

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №16  
«Ромашка» Курского муниципального района Ставропольского края

Утверждаю:

Заведующий МДОУ №16



С. Н. Дудник

«31» августа 2016 г.



**Рабочая программа**  
дополнительного образования кружковой деятельности  
**«Умелые ручки»**

Воспитатель: Магкиева М.А.

с. Ростовановское

2016- 2017 учебный год

## Содержание

<b>I. Целевой раздел .....</b>	<b>3</b>
1.1. Пояснительная записка.....	3.
1.2. Цели и задачи.....	3
1.3. Организация кружковой деятельности.....	4
1.4. Система оценки результатов освоения программы.....	4
<b>II. Организационный раздел.....</b>	<b>5</b>
2.1. Форма работы с детьми.....	5
2.2. Учебный план.....	5
2.3. Используемый материал при работе .....	5
2.4. График работы .....	6
<b>III. Содержательный раздел.....</b>	<b>7</b>
3.1. План работы кружковой деятельности.....	7- 15
Список литературы.....	15

## **I. Целевой раздел**

### **1.1. Пояснительная записка**

Программа направлена на формирование навыков культуры трудовой деятельности и развитию творческих способностей детей дошкольного возраста (6-7 лет). Для реализации программы имеется:

- методический кабинет, столы и стулья, для проведения занятий;
- материалы и инструменты для изготовления поделок;
- наглядные пособия;
- методическая литература.

Во время педагогического процесса соблюдаются санитарно-гигиенические и методические требования к охране жизни и здоровья дошкольников в рамках дополнительного образования.

Занятие проводится в среду, с 15.30 до 16.00. Всего в группе 10 детей (3 мальчика, 7 девочек).

### **1.2. Цели программы:**

1. развитие ребёнка;
2. раскрыть секреты самых разных видов мастерства;
3. формирование разнообразных навыков, умений, способностей, качеств личности;
4. помочь по-новому увидеть и осмыслить многоликий мир вещей и предметов, окружающих нас в повседневной жизни;
5. разбудить фантазию;
6. подтолкнуть к активному творческому поиску и созиданию.

### **Задачи:**

- Развивать творческие способности на основе знаний, умений и навыков детей.
- Развивать память, внимание, глазомер, мелкую моторику рук, образное и логическое мышление, художественный вкус школьников.
- Воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность, чувство удовлетворения от совместной работы, чувство взаимопомощи и коллективизма.
- Вызвать интерес к различным изобразительным материалам и желание действовать с ними
- Воспитывать любовь к народному искусству, декоративно – прикладному творчеству.
- Развивать мелкую мускулатуру рук, пальцев.
- Прививать точность и аккуратность в выполнении работ.
- учить самостоятельному изготовлению поделок из природного и бросового материала, бумаги и картона, ткани;
- учить использовать при изготовлении поделок разных по фактуре материалов;
- закреплять умение работать по схеме;
- развивать сенсорное восприятие;
- развивать речевую активность;
- развивать мелкую моторику рук;
- укреплять мышцы пальцев и кистей;
- способствовать творчески-осознанному действию пальцев рук;
- воспитывать желание достигать поставленные цели.

### **1.3. Организация кружковой деятельности**

Программа построена на принципах развивающего обучения и направлена на развитие личности ребенка в целом: умения сравнивать и обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту окружающего мира; на совершенствование речи дошкольников, их мышления, творческих способностей. Приоритет в обучении отдается пониманию и оценке происходящего, совместной практической деятельности воспитателя и детей

#### **1.4. Система оценки результатов освоения программы**

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической деятельности - карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

#### **Педагогическая диагностика кружковой деятельности «Умелые ручки».**

Группа :

Дата проведения :

Ф.И. ребёнка	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями							
	Умеет пользоваться ножницами	Умеет пользоваться клеем	Умеет пользоваться бумагой	Умеет работать с бросовым материалом	Умеет работать с природным материалом	Умеет пользоваться шерстяными нитками	Умеет работать с солёным тестом	Итог
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
Всего:								

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Активность и самостоятельность детей в художественно-эстетической деятельности;
2. Умение находить новые способы для художественного изображения;
3. Передавать в работах свои чувства с помощью различных средств выразительности.

Результаты творчества кружка художественного творчества «Умелые ручки» будут представлены систематическими выставками, участием детей в конкурсах разного уровня, оформлении работами интерьера детского сада.

Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год, в декабре и мае.

## **II. Организационный раздел**

### **2.1. Форма работы с детьми.**

Занятия проводятся с группой детей 1 раз в неделю (во 2-й половине дня). Продолжительность занятий 25 – 30 минут. Курс занятий рассчитан на 9 месяцев (с сентября по май). В год 36 занятий.

### **2.2. Учебный план**

Название	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в месяц	Кол-во занятий в год	Длительность занятий, мин.	Кол-во воспитанников
Умелые ручки	1	4	36	25 - 30	10

### **2.3. Оборудование, материалы.**

- Краски – гуашь, акварель.
- Бумага разных форматов, цвета, фактуры;
- Ножницы, клей, пластилин, кисти, подставки под кисти, стаканы для воды;
- Палочки или старые стержни для торцевания.
- ТСО: мультимедийная система,
- Природный материал: палочки, крылатки клена, шишки, еловые веточки, каштаны.
- Бумага гофрированная, цветная и бархатная; картон цветной, тонкий, открытки, салфетки, фантики.
- Различные оригинальные материалы: пуговицы, ракушки, камешки, бисер, стеклярус, блески, бусины разного размера и формы для создания нетрадиционных изделий.
- Клеенка: самоклеющаяся пленка разных цветов.
- Бросовый материал: пластиковые бутылки, кусочки поролона, проволока, ватные палочки, ватные диски, коктейльные трубочки.
- Клей ПВА и «Момент».
- Карандаши простые и цветные, линейки.
- Шерстяные нити разных цветов.

### **2.4. График проведения занятий**

День недели	Время проведения
Среда	15.30 – 16.00

### III. Содержательный раздел.

#### 3.1 План работы

#### Сентябрь

№	Тема	Цель	Задачи	Материал, оборудование
1	«Капнтошки»	Создать поделку из шариков.	Учить детей аккуратно пользоваться мукой, насыпать её в шарики и завязывать шарики нитью. Воспитывать внимание и аккуратность.	Воздушные шарики, мука, ножницы, нитки.
2	«Бабочки»	Создать аппликацию из цветных салфеток.	Продолжать знакомить детей с новым для них видом ручного труда. Ознакомить с техникой работы. Учить аккуратно наклеивать на картон цветные салфетки. Развивать эстетический вкус.	Салфетки цветные, ножницы, клей ПВА, клеёнки.
3	«Разноцветная гусеничка»	Создание поделки из бросового материала.	Учить детей создавать поделку из киндер яиц. Развивать эстетический вкус, умение аккуратно пользоваться, ножницами.	Киндер яйца, нитки для вязания, двухсторонний скотч, пуговица для хвоста, глазки, резинка, бусина для носа, ножницы.

#### Октябрь

№	Тема	Цель	Задачи	Материал, оборудование
1	«Капнтошки»	Создать поделку из шариков.	Учить детей аккуратно пользоваться мукой, насыпать её в шарики и завязывать шарики нитью. Воспитывать внимание и аккуратность.	Воздушные шарики, мука, ножницы, нитки.
2	«Бабочки»	Создать аппликацию из цветных салфеток.	Продолжать знакомить детей с новым для них видом ручного труда. Ознакомить с техникой работы. Учить аккуратно наклеивать на картон цветные салфетки. Развивать эстетический вкус.	Салфетки цветные, ножницы, клей ПВА, клеёнки.
3	«Разноцветная гусеничка»	Создание поделки из бросового материала.	Учить детей создавать поделку из киндер яиц. Развивать эстетический вкус, умение аккуратно пользоваться, ножницами.	Киндер яйца, нитки для вязания, двухсторонний скотч, пуговица для хвоста, глазки, резинка, бусина для носа, ножницы.

	« Овощи»	Создание макетов овощей из соленого теста.	Лепка из соленого теста. Учить детей изготавливать овощи круглой и овальной формы. Развивать фантазию.	Солёное тесто, краски, кисточки.

### Ноябрь

№	Тема	Цель	Задачи	Материал, оборудование
1	«Прыгающая лягушка»	Создать поделку (оригами) из цветной бумаги.	Развивать мелкую мускулатуру пальцев, внимание, логическое мышление. Воспитывать самостоятельность, прийти на помощь товарищу, аккуратность.	Квадратный лист цветной бумаги.
2	«Весёлый ёжик»	Создание поделки из солёного теста.	Ознакомить детей с техникой работы. Учить правильно пользоваться ножницами. Внимательно слушать объяснение педагога и повторять его действия. Быть внимательным и аккуратным.	Солёное тесто, ножницы, краски.
3	«Стрекоза »	Создание аппликации из пластилина и мозаики нарезанных коктейльных трубочек.	Учить детей самостоятельно составлять аппликацию из пластилина и нарезанных трубочек: Воспитывать аккуратность внимание.	Цветной картон, пластилин, трубочки, ножницы.
4	«Волшебный	Создание поделки	Ознакомить детей с техникой работы.	Носок, чернозём,

	носок»	из бросового материала.	Аккуратно заполнять носок чернозёмом с зерном. Воспитывать внимание.	зерно, бусины. .
--	--------	-------------------------	--	---------------------

### Декабрь

Тема	Цель	Задача	Материал, оборудование
«Соломенные снежинки»	Создать поделку из бросового материала.	Ознакомить детей с техникой работы. Внимательно слушать объяснение педагога и повторять его действия. Быть внимательным и аккуратным.	Одноразовые трубочки, нитки.
«Оригами птица»	Создать поделки в стиле оригами.	Развивать мелкую мускулатуру пальцев, внимание, логическое мышление. Воспитывать самостоятельность, прийти на помощь товарищу, аккуратность.	Квадратный лист цветной бумаги.
«Разноцветные шары»	Создание новогодних шаров из шерстяных нитей.	Учить детей новой техники работы с шерстяными нитями и клеем. Развивать эстетический вкус. Воспитывать аккуратность в работе с клеем.	Шерстяная нить, надувной шарик, клей.
«Новогодняя	Создать	Учить пользоваться аккуратно	Цветная бумага



ёлка»	праздничную коллективную поделку из цветной бумаги	ножницами и клеем. Развивать у детей воображение, эстетический вкус. Воспитывать аккуратность.	зеленого цвета, ножницы, клей.
-------	--	--	--------------------------------

### Январь

№	Тема	Цель	Задача	Материал, оборудование
1	«Колокольчик к Рождеству»	Создавать композицию из соленного теста	Учить детей изготавливать из соленного теста колокольчик и шарики. Развивать у детей фантазию.	Соль, мука, краски, цветные нитки.
2	«Рождественский венок»	Создавать поделку из еловых веток.	Познакомить детей с новым для них видом ручного труда. Ознакомить с техникой работы. Развивать эстетический вкус.	Природный материал(еловые ветки), цветная ленточка, веревочка, нитки, колокольчик.
3	«Забавные кролики»	Создать поделку из шерстяных нитей.	Учить детей наматывать нить на пальцы, делать из них помпон. Воспитывать аккуратность. Развивать эстетический вкус.	Шерстяные нитки белого, серого, коричневого цвета, бусины, клей,.
4	«Салфетницы»»	Создать салфетницу из бросового	Учить детей аккуратно пользоваться ножницами и клеем, Развивать эстетический вкус.	Три диска, ножницы, клей, бусины.

		материала.		
--	--	------------	--	--

### Февраль

Тема	Цель	Задача	Материал, оборудование
«Берёза»	Создать композицию из пластилина.	Продолжать учить детей самостоятельно выполнять работу, отщипывать маленькие кусочки пластилина и наклеивать их на картон. Развивать эстетический вкус.	Пластилин, стеки, картон.
«Магнит на холодильник – сердечко на ножках»	Создать поделку из глины пластики.	Учить детей лепить из разноцветной глины пластики сердечко и отдельные детали к нему. Развивать эстетический вкус.	Глина пластика различных цветов, пластмассовый нож, клей ПВА, магнитик, блески.
«Вертолет»	Создать объемную аппликацию из цветной бумаги..	Продолжать учить детей пользоваться аккуратно клеем. Развивать эстетический вкус.	Заготовки деталей вертолета, цветной картон, клей.
«Фиалки» (коллективная аппликация)	Создать поделку из цветных салфеток.	Развивать художественное воображение и эстетический вкус.	Цветные салфетки, клей ПВА, картон.

			Познакомить детей с техникой работы.	
--	--	--	--------------------------------------	--

### Март

	Занятие	Цель	Задача	Материал, оборудование
	«Весеннее Солнышко»	Создать поделку с использованием шерстяных ниток.	Познакомить детей с новым для них видом ручного труда. Учить аккуратно наматывать нить на руку и связывать в пучок по середине, аккуратно пользоваться клеем и ножницами.	Нитки для вязания, клей "Момент" декоративные глазки, ножницы, бусины с крупным отверстием, небольшой кусочек бумаги, атласная лента.
	«Цветочек для мамы»	Создать композицию для мамы с бросового материала (ватных дисков).	Учить детей составлять «каллы» из ватных дисков, заранее смоченных в клейстере и высушенных. Аккуратно пользоваться клеем.	Ватные ушные палочки, ватные диски, клей, картон, кисти, салфетки.
	«Улитка»	Создание поделки из солёного теста.	Продолжать учить детей тестопластике, раскатывать тесто в колбаски и сворачивать в спираль. Развивать фантазию в украшении, моторику пальцев.	Солёное тесто, дощечки.

	«Винтажные розы»	Создать образ розы из бросового материала	Учить работать с бросовым материалом, уметь собирать материал в единый образ.	Бросовый материал(газеты), ножницы, маркер, нитка.

### Апрель

Занятие	Цель	Задача	Материал, оборудование
«Волшебные цветы»	Создать поделку из скорлупок фисташек	Познакомить детей с новым видом деятельности. Учить аккуратно пользоваться клеем, наклеивать скорлупки на картон. Развивать эстетический вкус.	Скорлупки фисташек, клей, картон.
«Оригами ракета»	Создать объемную фигурку из бумаги.	Продолжать знакомить детей с новым для них видом ручного труда. Ознакомить с техникой работы. Учить складывать из бумаги пошагово ракету. Внимательно слушать объяснения педагога и повторять его действия. Быть внимательным и аккуратным.	Квадраты цветной бумаги.
«Паучки»	Создать поделку из фольги и киндер яиц.	Ознакомить детей с новым видом ручного труда. Учить внимательно слушать воспитателя. Продолжать развивать фантазию и эстетический вкус.	Заготовки фольги, киндер яйца.

«Куручка пасхальная»	Создать предмет для праздника из солёного теста.	Продолжать знакомить детей с техникой выполнения поделки из солёного теста. Учить раскатывать детали разной формы.	Солёное тесто, клеёнка, краски.

### Май

Занятие	Цель	Задача	Материал, оборудование
«Сладкая клубника»	Создать композицию из бросового материала.	Учить составлять кустик клубники и наклеивать на бумагу. Воспитывать аккуратность в работе	Бросовый материал (маленькие одноразовые ложки 3шт), бумага, карандаш, пластилин.
«Транспорт»	Создать машину из соленого теста.	Продолжать учить работе с соленым тестом, видеть и понимать прекрасное в окружающей нас жизни. Формировать художественный вкус	Солёное тесто, краски.
«Божья коровка»	Создать композицию из цветных салфеток.	Учить детей аккуратно пользоваться клеем. Воспитывать внимание и аккуратность. Развивать эстетический вкус.	Ватман с заготовленной композицией, клей, кисточка, клеёнка, цветные салфетки.
«Цветы в горшках»	Создать поделку из бросового материала и цветной бумаги.	Учить резать Воспитывать аккуратность в работе	Бумага для оригами (белая, красная, голубая), клей, георгиевские ленты..

--	--	--	--

### ***Список литературы.***

1. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. – М: «Карапуз – Дидактика», 2006.
2. Соломенникова О.А. Радость творчества. Развитие художественного творчества детей 5-7 лет. – Москва, 2001.
3. [ped-kopilka.ru](http://ped-kopilka.ru/blogs...klas...smeshariki...iz...testa.html)»[blogs...klas...smeshariki...iz...testa.html](http://ped-kopilka.ru/blogs...klas...smeshariki...iz...testa.html)
4. [maam.ru](http://maam.ru)»[...korzinochka-iz-myla-i-atlasnyh-lent.](http://maam.ru)