

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЗНАЙКА»



ПОДГОТОВИЛИ ВОСПИТАТЕЛИ:

ЕШТОКИНА О.А

САЛИМЬЯНОВА К.Н

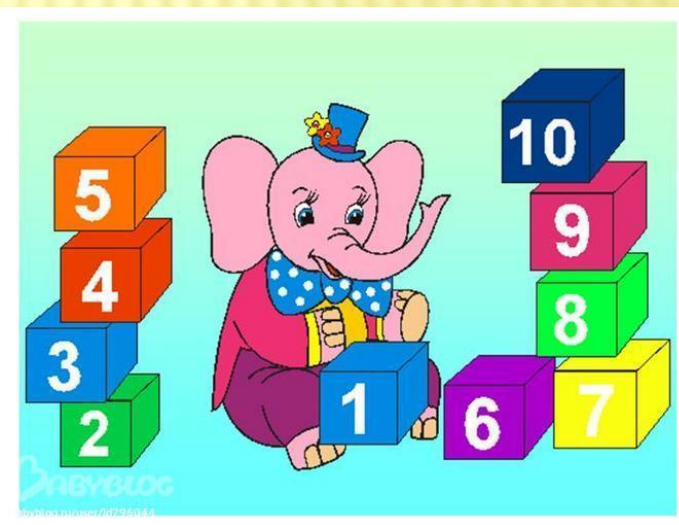
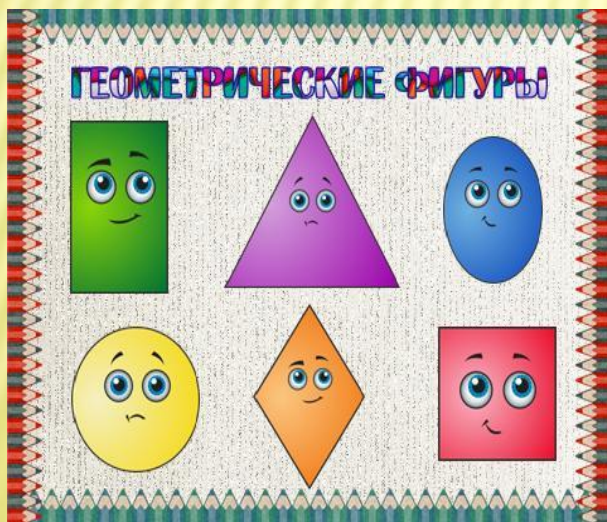
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема обучения математике в современной жизни приобретает все большее значение. Поэтому обучение в детском саду направлено, прежде всего, на воспитание у детей привычки полноценной логической аргументации окружающего. Опыт обучения свидетельствует о том, что развитию логического мышления дошкольников в наибольшей мере способствует изучению начальной математики.



АКТУАЛЬНОСТЬ

- Проблема усвоения знаний по математике актуальна из-за недостаточности занятий, дети быстро забывают пройденный материал. Необходимость создания данного проекта направлено на более углубленное усвоение знаний и умений, применение знаний в данной ситуации, в повседневной жизни. Для этого создаются специальные условия, подключаются родители. Математика оттачивает ум ребенка, развивает гибкость мышления, учит логике. **(реализация планов мероприятий)**



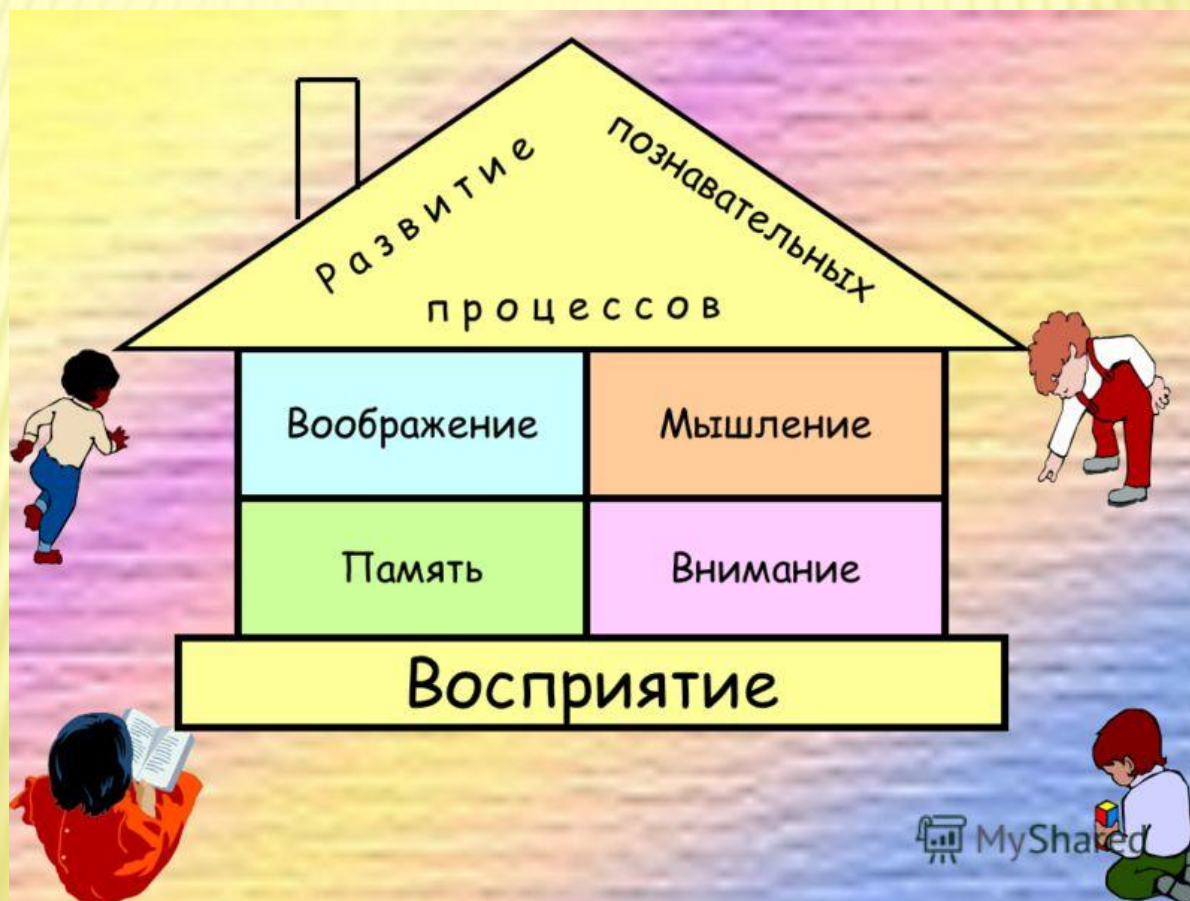
ГИПОТЕЗА

- Черпать свои знания по математике ребенок должен не только с занятий в детском саду, но и из своей повседневной жизни, из наблюдений за явлениями окружающего его мира.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- Становление готовности детей самостоятельно применять знания в общественной жизни, в играх, развитие творческих способностей, навыков и умений детей.



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- формирование умения самостоятельно использовать полученные знания, вовлекать сверстников в совместную деятельность;
- поддерживать интерес к познанию, создание нового необычного;
- содействие развитию творческой активности детей, родителей и педагогов.



The background is a large, light-brown scroll-like shape. At the top, there are two cylindrical containers holding colored pencils. The left container has red and blue pencils, and the right one has purple and yellow pencils. Between and around these containers are various school-related items: a yellow set square, several white daisies, and three butterflies (one brown and two yellow and red). On the left side, a young boy with blonde hair, wearing a blue shirt and an orange vest with a red and blue diamond pattern, stands next to a large green pencil. On the right side, a young girl with red hair, wearing a white shirt and a red vest and skirt, stands next to a large blue pencil. At the bottom, there is a collection of school supplies on a green grassy field with white daisies: an open watercolor palette, a stack of four books (yellow, blue, green, and red), a red pencil holder with several pencils, a blue calculator, and various loose pencils and pens.

Тип проекта: познавательно-творческий

Участники проекта: дети, родители, педагоги

Продолжительность проекта: долгосрочный

Проектная деятельность включает в себя три
этапа: подготовительный основной и
обобщающий.



**Общие
дидактические
принципы лежат
в основе методики
обучения ФЭМП?**

Систематичность

Индивидуальный
подход

Последовательность

Постепенность



**Приемы,
используемые
на занятиях
по ФЭМП**

БЕСЕДА

Рассказ

упражнения

ДЕЙСТВИЯ
С ЧИСЛОВЫМИ
КАРТОЧКАМИ И
ЦИФРАМИ

Показ реальных
предметов

Дидактические
игры

ОПИСАНИЕ

Вопросы

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- Формирование умений ставить цель, подбирать средства для ее достижения, умений логически мыслить;
- выявление одаренных, талантливых детей, обладающих нестандартным мышлением;
- формирование представлений детей о математических понятиях.



ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

В ходе реализации совместного проекта достигнуты определенные результаты:

- в группе создан математический уголок, в котором собраны наглядно-дидактические пособия, игры, методическая и художественная литература;
- у детей появился интерес к занимательной математике;
- установлены взаимоотношения между детьми и родителями.



РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

- Приобретение настольных, дидактических игр;
- Работа с детьми дома.

Работа с родителями:

«Использование занимательного математического материала в непосредственно образовательной деятельности дома»

«Как организовать игры детей дома с использованием занимательного математического материала (игры)»

«Развитие математических способностей дошкольников»



Благодарим
за внимание!

