



муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»

# Конспект НОД

## Тема: «Сказочная викторина»

Разработала:  
воспитатель МАДОУ ДС №29  
Бочковая Алла Анатольевна

г. Нижневартовск, 2016

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Задачи:**

1. Выявить знания детей о сказках, умение узнавать их по сказочным героям и иллюстрациям.
2. Развивать логическое мышление, смекалку, связную речь, сотрудничество, умение решать проблемные ситуации
3. Создать радостное настроение
4. Прививать бережное отношение к книгам
5. Воспитывать эмоциональный отклик на хорошо знакомые и любимые сказки, дружбу.
6. Привлечь родителей к участию в викторине, как участников образовательного процесса, мотивировать желание к традиции семейных чтений.

**Материал и оборудование:** выставка книг-сказок, пазлы по сказкам, медальки-улыбочки, восковые мелки, раскраски сказки, розовые и белые ромашки, фишки за правильные ответы, эмблемы для капитанов команд.

**Жюри:** помощник воспитателя, родители.

**Организационный момент.**

Предлагаю отправиться в волшебную страну сказок, загадываю загадку: «Не дерево, а с листочками, не рубашка, а сшита, не человек, а рассказывает» (книга). Что у нас изменилось в группе? (появилась выставка новых книг).

**Вопросы детям:**

- Ребята, а вам знакомы эти книги?
- Как вы думаете, для чего нужны книги?
- Как обращаться с книгами?

Посмотрите все ли книги на выставке в порядке, почему так произошло, что к нам на выставку попала такая книга? (у книги порвана страница).? А что нужно сделать, если нечаянно порвал страницу?

**Чтение стихотворения А. Барто. «Заболела эта книжка»**

«Заболела эта книжка

Изорвал ее братишка

Я больную пожалею

Я возьму ее и склею» (приклеить порванную страницу, привлечь родителей)

Вы обратили внимание, какие красивые книги у нас на выставке, некоторые из них совсем новые, пахнут типографской краской. У них яркие обложки, Так постарались, кто как вы думаете? (художники)

• Как вы думаете, что в них живёт? (ответы детей) Ребята, а кто сочинил сказки? (если русский народ сочинил сказку, сказки русские народные, а если другие народы, то могут быть английские сказки, немецкие, шотландские, французские сказки и другие)

Сказки это удивительный волшебный мир, в котором происходят самые необыкновенные чудеса и превращения.

- А вы любите сказки?
- За что вы любите сказки?
- А много знаете сказок?

### **Сейчас мы это узнаем с помощью «Сказочной викторины»**

Я предлагаю разделиться на две команды с помощью картинок, кому достанутся розовые ромашки- те будут в команде «Теремок», а кому достались белые ромашки - в команде «Колобок», с помощью считалки предлагаю выбрать капитанов команды(эмблемы для капитанов команд)

«На златом крыльце сидели

Царь, царевич,

Король, королевич,

Сапожник, портной,

Кто ты будешь такой?

Говори поскорей,

Не задерживай честных и добрых людей!»

### **И так начинаем нашу викторину**

**1-й конкурс: «Угадай сказку по иллюстрациям на обложке»** (за каждый правильный ответ получают фишки)

Дети угадывают сказки по иллюстрациям книг:

«Волк и семеро козлят»

«Гуси – лебеди»

«Теремок»

«Колобок»

«Репка»

«Курочка ряба»

«Заяц и лиса»

«Кот, лиса и петух»

«Три поросёнка»

«Три медведя»

### **2-й конкурс: «Ответь правильно»**

1. Кто убежал и от дедушки и от бабушки?

2. Как звали собачку из сказки «Репка»?

3. Как называется сказка, где сестра спасала брата, и ей помогали печка, речка и яблонька?

4. Как называется домик, где жило много зверей, а медведь не уместился?
5. Как называется сказка, где волк съел козлят? Сколько было козлят?
6. У кого избушка лубяная, а у кого ледяная? Как сказка называется?
7. В какой сказке девочка шла лесом одна?
8. В какой из сказок один из героев звал кота на помощь, когда случилась с ним беда? Кто это был?

### **3-й конкурс: «Угадай героя сказки»**

Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом...

Кем же были эти

Маленькие дети?

(семеро козлят)

Уплетая калачи,

Ехал парень на печи.

Прокатился по деревне

И женился на царевне.

(Емеля)

Красна девица грустна:

Ей не нравится весна,

Ей на солнце тяжело!

Слезы льет бедняжка!

(Снегурочка)

Покупала самовар,

А спасал ее комар.

(Муха-Цокотуха)

Носик круглый, пяточком,

Им в земле удобно рыться,

Хвостик маленький крючком,

Вместо туфелек — копытца.

Трое их — и до чего же

Братья дружные похожи.

Отгадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки?

(Ниф-ниф, Наф-наф и Нуф-нуф)

Возле леса, на опушке,

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки?

(Три медведя)

### **Физкультминутка «Кот, лиса и петух»**

Жили котик (пальцы растопырили)

с петушком (руками изобразили крылья)

У лесной опушки,

Но однажды лисонька (повертели хвостиком)

Подкралась к избушке (изображаем руками крышу)

Утащила петушка

За высокие горы,

(потянулись на носочках)

Утащила Петушка

В свою лисью нору (присели, спрятали голову)

Смелый котик в лес пошел (ходьба на месте)

И нору лисы нашел (присели)

Умный котик спас дружка (погладили себя по голове)

Петю-Петю-Петушка (сделали гребешок руками)

Живут котик с петушком

На лесной опушке (сделали крышу руками)

И теперь уже лиса (повертели хвостиком)

Не ходит к их избушке (грозят пальчиком)

### **4-й конкурс: «Продолжи»**

**Я называю, а вы продолжите...**

1. Гуси... (Лебеди)
2. Петушок.... (Золотой гребешок)
3. Красная (шапочка)
4. Баба (Яга)
5. Волк и семеро (Козлят)
6. Царевна.... (лягушка)
7. Муха (цокотуха)
8. Доктор.... (айболит)

### **5-й конкурс: «Собери сказку»**

*Детям нужно из двух сказок выбрать части картинок своей сказки и собрать.*

*«Теремок» и «Колобок»*

### **6 конкурс: «Исправь ошибку»**

1. «Волк и семеро поросят»

2. «Утки-лебеди»

3. «Заюшкина квартира»

4. «Даша и медведь»

5. «Синяя шапочка»

6. «Кот, лиса и курочка»

7. **Изготовление собственной книжки:** «Теремок» и «Колобок» детям раздаются восковые мелки и раскраски по сказкам, нужно раскрасить картинки и собрать их в правильном порядке

### **3. Подведение итогов и награждение**

*Все дети награждаются сказочными медалями*

Конспект  
образовательной деятельности  
«Сказочная викторина»  
в группе старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет

Воспитатель: Чичерина В.Б.