...

И орнамент, чтоб стал он красивым,

Обозначат цветным лоскутком.

Ведущая: Через куклу из поколение в поколение передается духовная сила, национальное богатство, талант и культура целого народа.

У кукол ханты нет лица (глаз, рта, носа). Считалось, что кукла с лицом может навредить ребёнку, потому что она имеет душу.

По традиции у куклы нет рук и ног.

Делаем куклу-ягоду "Клюквинку"

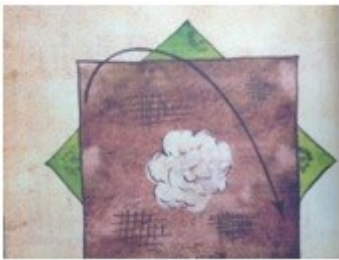


Чтобы сделать куклу-ягоду «Клюквинка», нам потребуется:

- лоскуток ткани коричневого цвета размером 13,5 x13,5 см.;
- лоскуток ткани зеленого цвета размером 9x9 см.;
- лоскуток ткани темно-бордового цвета размером 16x16 см.;
- нить коричневого цвета;
- вата.



Этапы выполнения:



На лоскуток коричневого цвета укладывают ткань зеленого цвета. Переворачивают и в центр укладывают комочек ваты.



Плотно обжав вложенную вату, затягивают нитью, фиксируя ее двойным узлом.



Устойчивость кукле придает расправленный подол платья. Платок связывают на голову кукле так, чтобы ткань, обтягивающая головку была практически не видна. Концы платка крепят двойным узлом под подбородком.

Ведущая: Мы с вами славно повеселились, вам понравилось? Я хочу сказать большое спасибо всем за участие. Я думаю, что вы так же как и я гордитесь нашим народом, нашим гостеприимством. Хочется, чтобы подрастающее поколение не забывало обычаи, соблюдали их, передавали следующему поколению. Мы рады пригласить вас в гости еще раз, до новых встреч! Всем спасибо!

СВЯТКИ-КОЛЯДКИ

Петушкова Л.А., воспитатель,

Гальчук С.В., музыкальный руководитель

Звучит колокольный звон иллюминация- горит елка и шар — входят дети и садятся входят и хозяева 5 чел с со свечами становятся у елки

Хозяйка Кругом Рождественская мгла
Во мгле звучат колокола
Мы рады нашей встрече
Зажжем сегодня свечи
День сегодня не простой
Праздник к нам пришел святой
Наступило Рождество
Начинаем торжество

Песня «Наступило Рождество»

Свет включается

Хозяйка: С рождества Христова начинались Святки
Веселились ребятки.
Ходили они по избам, пели песни — колядки,
Желали хозяевам счастья, здоровья в новом году.
А сейчас ребята расскажут, что такое святки

1. Праздник этот самый длинный,
Он веселый и старинный

Наши предки пили, ели
Веселились две недели.

2. От Рождества и до Крещенья,
Приготовив угощенье,
Пели разные колядки
По дворам ходили в святки

3. Наряжались и шутили
Праздник ждали и любили
Так давайте же сейчас
Встретим мы его у нас

Хозяйка: На улице – сильный мороз, но день сегодня непростой – святочный. Мы будем ходить друг к другу в гости, дарить подарки, петь колядки и плясать. Согласны? (Да.) Давайте – ка пойдем колядовать!

Хозяйка: Смотрите, ребята, в избе огонь светится, значит, хозяева не спят пряники жуют квасом запивают. *Идут к первому дому.*

1. Растворь-ка ворота!
К вам пришла коляда!
Коляда - молода
Зашла в новы ворота

2. А за ней и Мороз
Через тын перерос.
Не велит Мороз стоять,
Нам пора колядовать!

Все поют: Приходила коляда
Накануне Рождества
Кто даст пирога,
Тому полон хлев скота,
Кто не даст пирога,
Тому куричья нога.

Хозяйка: Хозяюшка любезная! Лакомым кусочком поделитесь,
Угощенье - то у вас знатное, малым деточкам приятное.

3. Дяденька, добренький,
подай что-нибудь сдобненько:
Пышку, да лепешку,
да свиную ножку!

Колядовщиков с радостью встречает хозяин дома:

Хозяин (угощает детей):
Вот вам, гости дорогие,
Пряники да леденцы,
Да тепленький пирог,

Да маслице, творог.

Хозяйка дома: Пожалуйте, гости дорогие.

Дом наш просторный, щи наши жирные.

Сдобные лепёшки не лезут в окошки.

С праздником вас!

Дети хором: Сеем, веем – посеваем, с Новым годом поздравляем!

ДЕВОЧКА: Добрые хозяева живут в этом доме так, и хочется спеть вам

Песня «ЮГОРСКАЯ МЕТЕЛИЦА»

Хозяйка: Спасибо этому дому, пойдем к другому!

Дети поют колядку и идут ко второму дому в другом углу:

Дети хором: Авсень, авсень, ты гулял по всем,

По заулочкам, по проулочкам.

Кому песни поем - тому сбудется,

Кому сбудется - не минуется.

Хозяйка: Заходила коляда на Иванов двор

Выходи, боярин, выходи, хозяин!

Принимай гостей со всех волостей.

Разреши поколядовать!

Повторяют первые колядки

4. Как на улице мороз подмораживает нос,

Не велит долго стоять, велит скоро подавать:

Или тепленький пирог, или маслице – творог,

Или денежку копьём, или рубль серебром.

5. Тетенька, добренька, подай что-нибудь сдобненько:

Пышку, да лепешку, да свиную ножку!

Хозяйка дома: *(открывает дверь, но не впускает колядовщиков)*

Кто тут кричит хозяевам спать не велит?

Все: Это мы колядовщики

Хозяйка дома: И охота вам в эдакий мороз

С теплой печи вставать, петь да плясать

Расходитесь по домам,

Ничего я вам не дам!

6. У Ивана – то жена очень жадная была!

На ней шуба не зашита и рубаха не помыта,

Да и муж – не дюж, лентяй, неуклюж!

Хозяйка дома: Хватит, хватит просить,

Уходите к другому двору!

Дети: Коляда, коляда, длинная борода,

Кто не даст ножку – расколю окошко!

Кто не даст хлеба – уведу деда!

Кто не даст ветчины – расколю чугуны!

Хозяин дома: Что вы, что вы, оставайтесь,

Чем хотите, угощайтесь!
Вот вам угощение: сыр да печенье,
Пряники, конфетки, кушайте, детки!

(угощает детей)

Дети: Сеем - веем, посеваем, с Новым годом поздравляем!

За дверью шум - взрослые:

Пришла коляда, отворяй ворота! (кричат гости за дверью)

Хозяйка: Никак еще колядовщики пожаловали?

Входят ряженые медведь, коза, цыганка, баба-яга - идут с песней и с шумовыми инструментами берут детей-участников за руку-поют по очереди: под аккордеон

1. Народилась Коляда накануне Рождества

ВСЕ: Эй, коляда-коляда - веселая коляда

2. Мы искали Коляду по закоулочкам

3. По закоулочкам по задворочкам

4. Коляда – маляда, прикатила молода.

Ряженые: Как зашли мы, зашли, да в чужую хату.

Здравствуйте, ребята!

Щедрый день, добрый день

Катилась торба с высокого горба

В этой торбе хлеб, соль, пшеница

Вместе будем веселиться

Мы не сами идем, мы Козу ведём и счастья несём! *(выводят Козу)*

КОЛЯДОВЩИКИ: Наша козочка Весёлая

А к кому коза в дом придёт

Тем людям урожай принесёт

Ну-ка, козочка, повернись

Людям добрым поклонись!

ХОЗЯЙКА: Коза – коза, иди сюда! (Коза падает). А что случилось? Почему Коза упала?

КОЛЯДОВЩИКИ: У нас козочка учёная,

Любит копчённое

Чтобы козочка встала

Нужно на каждый рожок повесить,

Колбаски да пирожок!

Дети вешают бублики на шею Козе.

ХОЗЯЙКА. А что вы ещё умеете?

КОЛЯДОВЩИКИ: А мы умеем плясать и играть

Добрых хозяев развлекать!

Проводится игра: «Шла коза по лесу»

Выходит Цыганка и ведет Медведя.

Медведь идет, «хлопая в ладоши», оба останавливаются, Медведь раскланивается на все стороны.

Цыганка: С праздником, люди добрые, поздравляем! Не один я к вам пришел, а с самим Михайло Иванычем. Не простой он медведь, а ученый – что хочешь, то и сделает, всех гостей потешит!

А ну-ка, Мишенька Иваныч,
Родом боярыч,
Поворотись, развернись,
Добрым людям покажись!
Потешь народ честной,

Цыганка (комментирует): Ну-ка, Миша, покажи, как бабуса на празднике блины пекла да угорела, головушка у нее заболела!

А как красные девицы причесываются, белятся, румянятся, в зеркальце глядятся, на дискотеку рядятся?

Миша, покажи, как мальчишечки в бане парятся, на полке валяются и веничком – во как, во как! Ох, хорошо! Медведь опрокидывается навзничь и, лежа на спине, болтает ногами, машет передними лапами. **Коза его «бодает».**

Цыганка: Приободришься же, Михайло Иваныч, поклонись, поблагодари за почет, за уважение, да за угощение, за труды! А теперь, Мишенька, с ребятами поиграй!

Игра с Бубном

Хозяйка: А сейчас я вас приглашаю поиграть.

Проводится игра «Золотые ворота»

Медведь и Баба-Яга образуют воротики. Через эти воротики дети цепочкой, взявшись за руки, проходят с песней. На слова «А самого маленького оставила» воротики закрываются. Пойманные дети присоединяются к водящим.

Ряженые: А пойдем теперь к Хозяюшке в избу греться.

Хозяюшка! Принимай гостей

Хозяйка: Проходите гости дорогие с Рождеством со святками

А гостю дорогову я всегда рада!

Ряженые: Мы наколядовали много подарков

Дети: (вместе) С новым годом! С новым счастьем!

С новым здоровьем!

Ряженые: Хозяюшка, а помнишь ты нам песню про журавля пела- спой пожалуйста

Хозяйка: А пусть мне ребята помогут

Песня «Журавель»

На святки все гадали. Хотели знать, что их ждет в новом году

Без гаданий что за святки-погадаем-ка ребятки

Я сажу, сажу пятерней вожу

Еще посижу, еще повожу

Кто смелый выходи узнать свою судьбу

Ребёнок достаёт из мешочка, цыганка показывает, разъясняет

Хлеб-В доме достаток будет и благополучие;

Колечко-сейте муку, пеките пироги, гости придут-женихи

Пуговица-жить в большой семье счастливой жизнью)

Ленточка - Ленточка далеко расстелится, ждёт тебя путешествие.

Вата – кому станется, мягкая жизнь достанется..

Монетка – к достатку, жить будете богато.

Спичка – крепкое здоровье, хорошая жизнь.

Конфетка – вытащи конфетку, будет сладко деткам.

Зеркальце - ходить весь год красивым.

Картошка – ждет большое счастье.

Гвоздь - на пороге гость.

Погремушка – жизнь весёлая.

Баба Яга.

И мне погадайте! Теперь моя очередь Я тоже счастья хочу! (достаёт веточку) Что это? Рас-толкуйте!

Цыганка.

Видно – к новой метле!

Баба Яга.

Огорчённо, заглядывая в горшок.

А колечка нет?!

Цыганка.

Так кто же тебя замуж возьмёт? Тебе сколько лет?

Баба Яга.

Ах, так? Ах, вот ты как? (Разгоняет всех детей метлой.)

Сейчас я буду хозяйкой. Попляшите вы у меня! Устрою я вам экзамен. Ну, кто смелый, становитесь в круг.

Проводится игра «Баба Яга»:

Танец “БАБА-ЯГА”

Б-Я: Ну, ладно, угодили. Не буду вас больше наказывать, я уж 100 лет так не плясала! А знаете, есть такая примета, кто в новый год чихнет - тот здорово год проживет. Кто болей не хочет-чихнемка разок все вместе, а? Три-четыре: «Апчхи!»

Хозяюшка: Дай вам Бог здоровья!

А давайте поздравим всех гостей с новым годом в
все Дети встают перед гостями и поют

Дети: Сеем, веем, посеваем
ой коляд-коляда колядица моя
С новым годом поздравляем!

ой коляд-коляда колядица моя
Счастья, радости желаем
ой коляд-коляда колядица моя
Чтоб здоровы были многолета жили
ой коляд-коляда колядица моя

Ряженые: Коляда, Коляда, подай пирога!

Кто даст пирога, тому полон хлев скота,

Овин с овсом, жеребца с хвостом.
Кто не даст пирога, тому куричья нога
Подходят к гостям собирают угощение

Колядовщики собирают угощение у гостей и желают:

Будьте здоровы, счастливы будьте, живите без бед много-много лет

Хозяюшка: И пели мы, и плясали мы! Веселилися на славу! Чем богаты, тем и рады!

Угощайтесь пирогами пушистыми, да пряничками душистыми, ароматным чаем я всех угощаю! Не богата изба углями, а богата пирогами.

Всех с праздником поздравляю! Счастья, радости всем Вам желаю! Чтоб здоровы были, много лета жили!

СВЕТЛОЕ ВОСКРЕСЕНИЕ ХРИСТОВО

*Власова О.П., воспитатель,
Кузнецова Н.В.. Воспитатель,
Зеленина Л.Л., музыкальный руководитель*

Дети входят в зал через воротца из расписных платков, под колокольный звон, встают около стульчиков.

1 -Ребенок: Христос воскрес! Христос воскрес!

Сияет солнышко с небес!

Зазеленел уж темный лес,

Христос воистину воскрес!

Пришла весна - пора чудес,

Журчит родник - Христос воскрес!

Светлее в мире нет словес -

"Воистину Христос воскрес!"

Песня «Пасхальная радость детская»

Ведущая

Дорогие ребята! Сегодня мы отмечаем день Светлого Христова Воскресения. А знаете ли вы, что означает слово "Пасха"? Слово произошло от древнееврейского - "прехождение".

Пасха – самый большой и светлый праздник.

Это праздник победы жизни над смертью, торжества добра над злом. В Пасху христиане празднуют Воскресение из мертвых Иисуса Христа. Он смертью своей искупил грехи всех людей и Своим воскресением дал надежду на вечную жизнь в раю. Христос Воскрес! И над тьмою жизни взошло солнце, которое уже никогда не погаснет, никогда не склонится к закату. Христос Воскрес! И зло мира сковано. Все в жизни нашей оживилось, обновилось, зацело.

2 - ребенок: Пришла весна, Весна - красна,

И всех гулять зовет она!

Солнце ясное встает, Всех на улицу зовет!

3 - ребенок:

Веселится народ -

Праздник пасхи у ворот!
Встретим пасху хорошо, весело и светло:
Сыром, маслом и яйцом да румяным куличом,
Хорошим угощением. Песней, пляской да весельем!

"Весенний хоровод" – общий

Ведущая: Пасха - святой церковный праздник, и появился он сразу после смерти и Воскресения Иисуса Христа. Праздник Пасхи длится целую неделю. Пасха – это святые дни доброты и утешения. Люди прощают друг другу обиды, делают добро. Приветствуют друг друга словами: «Христос Воскрес!» и отвечают «Воистину Воскрес!».

Звучит песня "Ангел" в записи. Выходит ребенок, одетый ангелом.

Ангел.

Я - Ангел, посланец Божий,
К вам прилетел на праздник тоже!
Я хочу Христа прославить
И всех с Пасхой поздравить!

«Ангел» исполняет песню вместе с девочками старшей группы.

"Песня ангелов"

Затем дарит пасхальный венок.

Ведущая: За неделю до Пасхи в воскресенье празднуется праздник, иначе называемый Вербным воскресением. Освящение вербы бывает и в сам праздничный день, и накануне во время вечерней службы. Освященные ветви раздаются молящимся, и с ними, при возжженных свечах, верующие стоят до конца службы.

Дети сред. гр. читают: - 1. На Руси, как снег растает, и в природе – тишина,
Первой верба оживает, безыскусна и нежна.
Перед Пасхой, в воскресенье, в церковь с вербочкой идут,
2. После водоосвящения окропить ее несут.
И хвалебным песнопеньем, со святынею в руках
Молят о благословении с покаянием в сердцах.

Хоровод с вербочками и колокольчиками - ср. гр.

Раздается звон колоколов

4 -Ребёнок читает - В. Шамонин "Колокола":

- Хорошо на колокольне позвонить в колокола,
Чтобы праздник был раздольней, чтоб душа запеть могла.
Будто ангельское пенье, этот дивный перезвон
Светлым гимном Воскресенья зазвучал со всех сторон.

Ведущая. Повсюду колокольный звон гудит,

Повсюду колокольный звон стоит.

Заря глядит уже с небес.

- Христос воскрес!

Все дети: Христос воскрес!

5 - ребенок:

Под напев молитв пасхальных

И под звон колоколов
К нам летит весна из дальних,
Из полуденных краев.

6 - ребенок:

Колокол дремавший
Разбудил поля,
Улыбнулась солнцу
Сонная земля.

7 - ребенок:

Тихая долина
Разгоняет сон,
И за лесом синим
Замирает звон!

8 - ребенок:

Просыпается земля,
Одеваются поля,
Весна идет, полна чудес.
Христос Воскрес!

Все дети: Христос Воскрес!

Песня "Пасхальная весна"

Ведущий. В то время, как в наших малых и рукотворенных храмах совершаются различные богослужения и мы переходим от праздника к празднику, великий и нерукотворенный храм природы также не остается без перемен. И в нем совершаются различные торжества во славу Господа. Так смотрите на теперешнее весеннее убранство природы, на всюду развивающуюся зелень, на везде рассыпающиеся цветы, кто не скажет, что теперь, спавшая зимним сном, природа как бы воспрянула от сна и, подражая Святой церкви начала праздновать день Воскресения.

Ведущий. Как хлопотливо обновляется в эту пору все в природе.

"Христос Воскрес! Христос Воскрес!" – журчат вольные освобожденные воды...

"Христос Воскрес!" – шепчет проснувшийся лес...

"Христос Воскрес! – слышится от зеленых всходов полей и пробивающихся колосков новой зеленой травы.

И птицы, прилетевшие издалека славить весну и лучи солнца, играющие в чистом, прогретом воздухе, твердят одну животворную весть, которую нельзя в досталь наслушаться:

"Христос Воскрес!"

И природе счастливо вторит наше пробудившееся сердце.

Песня «Здравствуй лучик солнечный»

9 - ребенок:

Старинный медный колокол
На башне вековой,
Обросшей мохом мрачным
И тощею травой,

Гудит, поднявши благовест
До радости небес,
Весенних, светлых, праздничных,
Поет: "Христос Воскрес!"

10 - ребенок:

И птички острорылые
Над башней вековой
Порхают и купаются
Летучею гурьбой,
И каждая в ответ на то
В день праздничных чудес
Звенит свое приветствие:
"Воистину Воскрес!"

Песня «Пасхальная песенка» - общая

Ведущая: В течение пасхальной недели во всех церквях, как правило, разрешается любому желающему звонить в колокола.

Главным украшением стола являются, конечно, куличи и пасхи.

На Пасху мы радостно говорим: «Христос Воскресе!» и обмениваемся красными яичками.

Этот обычай очень давний; Христос дал нам жизнь, а яйцо — это знак жизни.

Выходят девочка с мальчиком - ведущие.

Ведущая: Сядем, сядем, посидим, Сказочки поговорим,
Сказочки старинные, Не короткие не длинные.

11. Девочка: Про бабу,

12. Мальчик: Про деду,

Девочка: Да про курочку наседку,

Мальчик: про яичко не простое,

Вместе хором: Про яичко золотое!

Под музыку входит дед.

Дед: Христос Воскрес, соседуски!

Ведущая: Воистину Воскрес!

В церковь, дед, идти пора!

Дед: Да чавой-то мне сегодня

Занежило с утра,

Ой, чаво-то худо мне,

Слышь, как хрумкает в спине?

Лучше я посижу на завалинке,

Да почию-ка себе енти валенки!

Подшивает валенки, входит бабка.

Бабка: Ай, батюшки! Чего ж ты, дурень старый, пень корявый, в праздник — то, надумал валенки подшить? Грех — то какой. В праздник люди добрые друг другу у гости ходят, а ты грешишь?

Дед: Ты чего шумишь, старуха?

Бабка: Да смотри, что я нашла!

Наша курица – пеструха

Под кустом яйцо снесла!

Дед: Ну, снесла, какое дело,

Что ты, бабка, обалдела?

Бабка: да яйцо – то не простое,

А гляди – кА золотое!

Дед: Золотое, в самом деле,

Мы с тобой разбогатели!

Спрячь яичко в узелок,

Чтоб никто укрась не смог!

Завязывает яйцо в узелок.

Бабка: Вот обновок накуплю я,

Разных юбок сорок штук,

Шаль в цветочек, голубую,

До краев набью сундук!

Дед: Что ты мелешь небылицы,

Ишь сыскалась, молодица,

Наряжаться в разный хлам,

От соседей стыд и срам!

Бабка: Наказанье с глупым мужем,

Ох не мил мне белый свет!

Дед: Я хозяин или нет?

Бабка перепугалась роняет узелок.

Дед бабка: Ах! Что с яйцом – то нашим сталося?

Заглядывают в узелок.

Дед: и скорлупки не осталось!

Садятся на лавку, обнимаются и плачут. К ним подходит ведущая.

Ведущая: И чего вы тут сидите?

И гулять вы не хотите?

Засиделись, чай с утра,

Уж на улицу пора!

Ну, чего вы затужили?

Ну, разбили, так разбили,

От чудес одна беда,

Поглядите-ка сюда!

Ведущая показывают что у них лежит в корзинке.

Ведущая: Несем вам яйца не простые,

Красивы да все расписные!

Кто быстрее возьмёт яйцо.

Тому достанется оно!

- Ребята, посмотрите-ка, что это?

Дети: Пасхальные яички.

Ведущая: Это вам на угощение (*раздаёт яички детям*)

Дети говорят:

1- Яйца катайте, Пасху встречайте!

2 - Кто быстрее возьмёт яйцо, тому достанется оно.

3 - Над лесами, над полями светит солнышко над нами.

4 -Долгожданная весна нам день Пасхи принесла.

Игра "Бьются яйцами".

Начинает дед и бабка, затем играют дети по 2 человека.

Ведущая: А ещё считалось раньше по русскому обычаю: кто первым разобьёт яйцо, тот самый счастливый! Кто попробует своё счастье.

Игра «Катись, катись, яичко!»

Дети стоят в кругу. Яичко пускается по кругу с пением: -Катись, катись, яичко, по нашему кружочку, Найди, найди, яичко, для себя дружочка.

На ком яичко останавливается, тот поднимает яйцо вверх, а стоящие рядом двое детей, бегут за кругом в разных направлениях. Кто быстрее возьмёт яйцо, выходит в центр круга, надевает шляпу и кладёт яйцо на голову. Под музыку пляшет так, чтоб яйцо не упало. Затем встаёт в круг. Игра продолжается.

"Боулинг по-русски".

По периметру стола разложены призы (конфеты, шоколадки, киндер-сюрпризы, небольшие игрушки). Ваша задача - своим яйцом выбить ту вещь, которая понравилась. Катать будем по очереди. Каждый получит тот приз, который он выбьет. Игра продолжится до тех пор, пока не выбьете все призы.

4.Катание яиц навстречу друг другу.

Еще одна игра с пасхальными яйцами. Играют на гладком полу или столе. Двое игроков становятся напротив друг друга и катят яйца навстречу друг другу. Один говорит: "Христос воскрес!", другой отвечает ему: "Воистину воскрес!". Яйца должны столкнуться друг с другом. У кого яйцо разобьется, тот проиграл и отдает его победителю.

Ведущая. Итак, Пасха - это время радости, праздник победы над смертью, скорбью и печалью. Я желаю вам надолго сохранить светлое и радостное настроение, пусть душа ваша наполнилась любовью, добротой и надеждой.

Слово для поздравления предоставляется отцу Александру

Под колокольный звон дети уходят из зала.



