

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку:

"Entertaining English" для обучающихся 7-8 классов"

учителя высшей категории МБОУ СОШ №1

Лимаренко Елены Николаевны

Методическая разработка Лимаренко Е.Н. посвящена развитию творческих способностей обучающихся, позволяющих наиболее полно воспринимать культуру изучаемого языка.

Данная работа актуальна, поскольку предполагает использование активных форм и методов обучения, что свидетельствует о применении инновационных подходов, повышающих мотивированность обучающихся.

Автором был выполнен анализ литературных источников, направленный на выявление специфики использования активных методов обучения в образовательной среде средней школы. Приводится чёткий алгоритм организации мероприятия, в приложении предлагаются типовые задания для проведения конкурса.

Следует отметить оригинальность и отсутствие аналогов предлагаемой методической разработки. Работа является актуальной, изложена чёткими формулировками с соблюдением общепринятых методологических основ, компактна и обладает новизной. Разработка соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам такого уровня и может быть рекомендована к участию в конкурсах.

Зав. каф. "Педагогические
измерения"



д.пед. н., профессор
Н.Ф. Ефремова



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аксайского
района средняя общеобразовательная школа №1

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по проведению муниципального конкурса
«**Entertaining English**» для обучающихся 7-8 классов

Автор:
Лимаренко Е.Н.,
учитель английского языка
МБОУ СОШ №1

Аксай, 2016

Аннотация

Данная методическая разработка представляет собой методические указания по проведению конкурса для обучающихся 7-8 классов общеобразовательных учреждений. Методическая разработка содержит последовательность проведения конкурса. Кроме того, методическая разработка включает некоторые активные формы и методы проведения конкурса.

Представленная методическая разработка может быть рекомендована для использования другими регионами. В Аксайском районе Ростовской области этот конкурс проводится ежегодно 1 апреля, с 2013-2014 учебного года.

Автор: Лимаренко Е.Н., учитель английского языка высшей категории МБОУ СОШ №1.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	5
1. План проведения конкурса.....	6
2. Этапы проведения конкурса.....	8
3. Ход проведения конкурса.....	9
Заключение	10
Список используемых источников.....	11
Приложение 1	12
Приложение 2	14
Приложение 3	16
Приложение 4	19

Введение

Расширение и качественное изменение характера международных связей нашего государства, интернационализация всех сфер общественной жизни делают иностранный язык (а английский особенно) реально востребован в практической и интеллектуальной деятельности человека. Он становится действенным фактором социально-экономического, научно-технического и общекультурного прогресса общества. Иностранный язык как учебный предмет должен формировать содержательные мотивы учения.

Проведение подобного конкурса создаёт прекрасную мотивацию для дальнейшего овладения иноязычной культурой, стимулирует активное осмысление знаний и умений, полученных на уроках иностранного языка, прививает любовь и уважение к истории, обычаям и традициям стран изучаемого языка.

Для достижения этого обучающимся необходимо знать не только лексику и грамматику, но и много читать, думать, образно мыслить.

Данный конкурс является культурно-образовательным проектом, участвуя в котором обучающиеся проявляют не только знания языка, но и свои творческие способности.

1. План проведения конкурса

Целью конкурса является повышение образовательного уровня и мотивации к овладению иноязычной культурой.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Повышение уровня знаний о странах изучаемого языка.
2. Выявление уровня языковой культуры.
3. Развитие творческих способностей и умения сотрудничать.

Конкурс состоит из четырех конкурсных испытаний.

1. Домашнее задание – презентация команды (команда представляет себя и показывает вокальный, танцевальный или сценический номер, до 5 минут)

2. Испытание « Юный переводчик» – команда получает небольшое стихотворение и делает литературный перевод (15 минут).

3. Конкурс капитанов - ответы на вопросы (на основе страноведческого материала) – 30 минут.

4. Монологическое высказывание каждой команды по предложенной проблеме – 5 минут.

Подведение итогов конкурса. Награждение участников.

Критерии оценивания:

1. Домашнее задание – макс. 5 баллов.
 - произносительная сторона речи;
 - мастерство художественного исполнения;
 - оригинальность (использование костюмов, иллюстраций, музыкального оформления и т. п.);
2. «Юный переводчик» - макс. 7 баллов.
 - соответствие перевода теме оригинала;
 - творческий подход;
 - лексико-грамматическое оформление речи;
3. Конкурс капитанов – количество баллов может меняться.
 - рассказ о себе – (1 минута);

- знание страноведческого материала;
- умение отвечать на вопросы;
- лексическое оформление;
- грамматическое оформление;
- фонетическое оформление.

4. Высказывание команды по предложенной проблеме - макс. 13 баллов.

- логичность высказывания;
- лексическое оформление;
- грамматическое оформление;
- фонетическое оформление;
- полнота раскрытия темы.

2. Этапы проведения конкурса

Процесс проведения Конкурса проходит в три этапа.

I этап Подача заявок.

В конкурсе могут принять участие обучающиеся 7-8 классов. Команда состоит из пяти человек.

Заявки принимаются с 1 по 20 марта.

От одного образовательного учреждения принимается не более одной заявки

II этап (подготовительный) включает работу преподавателя по выбору стихотворения, составления заданий для капитанов, подбор музыкальных пауз.

III этап - это непосредственно проведение Конкурса.

Местом проведения Конкурса является актовый зал МБОУ Гимназии №3 города Аксая.

3. Ход проведения конкурса

1. Вступительное слово ведущего.
2. Представление жюри.
3. Представление команд и жеребьевка.
4. Первое конкурсное испытание.
5. Музыкальная пауза.
6. Второе конкурсное испытание.
7. Музыкальная пауза.
8. Третье конкурсное испытание.
9. Музыкальная пауза.
10. Четвертое конкурсное испытание.
11. Работа жюри: подведение итогов, награждение.

По итогам конкурса участникам присуждаются звания: «Победитель», «Призеры (2)», «Благодарность» за участие в конкурсе. Победитель и призеры также получают подарки.

Заключение

Таким образом, данный конкурс повышает интерес обучающихся к английскому языку. Количество команд и болельщиков увеличивается с каждым годом. Доброжелательность, честность и справедливость – девиз конкурса. За счет отбора страноведческого материала, соответствующего возрастным интересам, благодаря построению конкурса на деятельностной основе и осуществляется выход на результат. Поскольку значительная роль в учебном процессе по изучению иностранного языка отводится межпредметным связям, то, обращение к поэзии, укрепляет и развивает связи иностранного языка с другими предметами, в первую очередь с русским языком и литературой.

Список используемых источников

1. Выборова, Г.Е. Easy English / Е.Г. Выборова, К.С. Махмурян, О.П. Мельчина // – М.: "Владос", 1994. – 256 с.
2. Клементьева, Т.Б. Счастливый английский. Кн. 3 для 10–11 кл. общеобразоват. шк. / Т.Б. Клементьева, J.A. Shannon // – Обнинск: Титул, 1998. – 352 с.
3. Клементьева, Т.Б. Книга для чтения к учебному пособию "Счастливый английский. Кн. 2" для учащихся 7-9 кл. общеобразов. шк. / Т.Б. Клементьева // – Обнинск: Титул, 2001. – 336 с.
4. Кузовлев, В.П. Английский язык: учеб. для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудов и др. // – М.: Просвещение, 2003. – 336 с.
5. Сигал, Т.К. Готовимся к олимпиадам по английскому языку. 8–11 классы / Т.К. Сигал. – 2-е изд. – м.: Айрис-пресс, 2006. – 240 с.

Приложение 1
2013-2014 учебный год

Страна изучаемого языка «Соединенное королевство»

Задание №2

Meet me in the morning.

Meet me at noon.

Meet me in September,

Or the middle of June.

Meet me at midnight.

Meet me in the hall.

Meet me in the summer.

Meet me in the fall.

Meet me in the evening.

Meet me at eight.

I'll meet you any time you want,

But, please, don't be late.

Задание №3

Конкурс капитанов

1. рассказ о себе (1 минута)

2. Do you believe in good and bad luck? Most people in the world have some superstitions. These are a few British superstitions. Divide them into two parts: good luck and bad luck.

Good luck

Bad luck.

- a) to meet a black cat
- b) to catch falling leaves
- c) to open an umbrella in the house

- d) to go past somebody on the stairs
- e) to break a mirror
- f) to walk under a ladder
- g) to see two magpies
- h) the number 13

3. Answer the questions

- a) What is the largest part of the UK?
- b) What is the capital of Wales?
- c) What is the favourite topic to discuss in Great Britain?
- d) When people celebrate Guy Fawkes Day?
- e) Where can you see ravens in London?
- f) What plant is the symbol of Scotland?
- g) When do the Welsh people celebrate St. David' Day?
- h) When did the Great Fire of London take place?
- i) Where does the British Prime minister live?
- j) How many bridges are there over the Thames?
- k) What is the most popular sport in Wales?

Match:

- 1. Better late than never.
- 2. Every dog has its day.
- 3. Too many cooks spoil the broth.
- 4. Better an egg today than a hen tomorrow.
- 5. Measure twice and cut once.

- a) У семи нянек дитя без присмотра.
- b) Лучше поздно, чем никогда.
- c) Лучше синица в руках, чем журавль в небе.
- d) Будет и на нашей улице праздник.
- e) Семь раз отмерь, один раз отрежь.

1	2	3	4	5

Приложение 2

2014-2015 учебный год

Страна изучаемого языка «США»

Задание №2

Surprising Party

When I reached my house at seven,

Max was playing the guitar,

Jane was sitting at the table

Eating pickles from a jar.

Ted was sitting at the piano,

Playing sonatas to Louise.

And my parrot Paul was singing

All the songs and melodies.

Bob was sleeping under the table,

He couldn't even stay awake,

And my dog was in the kitchen

Eating off my birthday cake.

Задание №3

Конкурс капитанов

1. What city is the capital of the USA?
2. Where does the president of the USA live and work?
3. How many rooms are there in the White House?
4. What is America's symbol of freedom?
5. What is the nickname of New York?
6. What holiday is celebrated on the 4th Thursday of November?

7. When do Americans celebrate Independence Day?
8. What is the symbol of Thanksgiving Day?
9. Name the greatest river in the USA.
10. How many stars are there on the American flag?
11. How many stripes are there on the American flag?
12. When was America discovered? (1492)
13. How many people live in the USA?
14. What is the tallest building in Washington, D.C.?
15. Who was the 16th president of the USA?

Задание №4

МОНОЛОГИЧЕСКОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ

Every nation has its own traditions and holidays.

What is your favourite holiday?

Приложение 3

2015-2016 учебный год

Страна изучаемого языка «Австралия»

Задание №2

A Different Language

I met a little girl
Who came from another land.
I could not speak her language
But I took her by the hand.
We danced together,
Had such fun,
Dancing is a language
You can speak with anyone.

Задание №3

Конкурс капитанов

1. What is the capital of Australia?
2. Who discovered Australia?
3. Which animals can you see on the Australian coat of arms?
4. In which season do Australians celebrate Christmas?
5. Who are the Australian natives?
6. Which city is the oldest and largest in Australia?
7. What month is the hottest in Australia?
8. When do Australians celebrate the Day of Australia?
9. What are the national colours of Australia?
10. What bird can laugh like a human?
11. When were the Olympic Games held in Sydney?
12. What famous Russians visited Australia?
13. When did Europeans settle in Australia?
14. What is an island – state?

15. Can you name the main rivers?
16. How many species of kangaroo are there in the country?
17. Which Australian city is very similar to a European city?
18. When does Australian school year begin?
19. What did pupils bring for their teacher in 1880?
20. Who was the first Russian to settle Australia?
21. What cake recipe is popular in Australia?
22. What is the most popular weapon in Australia?
23. What is the name of the largest national park in Australia?
24. How many states and territories are there in Australia?
25. What is the name of the largest coral reef in the world?
26. When was the Australian Constitution adopted? (1901)
27. What oceans is Australia washed by?

Капитаны тянут карточки и отвечают на вопросы.

№ 1.

1. What is the capital of Australia?
2. When was the Australian Constitution adopted?
3. What famous Russians visited Australia?

№ 2.

1. Who discovered Australia?
2. What are the national colours of Australia?
3. When do Australians celebrate the Day of Australia?

№ 3

1. Which animals can you see on the Australian coat of arms?
2. What did pupils bring for their teacher in 1880?
3. What oceans is Australia washed by?

№4

1. In which season do Australians celebrate Christmas?
2. When were the Olympic Games held in Sydney?
3. What is the name of the largest coral reef in the world?

№ 5

1. Who are the Australian natives?
2. When does Australian school year begin?
3. How many states and territories are there in Australia?

№ 6

1. Which city is the oldest and largest in Australia?
2. When did Europeans settle in Australia?
3. What cake recipe is popular in Australia?

№7

1. What month is the hottest in Australia?
2. Who was the first Russian to settle Australia?
3. Can you name the main rivers?

№8

1. What bird can laugh like a human?
2. Which Australian city is very similar to a European city?
3. What is the most popular weapon in Australia?

№9

1. What is an island – state?
2. How many species of kangaroo are there in the country?
3. What is the name of the largest national park in Australia?

Задание №4

МОНОЛОГИЧЕСКОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ

What would like to show to your foreign friend in your country?

Приложение 4

Протокол №1 « Презентация команды»

Команда	Произносительная сторона речи – 2 балла	Мастерство художественного исполнения – 2 балла	Оригинальность – 1 балл	Итого
МБОУ СОШ №1				
МБОУ Лицей №1				
МБОУ Гимна- зия №3				
МБОУ СОШ №2				
МБОУ Ленинская СОШ				
МБОУ Большелогская СОШ				
Кадетский корпус				
МБОУ СОШ №4				
МБОУ Ольгинская СОШ				

Протокол №2 «Юный переводчик»

Команда	Соответствие перевода теме оригинала-3 балла	Творческий подход -2 балла	Лексико-грамматическое оформление -2 балла	Итого
МБОУ СОШ №1				
МБОУ Лицей №1				
МБОУ Гимназия №3				
МБОУ СОШ №2				
МБОУ Ленинская СОШ				
МБОУ Большелогская СОШ				
Кадетский корпус				
МБОУ СОШ №4				
МБОУ Ольгинская СОШ				

Протокол №3 Конкурс капитанов

Капитан команды	Рассказ о себе – 3 балла	Знание страноведческого материала	Итого
МБОУ СОШ №1			
МБОУ Лицей №1			
МБОУ Гимназия №3			
МБОУ СОШ №2			
МБОУ Ленинская СОШ			
МБОУ Большелогская СОШ			
Кадетский корпус			
МБОУ СОШ №4			
МБОУ Ольгинская СОШ			

Протокол №4 Высказывание команды

Команда	Логичность – 2 балла	Лексиче- ское оформле- ние – 3балла	Грамматиче- ское оформ- ление – 3балла	Фонетиче- ское оформление – 2 балла	Полнота раскры- тия те- мы- 3 балла	Ито- го
МБОУ СОШ №1						
МБОУ Лицей №1						
МБОУ Гимна- зия №3						
МБОУ СОШ №2						
МБОУ Ленинская СОШ						
МБОУ Большелогская СОШ						
Кадетский корпус						
МБОУ СОШ №4						
МБОУ Оль- гинская СОШ						

Протокол №5 Итоговый

Команда	Конкурс №1	Конкурс №2	Конкурс №3	Конкурс №4	Всего баллов
МБОУ СОШ №1					
МБОУ Лицей №1					
МБОУ Гимназия №3					
МБОУ СОШ №4					
МБОУ Ленинская СОШ					
МБОУ Большелогская СОШ					
Кадетский корпус					
МБОУ СОШ №4					
МБОУ Ольгинская СОШ					