

# **Конспект занятия-экскурсии с элементами развлечения в подготовительной к школе группе «Колокольчик»**

## ***Тема занятия «Экскурсия в Гжель»***

23 ноября 2016 г.

Воспитатель первой категории МБДОУ №45 «Ручеёк»  
г. Коломна Московской области

Чудина Светлана Борисовна

**Цель занятия:** сформировать представление детей о гжельском народном промысле через экскурсию на выставку, игры, песню и виртуальную экскурсию на производственное объединение «Гжель»

### **Задачи:**

Развивающие: развивать любознательность и познавательную активность, активный словарь; развивать усидчивость, внимание, память; вызвать эмоциональный отклик на красивое; развивать способность сравнивать узоры и колорит Гжели с окружающей природой; развивать умение выделять средства выразительности (колорит, элементы узора); развивать двигательную активность, чувство ритма, чувство цвета; развивать умение из частей составлять целое.

Обучающие: закреплять знания традиционного гжельского колорита и узора; расширять активный словарь детей (введение новых слов и понятий); расширять кругозор детей; дать знания о производстве гжельских изделий; учить видеть красоту предметов повседневного обихода.

Воспитывающие: воспитывать интерес и уважение к гжельскому народному промыслу; воспитывать любовь к русскому национальному народному творчеству и патриотические чувства.

**Вид занятия:** интегрированное, групповое

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Активизация словаря:** жидкий фарфор – шликер, гипс, гипсовая форма, фуксин, глазурь, штамп, кобальт.

## **Предварительная работа:**

- беседы о гжельском промысле, знакомство с гжельскими изделиями;
- чтение книг и стихов о Гжели, отгадывание загадок;
- разучивание танца в сопровождении песни «Гжель»;
- рисование элементов гжельской росписи, роспись шаблонов;
- дидактические игры «Узнай по описанию народный промысел», «Выбери гжельский элемент узора», «Составь гжельский узор».

**Оборудование и материалы:** компьютер, проектор, гжельские изделия, предметы быта с принтом Гжели, разноцветные лоскутки, корзина, разрезные картинки, медальоны на ленточках с рисунком гжельской розы, записи русской народной музыки, песни «Гжель» (исп. О. Лужецкая) и док.фильма о производстве «Гжель» («Наука и жизнь»).

## **Ход занятия**

### **1 часть. Организационная.**

(Дети заходят в зал под народную музыку и встают возле стульчиков)

**Воспитатель.** Здравствуйте, дорогие ребята!

Всё, что сделано руками и душою русских мастеров,

Живёт и будет жить веками среди сокровищ всех миров!

Сегодня я вас приглашаю совершить экскурсию на выставку одного русского народного промысла, а какого, сейчас вы узнаете, отгадав мою загадку (стихи П. Синявского):

Сине-голубые

Розы, листья, птицы.

Увидев вас впервые,

Каждый удивится.

Чудо на фарфоре –

Синяя капель.

Это называется просто:

Роспись...

**Дети.** Гжель!

## **2. часть. Основная. Экскурсия на выставку. Беседа.**

**Воспитатель.** Проходите, ребята, на выставку, вставайте поудобнее, чтобы всем всё было видно.

(Дети подходят к столам, накрытых белой скатертью, на которых расположены изделия Гжели, книги, текстильные изделия с принтом Гжели).

**Воспитатель.** Скажите, у кого дома есть гжельские изделия? Посмотрите, все изделия разные, но есть в них что-то общее. Как вы думаете, что?

**Дети.** Синий узор.

**Воспитатель.** Давайте рассмотрим повнимательнее узор. Из каких элементов он состоит?

**Дети.** Узор состоит из точек, листочков, полосок, цветов, капелек.

**Воспитатель.** Вы знаете из чего сделана эта посуда и сувениры?

**Дети.** Они сделаны из глины.

**Воспитатель.** Правильно. Гжельский промысел зародился давно в селе Гжель, расположенном недалеко от Москвы. Там добывали глину, и гончары делали из неё разную посуду. В Гжели глина была особенная, белая, и посуда из неё получалась красивая, изящная. Из такой посуды ели цари, купцы и дворяне. Сначала Гжель была разноцветная, но в дальнейшем, уже в наше время, гжельский узор стал сине-голубого цвета. А как вы думаете, почему художники выбрали именно этот цвет?

**Дети.** ...

**Воспитатель.** Что бывает синего и голубого цвета?

**Дети.** Голубое небо, синие васильки, синяя вода в реке, голубые тени на снегу, синие колокольчики...

**Воспитатель.** Верно ребята. Переплетающиеся между собой сине-голубые цветы и листья напоминают ещё морозные узоры. Неслучайно Гжель считается символом России, которая славится своими долгими роскошными зимами. Посмотрите, гжельские мотивы мы видим и на полотенце, и на прихвате, и на жестяных коробочках. Полюбилась Гжель людям за её бело-синюю красоту, и слава о гжельских мастерах разнеслась по всей России и даже за рубежом! Как вы думаете гжельские изделия являются произведениями искусства?

**Дети.** Да!

**Воспитатель.** А почему?

**Дети.**....

**Воспитатель.** Какое чувство вызывает у вас эта рукотворная красота?

**Дети.** Мы радуемся и восхищаемся ею.

**Воспитатель.** А сейчас я вам предлагаю игру. Вставайте, ребята, в большой круг!

### **Игра «Разноцветные лоскутки»**

(Правила: все дети встают в круг вместе с воспитателем. Воспитатель достаёт по очереди из корзины лоскутков, если лоскуток цвета Гжели (белый, голубой, синий), то дети хлопают в ладоши, если лоскуток любого другого цвета (красный, зелёный, розовый и т.д.), то дети стоят тихо и отрицательно машут головой).

**Воспитатель.** Молодцы, ребята! А сейчас под музыку все идём за мной и садимся тихо на стульчики.

(звучит тихая народная мелодия «А я по лугу» и дети присаживаются на стульчики)

**Воспитатель.** У нас сегодня в гостях девочки-гжелочки, послушайте какие прекрасные стихи они сейчас вам читают.

(девочки в гжельских костюмах выходят в центр зала и по очереди читают стихи «Узоры Гжели» Е. Никоновой)

#### ***1 ребёнок:***

Неужели, неужели

Вы не слышали о Гжели?

Про фарфоровое чудо –

Статуэтки и посуду?

Только скажешь слово «Гжель»,

И увидишь зимний день –

Небо, снега белизну

И теней голубизну.

#### ***2 ребёнок:***

Все изделия из Гжели

Фон имеют только белый,  
И не нѐм лишь синий цвет.  
А других здесь красок нет.

Расцветают на морозе  
Колокольчики и розы,  
Хризантемы и ромашки  
Украшают вазы, чашки...

***3 ребёнок:***

То мазок, а то листок,  
Там цветок, тут завиток,  
Три мазка широкой кистью –  
Появился синий листик,

Поработал кисти кончик –  
Распускается бутончик.

***4 ребёнок:***

И прекрасные узоры  
Там притягивают взоры  
К сине-белому фарфору.  
Неужели, неужели в вашем доме нету Гжели?

**Воспитатель.** Давайте поаплодируем нашим гжелочкам. Спасибо, девочки, присаживайтесь.

**2-я Игра.**

**Воспитатель.** Сейчас я предлагаю вам игру «Соберите целое из осколков». Приглашаются по три человека к каждому столику, нужно будет в команде собрать гжельское изделие из осколков.

(воспитатель приглашает к каждому столику по три человека и по команде дети совместно собирают целое изделие из осколков под народную мелодию Малышева «Русский хоровод». Игра проводится 2-3 раза в зависимости от времени).

**Воспитатель.** Молодцы, ребята! Все справились очень быстро и правильно с заданием!

А сейчас давайте посмотрим интересный фильм о том, как делают прекрасные фарфоровые изделия на производственном объединении «Гжель».

**(Просмотр видеофильма с использованием проектора, 15 минут).**

### **3 часть. Рефлексия.**

**Воспитатель.** Вот, ребята, мы посмотрели фильм о Гжели, как будто побывали там на экскурсии! Понравился вам фильм? Что вам запомнилось?

Д....

**Воспитатель.** Вот какой долгий путь проходит гжельское изделие перед тем как оказаться у нас дома! Мы увидели, как много творческих людей работают в Гжели и все они любят свою работу и вкладывают частичку своей души в каждое изделие.

**Воспитатель.** А сейчас приглашаю всех на танец!

### **Танец «Гжель» (по показу)**

(Под песню в исполнении Ольги Лужецкой «Гжель» дети вместе с воспитателем танцуют в кругу)

### **Сюрпризный момент**

**Воспитатель.** На этом наше занятие-экскурсия в Гжель завершается и на память о нём девочки-гжелочки подарят вам медальоны в виде гжельской розы.

(Воспитатель раздаёт медальоны девочкам, и они вешают каждому ребёнку медальон на ленточке с гжельским цветком)

**Конец**

### **Литература и интернет-источники.**

1. Стихи П.Синявский «Гжель», Е. Никонова «Узоры Гжели».
2. Грибовская А.А. Учебно-наглядное пособие для детей дошкольного возраста «Детям о народном искусстве»: М. – Просвещение, 2004(Программа «Радуга»)
3. Народное искусство – детям. Сказочная Гжель. Наглядно-дидактическое пособие. 3-7 лет. ФГОС: М.- Мозаика-Синтез, 2015
4. Лыкова И.А. Небесная Гжель: М. – Карапуз, 2008
5. [Innuse.info/track/Ольга+Лужецкая.html](http://Innuse.info/track/Ольга+Лужецкая.html) (песня О. Лужецкой «Гжель»)
6. [www.youtube.com](http://www.youtube.com) («Наука и жизнь» фильм «Гжель – синие розы на белом снегу»)
7. Запись русских народных мелодий.











