

ЗНАКОМСТВО С ЯЗЫЧКОМ

Кто живет во рту у нас?
Может рассказать рассказ.
Может песни петь, кричать.
Так не любит он молчать,
Всё стрекочет, как сверчок!
Кто же это? — **Язычок!**



Кто же прячет язычок?
Запирает на крючок.
Не даёт гулять ему,
Так, что скучно одному.
Двери две — сначала **губы**.
Дверь вторая — это **зубы**.

Много может язычок:
Он и тонок и широк.
Может чашечкою быть.
Может петь и говорить.
Может цокать, как лошадка
Может бегать без оглядки.

Хочет — в домике сидит,
Хочет — дверку отворит,
На крылечко прибежит,
Влево, вправо поглядит.
Ну, а если он устал,
Снова в домике пропал.



Вот какой у нас дружок —
Добрый, славный **Язычок!**

¹ Репина З.А., Доросинская А.В. Опосредованная артикуляционная гимнастика для детей дошкольного возраста: Учебное пособие / Уральский государственный взрослыйический университет, НПРЦ «Бонум». Екатеринбург, 1999, с. 7