

## **Конспект экологического КВНа для детей старшей группы «Зимушка-Зима!»**

### **Цель:**

- Закрепить знания детей о времени года – зиме, о явлениях природы, которые происходят в этот период.
- Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней, желание принимать участие в охране природы.
- Развивать смекалку и сообразительность детей, их эрудицию.

### **Оборудование:**

Картинки зимующих и перелетных птиц, картинки животных и их следов, картинки из жизни природы, книги-сказки о зиме, фланелеграф, приз для награждения детей.

### **Ход игры:**

Дети делятся на две команды и придумывают «снежные» названия своим командам: (например, «Снежинки» и «Снеговик»).

### **Первый конкурс «РАЗМИНКА»**

Команды по очереди отвечают на вопросы.

- Назовите сказки, в которых упоминается о зиме и зимних явлениях природы. («Двенадцать месяцев» С. Маршака; «Снегурочка», «Лиса и волк» - русские народные сказки...)
- Кто больше подберет снежных слов? (сосулька, Снегурочка, снегирь, снеговик, снежинка, снежок...)
- Кто больше назовет признаков зимы? (идет снег, бывает метель и вьюга, серое небо, короткие дни, медведь спит в берлоге, деревья стоят без листьев, у клестов появляются птенцы, топят печку, дети катаются на санках...)

После каждого конкурса проводится подведение итогов (на фланелеграфе выкладываются кружки – счет).

### **Второй конкурс «ТАНЕЦ СНЕЖИНОК»**

Дети «превращаются» в снежинок и под музыку изображают их.

- Тихая, солнечная погода.
- Поднялась метель, вьюга.

### **Третий конкурс «НАЙДИ ОШИБКУ»**

Команды слушают рассказ «Зимний день», который читает ведущий (воспитатель), а затем ищут в нем ошибки.

Тихо зимой в лесу, и только слышны голоса синиц и скворцов. Накануне выпал снег, и хорошо видны следы животных, которые здесь побывали. Вот пробежал заяц. А это следы ежа. Не видно белок. Они спят зимой в своих дуплах.

#### **Четвертый конкурс «ПЕРЕЛЕТНЫЕ И ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»**

Одна команда отбирает картинки перелетных птиц и выкладывают их на фланелеграфе под солнышком, а другая – зимующих птиц под снежинкой.

#### **Пятый конкурс «КОНКУРС КАПИТАНОВ»**

##### **Изобрази голосом животное.**

Педагог (читает текст): Было темно и пустынно. Только изредка было слышно завывание волка. А рядом ему вторил другой. Но вот лучики солнца разбудили петуха. Следом за ним проснулась курочка. Загоготал гусь. Около сарая послышался лай Полкана. Замычала корова. За забором жалобно замыкал котенок. Наступило утро.

##### **Знаешь ли ты?**

Капитаны по очереди отвечают на вопросы воспитателя.

- Шли ребята из детского сада домой, обходили лужи, чтобы ноги не замочить. А утром пошли в детский сад, лед под ногами хрустит. Воды нет. Что случилось? Куда вода делась?
- Что необходимо делать, чтобы зимой по тротуару людям было безопасно ходить?

##### **Узнай животное.**

Один капитан изображает животное, которое можно встретить в зимнем лесу, а другой отгадывает. Затем капитаны меняются.

#### **Шестой конкурс «ЧТО Я ДЕЛАЮ ЗИМОЙ?»**

Одна команда показывает движения, а другая отгадывает (игра в снежки, катание на лыжах, коньках, расчистка снега лопатой, лепка снежной бабы...). Затем меняются.

#### **Седьмой конкурс «КОНКУРС СЛЕДОПЫТОВ»**

Игра «Узнай, чей след». На карточках – рисунки животных и их следов. Дети находят рисунок животного, которому принадлежит след.

#### **Восьмой конкурс «КОНКУРС ПОСЛОВИЦ»**

Команды соревнуются, кто больше расскажет пословиц об охране природы.  
**Девятый конкурс «КТО БОЛЬШЕ ЗНАЕТ ЗИМНИХ ПЕСЕН»**

Команды поют песни о зиме.

Подведение итогов, награждение победителей.