

**Анализ работы за
2009-2010 учебный год.
И приоритетные
направления в работе ГОУ
2498 в
2010-2011уч.году.**

Задачи на 2009 – 2010 учебный год были следующими:

- Обеспечить комплексный подход в решении задач по облегчению адаптации и эмоционального благополучия детей раннего возраста.
- Внедрение эффективных методов и приемов в обучении детей связной речи.

Семинар «Технология речевого развития»;
Консультация по теме: «Дидактические настольно-печатные игры по развитию речи».

Проводились открытый просмотр занятий во всех возрастных группах по теме: «Просмотр и анализ занятия по обучению рассказыванию».

В течение года работал логопедический пункт для индивидуальных занятий с детьми с ФФН и ОНР.

С воспитателями групп раннего возраста были проведены следующие мероприятия:

- семинар – «Физическое развитие детей раннего возраста в ДОУ»
- семинар-практикум – «Игры-занятия в раннем возрасте»
- консультация «Адаптация детей к условиям детского сада»
- консультация – «Ребенок раннего возраста. Совместные игры для детей и воспитателей»
- открытые просмотры «Работа с детьми раннего возраста»
- тематический контроль «Адаптация и воспитание детей раннего возраста».

Результаты адаптации: легкая адаптация – 60,7%;
средняя адаптация – 31,3%;
тяжелая адаптация – 7%.

Работа с родителями

День открытых дверей





Активное участие родителей в жизни сада



Спортивные праздники





Родительские собрания



Подготовка детей к школе.

По данным диагностических исследований из 65 выпускников:
готовы к обучению в школе – 94%;
не готовы – 6% (дети в количестве 3-х чел., не достигшие 7-милетнего возраста)

Анализ групп здоровья детей:

- 1 группа здоровья - **33 %**,
- 2 группа здоровья - **60 %**,
- 3 группа здоровья - **7 %**.

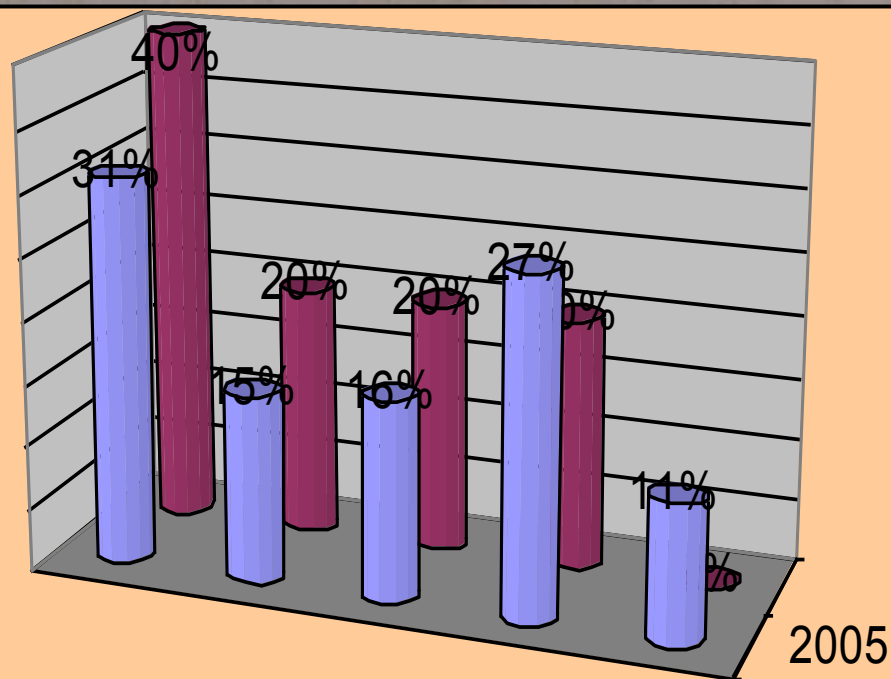
ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2010-2011 УЧЕБНЫЙ ГОД

- Качественно улучшить работу по физическому развитию и воспитанию детей всех возрастных групп. Поднять на более высокий уровень систему физкультурно-оздоровительных мероприятий.
- Формирование творческих способностей детей через все виды изобразительной деятельности.

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ПО АТТЕСТАЦИИ И КУРСОВ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ГОУ**

Учебный год	Аттеста ция (кол.чел.)	Курсы повыше ния квалифи кации (кол.чел.)	Студенты (кол.чел.)
2005-2006	1	5	-
2006-2007	5	6	-
2007-2008	4	6	3
2008-2009	5	8	3
2009-2010	5	7	5

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ДИАГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА НА 2005 – 2010 г.г.



	высшее педагогическое	высшее другое	средне-специально	средне-специально	среднее образование
2005	31%	15%	16%	27%	11%
2010	40%	20%	20%	20%	0%

Должность	Специалисты	Образование
Ст.воспитатель	Гарифуллина Гульназ Рифгатовна	Высшее пед.
Инструктор по плаванию	Симонова Эмилия Геннадьевна	Высшее пед.
Воспитатель по ФИЗО		
Музыкальный руководитель	Новикова Наталья Игнатьевна	Высшее пед.
Музыкальный руководитель	Осипова Любовь Рувимовна	Средне-спец.пед.
Педагог-психолог	Севалкина Светлана Геннадиевна	Высшее
Учитель-логопед	Дубинина Марина Борисовна	Высшее пед.

ИТОГИ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Обучение детей дошкольного возраста ПДД

Цели и задачи:

1. Знакомить детей с профессией водителя. Формировать интерес к ней, стремление освоить ее основы.
2. Давать детям элементарные знания о поведении на улице.
3. Расширять знания детей о ПДД для пешеходов и пассажиров о работе сотрудников ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улицах.





1 июня – День защиты детей

Задача: Формирование у детей правовых
понятий

(права и их защита) через сюжеты знакомых
сказок.



