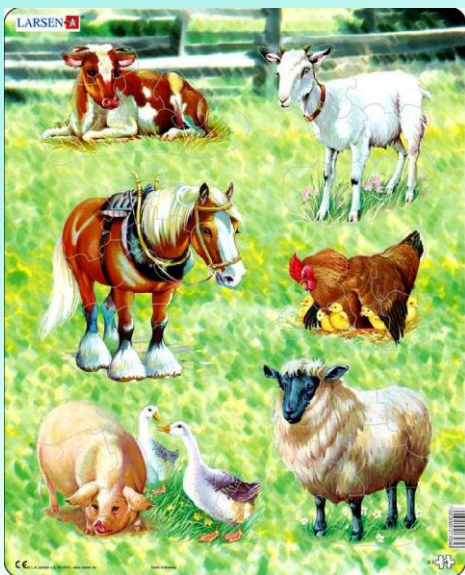


# Уважаемые родители!

Тема недели

## **«Наши – друзья домашние животные»**



**Цель:** формирование представлений детей о домашних животных

### **Предполагаемый результат**

Дети знают: названия домашних животных и их детёнышей; о том, что за домашними животными ухаживает человек (кормит, поит, лечит, моет, охраняет, пасет); чем питаются домашние животные; какую пользу приносят людям; дети используют в речи названия домашних животных и их детёнышей, частей их тела, действий, отгадывают загадки, сравнивают; различать их по голосу. Воспитание любви и бережного отношения к животным.





Для успешного освоения темы предлагаем Вам игры, в которые можно поиграть дома с Вашим ребенком.



### **Дидактическая игра «Кто как голос подает?»**

Корова — «му-у» (корова мычит).

Кошка -... Собака —

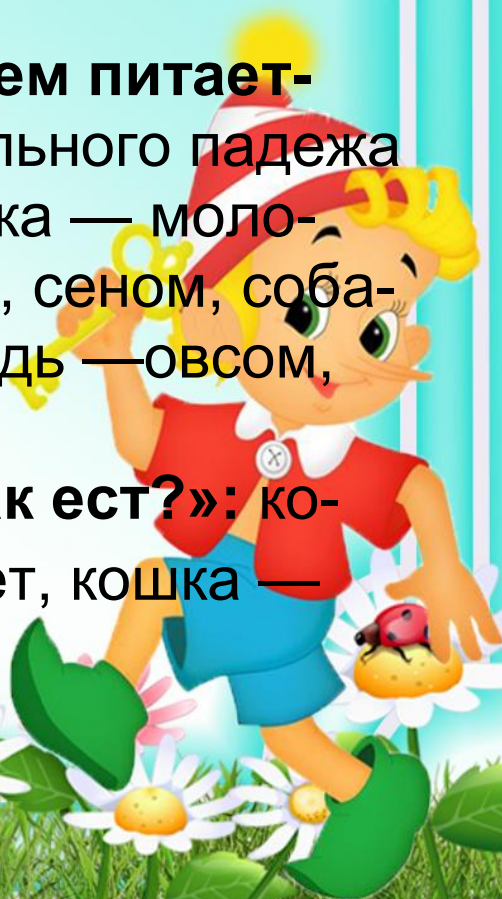
.... Свинья — .... Лошадь — ... Овца — ... .

### **Дидактическая игра «У кого — кто?»**

(падежное согласование существительных): у кошки — котенок (котят), у собаки —..., у овцы — ..., у козы — ... ; котенок — у кошки, щенок — у ..., теленок — у ..., жеребенок — ..., козленок — ... .

**Дидактическая игра «Кто чем питается?»** (употребление творительного падежа имен существительных): кошка — молоком, рыбой, корова — травой, сеном, собака — косточкой, мясом, лошадь — овсом, кролик — капустой, ....

**Дидактическая игра «Кто как ест?»:** корова — жует, собака — грызет, кошка — лакает ... .



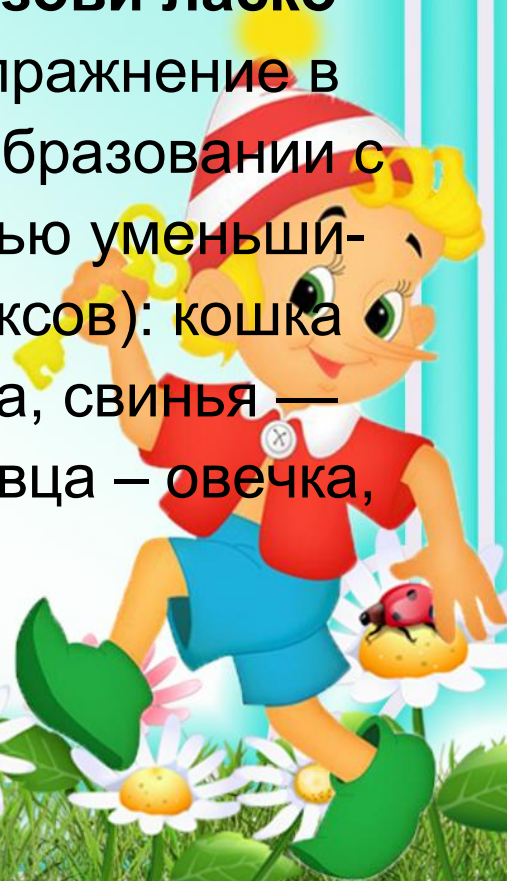


**Дидактическая игра «Какой, какая, какое, какие?»** Подобрать признаки к существительным: кошка (какая?) — ..., щенок (какой?) — ..., козленок (какой?) — ..., жеребята (какие?) — ..., телята (какие?)

**Дидактическая игра «Кто кем будет?»** (закрепление названий детенышей + логическое мышление + творительный падеж)  
Щенок будет ... (собакой); (козленок, котенок, теленок, жеребенок, поросенок, ягненок)



**Дидактическая игра «Назови ласково»** (упражнение в словообразовании с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов): кошка — кошечка, собака — собачка, свинья — свинка, лошадь — лошадка, овца — овечка, коза — козочка ....





**«Сосчитай»** (согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже): Одна корова, две коровы, пять коров, (кошка, собака, коза, баран, овца, свинья, осел, козленок, котенок, теленок, жеребенок, поросенок, ягненок)

**Дидактическая игра «Кто где живет»** Коврова — в коровнике, лошадь — в конюшне, собака — в будке, свинья — в свинарнике, овца — в овчарне....



Составление описательных рассказов о домашних животных по плану. Сначала с помощью взрослого,

затем самостоятельно. Кто это? Где живет? Каков внешний вид? Какие имеет повадки? Чем питается? Какую пользу приносит? Кто у него детеныши?

