

Готовность к школе

Готовность к школе — это такой уровень физического, личностного, социального и познавательного развития ребенка, который позволит ему успешно учиться и не скажется отрицательно на его психическом здоровье.

Уровень биологического развития определяется по двум показателям:

- смене молочных зубов. Если к 6-7 годам у ребенка началась смена молочных зубов, значит его «паспортный» возраст соответствует биологическому. Если смена молочных зубов еще не началась, то биологический возраст ниже «паспортного»
- выполнению филиппинского теста. Ребенок должен встать ровно и, закинув руку через голову, достать пальцами правой руки левое ухо или левой рукой правое ухо. Голову следует держать прямо, не наклоняя.

Развитие моторики

- умение ориентироваться в пространстве (слева, внизу, над – под,...) и в собственном теле (левый глаз, правое ухо,...); общая координация движений (четкие и плавные с хорошей амплитудой отдельные и одновременные движения тела, руками, ногами);
- правильно ли ребенок держит ручку (не зажимает ли ее в щепоть, в кулак, не держит ли ее вертикально, нет ли сильного напряжения); координация графических движений (ровность и четкость штриха).

Познавательные функции

- организация внимания и деятельности: воспринимает ли ребенок инструкцию с первого раза, или нужно повторять; планирует ли деятельность или работает хаотично, без определенного плана; оценивает ли свою работу по ходу деятельности, вносит поправки, просит и принимает ли помощь; работает сосредоточенно, без отвлечений или очень быстро отвлекается;
- память: объем информации, быстрота запоминания, время хранения информации, точность запоминания;
- речь: имеется ли достаточный запас слов; правильно ли грамматически соединяются слова во фразе; умеет ли вести диалог, задавать вопросы и отвечать на них; правильность словесно-логических рассуждений; умение выполнять простейший звукобуквенный анализ (назвать 1-й звук в слове «дом», 2-й звук, 3-й звук); правильное произношение всех звуков речи. К моменту поступления в школу произношение всех звуков родного языка должно быть без нарушений!
- имеет ли ребенок необходимый запас сведений и знаний об окружающем мире, быте;
- мышление (умение находить общее и различное в предметах, явлениях, процессах), способность ребенка к самостоятельным рассуждениям, выводам, пониманию смысла;
- зрительное восприятие (способность ребенка выделять, различать и классифицировать по характерным признакам буквы, цифры, фигуры);
- зрительно-моторные координации: способность копировать фигуры, сочетания фигур, буквы, цифры с соблюдением размеров, соотношения и направления штрихов.

Социальные умения

- легко ли ребенок устанавливает контакты;
- считается ли с другими (взрослыми и детьми) как с партнерами;
- следует ли правилам, умеет ли играть по правилам;
- умеет ли ребенок управлять своим поведением (не бросает игру при неудаче, требует от взрослых уступок и т.п.).