

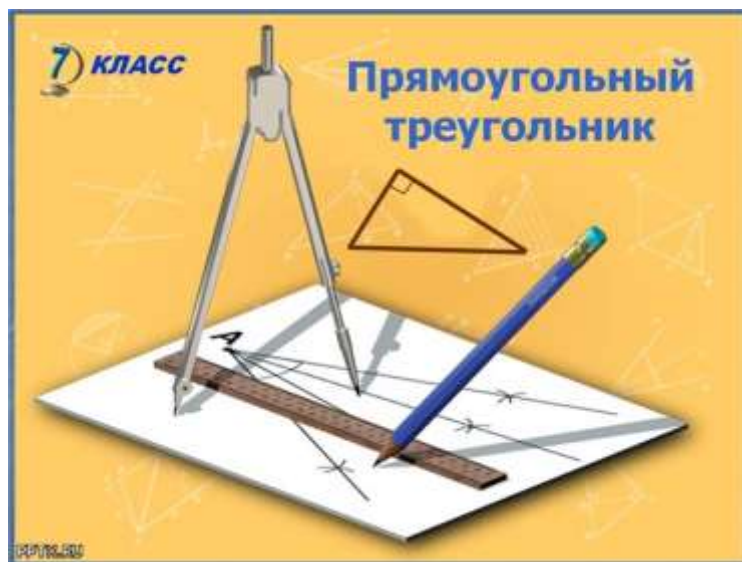
*Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17» г.
Светлограда Петровского района Ставропольского края*

Самостоятельные работы

по математике

учени___ 7 класса

школы_____



*Составила
учитель математики
Калашникова И.В*


2016 г.

«Решение примеров и задач с мерами времени.»
I вариант Дата _____

Дата _____

1. Решите задачу.

В 2007 году Мише исполнилось 14 лет. В каком году родился Миша?



2. Выполни задание.

Сколько пройдет времени от 4 ч до 11 ч? от 5 ч до 12 ч? от 13 ч до 23 ч?

[illegible]

3. Решите задачу.

Рабочая смена длится 8 ч и заканчивается в 16 ч. Когда начинается рабочая смена?

[illegible]

4. Выполни задание.

Сколько времени прошло от начала суток, если сейчас 2 ч ночи? 3 ч дня? 7 ч утра? 9 ч вечера? (перечисли через запятую)

[illegible]

Оценка

Самостоятельная работа № 1

«Решение примеров и задач с мерами времени.»

II вариант

Дата _____

1. Решите задачу.

Строительство дома началось в 1999 г. И закончилось через 2 года. В каком году закончилось строительство дома?

[illegible]

2. Выполни задание.

Сколько пройдет времени от 3 ч до 9 ч? от 2 ч до 13 ч? от 11 ч до 18 ч?

[illegible]

3. Решите задачу.

Репетиция началась в 13 часов и закончилась через 3 ч. В какое время закончилась репетиция?

[illegible]

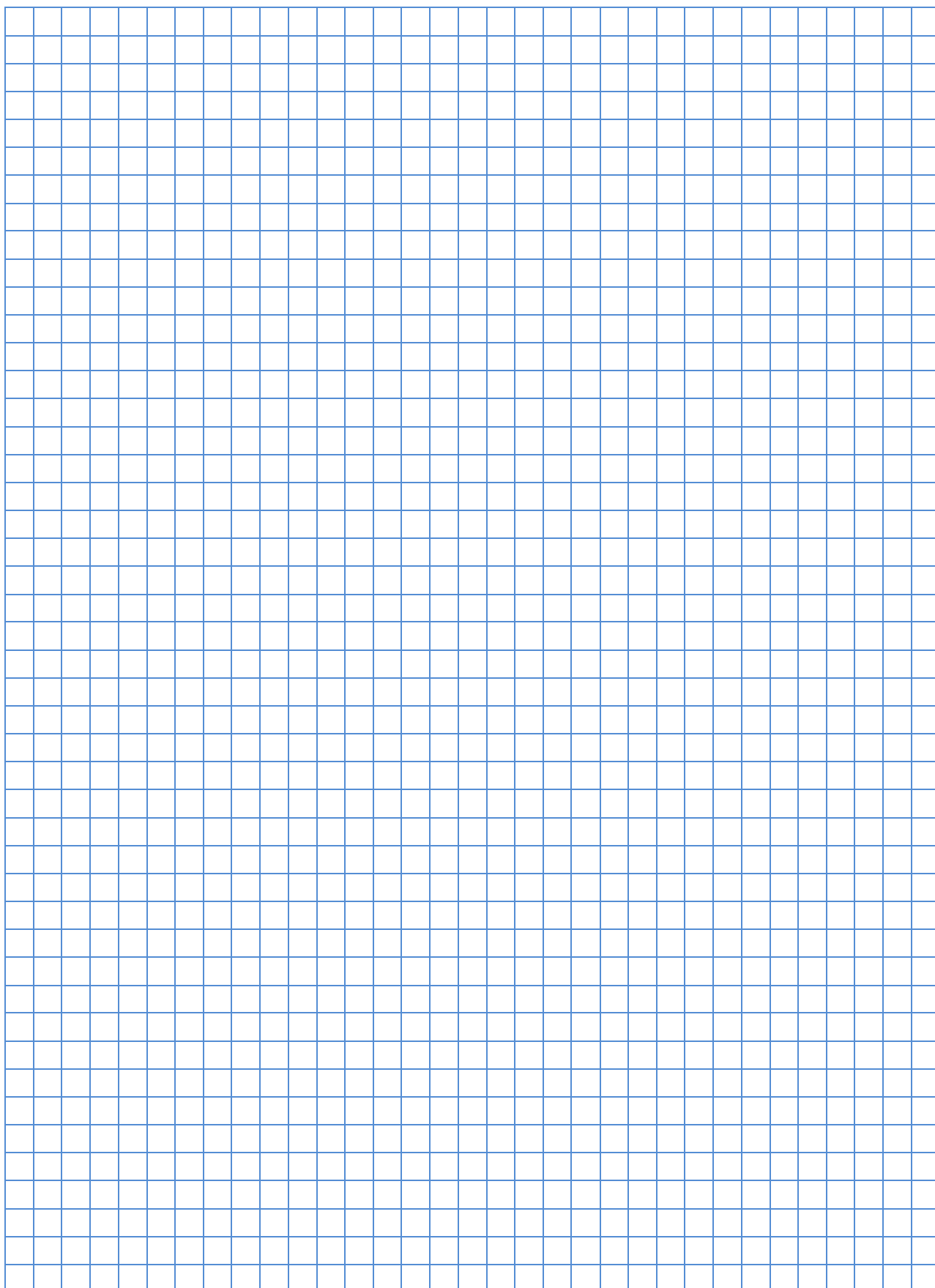
4. Выполни задание.

Сколько времени прошло от начала суток, если сейчас 3 ч ночи? 4 ч дня? 6 ч утра? 8 ч вечера? (перечисли через запятую)

[illegible]

Оценка

Робота над ошибками



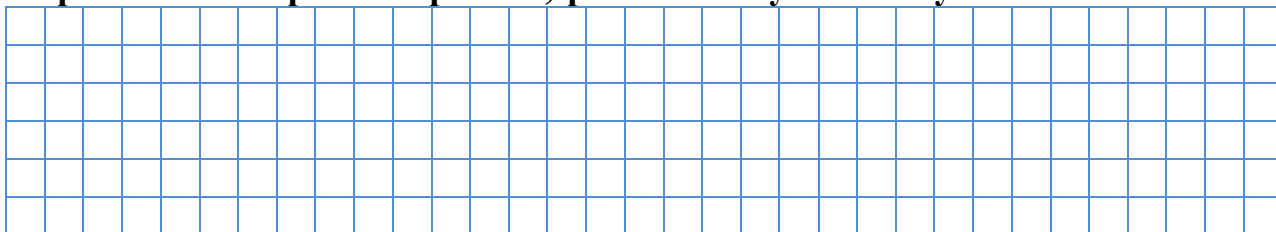
Самостоятельная работа № 2

«Отрезки. Виды углов. Окружность.»

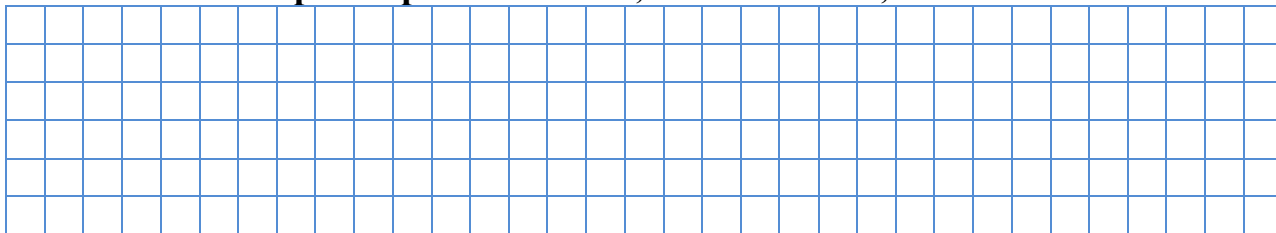
I вариант

Дата _____

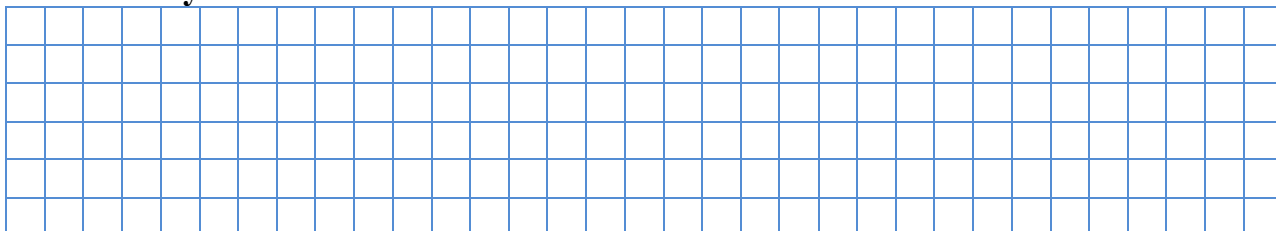
1. Даны отрезки: $a = 3$ см, $b = 4$ см. Найдите сумму длин этих отрезков и начертите отрезок c , равный полученной сумме.



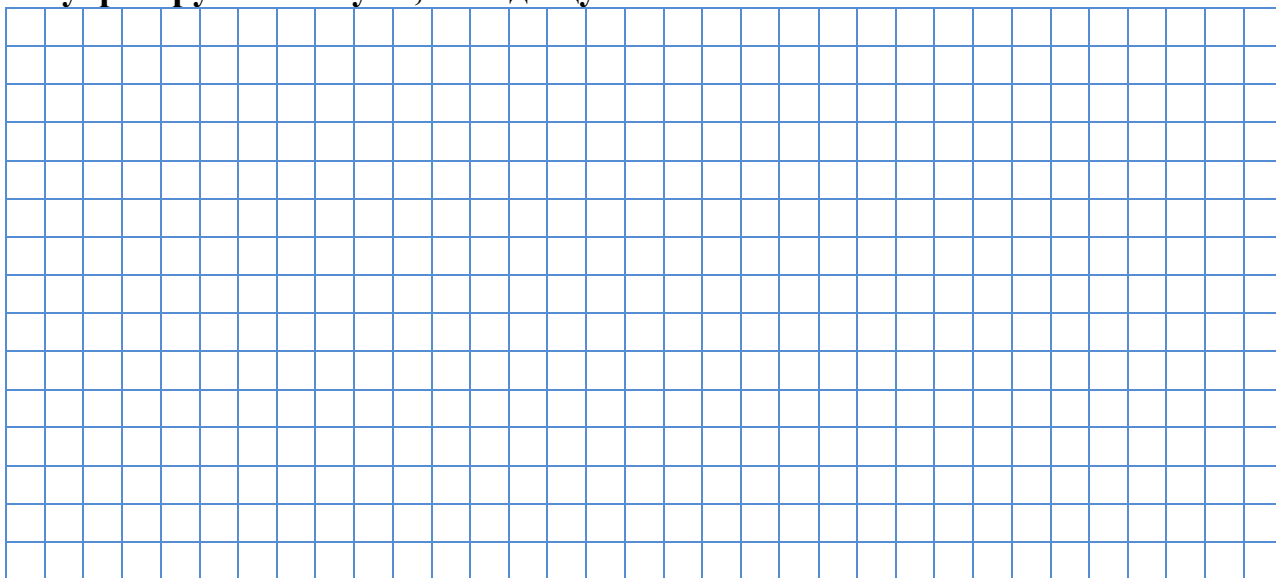
2. Начерти отрезок $c = a - b$, если: $a = 5$ см, $b = 3$ см.



3. Начерти острый угол, тупой угол, прямой угол. Подпиши название углов.



4. Начертите окружность ($R = 3$ см). В полученном круге постройте хорду длиной 4 см. Отметьте точки A и B , принадлежащие окружности. Точку C , принадлежащую кругу. Точку K , находящуюся внутри круга. Точку M , находящуюся вне



Оценка _____

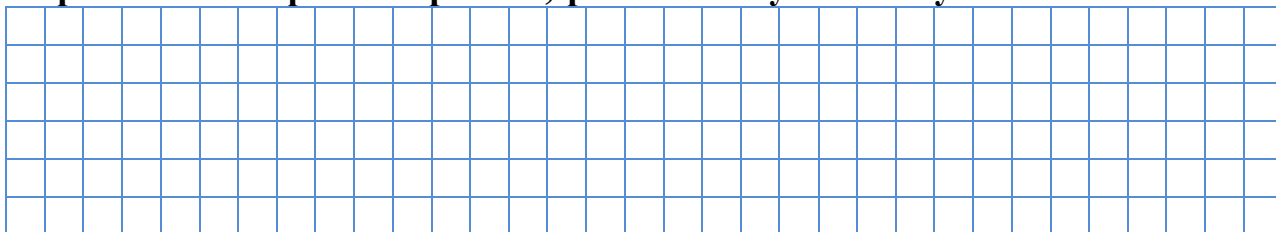
Самостоятельная работа № 2

«Отрезки. Виды углов. Окружность»

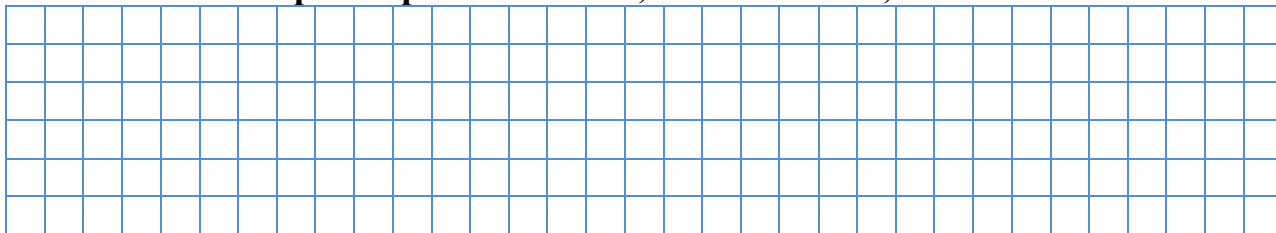
II вариант

Дата _____

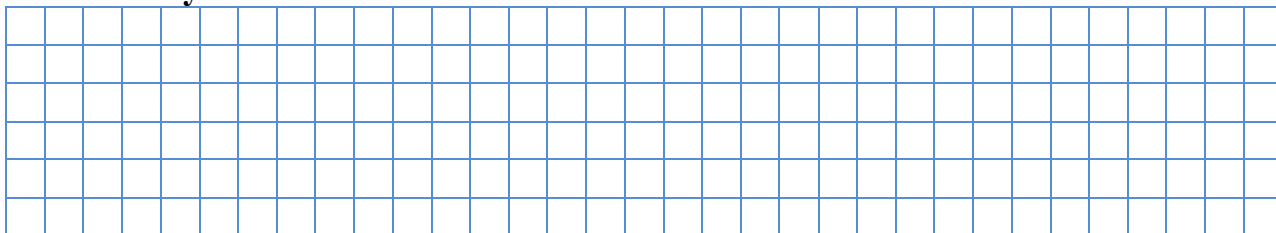
1. Даны отрезки: $a = 4$ см, $b = 2$ см. Найдите сумму длин этих отрезков и начертите отрезок c , равный полученной сумме.



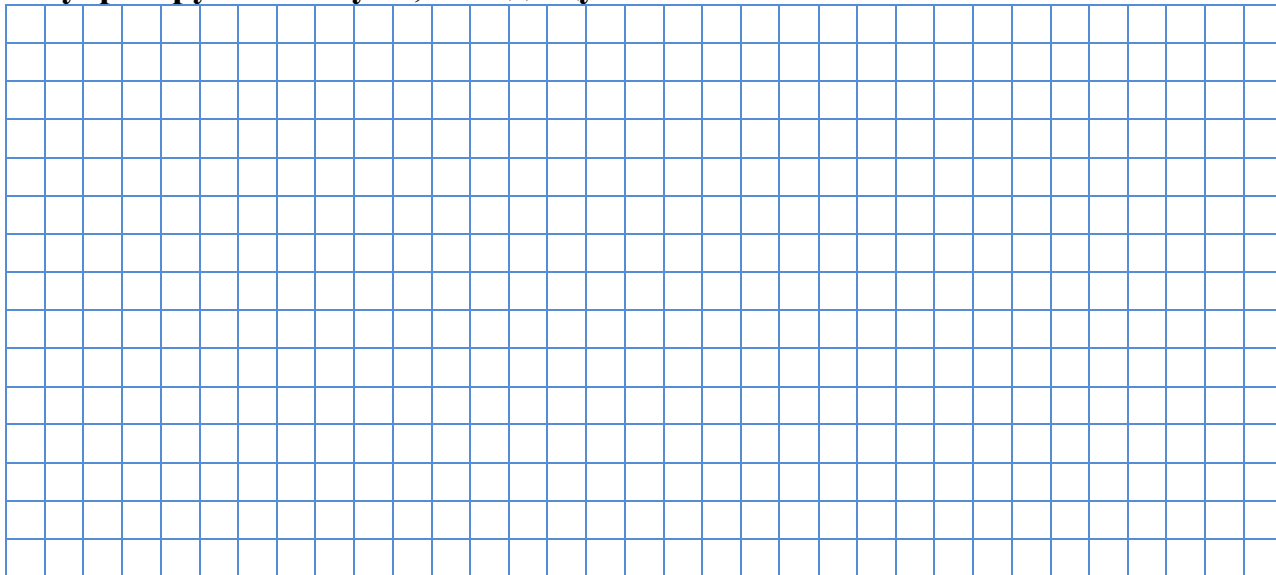
2. Начерти отрезок $c = a + b$, если: $a = 3$ см, $b = 5$ см.



3. Начерти острый угол, тупой угол, прямой угол. Подпиши название углов.

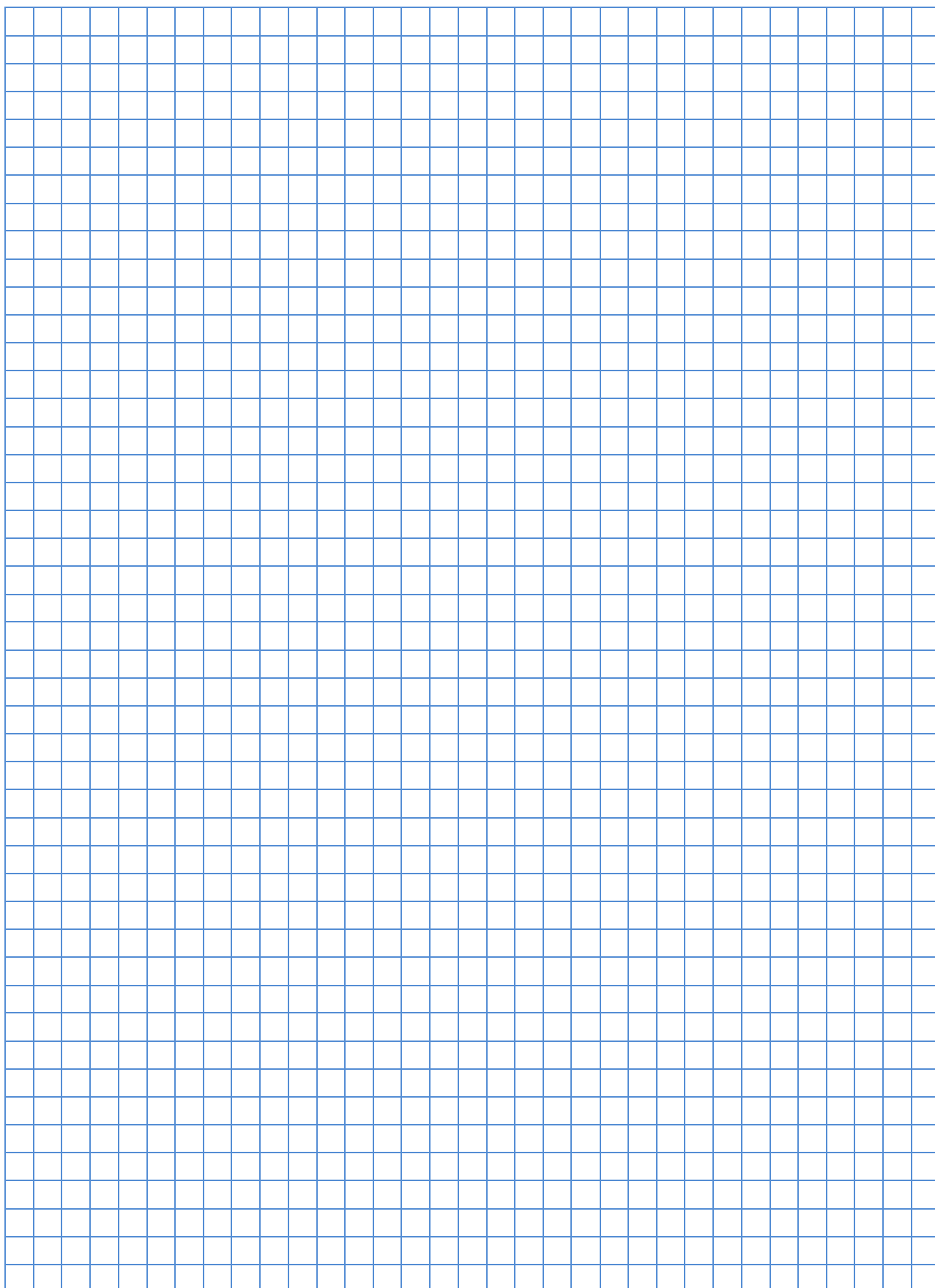


4. Начертите окружность ($R = 2$ см). В полученном круге постройте хорду длиной 3 см. Отметьте точки A и B , принадлежащие окружности. Точку C , принадлежащую кругу. Точку K , находящуюся внутри круга. Точку M , находящуюся вне



Оценка _____

Робота над ошибками



Самостоятельная работа № 3

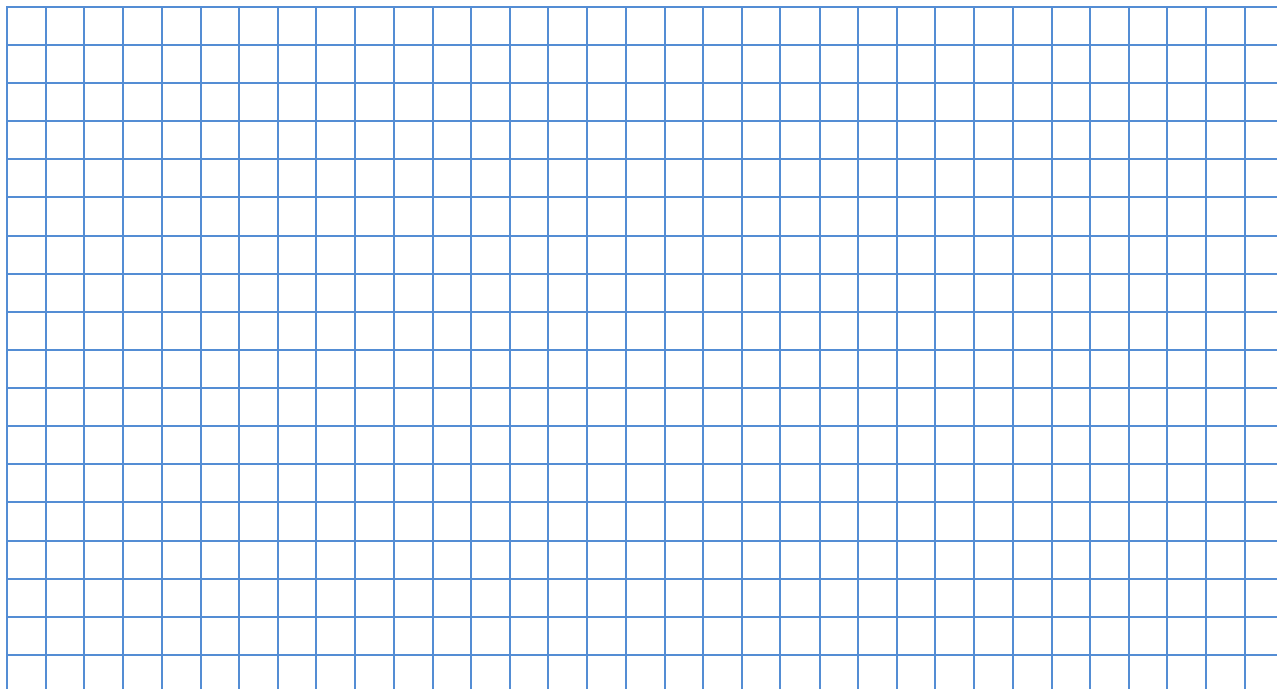
«Умножение и деление на круглые десятки»

I вариант

Дата _____

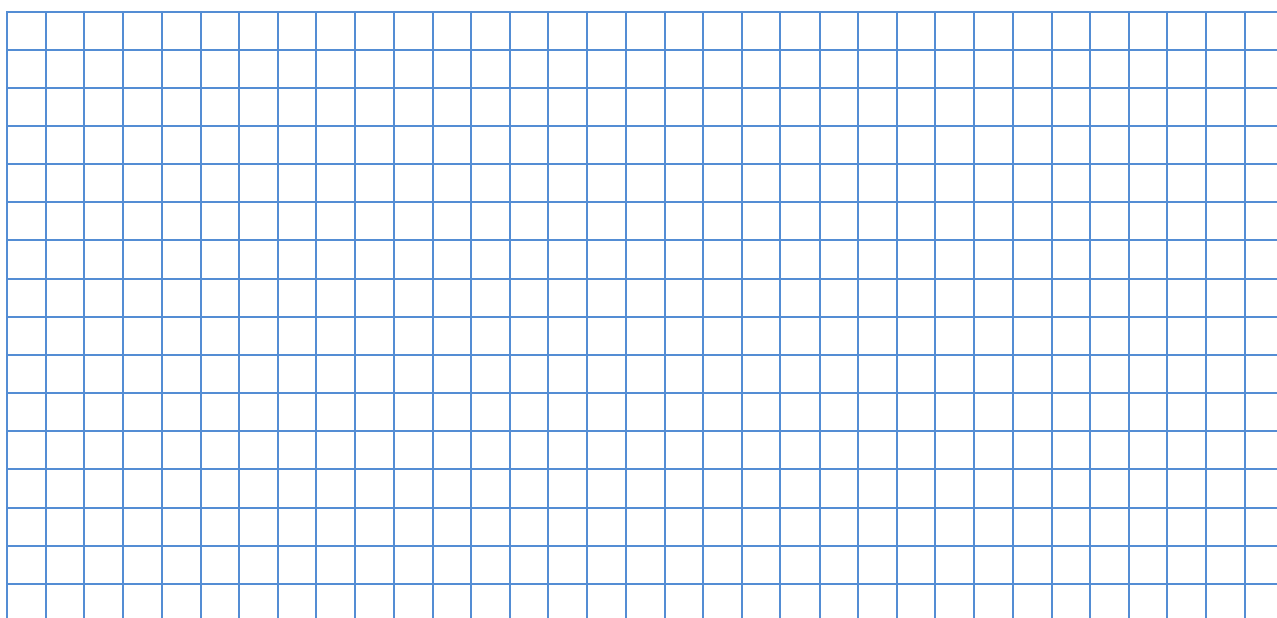
1. Решите задачу.

За 7 ч поезд прошёл 420 км. Сколько времени ему понадобится, что бы пройти с такой же скоростью путь 1 140 км?



2. Выполни задание.

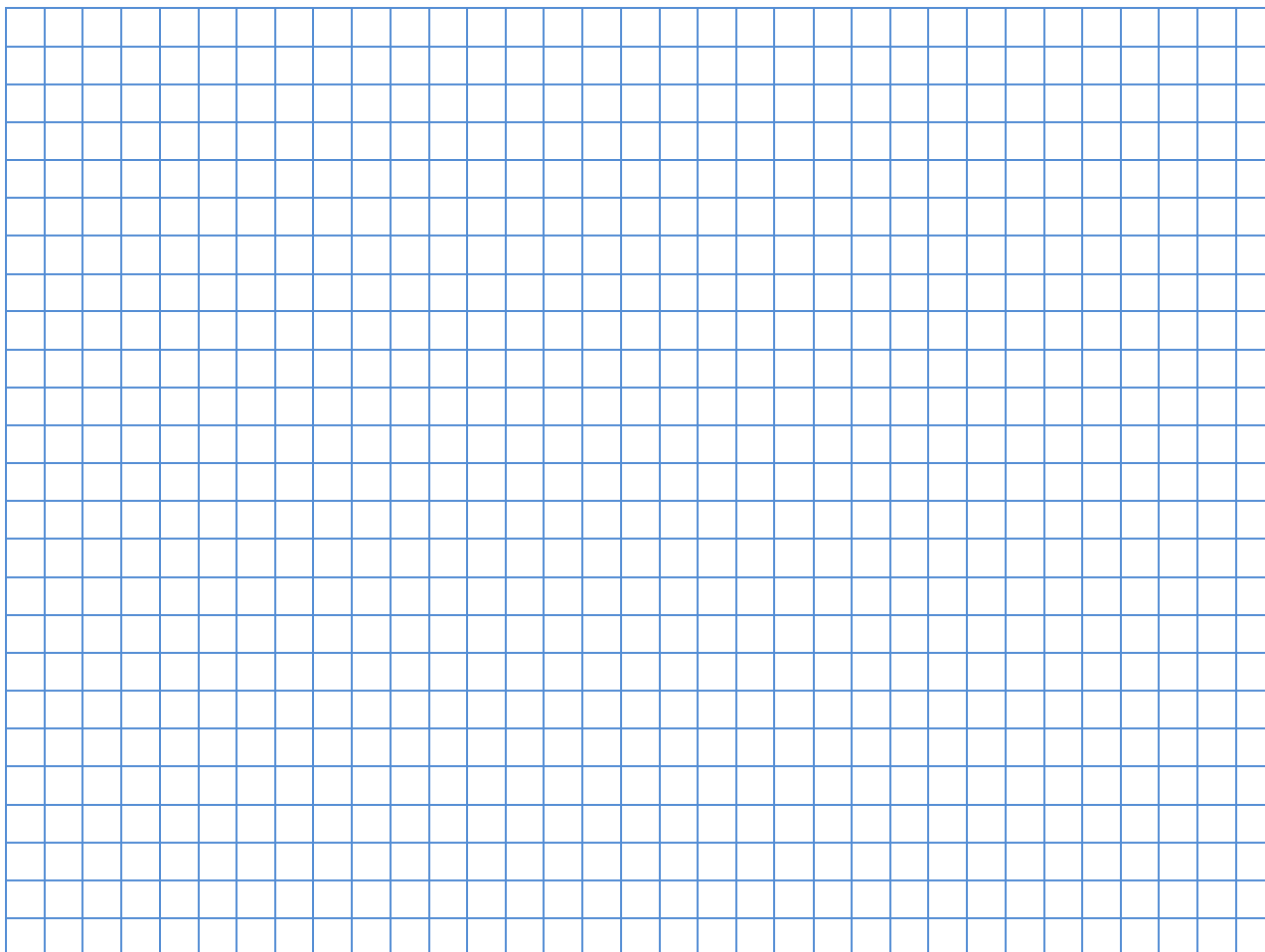
Найдите $\frac{3}{40}$ от числа 105 600.



3. Решите примеры.

$$406\,800 : 30 + 2\,517 \cdot 80$$

$$12\,083 \cdot 50 - 543\,720 : 60$$

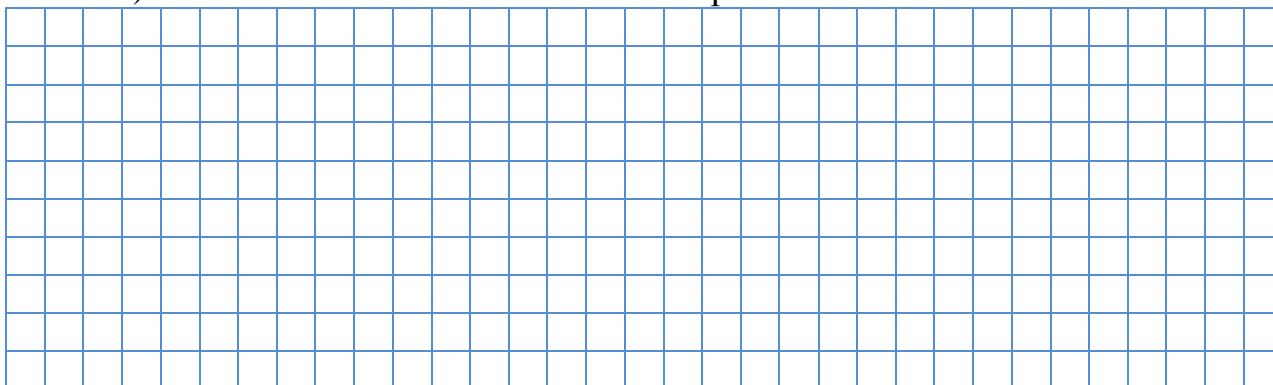


4. Выполни задание.

Запишите действие в виде примеров и решите их.

a) Увеличить число 8 904 в 60 раз;

b) Уменьшить число 680 000 в 50 раз



Оценка _____

Самостоятельная работа № 3

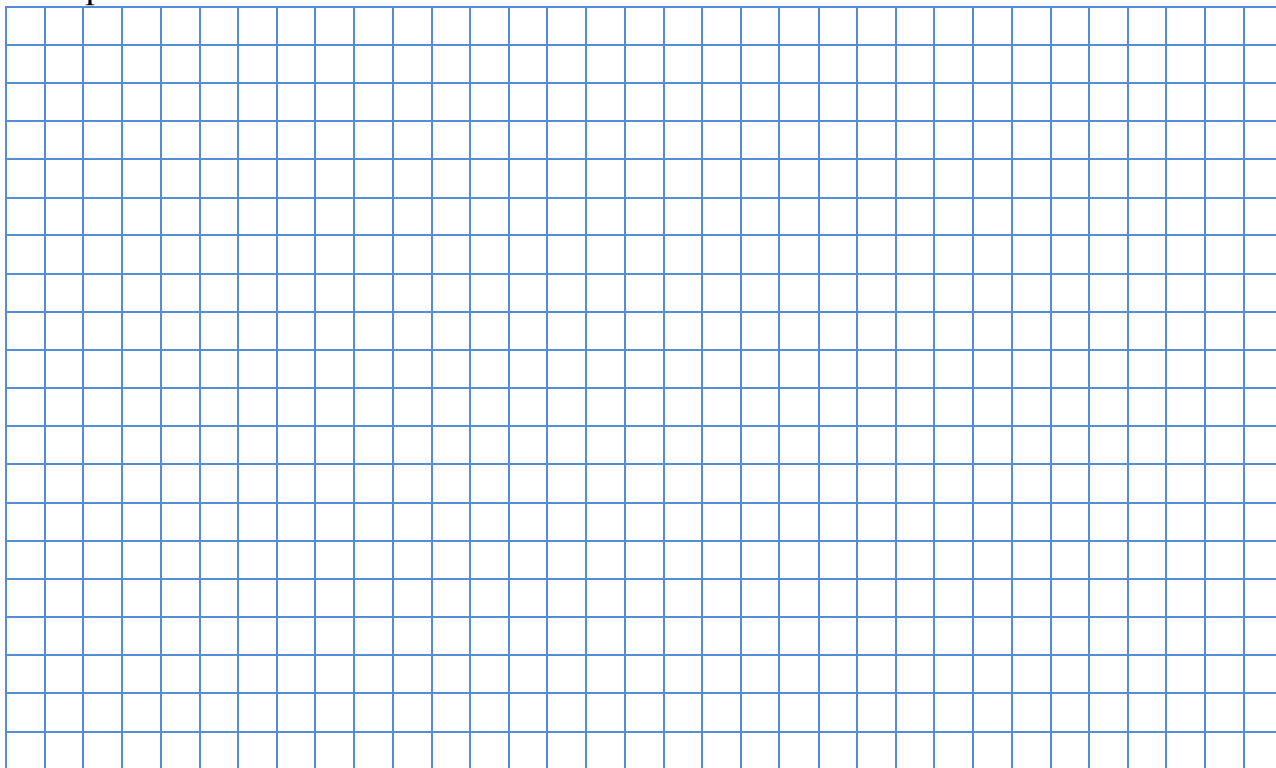
«Умножение и деление на круглые десятки»

Пвариант _____

Дата _____

1. Решите задачу.

За 3 бокала заплатили 120 р. Сколько таких бокалов можно купить на 280 р.?



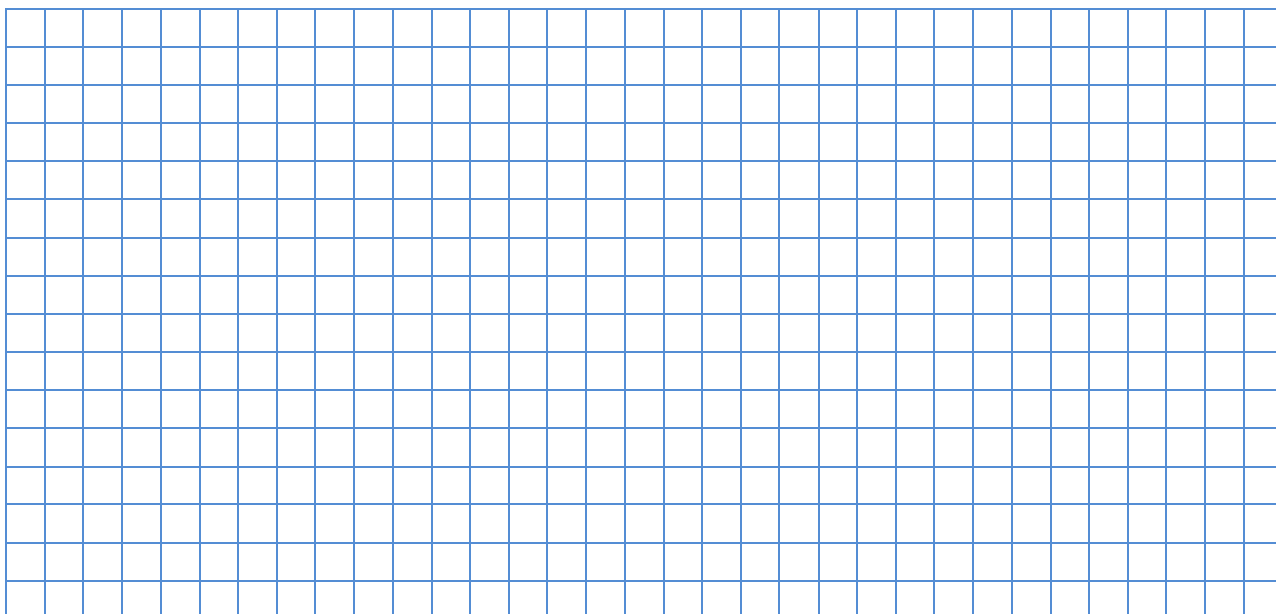
2. Решите примеры.

$$485 \cdot 30$$

$$1\,608 \cdot 60$$

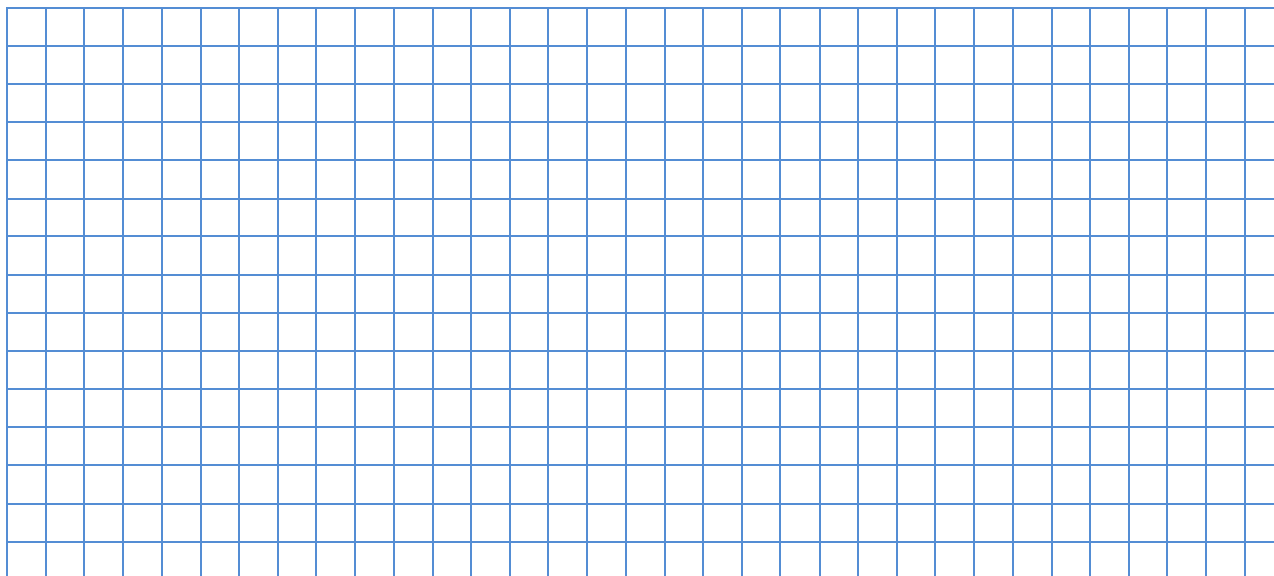
$$86\,520 : 40$$

$$24\,900\,6 : 50$$



3. Выполни задание.

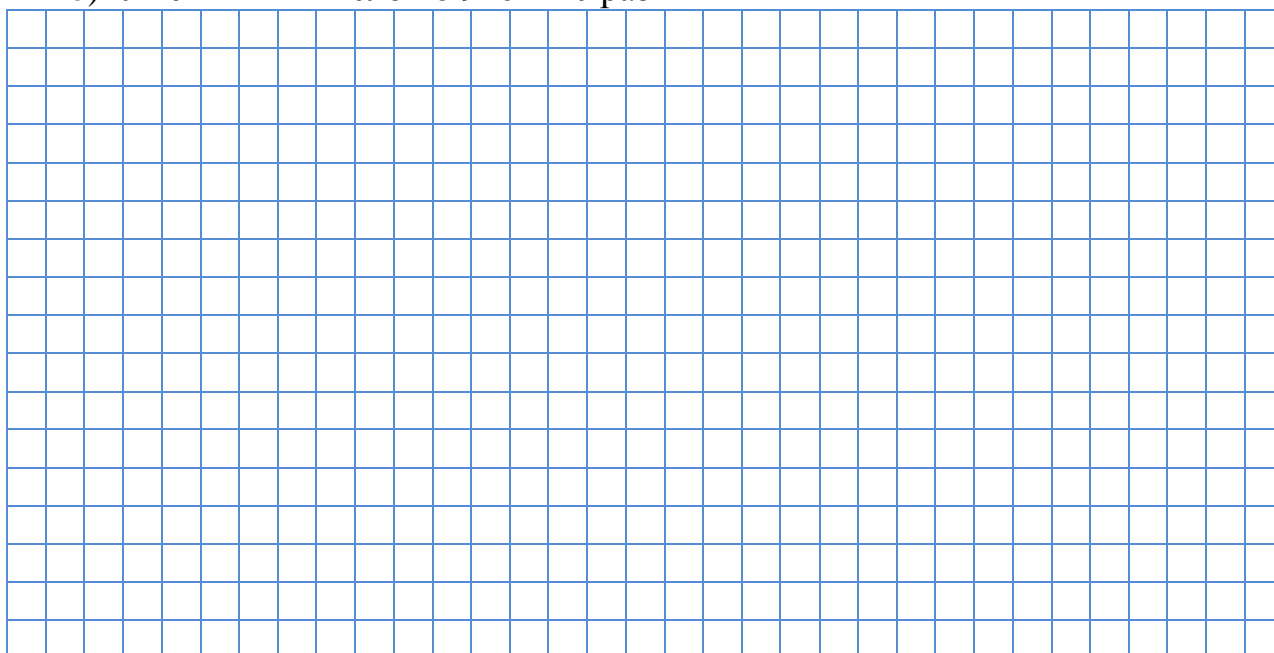
Найдите $\frac{1}{20}$ от числа 76 000.



4. Выполни задание.

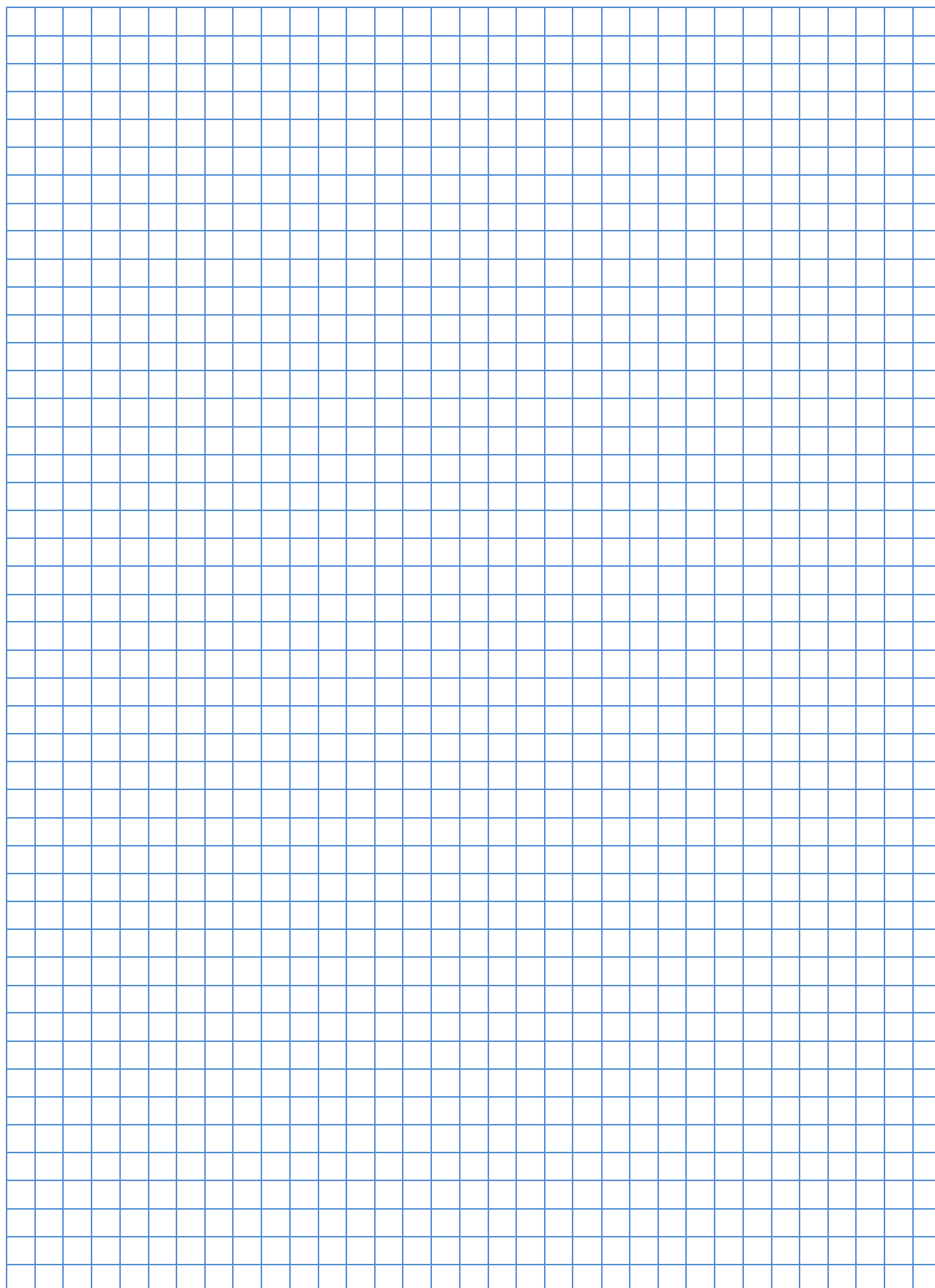
Запишите действие в виде примеров и решите их.

- a) Увеличить число 1 264 в 40 раз;
- b) Уменьшить число 26 920 в 20 раз



Оценка _____

Робота над ошибками



Самостоятельная работа № 4

« Умножение и деление чисел, полученных при измерении,
на двузначное число».

I вариант

Дата _____

1. Решите примеры.

$$34 \text{ м } 65 \text{ см} \cdot 27$$

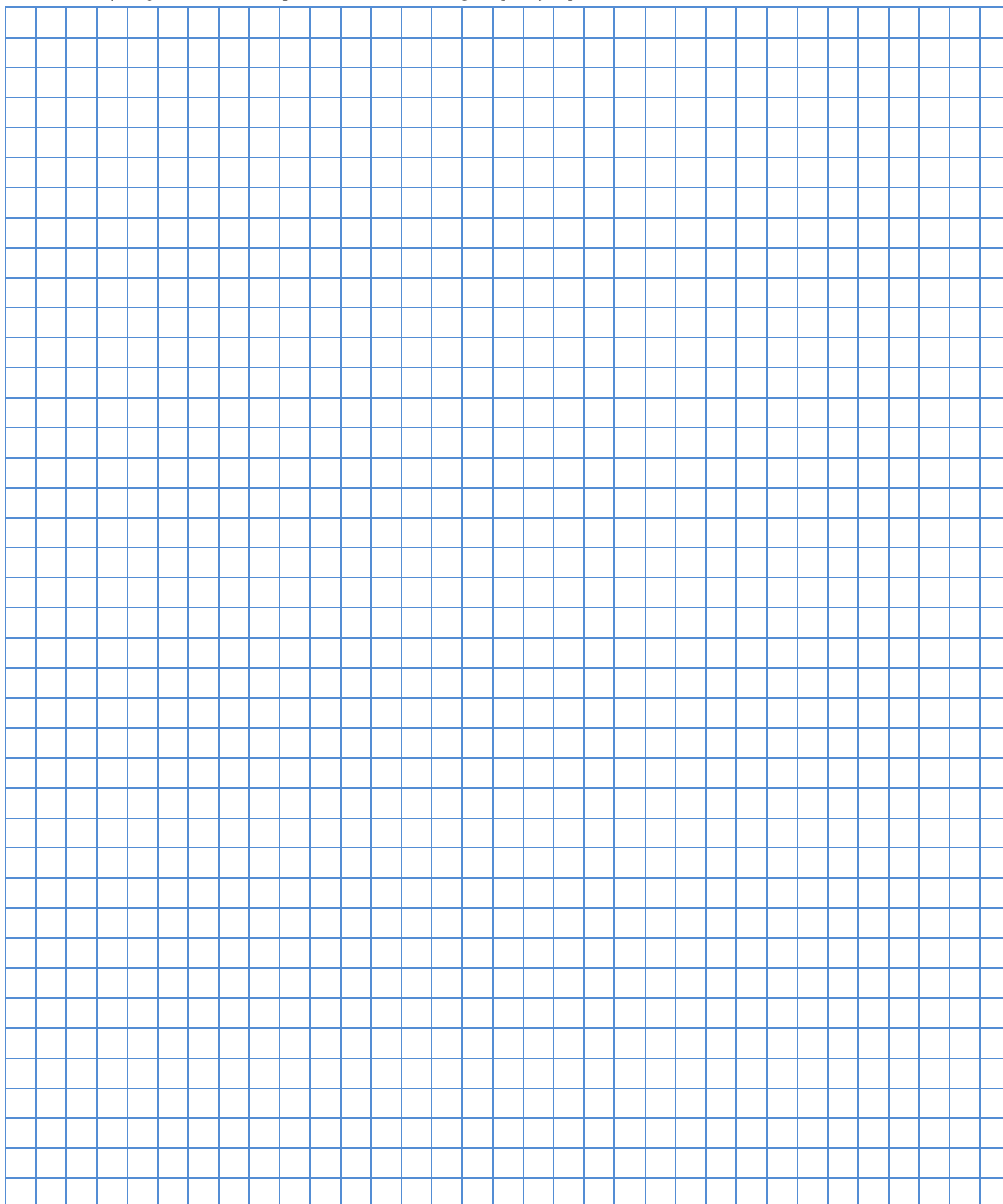
$$39 \text{ ц } 78 \text{ кг} : 13$$

$$6 \text{ кг } 80 \text{ г} \cdot 16$$

$$11 \text{ т } 660 \text{ кг} : 22$$

$$74 \text{ см } 2 \text{ мм} \cdot 43$$

$$54 \text{ см} : 15$$



2. Решите задачу.

До обеда собрали 3 т 490 кг картофеля, а после обеда ещё 2 т 360 кг. Весь картофель разложили в мешки, по 45 кг в каждый. Сколько получилось мешков с картофелем?

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, uniform squares formed by thin, light blue lines. There are no margins, text, or other markings on the page.

Оценка

Самостоятельная работа № 4

« Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число».

II вариант

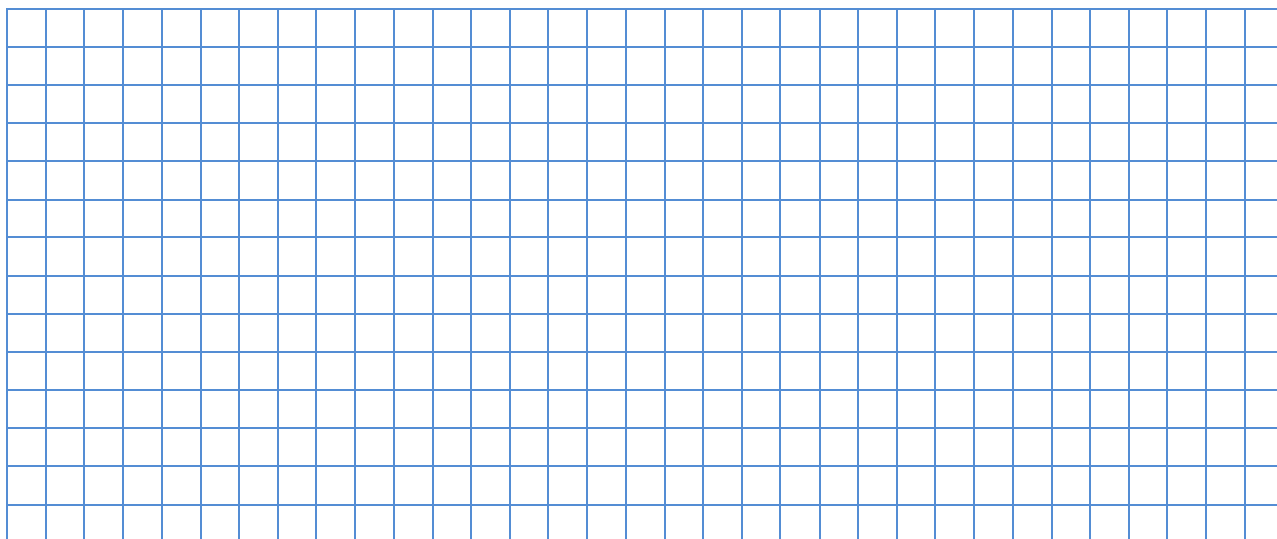
Дата _____

1. Решите примеры.

16 M 24 CM · 35

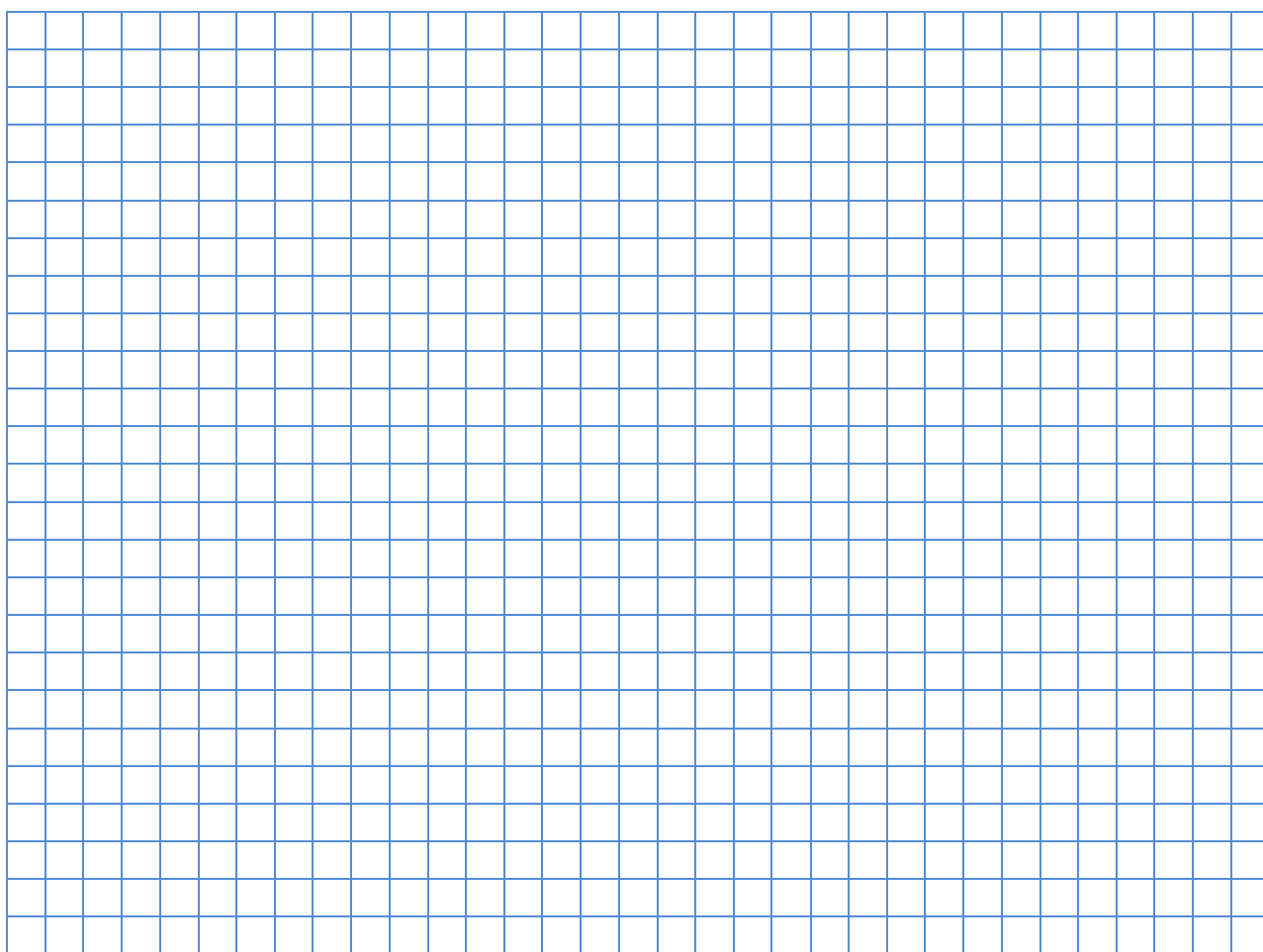
30 p. 36 к : 12

A full-page sheet of graph paper featuring a uniform grid of small squares. The grid consists of 20 columns and 20 rows, creating a total of 400 squares. The lines are thin and light blue, set against a white background. There are no margins, text, or other markings on the page.



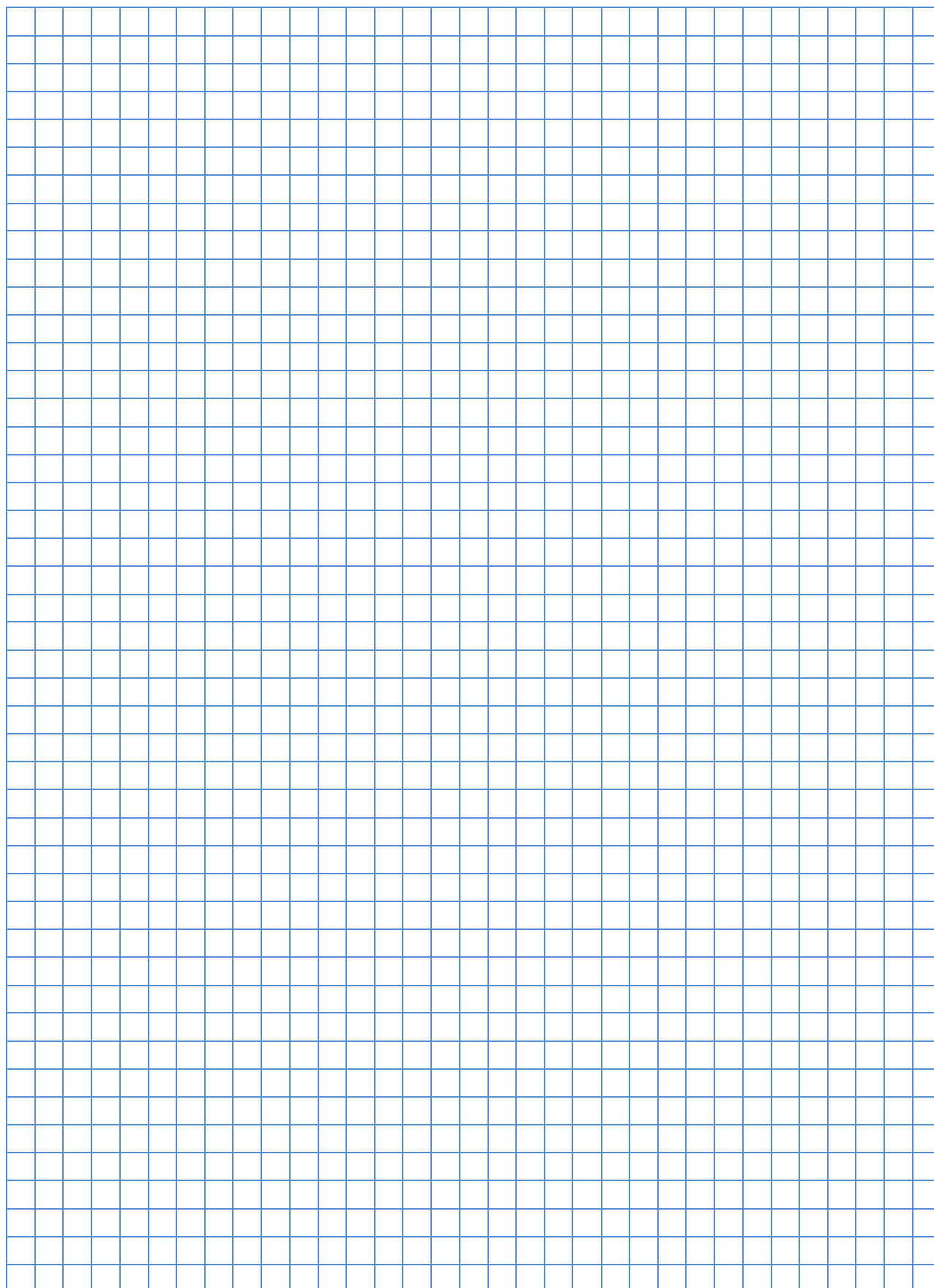
2. Решите задачу.

Собрали 5 ц 52 кг яблок и разложили в ящики, по 24 кг в каждый. Сколько получилось ящиков с яблоками?



Оценка _____

Робота над ошибками



Самостоятельная работа № 5

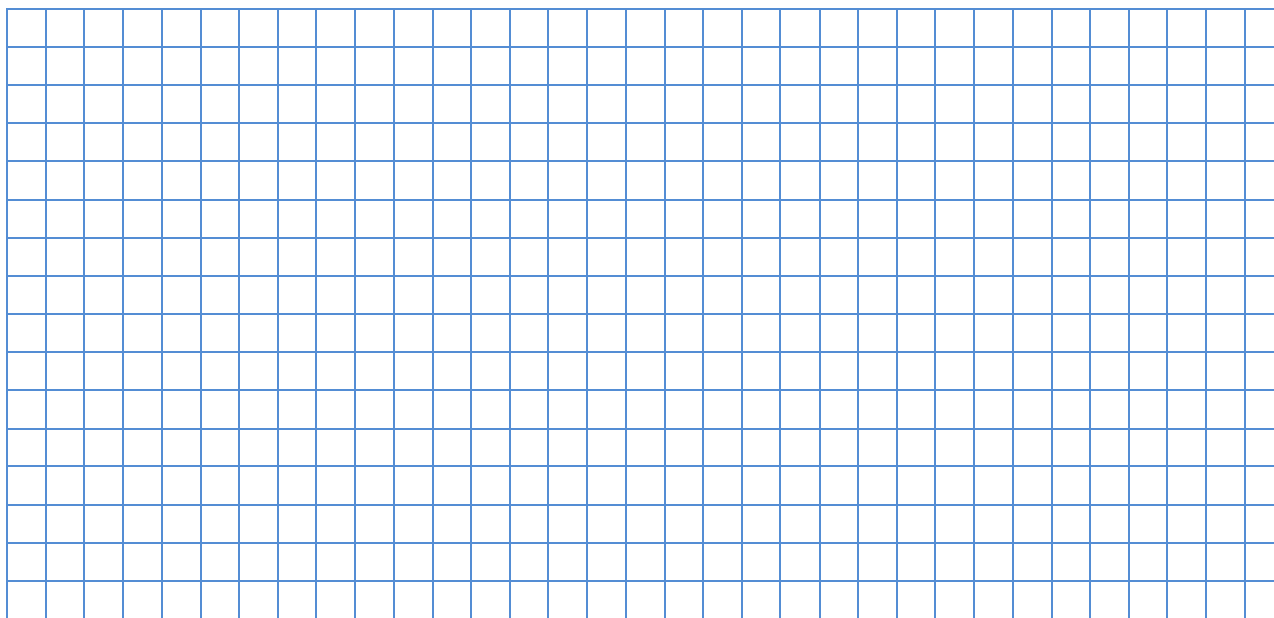
«Геометрические фигуры»

I вариант

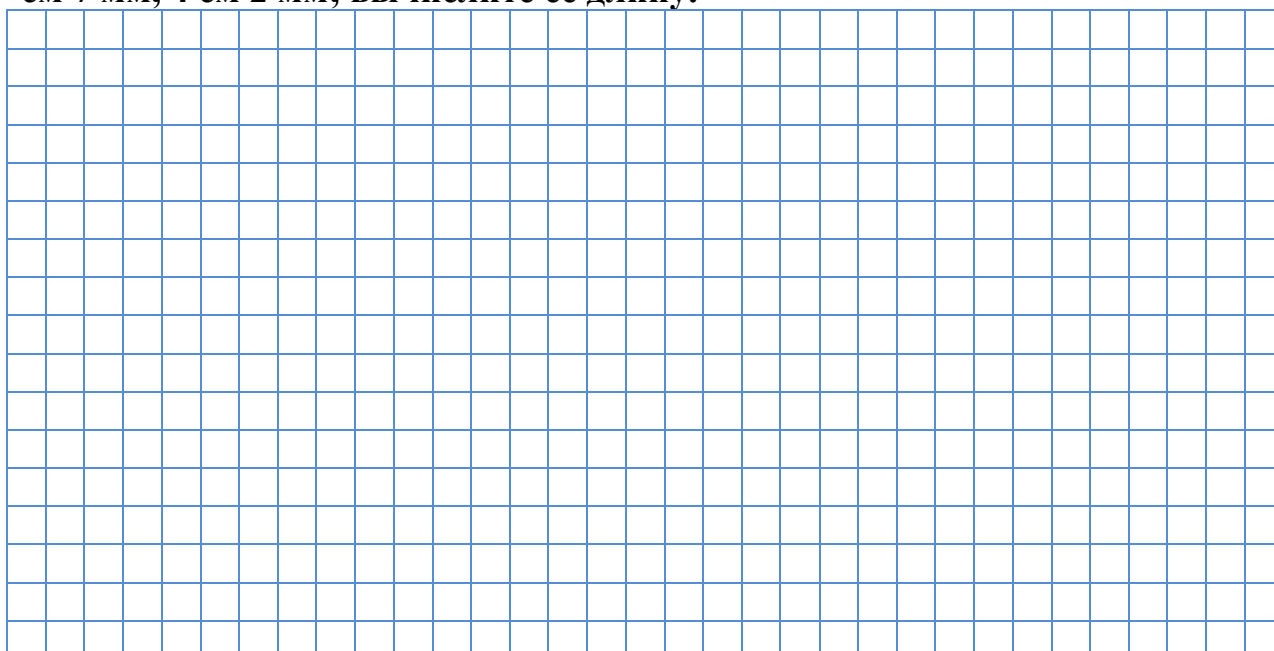
Дата _____

1. Начертите геометрические фигуры, указанные в таблице, подпишите их название

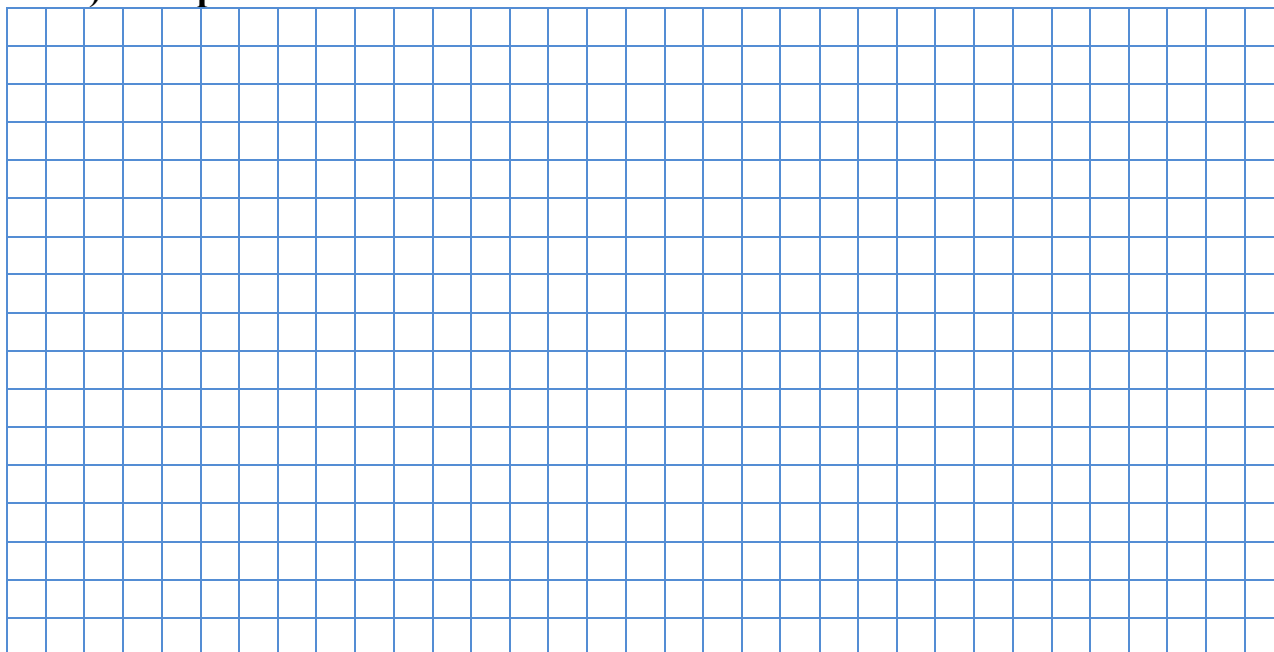
Геометрическая фигура	AB	BC	CK	KA
1.	3 см	3 см	3 см	3 см
2.	4 см	2 см	4 см	2 см



2. Постройте ломаную, состоящую из трех отрезков: 3 см 2 мм, 2 см 7 мм, 4 см 2 мм; вычислите её длину.



3. Начертите два квадрата, со сторонами 3 см и 5 см, которые:
- а) пересекаются;
 - в) не пересекаются.



Оценка _____

Самостоятельная работа № 5

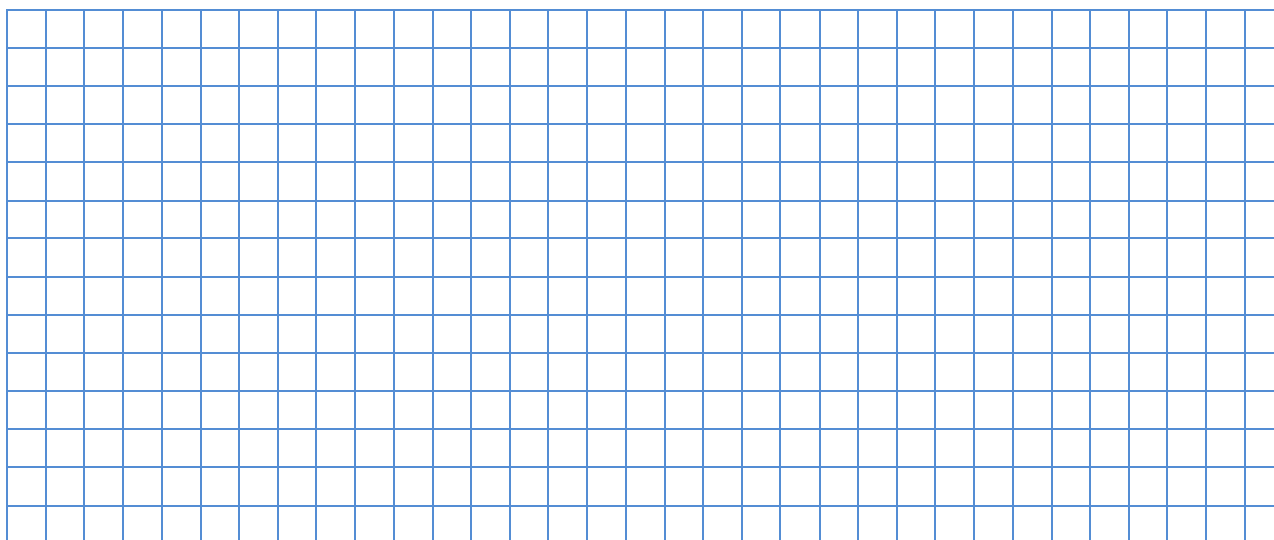
«Геометрические фигуры»

II вариант

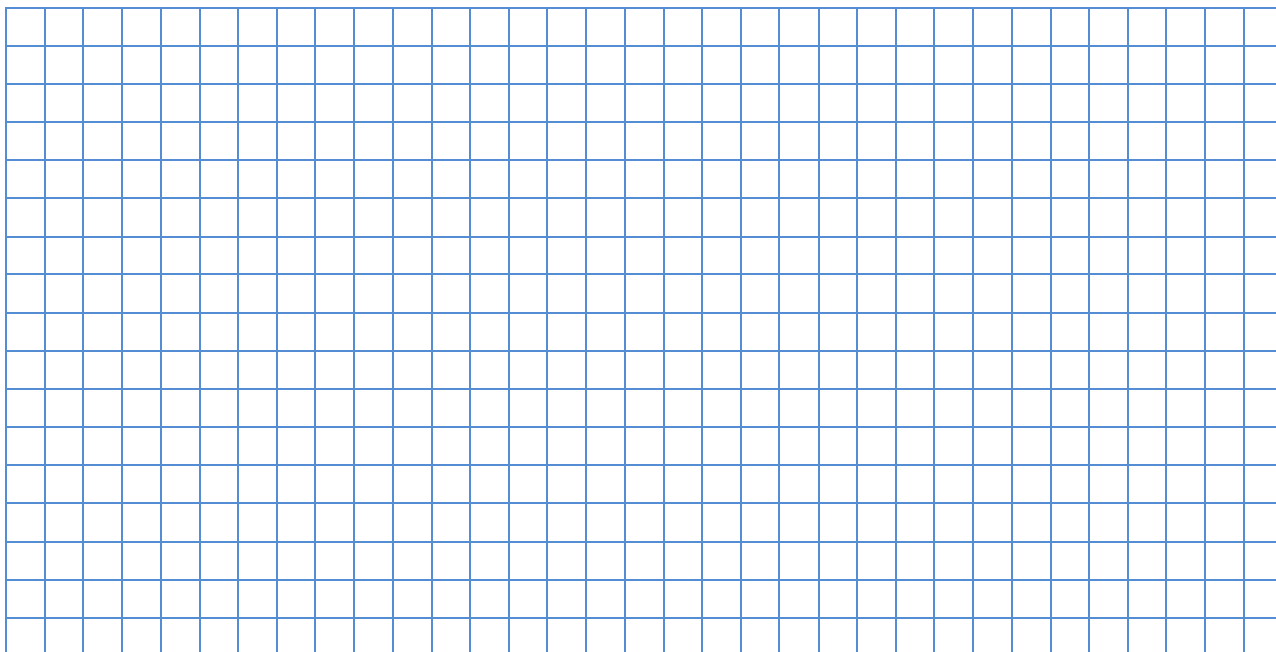
Дата _____

1. Начертите геометрические фигуры, указанные в таблице.

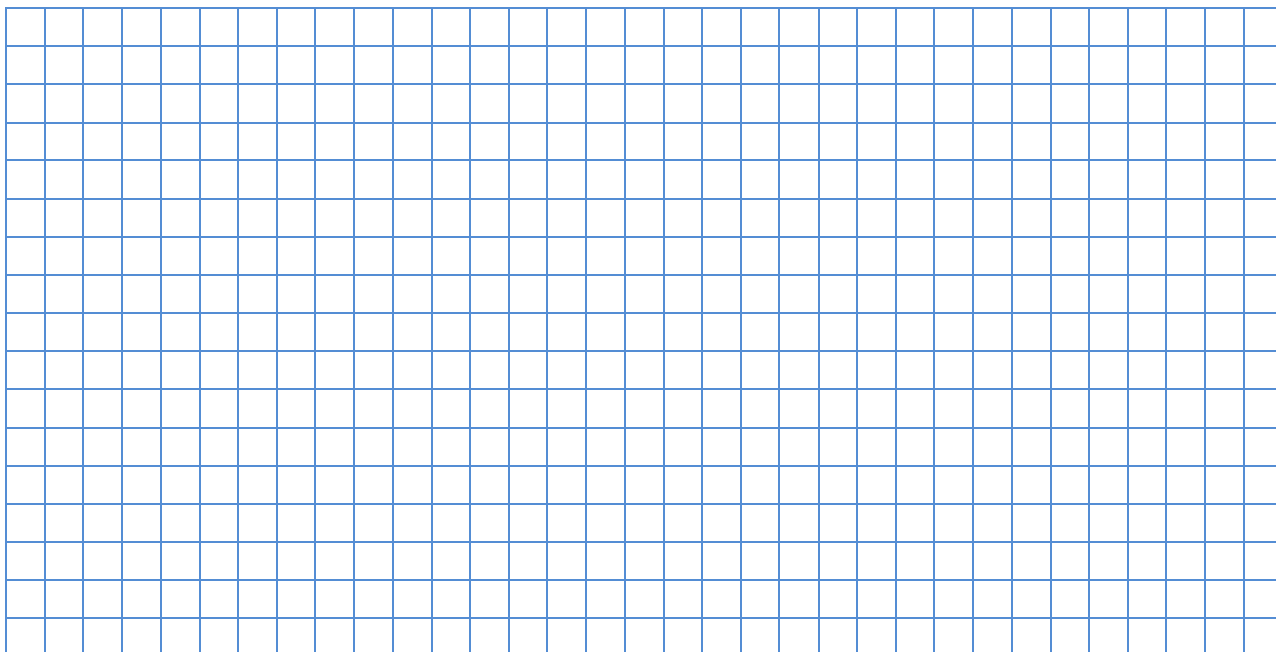
Геометрическая фигура	AB	BC	CK	KA
Ромб	2 см	2 см	2 см	2 см
Параллелограмм	3 см	4 см	3 см	4 см



2. Постройте ломаную, состоящую из трех отрезков: 4 см 3 мм, 3 см 5 мм, 3 см 7 мм; вычислите её длину.

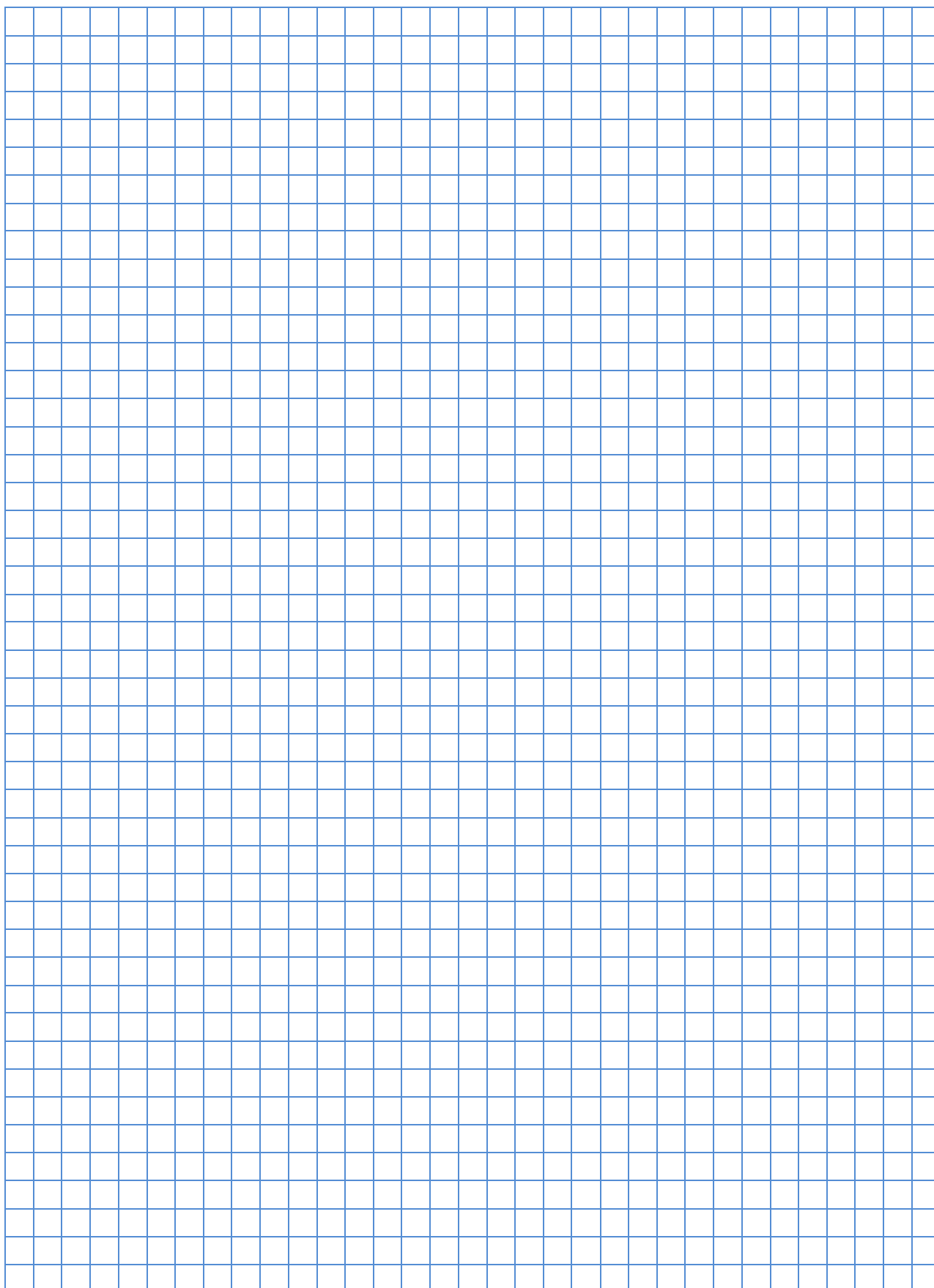


3. Начертите два квадрата, со сторонами 2 см и 4 см, которые:
а) пересекаются;
в) не пересекаются.



Оценка _____

Робота над ошибками



Самостоятельная работа № 6

« Сложение и вычитание обыкновенных дробей».

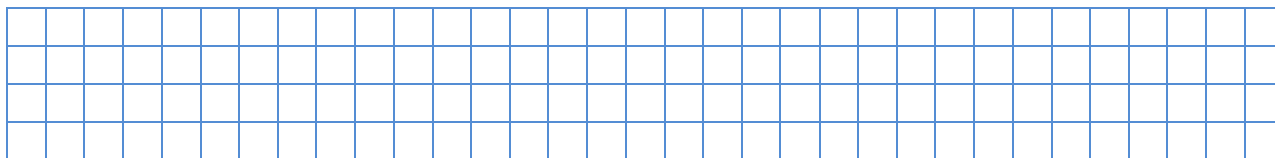
I вариант

Дата _____

1. Сравните дроби.

$$\frac{5}{6} \text{ и } \frac{3}{10}$$

$$2\frac{5}{12} \text{ и } 2\frac{3}{4}$$



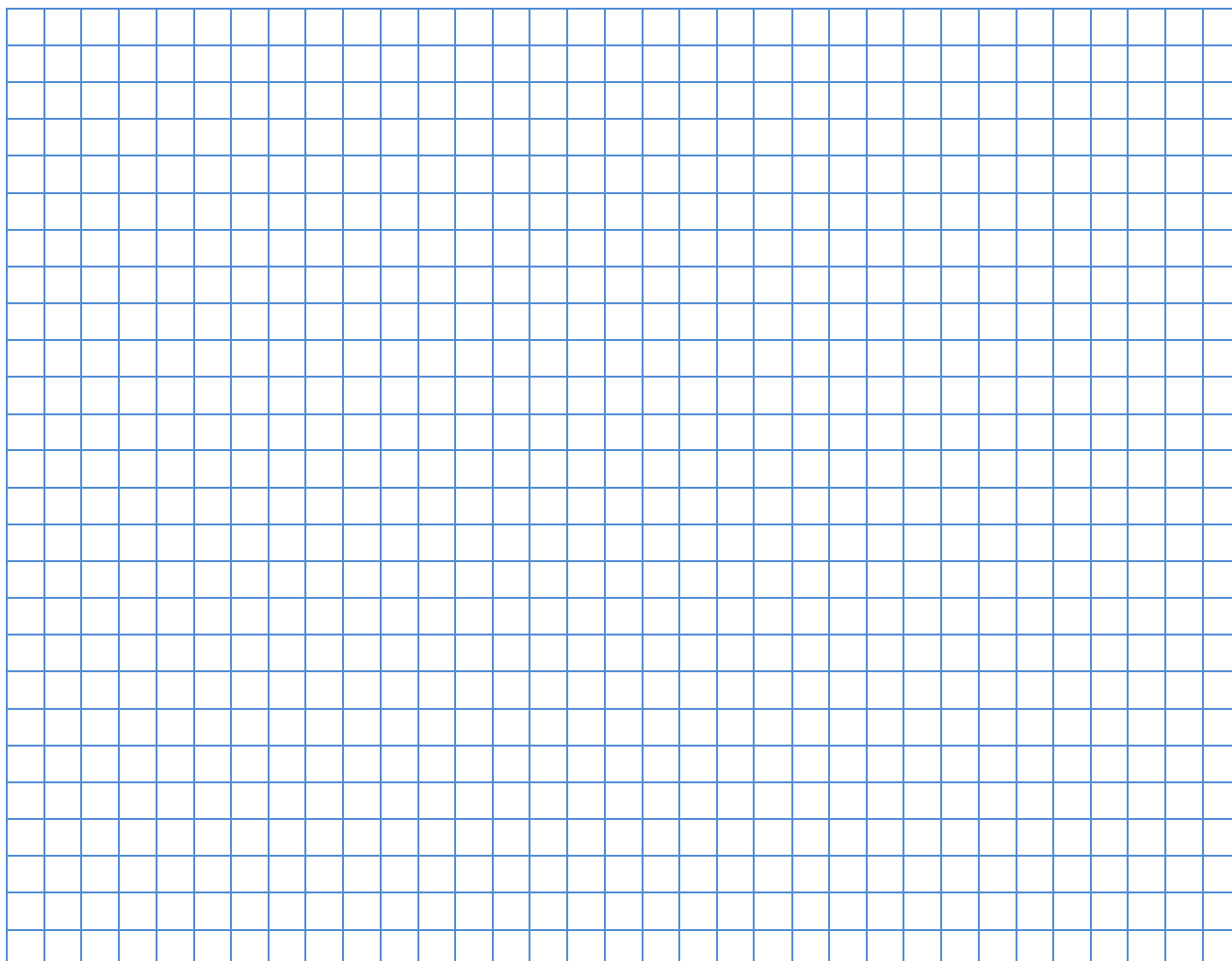
2. Решите примеры.

$$\frac{4}{5} + \frac{7}{15}$$

$$8\frac{3}{4} - 5\frac{1}{6}$$

$$6\frac{2}{3} + 2\frac{1}{2}$$

$$4\frac{1}{3} - \frac{7}{10}$$



3. Решите задачу.

Собрали $3\frac{4}{5}$ т яблок, а груш на $\frac{1}{2}$ т меньше. Сколько фруктов собрали?
(ответ запишите целым числом)

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, uniform squares formed by thin, light blue lines. There are no margins, text, or other markings on the page.

Оценка

Самостоятельная работа № 6

« Сложение и вычитание обыкновенных дробей».

II вариант

Дата

1. Выполните задание.

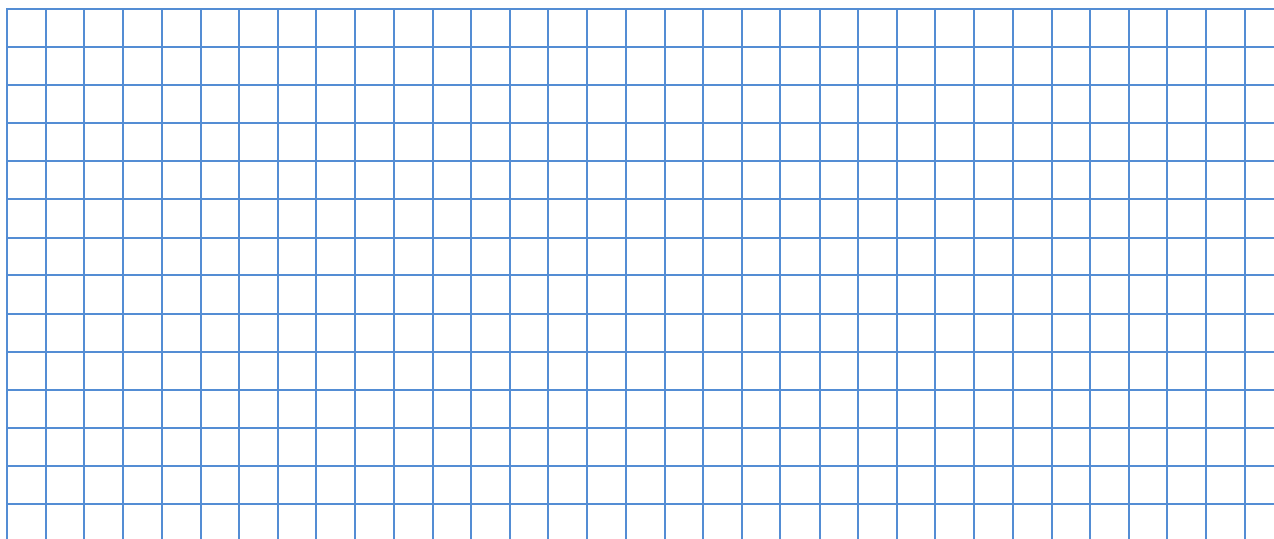
- а) Приведите дроби $\frac{3}{5}$ и $\frac{2}{3}$ к общему знаменателю 15.
в) Приведите дроби $\frac{1}{2}$ и $\frac{5}{6}$ к общему знаменателю.

[illegible]

2. Решите примеры.

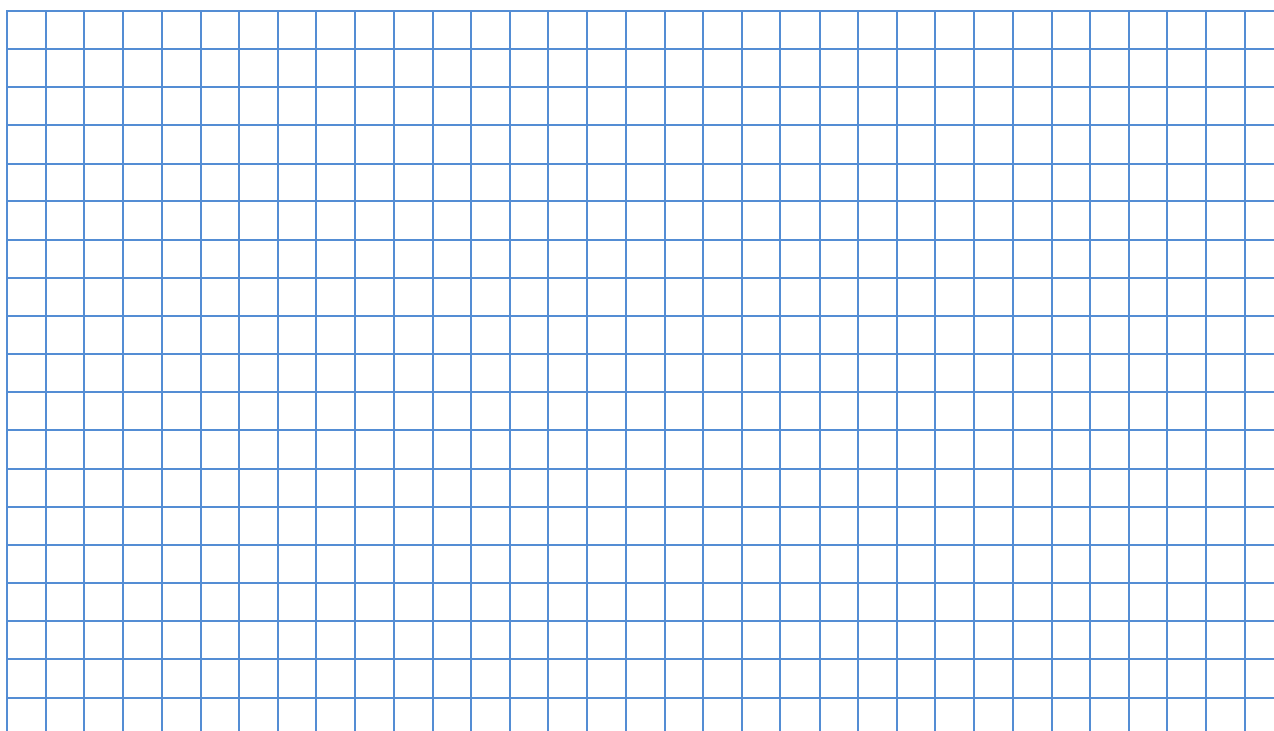
$$\frac{3}{4} + \frac{1}{2}$$

$$\frac{5}{8} - \frac{1}{4}$$



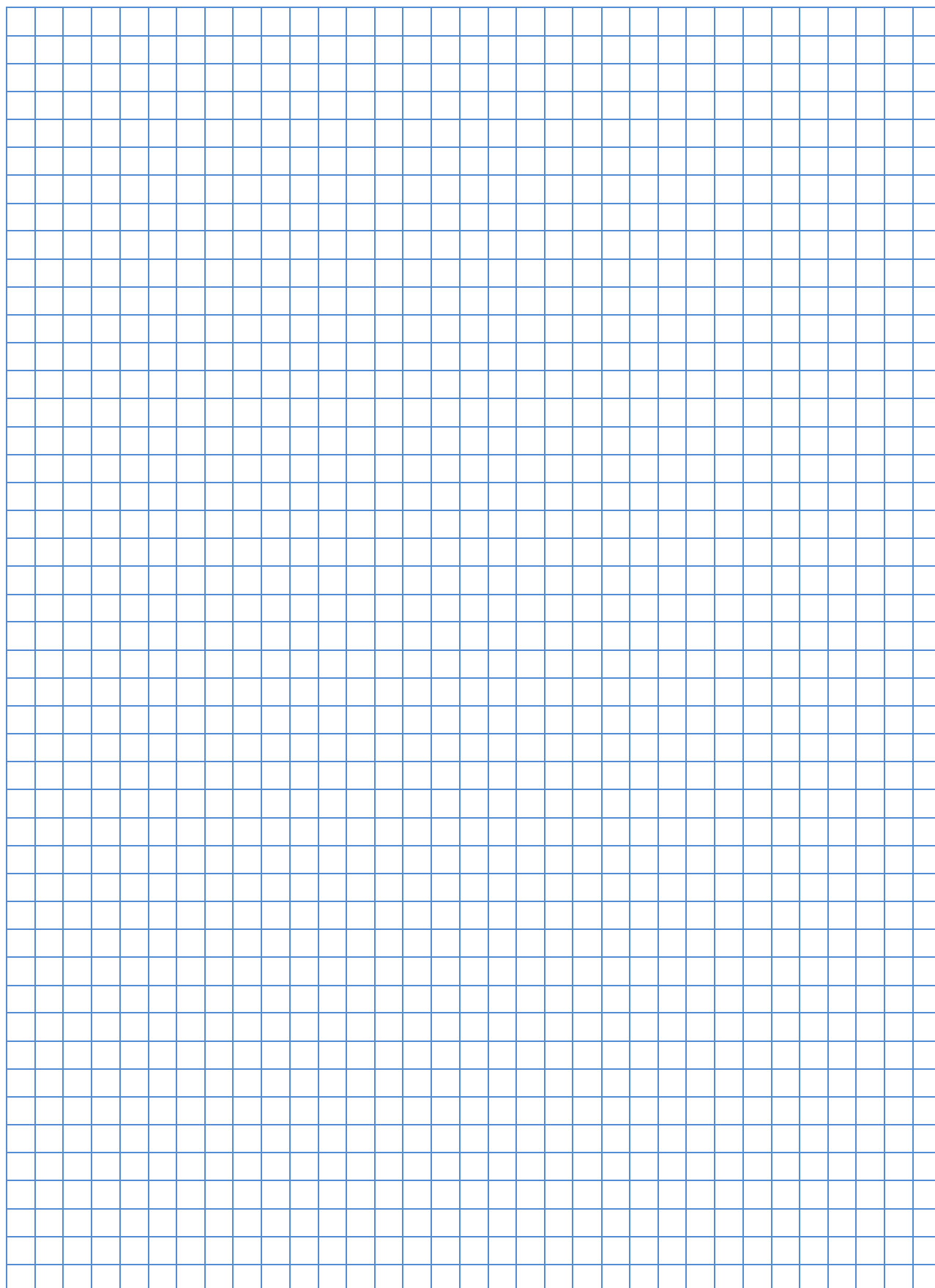
3. Решите задачу.

Купили $\frac{7}{10}$ кг шоколадных конфет, а карамели на $\frac{1}{2}$ кг меньше. Сколько карамели купили? (ответ запишите целым числом)



Оценка _____

Робота над ошибками



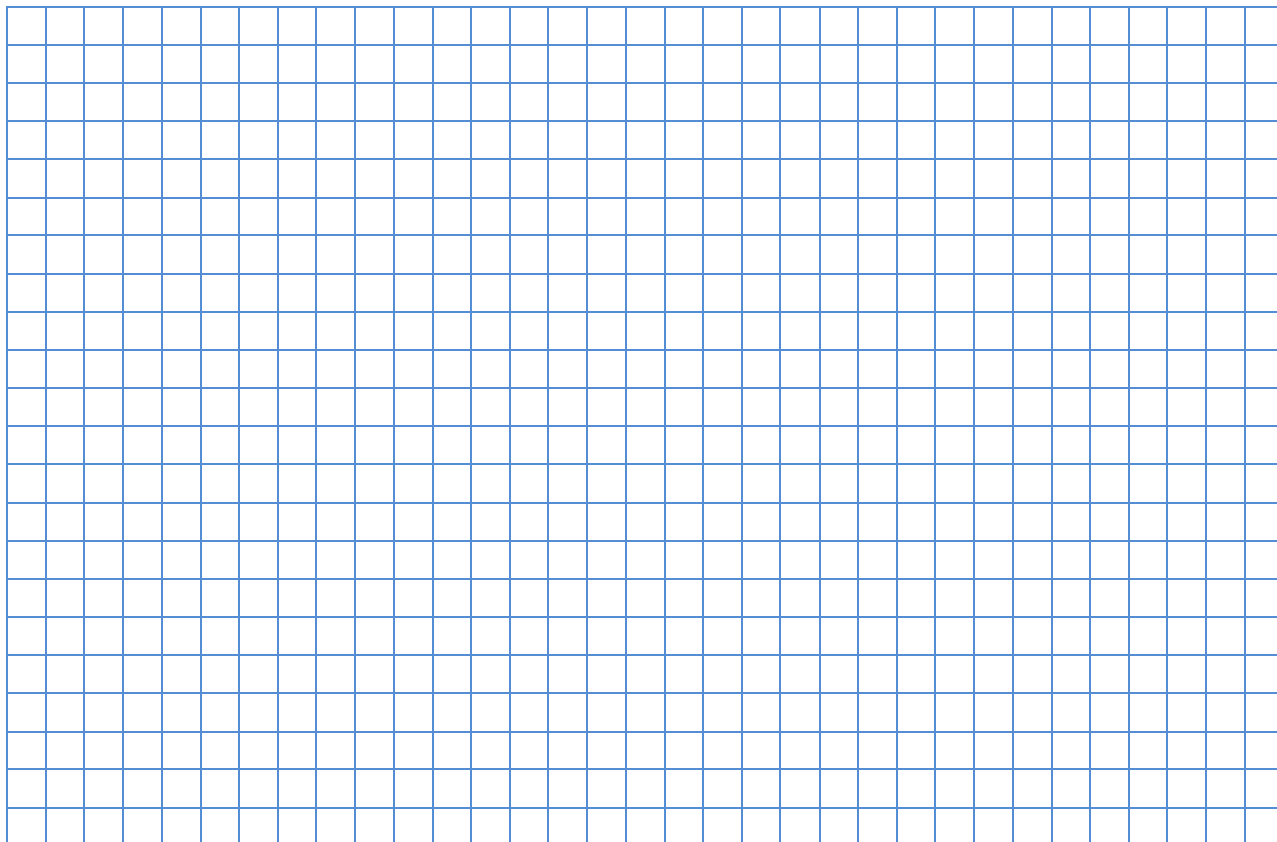
Самостоятельная работа № 7

«Проверка знаний, умений и навыков».

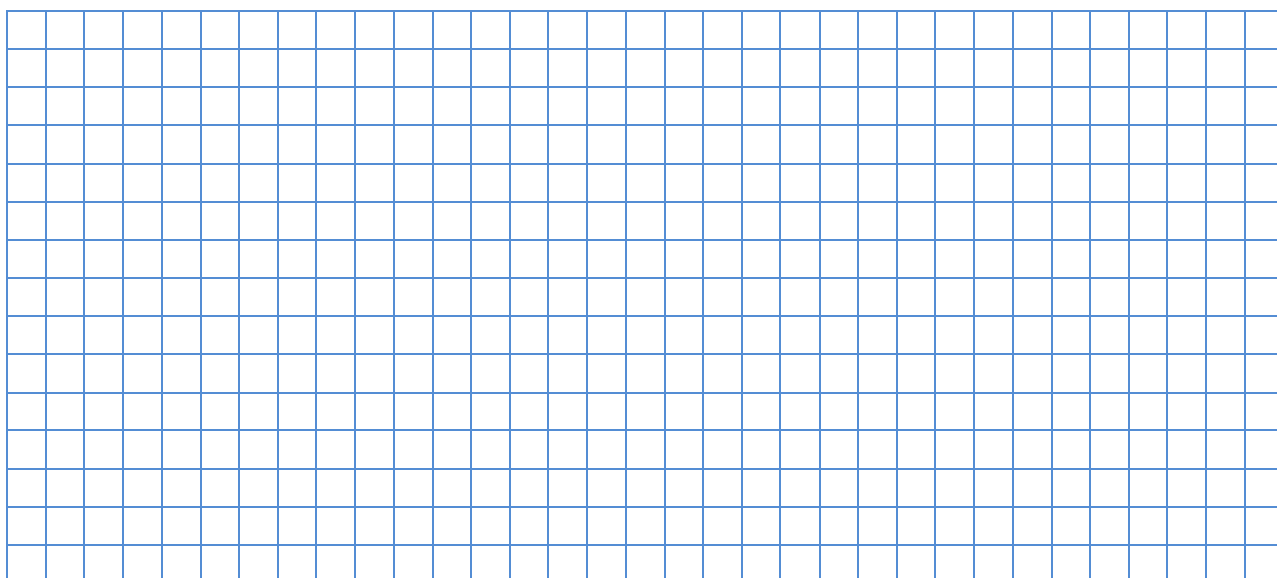
I вариант

Дата _____

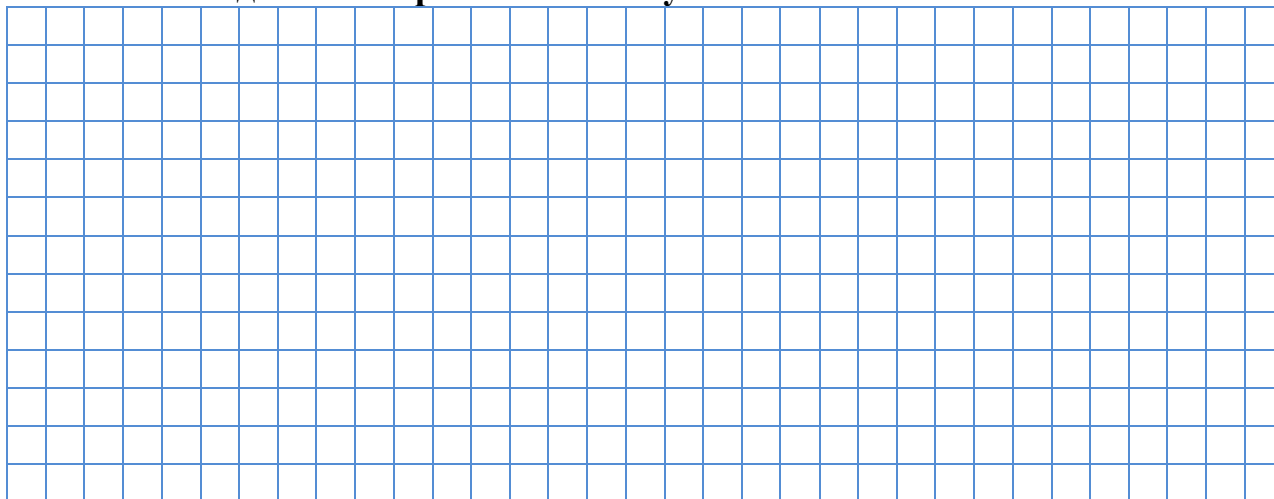
1. Начертите параллелограмм со сторонами 3 см 8 мм и 5 см 3 мм. Вычислите его периметр.



2. Начертите два прямоугольных треугольника, симметрично расположенных относительно оси симметрии КМ.



3. Сделайте чертеж обложки учебника в масштабе 1:5



Оценка _____

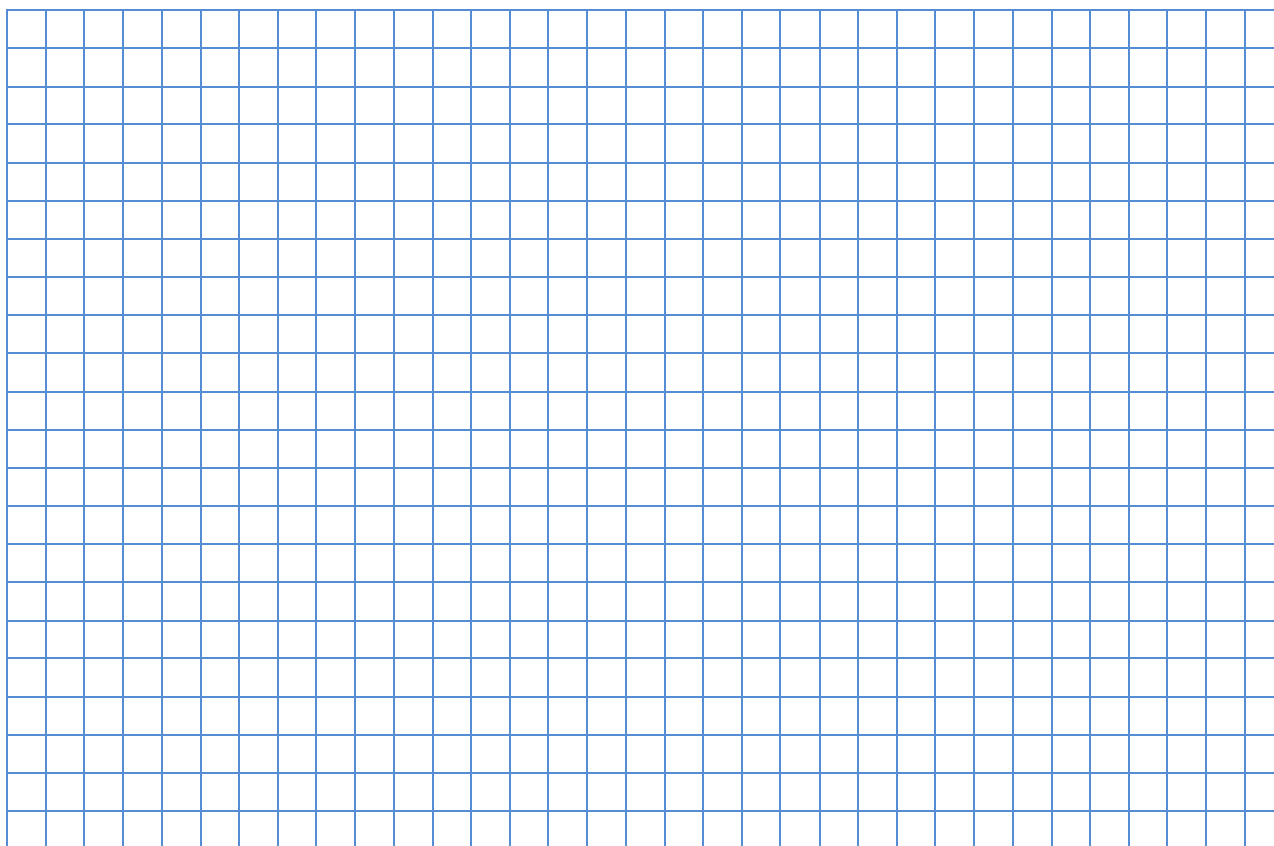
Самостоятельная работа № 7

«Проверка знаний, умений и навыков».

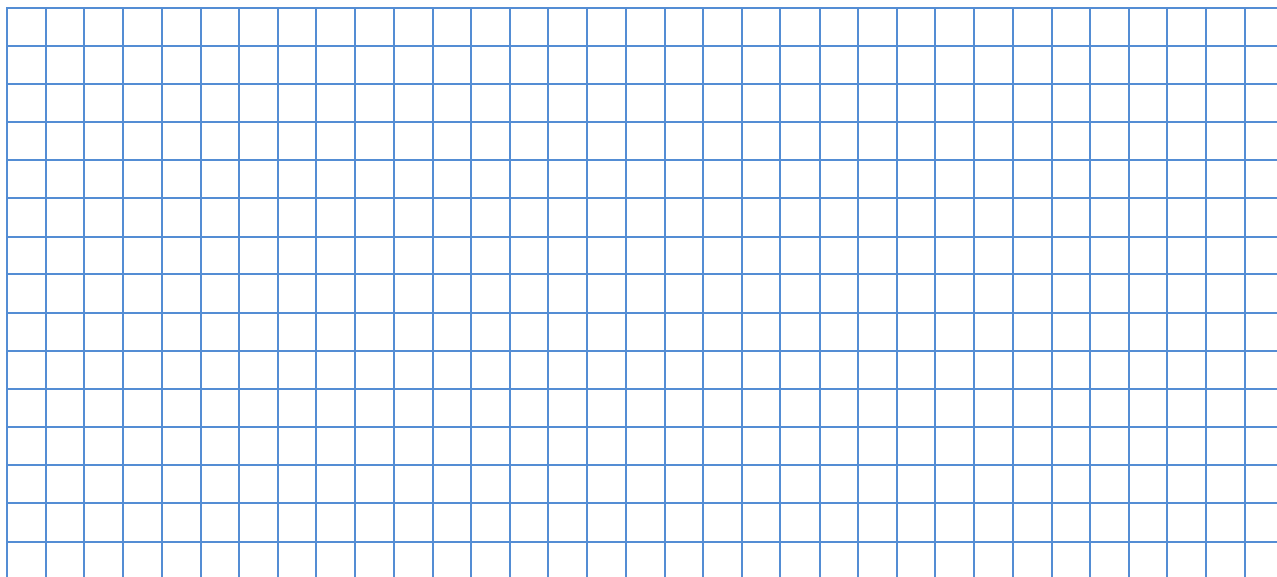
II вариант

Дата _____

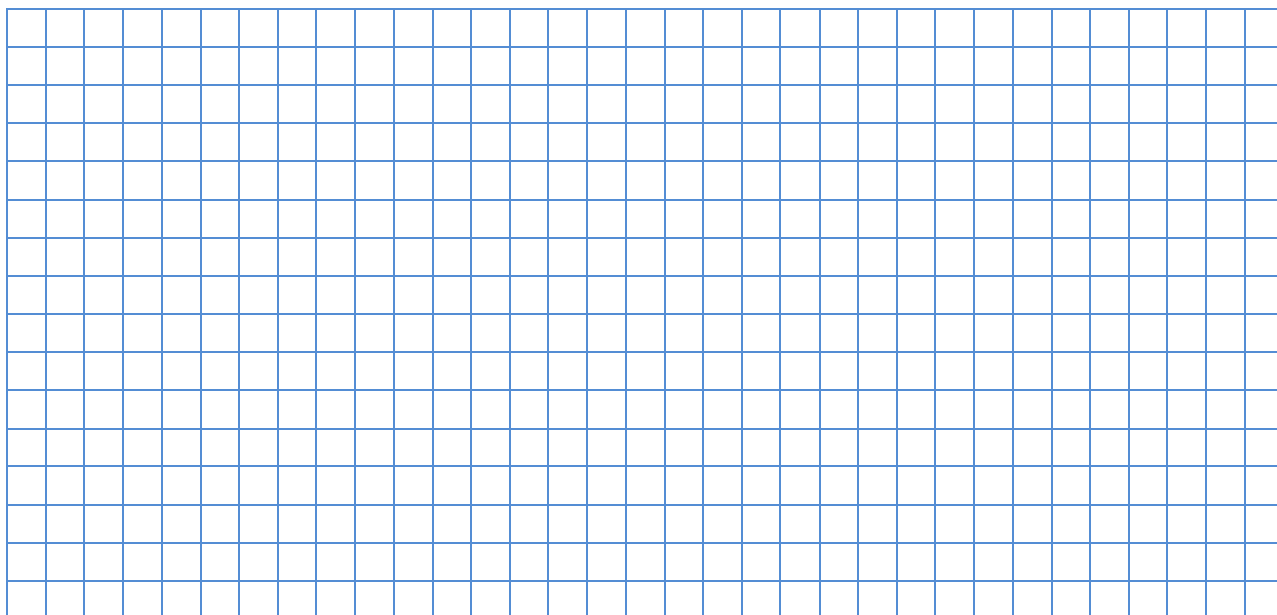
- 1. Начертите квадрат со сторонами 4 см 5 мм. Вычислите его периметр.**



2. Начертите два прямоугольника, симметрично расположенных относительно оси симметрии КМ.

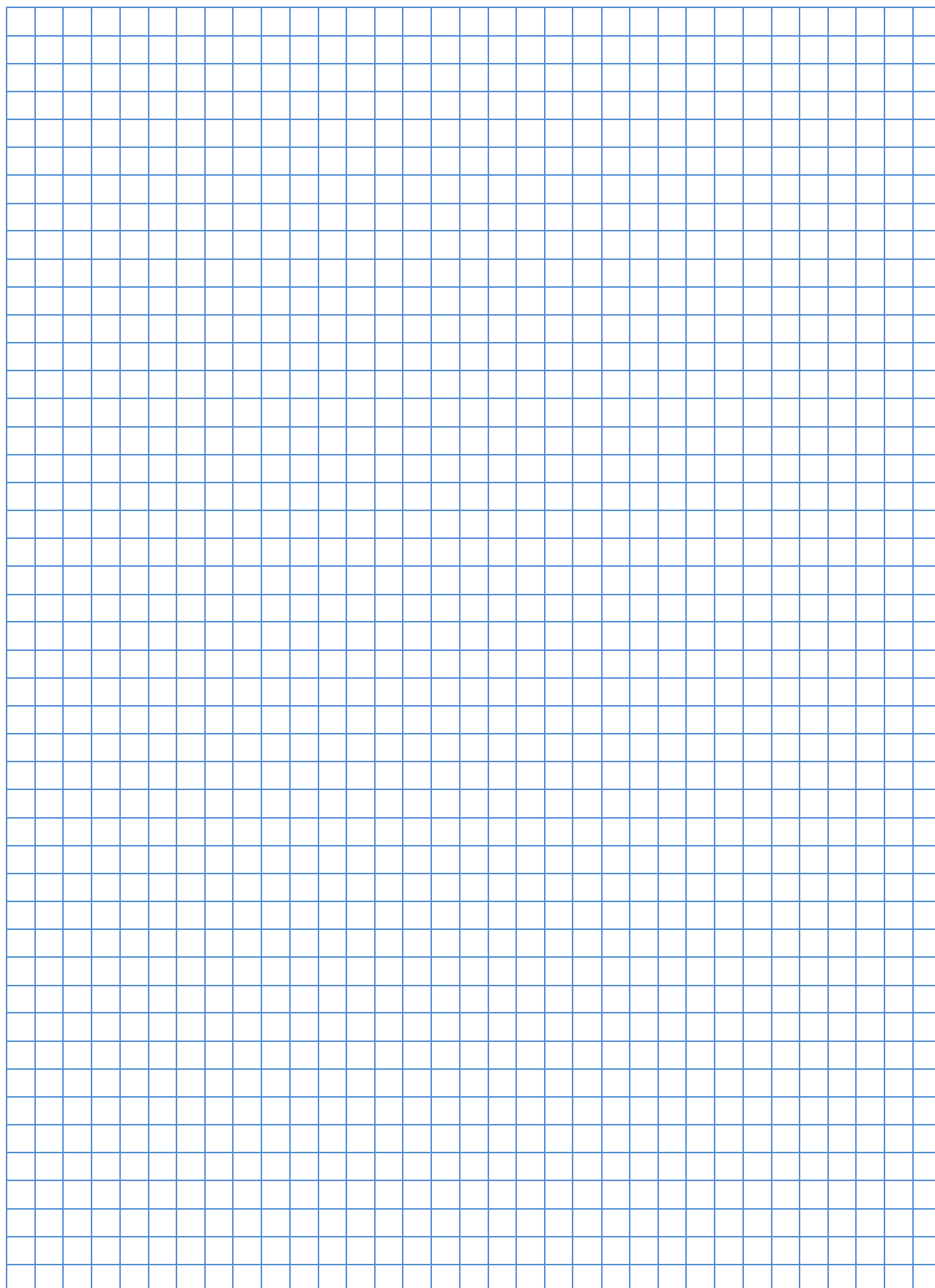


3. Сделайте чертеж крышки парты в масштабе 1:10.



Оценка _____

Робота над ошибками



Использованы материалы учебника «Математика» для 7 класса специальных
(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида,
Автор: Т.В. Алышева. Москва, «Просвещение», 2014г.