

Семинар-практикум с родителями на тему:
**«РОДИТЕЛЬСКАЯ ПОМОЩЬ! КАКОЙ ОНА
ДОЛЖНА БЫТЬ?»**



Подготовила: Ештокина О.А.

Детско-родительские отношения – один из главных факторов развития личности ребенка



Притча о винограде

Молодая женщина пришла к мудрецу за советом.

Мудрец, моему ребенку уже исполнился месяц. Как мне следует воспитывать свое дитя: **в строгости или же в ласке?**

Мудрец взял женщину за руку и подвел к виноградной лозе:

— Посмотри на эту лозу. Если ты не будешь ее обрезать, если, жалея лозу, ты не будешь отрывать у нее лишние побеги, то лоза одичает. Потеряв контроль над ростом лозы, ты не дождешься сладких вкусных ягод. Но если ты укроешь лозу от солнца и его ласки, если не будешь ежедневно заботливо поливать корни лозы, то она зачахнет и ты не получишь сладких вкусных ягод... Лишь при разумном сочетании того и другого удастся вырастить изумительные плоды и вкусить их сладость!

Кризисы в личностном развитии человека:



- Младенчество - 0-1 год
- Раннее детство - 1-3 года

КРИЗИС 1 ГОДА



- Дошкольный возраст – 3-7 лет
- Младший школьный возраст – 7-11 лет

КРИЗИС 3-Х ЛЕТ

КРИЗИС 7-И ЛЕТ



- Подростковый возраст – 11-15 лет

**ПОДРОСТКОВЫЙ
КРИЗИС**



Последствия нарушений в детско-родительских отношениях:



ФОРМУЛА ЗАКОНА СЕМЬИ:

Закон семьи:

ед. тр. (1) + зн. похв. (2) + тр. уч. (3) + разд. благ (4).

