

Уважаемые родители!

Тема этой недели:

«Труд взрослых. Профессии»

Цели и задачи:

Уточнять знания детей о профессиях взрослых

Расширять представления о труде взрослых, показать его значимость.

Познакомить с особенностями работы, инструментами и орудиями труда.

Воспитывать уважение к людям труда.

Воспитывать бережное отношение к результату чужого труда.



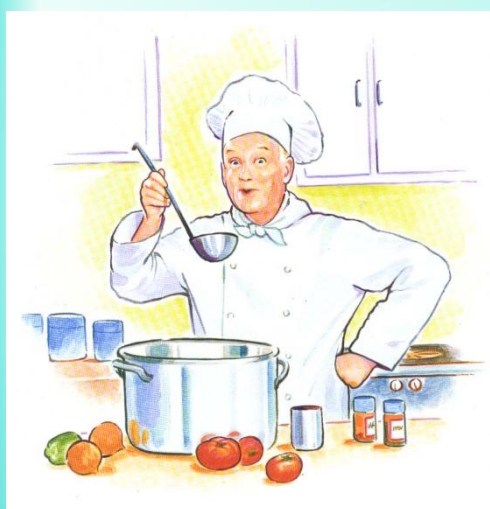
о



Мы рекомендуем:

Побеседовать с ребёнком о том, что на свете есть очень много профессий, спросить какие профессии он знает, кем бы хотел стать, когда вырастет.

Спросить у ребёнка, что делают люди разных профессий, какую работу они выполняют, какие инструменты и орудия труда им для этого нужны.



Рассказать ребёнку о своей профессии, кем и где вы работаете, что делаете, какую пользу приносит ваша работа людям.

Если есть возможность, отвести ребёнка на место своей работы.





Упражнение «Кто что делает?»

(подбор действий к существительным)

повар - варит, учитель - ..., врач - ..., продавец - ..., почтальон - ..., водитель - ... и т.д.

Упражнение «Закончи предложение»

(употребление винительного падежа имен существительных):

повар варит (что?) - ...

Упражнение «Кому что нужно для работы».

Вариант 1.

Повару нужны (что?) - кастрюля, поварешка

Учителю нужны (что?) —...

Вариант 2.

(употребление дательного падежа имен существительных):

поварешка нужна повару, письмо нужно ...
метла нужна ..., указка нужна ...





Упражнение «Кто чем работает?»

(образование творительного падежа имен существительных):

маляр - кистью, землекоп - ..., дворник —...

Упражнение «Найди ошибку»

развитие логического мышления:

Врачу нужны ... (бинт, вата, шприц, кастрюля...)

Упражнение «Бывает — не бывает»

осмысление логико-грамматических конструкций:

Повар варит суп. Суп варит повар. Суп варит повара. Суп сварен поваром. Поваром сварен суп. Повар сварен супом. Супом сварен повар.

Упражнение «Назови действия»:

лопатой - копают, иглой - ..., пилой - ..., топором - ..., граблями - ..., кистями - ..., ножницами.

