



**Детско-родительский проект
«Русская народная сказка «Колобок»
в первой младшей группе.**

**Подготовила:
Воспитатель МБДОУ
«Конёк- Горбунок»
№ 115
Автозаводский район
Лебедева А.Е.**

**г.Нижний Новгород
2016г.**

Вид проекта: творческий, групповой, игровой.

Продолжительность проекта: краткосрочный (1 месяц) – с 11.01. по 12.02.2016г.

Участники проекта: дети первой младшей группы, воспитатели, родители.

Актуальность для родителей. Общаясь с маленькими детьми и занимаясь их воспитанием, мы получаем уникальную возможность вернуться в свое собственное детство, окунуться в радостные воспоминания. Сказка является наиболее доступным материалом для развития психической деятельности детей (речи, мышления, памяти, внимания, восприятия).



Актуальность для детей. Познакомив детей с волшебным миром сказок, мы, несомненно, прививаем им любовь к слову и интерес к сказкам. Сказки для детей несут в себе кроме чисто развлекательного характера, еще и познавательный, исследовательский и творческие элементы, ведь они: развивают слух и произношение, формируют понятия «добро» и «зло», способствуют развитию памяти и обогащают словарный запас

Мир сказки чудесен: он увлекателен и неповторим. Восприятие текста произведения становится более действенным, если его и прочитали, и рассмотрели иллюстрации, а также, если в сказку поиграли.



Цели для родителей: Создание условий для положительного взаимодействия взрослых и детей, развитие взаимопонимания, творческого сотрудничества.

Цели для детей: Создание условий для развития устойчивого интереса к сказке, развитие познавательной активности.

Задачи для родителей:

- Приобщать родителей к чтению сказок детям.
- Расширять понимания нравственного смысла сказки «Колобок».
- Обогащать знания родителей о способах взаимодействия с детьми и ДОУ.



Задачи для детей:

Образовательные:

- ✚ создавать необходимые условия для знакомства с миром сказок
- ✚ расширять кругозор, словарный запас, знания о нормах и правилах поведения и безопасности;
- ✚ формировать умение понимать содержание сказки, уметь эмоционально реагировать на сказочные ситуации, правильно оценивать действия и поступки героев;
- ✚ формировать интерес к чтению.

Развивающие:

- ✚ развивать образное мышление, творческие способности;
- ✚ способствовать развитию умения воспроизводить и эмоционально передавать знакомые сюжеты;
- ✚ воспитывать умение внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию;

Воспитательные:

- ✚ воспитывать бережное отношение к книгам;
- ✚ воспитывать любовь к чтению книг и желанию неоднократно воспроизводить их содержание в разных видах деятельности;
- ✚ закладывать основы нравственности, формировать умение оценивать свои поступки и поступки окружающих.





Ожидаемый результат проекта:

Родители творчески подходят к вопросам воспитания детей;

У детей формируется интерес к сказкам, они бережно относятся к книгам.

Проблемная ситуация:

Получение письма с просьбой о помощи от Колобка.



Этапы проекта

I этап:

- подобрать разнообразные книги, иллюстрации по темам «Русские народные сказки»
- познакомить детей с уголком театрализованной деятельности и книжным уголком;
- ввести игровую (сюжетную) ситуацию: дети 1 младшей группы получают письмо от Колобка с просьбой о помощи.
- заинтересовать родителей созданием благоприятных условий для реализации проекта, активизировать их творческую инициативу.



II этап

Деятельность по реализации проекта по образовательным направлениям:

Физическое развитие

Социально- личностное развитие

Познавательно-речевое развитие

Художественно-эстетическое



Физическое развитие:

Утренняя

ГИМНАСТИКА



Гимнастика

после сна



Игровые упражнения:



«Пройти по дорожке Колобка»



«Догони Колобка»



К
о
л
о
б
о
к

Дыхательные упражнения



«Чей колобок дальше катиться?»



«Надуй шарик для колобка»



Социально-личностное развитие:

Знакомство с героями

сказки «Колобок»



Игра-имитация движений сказочных героев



Дидактические игры:

«Расскажи

сказку»



«Размеры Колобков».



Взаимодействие с родителями

I этап

Беседа с родителями - «Знакомство с проектом», обсуждение и уточнение предложений от родителей. Введение в игровую ситуацию (получение письма).

II этап

1. Ознакомление с папкой - передвижкой «Как читать ребенку дома»
2. Придумать и сшить костюмы соответствующих героев.
3. Предложить вылепить из снега «Наш Колобок»
4. Сделать фотографии на тему: «Как мы играли с колобком».
5. Изготовление пальчикового театра «Колобок»

Результат:

Настольный театр «Колобок»



Настольный театр

«Колобок»



«Пальчиковый театр»



Познавательно-речевое развитие

Интегративное занятие по развитию речи и лепке на тему: «Колобок»



Элементы экспериментальной деятельности:



«Липкий Колобок»
свойства снега
(рыхлый, мокрый, липкий)



«Катится Колобок или нет?»
(сравнение куба и шара,
что покатится, а что нет?)



Художественно-эстетическое развитие:

Рисование на тему: «Колобок катится по дорожке»



Аппликация «Колобок покати́лся по лесной дорожке»



Подведение итогов:

Для реализации проекта мы создали условия по формированию устойчивого интереса детей к сказке, по развитию их познавательной активности, а также условия для положительного взаимодействия взрослых и детей, творческого сотрудничества и взаимопонимания. В процессе реализации проекта мы достигли следующих результатов:

- вовлекли детей и взрослых в увлекательный метод проектирования;
- приобщили родителей к чтению сказок детям и расширили их представления о нравственном смысле сказки «Колобок»;
- обогатили знания родителей о способах взаимодействия с детьми и ДОУ, привлекли к активному участию в совместной деятельности, активизировали творческий потенциал родителей.



Перспектива:

- в дальнейшей работе по театрализованной деятельности необходимо создать больше атрибутов (костюмы, другие виды театров).
- продолжать знакомство детей с любимыми сказками.
- создать уголок эмоций для более успешного усвоения знаний о характерах и эмоциональных состояниях героев изучаемых сказок.





Удачи Вам, ребята!

