

## Дружба.

### К разделу «Этика отношений в коллективе»

#### 1. Допиши предложения.

- 1) Группа людей, объединенных совместной деятельностью, решением общих задач – это \_\_\_\_\_.
- 2) Коллективы бывают: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.
- 3) Отношения в коллективе основываются на \_\_\_\_\_.
- 4) Бескорыстная и искренняя привязанность, основанная на любви и уважении называется \_\_\_\_\_.

#### 2. Составь пословицы и высказывания. Соедини линией.

Старый друг	в беде
На вкус на цвет	лучше новых двух
Не имей сто рублей,	товарища нет
Друзья познаются	что дерево без корней
Сам погибай,	а имей сто друзей
Человек без друзей,	а товарища выручай.

#### 3. Прочитай стихотворение А.Барто и ответь на вопрос.

Друг напомнил мне вчера,  
Сколько сделал мне добра:  
Карандаш мне дал однажды  
(Я в тот день забыл пенал),  
В стенгазете, чуть не в каждой,  
Обо мне упоминал.  
Я упал и весь промок –  
Он мне высохнуть помог.  
Он для милого дружка

Не жалел и пирожка,  
Откусить мне дал когда-то,  
А теперь поставил в счёт.  
И меня к нему, ребята,  
Что-то больше не влечёт

Почему дружба ребят оказалась под угрозой?

---

---

---

---

4. Выбери и подчеркни 5 самых важных слов, которыми можно охарактеризовать настоящего друга.

Добрый, вежливый, честный, щедрый, сильный, внимательный, заботливый, преданный, умеющий хранить секреты, отзывчивый, трусливый, жадный, хорошо учится, терпеливый, лстивый, ленивый, строгий, общительный, бескорыстный, трудолюбивый.

5. Проанализируй ситуацию и ответь на вопрос.

Вместе с моим другом мы шли из магазина. У меня был полный пакет с овощами и фруктами, а у Васи в руках – игрушка-автомат. Он случайно зацепил мой пакет своей игрушкой и порвал его. Все содержимое пакета рассыпалось. Вася стал смеяться, а я – собирать все с асфальта. Мне было очень обидно, что мой друг не только не помог, но и посмеялся.

А как бы вы поступили на моем месте и на месте Васи?

---

---

---

---

---

6. Выбери одно более близкое тебе предложение и продолжи его.

1) Я прощу другого, потому что

---

---

---

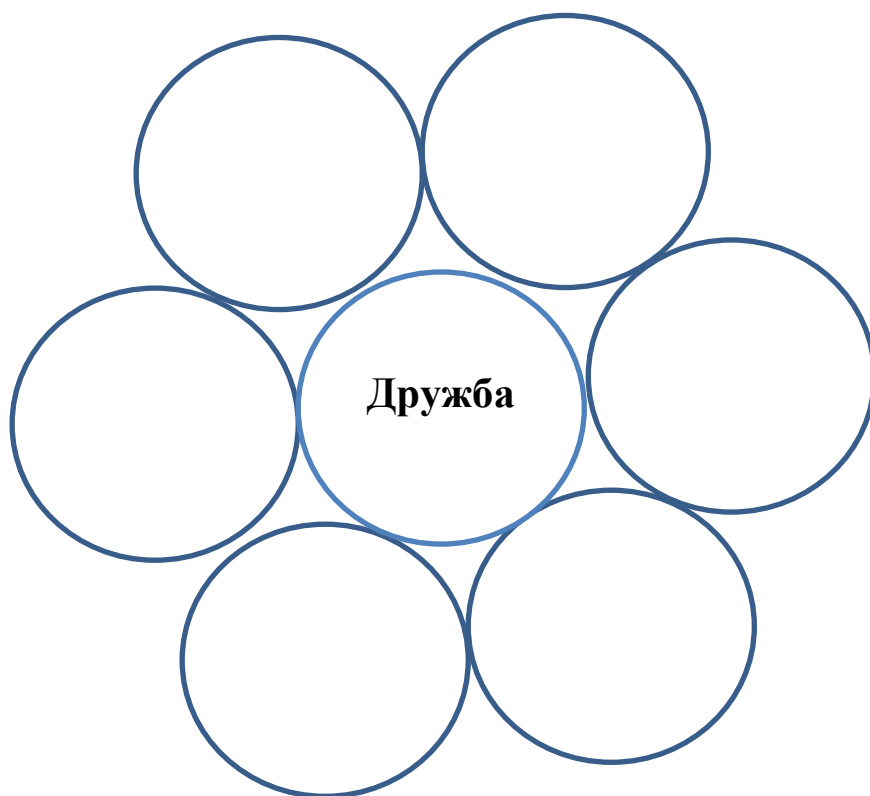
2) Я не прощу другого по причине того, что

---

---

---

7. В мире нет ничего лучше и приятнее дружбы; исключить из жизни дружбу — все равно, что лишить мир солнечного света. Представь, что дружба – это волшебный цветок с разноцветными лепестками. Запиши в лепестках составляющие настоящей дружбы.



## Литература.

1. А.И.Шемшурина «Основы религиозных культур и светской этики.» Учебник.
2. Журнал № 4 «Этическое воспитание» 2012 Под ред. А.И.Шемшуриной.
3. Шемшурина А.И. «Этическая грамматика»
4. А.Я.Данилюк «Основы религиозных культур и светской этики.» Учебник.
5. Филимонова Г.П. Рабочая тетрадь «Основы светской этики»

## Ключи к тесту.

### 1.

- 1) коллектив.
- 2) спортивные, учебные, семейные, трудовые.
- 3) уважении,.....
- 4) дружбой

### 2. Старый друг лучше новых двух.

На вкус и цвет товарища нет.

Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей.

Друзья познаются в беде.

Сам погибай, а товарища выручай.

Человек без друзей, что дерево без корней.

### 3. ( вариант ответа) Дружба должна быть бескорыстна.

### 4. Варианты ответов детей.

### 5. Варианты ответов детей.

### 6. Варианты ответов детей.

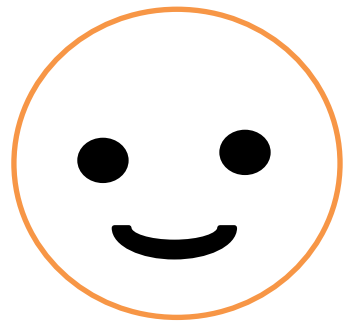
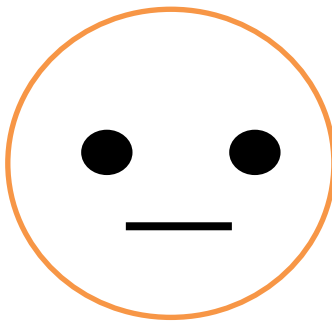
### 7. Составляющие настоящей дружбы.

Искренность, великодушие, уважение, преданность, бескорыстие, взаимопонимание....

## К разделу «Душа обязана трудиться».

- Если бы вы были волшебником, что вы сделали бы в первую очередь? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Как вы думаете, хорошо ли, что не все желания людей исполняются? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Если вы чего-то желаете, но это желание не исполняется, что вы предпринимаете? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Представьте, что перед вами человек, который всегда и всем недоволен. Что вы ему посоветуете? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. К каждому рисунку подбери по два подходящих прилагательных. Какой из рисунков подходит тебе чаще всего, подчеркни.



---

---

---

3. Подчеркни те качества человека, которые мораль одобряет:

Смелость, трусость, верность, предательство, правдивость, общительность, замкнутость, зависть, скромность, доброта, великодушие, злорадство, щедрость, жадность, милосердие, вежливость, высокомерие, хамство, уважение, скромность, пренебрежение, отвага, бесстрашие, стойкость, мужество, приветливость, равнодушие, лживость.

#### 4. Предложи свой вариант «расшифровки» слов

Д \_\_\_\_\_  
О \_\_\_\_\_  
Б \_\_\_\_\_  
Р \_\_\_\_\_  
О \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_  
Л \_\_\_\_\_  
О \_\_\_\_\_

5. Составь пословицы и высказывания. Соедини линией.

Добра желаешь,

чтобы тебя не погубило зло

Твори добро, чтобы любя

добро и делай.

Худо тому,

добро нашло тебя

Зла не верши,

Но зло творится без труда,  
Добро – творить трудней

Добро и зло творить всегда  
Во власти всех людей.

кто добра не делает никому

6. Какое слово лишнее в ряду? Подчеркни.

МИЛОСЕРДИЕ                      ДУШЕВНОСТЬ                      ЧУТКОСТЬ    РАВНОДУШИЕ  
СЕРДЕЧНОСТЬ

Какое понятие объединяет эти слова? Запиши. \_\_\_\_\_

7. Какое правило самое мудрое, подходящее для всех жизненных ситуаций?

---

---

---

---

Как его еще называют?

---

8 Составьте список правил поведения, которые помогут помнить нам о «Золотом правиле».

---

---

---

---

Литература.

1. А.И.Шемшурина «Основы религиозных культур и светской этики.» Учебник.
2. Журнал № 4 «Этическое воспитание» 2012 Под ред. А.И.Шемшуриной.
3. Шемшурина А.И. «Этическая грамматика»
4. А.Я.Данилюк «Основы религиозных культур и светской этики.» Учебник.
5. Филимонова Г.П. Рабочая тетрадь «Основы светской этики»

1. Варианты ответов детей.

2. – грустный, печальный, недовольный...  
- равнодушный, спокойный, невозмутимый...  
- веселый, счастливый, довольный...

3. Дети сами подчеркивают.

4.

д-добрый	з-злой
о-ответственный	л-ленивый, лживый
б-благородный	о-оскорбляющий других
р-решительный	
о-общительный	

5. Добра желаешь, добро и делай.

Твори добро, чтобы любя добро нашло тебя.

Худо тому, кто добра не делает никому.

Зла не верши, чтобы тебя не погубило зло.

Добро и зло творить всегда во власти всех людей, но зло творится без труда, добро творить трудней.

6. Равнодушие. Добро.

7. Поступай по отношению к другим так, как ты хотел бы, чтобы поступали по отношению к тебе. Золотое правило нравственности.

8. Варианты ответов детей.