

муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение города Нижневартовска детский сад №29
«Ёлочка»



Конспект НОД

Тема: «Путешествие на дачу»

Разработала:
воспитатель МАДОУ ДС №29
Бочковая Алла Анатольевна



г. Нижневартовск, 2016

Задачи:

1. Уточнить знания по темам: «овощи», «Фрукты», «Деревья», «Насекомые», «Птицы», совершенствовать понятийный словарь.
2. Активизировать речь детей, упражнять в образовании слов определений, действий, уменьшительно-ласкательных существительных, подготавливать детей к составлению рассказов.
3. Упражнять в употреблении предлогов: из-за, из-под, на, в с, под.
4. Развивать зрительное восприятие цвета, формы, величины; употреблять в речи выражения: шире – уже, длиннее – короче, выше - ниже.
5. Закрепить понятие «один-много», «столько-сколько», «поровну».
6. Развивать сенсорные творческие способности, мелкую моторику пальцев, формировать образные представления, воспитывать эстетические чувства, развивать память, внимание, мышление.

Методические приемы:

Оборудование:

Ход занятия

Организационный момент: игра «Комплименты», пальчиковая гимнастика «В гости»

-Воспитатель приглашает детей поехать на дачу. На чем можно поехать на дачу. Ответы детей. Угадайте на чем мы сегодня поедем. Загадываю загадку: «В поле лестница лежит, дом по лестнице бежит...» (поезд). Занимайте места в вагонах и отправляемся в путь. Дети «едут» со стихами:

Деток поезд везет в огород на дачу,

Будут дети там гулять веселиться и играть.

Чох-чох, чу-чу-чу встретим птичку на кусту.

Едем, едем мы быстрее, не боимся мы зверей.

Паровоз идет потише, значит остановка ближе. Ту-ту-уууу-ч-ч-чч.

- А вот и наша дача, видите домик впереди. Ой, ребята, дпa здесь дорожки то нет, как же мы пройдем? Давайте построим дорожку к домику. Из чего мы ее сделаем? Какую мы сделаем дорожку? Давайте сделаем широкую, чтобы удобно было ходить. У нас осталось мало дощечек, давайте теперь сделаем дорожку поуже.

Какие мы сделали дорожки? (шире и уже).

-Я предлагаю вокруг дома сделать забор (строят высокий забор из кирпичей, ставя кирпич на узкую сторону; низкий забор - ставят кирпич на узкую длинную сторону).

Молодцы. Вы у меня настоящие помощники.

Ребята у меня на даче кто-то живет. Угадайте кто это?

«Я умею чисто мыться

Не водой, а язычком.

«Мяу» как мне часто снится, блюдце с теплым молочком.

-Это кошка, верно. Дети. Только что-то ее не видно. Давайте ее позовем «Кис-кис».

-Да вот же она проказница.

-Здравствуй моя киса , а зовут ее Алиса.

-Посмотрите, какая у меня кошка? (пушистая, мягкая, серая)

-Что умеет делать кошка? (ловить мышк=ей, мяукать, лакать молоко)- Если я ее поглажу, она будет выгибать спинку и мурлыкать – мрр, мрр. мрр. (дети тоже могут поучаствовать).

-А что делает кошка, когда увидит мышку? (ловит, бежит, подкрадывается).

-А если мы кошке покажем веревочку с бантиком, что она будет делать? (играть, подпрыгивать, хватать).

- Послушайте как я скажу слово «Ко-о-ошка2 (дети повторяют).

-А как мы ласково назовем кошку? (кошечка, кисонька).

- Нам кошка подготовила картинки. Вы должны сказать, что на них нарисовано? (кошка лежит на коврикe, кошка сидит под столом, прыгает с кровати, лакает молоко из блюдца, выглядывает из домика).

-Давайте моей кошке расскажем стихи (чтение ранее выученных стихотворений).

_ У меня на даче есть огород. Давайте посмотрим, что есть в огороде? (грядки).

Какие они? (длинные и короткие). На какой грядке растет морковка, а свеклка? (длинной и короткой).

-Что еще растет у меня в огороде? Как назвать одним словом? (овощи).

_ Сколько у меня овощей? Много.

-Морковки много. А репка одна.

Игровое упражнение «Дождик» (дети встают в паре и стучат друг другу пальчиками по ладошкам)

«Дождик лил, лил, лил.

Бочки полные налил.

Все деревья напоил,

Землю матушку умыл».

-Смотрите, кто это. Гусеницы. Они белого цвета, краску с них смыл дождик, давайте раскрасим гусениц (рисование пальчиками). Что-то они грустные, давайте нарисуем им улыбки. Смотрите. Что это «везет» эта улитка? Геометрические фигуры (называют).

-Нам пора возвращаться домой, а по дороге мы заедем прогуляться в лес.

Садятся в вагоны и едут в лес.

-Какие деревья растут в лесу? (называют).

-Я загадаю загадку, а вы отгадайте ее про какое это дерево?

-«Зимой и летом, одним цветом. (елка). Что растет на ветках у елки?

— А вот и полянка, сколько здесь много всего, и цветы, ягоды. «Домовитая хозяйка полетает над лужайкой, похлопочет над цветком, и поделиться медком» Кто это?.

Игровое упражнение «Пчелка» (пальчиковая игра).