

Государственное образовательное учреждение г. Москва «Школа №2012
«Миротворец» дошкольное подразделение



Интегрированное занятие по развитию речи «Сказка В. Сутеева «Под грибом» (подготовительный возраст)»



Подготовили: старший воспитатель – Гарифуллина Г.Р.

Методист – Забелина Е.Ю.

Учитель – логопед – Дубинина М.Б.

Педагог- психолог – Иванова С.Г.

Цель и задачи занятия

- Уточнить и обогатить представление детей об авторских сказках, эмоционально реагировать на литературное произведение. Развивать творческие способности, устную речь детей. Развивать зрительную память, образное и логическое мышление, умение анализировать и обобщать, делать выводы.
- Обучать детей запоминать и воспроизводить правильную последовательность событий сказки;
- Учить детей драматизировать простейшую сказку, используя шапочки : сочетать в роли движение и текст, развивать чувство партнёрства.
- Продолжать обучать средствам выразительности речи, динамике реплик в диалоге, расширять представления об эмоциях.
- Развивать умение понимать основную идею сказки, сопереживать героям. Уметь передать различные состояния и характеры героев, используя интонационно-образную речь, развивать мимику и пантомимику.
- Побуждать детей к активному общению, умение строить диалог;

Краткое содержание занятия

1. Организационный момент
2. Демонстрация книги В.Сутеева «Под грибком». Нацеливание на слушание «история, которая случилась с одним муравьем»
3. Чтение сказки с демонстрацией слайдов (5-11 слайды) .
4. Уточнение, понимание детьми содержание сказки. Вопросно – ответный блок: где спрятался муравей, когда в лесу начался дождь, кого муравей пустил к себе под гриб, кого спасли звери от лисы и т.д.
5. Предложить детям назвать в какой очередности приходили звери под гриб. Когда дети называют педагог выводит на экран изображения героев (слайд 12). Задать вопрос: «А как вы думаете, как они все поместились под грибом?»
6. Физминутка
7. Упражнение «Назови животных, насекомых, птиц, о которых не рассказывается в сказке?» (слайд 13). Дети называют животных, а педагог убирает картинки с слайда.
8. Повторное чтение текста (в конце демонстрация слайда 14 с выделением картинки «гриб»)
9. Итог занятия

Материалы и оборудование к занятию

1. Презентация к занятию
2. Аудиозапись (отрывок из мультфильма «Под грибом») – для настроения на работу
3. Аудиозапись сказки В.Сутеева «Под грибом»
4. Книга сказки В.Сутеева «Под грибом»
5. Компьютер, мультимедийное оборудование
6. Шапочки героев сказки



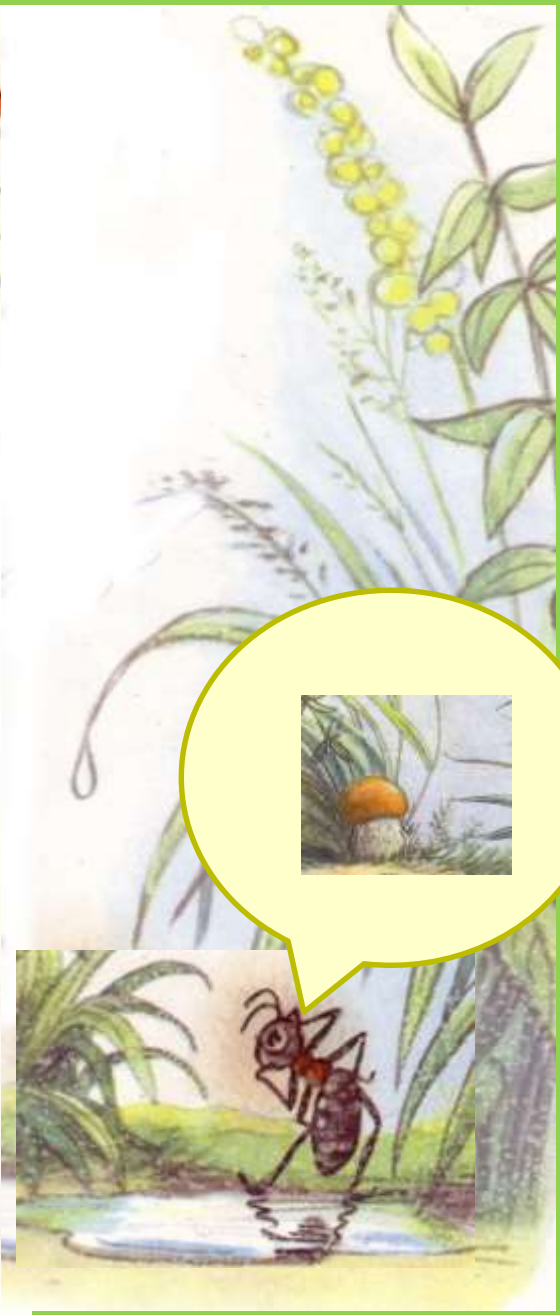




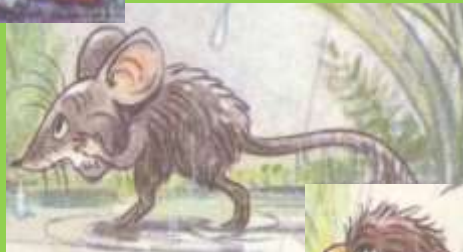






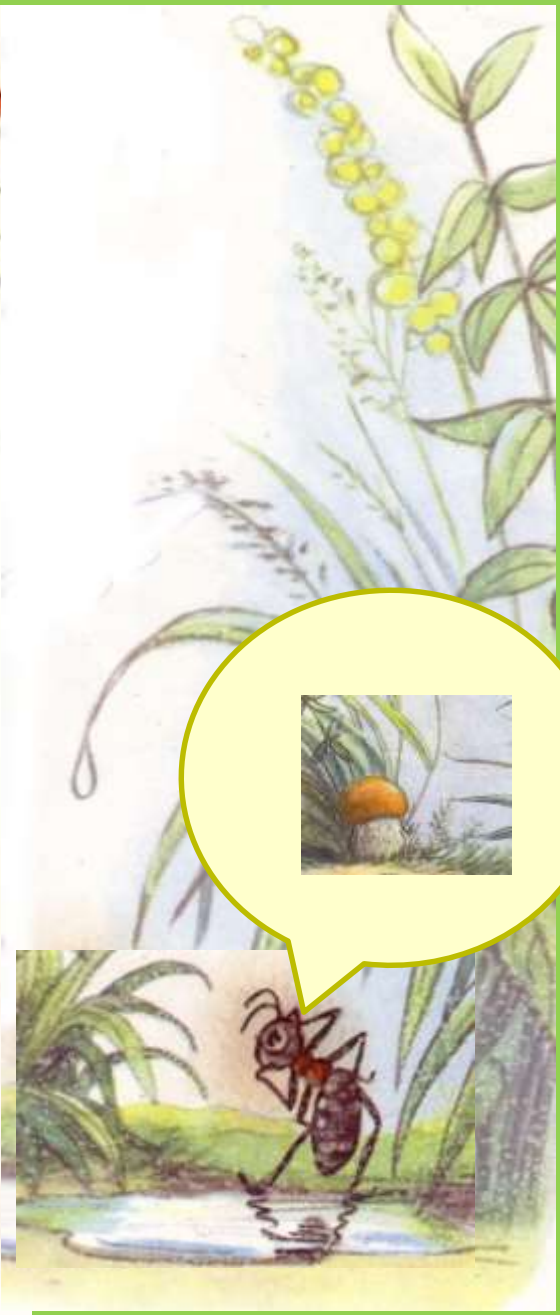


Последовательность появления героев



Назови животных, насекомых и птиц, о которых не рассказывается в сказке.





Отличие при проведении подобного занятия в средней – подготовительной группе

Средняя группа	Подготовительная
Прослушивание аудиозаписи (настрой на работу)	Прослушивание аудиозаписи (настрой на работу)
Прослушивание аудиозаписи сказки В.Сутеева «Под грибом»	Прослушивание аудиозаписи сказки В.Сутеева «Под грибом»
Дети с помощью воспитателя по опорным картинкам рассказывает последовательность сказки	Дети самостоятельно по опорным картинкам воспроизводят содержание сказки
Беседа по содержанию сказки	Беседа по содержанию сказки
Выполнение задания «Последовательность появления героев»	Выполнение задания «Последовательность появления героев»
-	Назови животных, насекомых и птиц, о которых не рассказывается в сказке (задание)
	Инсценировка сказки В.Сутеева «Под грибом»
	Написание синквейна

