

ВЫБОРЫ: № 2 (22) теория и практика 2012

Научно-практический журнал

Основан в 2007 году. Выходит 4 раза в год. www.ryazan.izbirkom.ru

Учредитель и издатель –
Избирательная комиссия
Рязанской области

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Муравьева Г. М., председатель
Избирательной комиссии
Рязанской области;
Авдонин В. С., доктор политических
наук, профессор;
Акулишин П. В., доктор исторических
наук, профессор;
Абрамов Ю. И., доцент кафедры;
Бадалянц Ю. С., доктор исторических
наук, профессор;
Грачев В. М., заместитель председателя
Избирательной комиссии Рязанской
области;
Козлов Г. Я., доктор исторических наук,
профессор;
Кошелев М. И., доктор философских
наук, профессор;
Симозов О. А., кандидат
юридических наук, доцент;
Соколов А. С., доктор исторических
наук, профессор;
Скобелев С. Б., секретарь
Избирательной комиссии Рязанской
области;
Тарасов О. А., кандидат исторических
наук, доцент;
Томенев А. В., кандидат юридических
наук, доцент
Редакционный Совет работает
на общественных началах
Главный редактор журнала –
Г. М. Муравьева

Ответственный за выпуск –
Ю. И. Абрамов

Адрес редакции:
390000, г. Рязань, ул. Полонского, д. 7
Рукописи, присланные в журнал,
не возвращаются.

Авторы несут полную ответственность
за подбор и изложение фактов, содержащихся
в статьях; высказываемые ими взгляды
не обязательно совпадают со взглядами
редакции.

Охраняется Законом РФ об авторском праве.
Воспроизведение материалов запрещается
без письменного разрешения издателя.
Любые нарушения закона преследуются
в судебном порядке.

СОДЕРЖАНИЕ

Страница редактора	2
Избирательный процесс	
Большой Совет председателей территориальных комиссий	3
Проблема	
<i>В. А. Халопов.</i> Модернизация института муниципальных выборов в РФ: актуальные направления	8
Местное самоуправление	
<i>С. А. Трыканова.</i> Местный референдум как институт непосредственной демократии: организационно-правовые основы и практика проведения	12
Избирательный процесс в лицах	
<i>Н. М. Гришина (интервью).</i> Ещё не все задумки реализованы... ..	18
Научная жизнь	
Итоговая конференция по вопросам избирательного права и избирательного процесса	23
Молодёжь и выборы	
<i>А. В. Куколев.</i> Учащаяся молодёжь и возможности колледжа в организации работы по повышению правовой культуры молодых и будущих избирателей	37
Опыт работы	
<i>О. В. Агеева.</i> Выборы закончились, работа продолжается	42
Методика проведения деловой игры по избирательному праву с молодёжью «Я – избиратель»	45
Из истории выборов	
<i>П. В. Акулишин, И. С. Князева.</i> Выборы в Государственную думу Российской Империи IV созыва в Рязанской губернии	51
Зарубежный опыт	
<i>Ю. И. Абрамов.</i> Выборы Президента Франции	63
Официально	
Постановление Избирательной комиссии Рязанской области от 17 апреля 2012 года № 47/233–5 «О награждении Почетной грамотой Избирательной комиссии Рязанской области»	77
Сведения об авторах	
Требования к материалам, направляемым в журнал «Выборы: теория и практика»	86



© Избирательная комиссия Рязанской области, 2012



Учащаяся молодёжь и возможности колледжа в организации работы по повышению правовой культуры молодых и будущих избирателей



А. В. Куколев

Во все времена молодёжь ругали и хвалили, гордились ей, манипулировали ее энтузиазмом. Любая страна свои надежды и стратегию развития связывает с молодым поколением. Если мы хотим понять будущее, надо посмотреть на современную молодёжь. Какая она? Возникает масса острых, злободневных вопросов о месте и роли молодежи в современном российском обществе, ее влиянии на политическую и социально экономическую жизнь, ее участия в управлении.

Объективные закономерности общественного развития современной России все отчетливее показывают возрастающее значение молодежи в политической жизни страны. В настоящее время налицо совершенно новая ситуация по сравнению с 70–80-ми годами, когда молодые люди в большинстве своем проявляли прохладное отношение к политике или даже чурались ее. Это объяснялось твердым убеждением в том, что политикой должны заниматься люди более зрелого возраста, достигшие определенной иерархической ступени в партии или комсомоле и набравшие опыт. Но и сегодня, несмотря на предоставленное статьей 32 Конституции РФ право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, многие молодые люди не используют его, а порой вообще крайне отрицательно относятся к системе формирования институтов государственной власти и местного самоуправления. А это притом, что данная

категория избирателей составляет почти 23 % от их общего числа.

Начало XXI века с новой силой возвращает нас к проблеме: «Как нам обустроить Россию, сделать ее экономически могущественной, политически стабильной?». В этом состоит историческое призвание современной молодежи и будущих поколений. Можно много говорить о необходимости повышения правовой культуры.

Что нужно молодежи? Сложный вопрос.

Молодёжь социально неоднородна и различные ее отряды (рабочая, учащаяся, городская и сельская) имеют свои специфические интересы. Существенно различны положение и проблемы молодежи в развитых и в развивающихся субъектах страны. Политические лидеры всегда придавали молодежи большое позитивное значение, так как именно она в значительной степени решает исход политической борьбы.

Разумеется, необходимо учитывать как возрастную, так и социально-психологическую специфику молодежи, обусловленную исторически неизбежными различиями между разными поколениями. Как известно, молодёжь совсем иначе реагирует на изменение политической ситуации в стране, чем старшее поколение.

Будущее России зависит именно от современной молодёжи. От того, как молодые люди будут воспитаны сейчас, будет зависеть жизнь поколения «воспитателей», ведь как гласит русская поговорка «что посеешь, то и пожнешь».

В основе сознательной мотивации молодёжи лежит не только недоверие к конкретным партиям и лидерам, но главным образом предубеждение населения против политики в целом, снижении роли представительных



органов власти, распаде социальных связей и отчуждении от политики. А значительной части молодёжи вообще несвойственно активное (неформальное) участие в политической жизни.

Экономические условия также оставляют желать много лучшего: низкая заработная плата, безработица, высокие цены и т. п. – все не просто озлобляет, но и ожесточает людей до крайности. Поэтому где уж тут думать о предстоящих выборах, кандидатах и их предвыборных программах. Платное образование делает невозможным получение знаний молодёжи из малообеспеченных семей, и они идут работать, а те же, кому удалось поступить и окончить высшее учебное заведение, не могут устроиться по специальности.

Положительное же влияние на активность электората оказывают: рост доходов, повышение образовательного уровня, становление современной системы профессиональных ролей и структуры занятости. В свою очередь и уровень социального положения молодых людей и их семей оказывает влияние на отношение к избирательному процессу. Люди со стабильным положением в обществе чаще и осмысленнее голосуют, чем люди из низшего слоя общества, многие из которых вообще потеряли всякую надежду и веру в то, что их положение с приходом новых политиков к власти может измениться. Поэтому, для формирования заинтересованности у избирателей, необходимо уменьшить до минимума расстояние между крайними классами.

В восемнадцать лет молодёжь более оптимистично настроена, легко поддается каким-либо переменам в государстве и влиянию со стороны рекламы предвыборных кампаний кандидатов, зачастую голосуя не умом, а эмоциями или по примеру родителей и за того же кандидата, которого выбрали они (родители). К тридцати годам молодые люди – набираются жизненного опыта, у них формируется своя жизненная позиция, они точно знают, чего ждут от жизни, делая в соответствии с этим свой выбор. Таким образом, существует прямая зависимость обдуманности выбора от возраста молодого человека.

На электоральную активность молодёжи так же влияет уровень правовой культуры молодого избирателя. Современное состояние правовой культуры российского общества напрямую зависит от действующей в стране системы правового воспитания и образования, от требований к уровню правовых знаний работников государственного аппарата, от внимания со стороны общества и государства к деятельности судебной и правоохранительной системы: конечно, нельзя говорить о том, что наши законы о выборах идеальны. Идеальных избирательных законов нет ни в одной стране мира. Но они работают и позволяют формировать власть демократическим путем. Многие проблемы на выборах в России возникают из-за низкого уровня правовой культуры, отсутствия демократических традиций. И строиться эта работа должна с обязательным комплексным подходом к решению этого вопроса. Безусловно, есть и целый ряд других причин и условий, влияющих на электоральную активность молодёжи.

Молодёжь просто не приучена ходить на выборы, она пассивна. Сегодня молодёжь не хочет участвовать в общественно-политической жизни, искать кумиров среди политических лидеров, героев книг и кино, деятелей культуры и спорта. Российские ученые утверждают, что главная причина апатии молодёжи заключается в недостаточно быстрых темпах ускорения гражданских свобод и создания организационных условий участия, а также в эмоциональном отчуждении избирателей от власти, отмечается проявление в молодёжной среде разноректорных тенденций: часть юношей и девушек пытается объединиться, решать свои проблемы в основном путем протеста, часть активно идет в политику, стремясь представлять свои интересы в органах власти, баллотируясь на выборах, часть спланируется вокруг неонацистов. На сегодняшний момент есть несколько моделей негативного электорального поведения молодых людей.

Первая модель – «На выборы не хожу, потому что никому не верю». Это объясняется неучастием молодёжи в выборах, исходя из



общего неприятия действующей власти и института выборов. Выборы – это циничный процесс, их механизм, как полагают молодые избиратели, хорошо известен. За деньги кандидат нанимает команду, ему пишут речи, выпускают листовки, учат подстраиваться под избирателей – и победа обеспечена. Молодые люди не хотят быть пешками в чужой игре и поэтому отказываются в ней участвовать.

Вторая – «На выборы не хожу, потому что мой голос ничего не изменит». Исходя из этой модели неучастие молодежи в выборах, объясняется тем обстоятельством, что на политической сцене отсутствуют политические силы, способные артикулировать и агрегировать интересы молодежи, что неизбежно ведет к неверию молодых людей в собственные силы.

И третья – «На выборы не хожу, потому что мне это вообще неинтересно». Эта модель характерна для значительной части молодежи, которая занята своими собственными делами и для которой политическая жизнь вообще не представляет никакого интереса. Несомненно, первоочередные меры, безусловно, должны быть направлены, прежде всего, на правовое сознание молодых людей: низкий уровень электоральной активности этой части населения показывает низкий уровень их правовой культуры, поэтому его необходимо кардинально и качественно повышать. Известно, что основную и ведущую роль в воспитании детей и подростков играют семья и школа. Именно поэтому необходимо широко проводить мероприятия, повышающие правовое воспитание родителей. Если старшее поколение участвует в политической жизни страны, то существует большая вероятность того, что и их дети тоже будут проявлять активную гражданскую позицию и будут участвовать в выборах.

Несомненно, приоритетом для государства должна быть молодёжь. Ведь почему ещё некоторые молодые люди не голосуют? Потому что не удовлетворены жизнью, социальным и материальным положением, политической обстановкой в государстве, не защищены не только от терроризма, но и от природных катаклизмов и других форс-мажорных ситуаций.

И видят, что от выборов к выборам ситуация в стране не улучшается. Поэтому надо дать понять, что политики не только голословно заявляют о проблемах и методах их решения, но и предпринимают шаги к улучшению жизни. Повышение электоральной активности молодежи зависит от того, насколько быстро государство сумеет преодолеть сложившееся в молодежной среде отчуждение от властных и социальных институтов, сумеет создать реальные условия для активного включения молодежи в созидательный процесс реформирования во всех сферах общественной жизни страны. Задача должна состоять в том, чтобы не потерять то поколение российской молодежи, которое частично или полностью сформировалось в своем личностном потенциале в эпоху демократического транзита страны. На электоральную активность российской молодежи серьезно влияет и идущий процесс социального расслоения населения. Доступность получения образования, высокооплачиваемой работы, возможность создания семьи, приобретения жилья и получения других социально-значимых благ для основной массы молодежи становятся сложными и взаимнообуславливающими проблемами. Государство, если оно действительно социальное государство и таковым является фактически, а не формально – по конституции, должно всячески способствовать и помогать молодым людям решать эти проблемы. Именно трудности в их решении, в современной России, становятся важнейшими индикаторами негативного отношения к политике и участию в электоральном процессе молодежи. Преодолеть существующий правовой и политический вакуум возможно, но на это нужны годы и кропотливая работа всех участников общественно-политического процесса в стране. Ведь современное демократическое государство сегодня немыслимо без существования института выборов: «Демократическое развитие обрывается тогда, когда место гражданина с бюллетенем занимает человек с ружьем».

Молодежи нужно очень много. Но, возможно, больше всего молодежи нужна самостоятельность. Добиваться ее можно по-



разному, и каждый решает это по-своему. Один из способов – через политику, через защиту своих интересов и интересов тех, кто близок тебе. Близок по духу, по поведению, по целям в жизни.

Что интересует молодёжь? У молодежи много разных интересов. Однако едва ли не больше всего интересно общение. Общение с теми, кто думает о том, о чем думаешь и ты. С теми, кто поймет твои чувства и чьи чувства понятны тебе. Каждый находит такое общение по-своему. И один из способов – через политику, через участие в выборах тех, кто будет отстаивать твои интересы. Через работу в тех органах власти, которые в состоянии решить твои проблемы и проблемы твоих сверстников. Можно, конечно, вспомнить слова популярной песенки одной из молодежных рок-групп: «Мы – новые лирики, Россия вне политики...». Однако в новом тысячелетии участие российской молодежи в политическом процессе стало приобретать принципиально новые черты. На качественно новый уровень в осмыслении своего места и роли в политике поднялось молодежное движение. Объединяясь по интересам в научно-практические сообщества, в политклубы, в общественно-политические организации, молодёжь пыталась выяснить: каковы же возможности и условия молодежного участия в принятии важнейших политических решений, определяющих ее жизненные перспективы.

Основным из принципов всех мероприятий, проводимых в Рязанском государственном технологическом колледже в период подготовки к выборам президента РФ, была максимальная информативность, своевременность и открытость.

Всего в колледже обучается 1842 студента. Из них на момент выборов Президента РФ достигли 18-ти лет – 651 человек, в том числе 278 студента, проживающие в общежитии.

В своей работе с молодыми и будущими избирателями мы выделили два основных направления:

■ первое – обеспечение информационного сопровождения избирательной кампа-

нии по выборам Президента РФ, проводимое средствами наглядной агитации, видеоинформацией на информационных телевизионных экранах в колледже и информационных сообщений средствами радиотрансляционной сети колледжа

■ второе – реализация комплекса мер разъяснительного характера, основанных на правовом просвещении молодых избирателей, разъяснению положений избирательного законодательства и практики его применения.

Вместе с развитием избирательной системы в Рязанской области активно развивается её технологическая база, и, прежде всего, автоматизация информационных процессов при подготовке и проведении выборов, референдумов.

Будущие специалисты в области автоматизированных систем управления должны быть компетентны в правовых вопросах и избирательном процессе. Они также являются молодыми избирателями, поэтому необходима выработка активной гражданской позиции и культуры избирательного права.

С этой целью в учебный процесс внедрено практическое занятие по дисциплине «Технические средства информатизации» на тему: «Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Выборы» (ГАС Выборы) в Рязанской области. Состав аппаратных средств и программное обеспечение».

Цели занятия: познакомить студентов с автоматизированными информационными системами, их назначением, структурой, составом аппаратных средств и программным обеспечением,

Используются учебные фильмы: Развитие Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Выборы». Использование КОИБ (Комплекс обработки избирательных бюллетеней) при голосовании.

Нормативные и справочные материалы: Технологическое оборудование для выборов. Тематическая выставка. 7–16 октября 2009 г. ЦИК Москва (представлена в электронном виде).